

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
протокол от «13» 09 2017г. № 2

Утверждаю
Директор колледжа

Н. А. Лебедева
«14» сентября 2017 года



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка, очная форма обучения)

Согласовано:

ГБОУЗ «Новгородская областная клиническая больница»

Главная медицинская сестра

Павлова /О. В. Павлова

«14» сентября 2017 г.

1. Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ВКР выполняется в форме дипломной работы.

Темы ВКР соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и актуальны для практического здравоохранения. Перечень примерных тем ВКР представлен в приложении А.

Минимальный объем ВКР – 30 страниц печатного текста (без учёта приложений).

По структуре ВКР должна содержать:

- а) рецензию;
- б) титульный лист;
- в) содержание;
- г) обозначения и сокращения (приводятся по необходимости);
- д) введение;
- е) основную часть, которая состоит из теоретической и практической части;
- ж) заключение;
- з) список литературы;
- и) приложения.

2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 6 недель.

3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации – с 14 июня по 28 июня 2018 г. (согласно графику учебного процесса).

4. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации – в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжей ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (принято на заседании Учёного совета НовГУ 25.02.2016 г.).

Общие требования к ВКР, порядок оформления и защиты отражены в Рекомендациях по выполнению и защите курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ для студентов колледжей НовГУ (приняты на заседании Методического совета колледжей НовГУ, протокол от 12.04.2012 г. №01) и пособия для студентов Медицинского колледжа МПК НовГУ «Выпускная квалификационная работа» (принято на заседании Методического совета колледжа, протокол от 11.02.2015 г. № 01).

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников:

ВКР оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки ВКР принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студента, отраженный в содержании работы, самостоятельность суждений о полученных результатах, качество оформления работы, ход ее защиты, отзыв научного руководителя, оценка рецензента.

«Отлично» ставится, если:

- содержание работы соответствует теме;
- всесторонне обоснована актуальность избранной темы;
- четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, гипотеза и методы исследования;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- продемонстрировано знание нормативной базы по данной проблеме;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой;
- корректно проанализированы и адекватно представлены в таблицах, графиках, диаграммах результаты практической работы;

- в выводах и заключении отражено решение поставленных задач, предложены конкретные рекомендации и направления их дальнейшего применения;

- приложения иллюстрируют основные положения работы;

- работа оформлена в соответствии с требованиями Рекомендаций по выполнению и защите курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ для студентов колледжей НовГУ, соблюдены нормы русского литературного языка;

- доклад обучающегося на защите логичен, последователен, доказателен, иллюстрирован материалами, отражающими результаты исследования, студент свободно владеет материалом, аргументированно отвечает на вопросы.

«Хорошо» выставляется, если:

- содержание работы соответствует теме;

- в работе раскрыта актуальность избранной темы;

- сформулированы цель, задачи, предмет, объект, гипотеза и методы исследования;

- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;

- показано знание нормативной базы по данной проблеме;

- теоретические положения сопряжены с практикой;

- проанализированы и представлены в таблицах, графиках, диаграммах результаты практической работы;

- в выводах и заключении отражено решение поставленных задач;

- приложения иллюстрируют основные положения работы;

- работа аккуратно и правильно оформлена, соответствует нормам русского литературного языка, однако имеются неточности в оформлении ссылок, списка литературы и т. п.;

- доклад обучающегося на защите построен логично, отражает основное содержание работы, презентабелен (иллюстрирован), но недостаточно аргументирован, доказателен.

«Удовлетворительно» выставляется, если:

- содержание работы соответствует теме;

- в работе обозначена актуальность темы;

- сформулированы цель, задачи, предмет, объект, гипотеза и методы исследования;

- теоретическая часть исследования отличается описательностью, имеет место слабая аргументация ряда положений;

- теоретические положения недостаточно согласуются с практикой;

- результаты практической части ВКР представлены преимущественно описательно,

- выводы соответствуют поставленным задачам исследования в недостаточной степени;

- использовано недостаточное количество источников;

- работа оформлена в соответствии с требованиями, но имеет недостатки, стилистические, грамматические и орфографические ошибки;

- доклад на защите в целом отражает содержание работы, однако недостаточно логичен, доказателен, аргументирован, презентабелен (иллюстрирован), ответы на отдельные вопросы вызывают затруднения у студента.

«Неудовлетворительно» выставляется, если:

- ВКР имеет недостатки, соответствующие отметке «удовлетворительно»;

- не отражены результаты практической части работы, отсутствуют выводы;

- в работе допущены нарушения требований к оформлению, стилистические, грамматические и орфографические ошибки;

- выступление построено описательно, нелогично, бездоказательно; показывает слабую ориентацию в вопросах темы.

Приложение А
Перечень примерных тем ВКР

1. Роль медицинской сестры в профилактике мужского бесплодия
2. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения.
3. Участие медсестры в диспансеризации лиц трудоспособного возраста.
4. Основные аспекты эвтаназии (медицинские, юридические, этические, религиозные, правовые, социологические, моральные)
5. Участие медсестры в диспансеризации лиц трудоспособного возраста.
6. Роль «центров здоровья» в повышении качества жизни пациента.
7. Функции медсестры при диспансеризации населения.
8. Внедрение новых технологий по профилактике
9. Роль медицинской сестры в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики различных инфекционных заболеваний.
- 10 Организация работы «Школ здоровья».
- 11 Роль медицинской сестры в профилактике социально-значимых заболеваний.
- 12 Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеванием раком легкого
- 13 Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 14 Особенности сестринского ухода за пациентами, перенесшими инфаркт миокарда.
- 15 Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами пульмонологического отделения стационара.
- 16 Роль медицинской сестры в осуществлении ухода за больными с ревматоидным артритом.
- 17 Особенности сестринского ухода за пациентами при анемиях.
- 18 Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях щитовидной железы.
- 19 Особенности сестринского ