



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**
Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

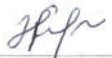
Специальность:

09. 02. 03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация выпускника: техник-программист

Разработчик: Протасова Жанна Валерьевна, преподаватель

Методические рекомендации приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла Политехнического колледжа протокол № 1 от 05.09.2016г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Н.В. Сазонова/

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Текущий контроль успеваемости.....	5
Промежуточная аттестация.....	6
Критерии оценки.....	14
Информационное обеспечение обучения.....	15
Лист регистрации изменений.....	16

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Основы экономики» составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 230115 «Программирование в компьютерных системах»;
- 2 Рабочей программой учебной дисциплины;
- 3 Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины «Основы экономики», включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося **проводится с целью** выявления уровня знаний, умений обучающегося.

После изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- получать и критически осмысливать социально-экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- осваивать способы познавательной деятельности, необходимые для осуществления ответственного выбора на основе анализа ситуации;

знать:

- общие положения экономической теории;
- основы микро-макροэкономики, налоговую, денежно – кредитную, социальную и инвестиционную политику;
- экономическую ситуацию в стране и за рубежом.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится в 5 семестре в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль успеваемости

Раздел, тема	Формы и методы контроля
Раздел 1. Микроэкономика Тема 1.1 Спрос и предложение. Тема 1.2 Производство: издержки и прибыль. Тема 1.4 Рынки факторов производства	Устный опрос на теоретическом занятии, тестирование по теме 1.1 Решение задач по теме 1.1: «Спрос и предложение» Устный опрос на теоретическом занятии Решение задач по теме 1.2: «Производство: Издержки и прибыль» Устный опрос, тестирование по темам 1.2-1.4
Раздел 2. Макроэкономический анализ и экономическая политика Тема 2.1 Деньги и банки. Тема 2.2 Макроэкономическая нестабильность.	Устный опрос на теоретическом занятии Устный опрос на теоретическом занятии, тестирование по темам 2.1-2.2 Решение задач по теме 2.2: «Макроэкономическая нестабильность»
Раздел 3. Международная экономика Тема 3.1. Международная торговля мировое хозяйство Тема 3.2 Мировой валютный рынок.	Решение задач по теме: «Международная торговля, мировое хозяйство» Устный опрос на теоретическом занятии, тестирование по темам 2.3-3.2 Решение задач по теме 3.2: «Мировой валютный рынок»

Промежуточная аттестация

Семестр - 5

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится в форме теста

Цель работы – проверка качества усвоения студентами пройденного материала

Общая структура теста:

Количество заданий - 30.

Типы заданий: закрытая форма с выбором одного правильного ответа.

Число параллельных вариантов теста - 2. Одноименные задания в обоих вариантах параллельны по содержанию, по форме и по трудности.

Критерии оценки:

на «5» - 91-100 % правильных ответов

на «4» - 71-90 % правильных ответов

на «3» - 50-70 % правильных ответов

на «2» - менее 50 % правильных ответов

Инструкция для учащихся:

Все задания в тесте являются закрытыми с выбором одного ответа.

На выполнение теста отводится 40 минут.

Контрольный тест по «Основам экономики»

1 вариант

1. Выберите наиболее точное определение экономической науки:

- а) экономика – это наука, изучающая домашнее хозяйство;
- б) экономика – это наука о выборе общества в условиях ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей;
- в) экономика – это наука, изучающая экономические показатели деятельности предприятия;
- г) экономика – это наука, изучающая условия для получения прибыли;

2. Любая экономическая система сталкивается с проблемой:

- а) сбалансировать импорт и экспорт;
- б) сбалансировать государственный бюджет;
- в) наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами;
- г) сэкономить средства, чтобы сократить государственный долг.

3. Экономическое понятие «Ограниченность ресурсов» означает:

- а) отсутствие в стране определенных полезных ископаемых;
- б) невозможность удовлетворить все человеческие потребности;
- в) состояние ресурсов в период экономического кризиса;

г) высокие цены на товары, ограничивающие возможность их приобретения.

4. Факторами производства являются:

- а) природные ресурсы;
- б) капитальные ресурсы;
- в) человеческие ресурсы;
- г) все перечисленное выше.

5. Определите микроэкономические процессы:

- а) общий уровень цен и инфляция;
- б) формирование цен на товары;
- в) уровень экономического роста, занятости и безработицы;
- г) распределение государственного бюджета.

6. Главные вопросы экономики: «Что производить?», «Как производить?», «Для кого производить?»:

- а) полностью решены правительством высоко развитых стран;
- б) не существуют при командной экономике;
- в) не существуют при смешанной экономике;
- г) существуют во всех странах.

7. Какой вид вознаграждения получает предприниматель:

- а) заработную плату;
- б) дивиденд;
- в) прибыль;
- г) процент.

8. Увеличение спроса и уменьшение предложения на товар в равной пропорции приведет:

- а) к увеличению цены и количества товара;
- б) к увеличению цены и уменьшению количества товара;
- в) к уменьшению количества товара;
- г) к увеличению цены товара.

9. При установлении правительством цены ниже рыночной для некоторых товаров повседневного спроса произойдет:

- а) перепроизводство товаров;
- б) снижение спроса и увеличение предложения;
- в) снижение предложения;
- г) увеличение спроса и снижение предложения.

10. Рыночная конкуренция:

- а) приводит к понижению цен;
- б) обеспечивает всем высокие прибыли;
- в) уравнивает спрос и предложение;
- г) приводит к снижению объемов производства в масштабах всей страны.

11. Монополист устанавливает на свой товар:

- а) самую высокую цену, по которой товар можно продать;
- б) цену, по которой он сможет продать максимальное количество товара;
- в) цену, по которой спрос превышает предложение;
- г) цену, по которой он получит максимальную прибыль.

12. Ваш магазин к концу месяца получил значительную выручку. Для того чтобы понять, получили вы прибыль или остались в убытке, необходимо знать ...

- а) сумму цен проданных товаров;
- б) налоги и процент по кредиту;
- в) остаток денег в кассе;
- г) постоянные и переменные издержки.

13. Деньги – это:

- а) количество ценных бумаг в обороте;
- б) средство измерения стоимости, средство оплаты товаров и услуг, средство сохранения (накопления) стоимости;
- в) количество ценных бумаг, выданных за работу;
- г) стоимость товара, выраженная в другом товаре.

14. Инфляция – это:

- а) период, на протяжении которого цены стабильны;
- б) способность промышленности удовлетворять спрос;
- в) период, на протяжении которого цены растут;
- г) экономическая теория.

15. Если ваш годовой доход возрастает на 100%, а цены на покупаемые вами товары увеличиваются на 50%, то ваш...

- а) реальный доход вырос;
- б) реальный доход снизился;
- в) номинальный доход снизился;
- г) это не отражается на вашем реальном доходе.

12. Пластиковая карточка приравнивается к деньгам потому, что...

- а) ее практически невозможно получить в банке;
- б) с ее помощью можно расплачиваться за товары и услуги;
- в) ею может воспользоваться любой человек;
- г) она выглядит примерно так же, как и бумажная банкнота.

13. Кредит необходим экономике для:

- а) покрытия дефицита государственного бюджета;
- б) получения прибыли банками;
- в) перераспределения временно свободных средств с целью инвестиций в экономике;
- г) оказания посреднических услуг при эмиссии ценных бумаг.

14. Профицит государственного бюджета – это:

- а) дополнительные расходы государства на оборону;
- б) отсутствие денежных средств на расчетном счете Центрального банка России;
- в) превышение доходов государственного бюджета над его расходами;
- г) превышение расходов государственного бюджета над его доходами.

19. Фаза цикла, в которой экономика работает на пределе производственных мощностей, называется:

- а) спад;
- б) депрессия;
- в) оживление;
- г) наивысшая точка подъема – бум.

20. Фрикционная безработица – это:

- а) безработица, связанная с поисками новой работы;
- б) безработица, связанная с введением новых технологий;
- в) безработица, связанная со спадом производства;
- г) безработица, вызванная нестабильной политической обстановкой в обществе.

21. Скрытая форма безработицы – это когда:

- а) безработным не выплачивается пособие по безработице;
- б) предприятие не увольняет работников, а вынуждает идти их в административный отпуск;
- в) безработные перепрофилируются;
- г) предприниматель вынужден уволить часть работников, так как снизилась прибыль.

22. Что произойдет, если с целью стимулирования труда государственных служащих напечатать деньги и увеличить таким образом им заработную плату?

- а) служащие станут жить и работать лучше;
- б) ничего не произойдет;

- в) увеличится количество государственных служащих;
- г) рынок ответит на повышение зарплаты ростом цен.

23. От внезапной инфляции пострадают прежде всего...

- а) люди, получающие фиксированный доход;
- б) предприниматели;
- в) экспортеры;
- г) люди, занявшие деньги.

24. Правительство может снизить налоги для того, чтобы...

- а) стимулировать экономику;
- б) замедлить быстрый рост процентных ставок;
- в) сократить расходы предпринимателей на здания и оборудование;
- г) замедлить темпы инфляции.

25. Государство воздействует на экономику через:

- а) государственные заказы;
- б) сбор налогов;
- в) регулирование денежного обращения;
- г) все перечисленное выше.

26. Специализация и международное разделение труда, сопровождаемое развитием мировой торговли...

- а) увеличат вероятность безработицы во всем мире;
- б) увеличат мировое производство товаров и услуг;
- в) приведут к снижению производительности труда;
- г) приведут к более равномерному распределению дохода.

27. Цели государства от введения таможенной пошлины заключаются:

- а) получении дохода государством от международной торговли и повышении объема импорта;
- б) получении дохода государством от международной торговли и снижении цен на экспорт;
- в) получении дохода государством от международной торговли и расширении рынка для экспорта;
- г) получении дохода государством от международной торговли и защите от иностранной конкуренции.

28. Валютный курс – это:

- а) цена валюты, выраженная в другой валюте;
- б) величина спроса и предложения валюты на валютной бирже;
- в) разница между ценой спроса и ценой предложения валюты;
- г) денежная единица иностранного государства;

29. Повышение курса отечественной денежной единицы по отношению к иностранной валюте приводит к:

- а) понижению цены импортных товаров и повышению цены экспортных товаров;
- б) повышению цены импортных товаров и понижению цены экспортных товаров;
- в) снижению конкурентоспособности экспортных товаров;
- г) ограничению импорта и экспорта товаров в натуральном или стоимостном выражении.

30. Если страна вступает в фазу подъема производства, курс ее валюты будет...

- а) расти;
- б) падать;
- в) сильно колебаться;
- г) оставаться стабильным.

Контрольный тест по «Основам экономики»

2 вариант

1. Экономическая наука изучает:

- а) технологию производства;
- б) экономические ресурсы;
- в) поведение человека в быту;
- г) методы рационального хозяйствования.

2. Основная проблема, с которой сталкивается любая экономическая система:

- а) сбалансировать импорт и экспорт;
- б) сбалансировать государственный бюджет;
- в) наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами;
- г) сэкономить средства, чтобы сократить государственный долг.

3. Микроэкономика - это ...

- а) небольшие сведения об экономической науке;
- б) среда, в которой действуют экономические законы;
- в) отрасль экономической науки, изучающая деятельность малых экономических единиц, таких, как семейное хозяйство, деловые фирмы;
- г) политика правительства в отношении малых предприятий.

4. Макроэкономика – это...

- а) отрасль экономической науки, изучающая крупномасштабные явления, такие, как инфляция, безработица, экономический рост;
- б) многоукладность экономики;
- в) отрасль экономической науки, изучающая процессы производства;
- г) политика правительства в области формирования бюджета.

5. Факторами производства являются:

- а) природные ресурсы;
- б) капитальные ресурсы;
- в) человеческие ресурсы;
- г) все перечисленное выше.

6. Экономическое понятие «Ограниченность ресурсов» означает:

- а) отсутствие в стране определенных полезных ископаемых;
- б) невозможность удовлетворить все человеческие потребности;
- в) состояние ресурсов в период экономического кризиса;
- г) высокие цены на товары, ограничивающие возможность их приобретения.

7. Прибыль равна:

- а) выручка минус налоги и амортизация;
- б) выручка минус зарплата;
- в) актив минус пассив;
- г) доходы минус расходы.

8. Рынок – это:

- а) деятельность по продаже и покупке товаров;
- б) принцип организации экономической жизни;
- в) механизм, соединяющий производителей товаров с потребителями;
- г) все перечисленное выше. в масштабах всей страны.

9. Рыночная конкуренция:

- а) приводит к понижению цен;
- б) обеспечивает всем высокие прибыли;
- в) уравнивает спрос и предложение;
- г) приводит к снижению объемов производства

10. Монополист устанавливает на свой товар:

- а) самую высокую цену, по которой товар можно продать;
- б) цену, по которой он сможет продать максимальное количество товара;
- в) цену, по которой спрос превышает предложение;
- г) цену, по которой он получит максимальную прибыль.

11. Ваш магазин к концу месяца получил значительную выручку. Для того чтобы понять, получили вы прибыль или остались в убытке, необходимо знать ...

- а) сумму цен проданных товаров;
- б) налоги и процент по кредиту;
- в) остаток денег в кассе;
- г) постоянные и переменные издержки.

12. Увеличение спроса и уменьшение предложения на товар в равной пропорции приведет:

- а) к увеличению цены и количества товара;
- б) к увеличению цены и уменьшению количества товара;
- в) к уменьшению количества товара;
- г) к увеличению цены товара.

13. При установлении правительством цены ниже рыночной для некоторых товаров повседневного спроса произойдет:

- а) перепроизводство товаров;
- б) снижение спроса и увеличение предложения;
- в) снижение предложения;
- г) увеличение спроса и снижение предложения.

14. Деньги – это:

- а) количество ценных бумаг в обороте;
- б) средство измерения стоимости, средство оплаты товаров и услуг, средство сохранения (накопления) стоимости;
- в) количество ценных бумаг, выданных за работу;
- г) стоимость товара, выраженная в другом товаре.

15. Пластиковая карточка приравнивается к деньгам потому, что...

- а) ее практически невозможно получить в банке;
- б) с ее помощью можно расплачиваться за товары и услуги;
- в) ею может воспользоваться любой человек;
- г) она выглядит примерно так же, как и бумажная банкнота.

16. Инфляция – это:

- а) период, на протяжении которого цены стабильны;
- б) способность промышленности удовлетворять спрос;
- в) период, на протяжении которого цены растут;
- г) экономическая теория.

17. Если ваш годовой доход возрастает на 50%, а цены на покупаемые вами товары увеличиваются на 100%, то ваш...

- а) реальный доход вырос;
- б) реальный доход снизился;
- в) номинальный доход снизился;
- г) это не отражается на вашем реальном доходе.

18. От внезапной инфляции выгадают прежде всего...

- а) люди живущие на фиксированную пенсию;
- б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
- в) вкладчики сбербанка;
- г) люди, занявшие деньги.

19. Фаза цикла, в которой экономика работает на пределе производственных мощностей, называется:

- а) спад;

- б) депрессия;
- в) оживление;
- г) наивысшая точка подъема – бум.

20. Фрикционная безработица – это:

- а) безработица, связанная с поисками новой работы;
- б) безработица, связанная с введением новых технологий;
- в) безработица, связанная со спадом производства;
- г) безработица, вызванная нестабильной политической обстановкой в обществе.

21. Скрытая форма безработицы – это когда:

- а) безработным не выплачивается пособие по безработице;
- б) предприятие не увольняет работников, а вынуждает идти их в административный отпуск;
- в) безработные перепрофилируются;
- г) предприниматель вынужден уволить часть работников, так как снизилась прибыль.

22. Выберите наилучший показатель уровня жизни:

- а) денежный доход населения;
- б) реальный доход на душу населения;
- в) уровень безработицы;
- г) темпы инфляции.

23. Государство воздействует на экономику через:

- а) государственные заказы;
- б) сбор налогов;
- в) регулирование денежного обращения;
- г) все перечисленное выше.

24. Правительство может снизить налоги для того, чтобы...

- а) стимулировать экономическую активность;
- б) замедлить быстрый рост процентных ставок;
- в) сократить расходы предпринимателей на здания и оборудование;
- г) замедлить темпы инфляции.

25. Дефицит государственного бюджета – это:

- а) дополнительные расходы государства на оборону;
- б) отсутствие денежных средств на расчетном счете Центрального банка России;
- в) превышение доходов государственного бюджета над его расходами;
- г) превышение расходов государственного бюджета над его доходами.

26. Что произойдет, если с целью стимулирования труда государственных служащих напечатать деньги и увеличить таким образом им заработную плату?

- а) служащие станут жить и работать лучше;
- б) ничего не произойдет;
- в) увеличится количество государственных служащих;
- г) рынок ответит на повышение зарплаты ростом цен.

27. Валютный курс – это:

- а) цена валюты, выраженная в другой валюте;
- б) величина спроса и предложения валюты на валютной бирже;
- в) разница между ценой спроса и ценой предложения валюты;
- г) денежная единица иностранного государства;

28. Понижение курса отечественной денежной единицы по отношению к иностранной валюте приводит к:

- а) понижению цены импортных товаров и повышению цены экспортных товаров;
- б) повышению цены импортных товаров и понижению цены экспортных товаров;
- в) снижению конкурентоспособности экспортных товаров;
- г) ограничению импорта и экспорта товаров в натуральном или стоимостном выражении.

29. Если страна вступает в полосу спада производства и в ней нарастает экономический кризис, курс ее валюты будет...

- а) расти;
- б) падать;
- в) сильно колебаться;
- г) оставаться стабильным.

30. Специализация и международное разделение труда, сопровождаемое развитием мировой торговли...

- а) увеличат вероятность безработицы во всем мире;
- б) увеличат мировое производство товаров и услуг;
- в) приведут к снижению производительности труда;
- г) приведут к более равномерному распределению дохода.

Критерии оценки

Критерии оценки знаний студентов

Оценка «**отлично**» ставится студенту, если:

- изложение знаний в устной или письменной форме: полное в соответствии с требованиями учебной программы;
- уверенно используются теоретические знания для анализа и интерпретации реальных социальных явлений и процессов;
- свободное оперирование известными фактами с использованием сведений из других предметов;
- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися;

Оценка «**хорошо**» ставится студенту если:

- изложение знаний в устной или письменной форме: полное в соответствии с требованиями учебной программы;
- выделение существенных признаков изученного, формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки;
- подтверждение изученного известными фактами и сведениями;
- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые учащимися по указанию преподавателя;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится если:

- изложение полученных знаний неполное, что в целом не препятствует усвоению последующего программного материала;
- затруднения при выделении существенных признаков изученного, формулировке выводов;
- недостаточная самостоятельность (учащийся нуждается в наводящих вопросах преподавателя);
- допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя;

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится если:

- изложение учебного материала неполное, бессистемное, вопрос не раскрыт;
- неумение выделить существенные признаки, делать обобщения и выводы;
- учащийся не может ответить на наводящие вопросы преподавателя;
- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.

Критерии оценки (тестирование)

90 - 100% - оценка «5» выставляется, если студент ответил полностью на все вопросы теста или допустил одну ошибку.

75 - 89% - оценка «4» выставляется, если студент допустил менее четырех ошибок.

60 - 74% - оценка «3» выставляется, если студент выполнил правильно более половины тестового задания.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Определение понятия «экономика», содержание, предмет и основные проблемы экономической науки
2. Типы экономических систем
3. Основные факторы производства и их взаимодействие.
4. Производственные возможности в экономической системе и проблема выбора.
5. Микроэкономика и макроэкономика и их взаимосвязь.
6. Функции государства в рыночной экономике
7. Издержки производства: понятие и виды. Принцип максимизации прибыли.
8. Полезность и ее измерение, функция полезности, виды экономических благ
9. Теория предельной полезности
10. Кривая безразличия, карта кривых безразличия.
11. Предельная норма замещения
12. Бюджетная линия и равновесие потребителя.
13. Правило максимизации полезности
14. Спрос: понятие, «закон спроса», кривая спроса, факторы смещения кривой спроса
15. Предложение: понятие, кривая предложения и факторы смещения кривой предложения
16. Рыночное равновесие: понятие равновесной цены, краткосрочное и долгосрочное равновесие
17. Государственное регулирование цен
18. Эластичность спроса: понятие, коэффициенты эластичности, факторы ценовой эластичности спроса.
19. Эластичность предложения и факторы, влияющие на эластичность предложения
20. Конкуренция: совершенная, несовершенная, монополия
21. Чистая монополия и монополистическая конкуренция, олигополия.
22. Формирование доходов и виды доходов.
23. Распределение доходов в обществе, кривая Лоренца, индекс Джини
24. Бедность: понятие, инструменты распределения доходов, программы поддержки уровня доходов.
25. Основные макроэкономические показатели
26. Система национальных счетов.
27. Экономический рост и его виды. Факторы экономического роста. Отрицательные и положительные стороны экономического роста.
28. Циклическое развитие экономики. Фазы экономических циклов.
29. Антикризисная политика.
30. Понятие, причины и последствия инфляции.
31. Виды инфляции
32. Кривая Филлипса
33. Антиинфляционная политика.
34. Понятие занятости и безработицы. Причины безработицы и ее социально-экономические последствия.
35. Основные формы и виды безработицы.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Слагода В. Г. Основы экономики: учебное пособие – М.: Форум: Инфра - М, 2009.- 215с.
2. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учеб. для сред. проф. образования. – М.: Академия ФОРУМ: ИНФРА- М, 2011. – 288с

Дополнительная литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учеб. для сред. проф. образования.- М.: Дрофа, 2005.- 415с.
2. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2011. - 596с.
3. Лебедев О.Т. и др. Основы экономики: учебное пособие. СПб.: ИД «МиМ», 1998. – 224с.
4. Лебедев О.Т. и др. практикум по основам экономики: учебное пособие. СПб.: ИД «МиМ», 1998. – 192с.
5. Липсиц И.В. Экономика: В 2 кн.: учебник. - М.: Вита-Пресс, 2001. -т.1- 304с.; т.2- 352с.
6. Основы теории современной экономики: учебное пособие / Е. А. Панфилова и др. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 441с.
7. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: пособие для учителя. (в 2-х книгах). М.: Вита-Пресс, 2006. – I – 447с., II – 448с.
8. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.-381с.
9. Шевчук Д.А. Экономика организации: учеб. пособие для сред. проф. образования. - Ростов-н/Д:Феникс, 2007.- 240с.
10. Экономика для технических вузов / под. Ред. А. П. Ковалева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. - 503с.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				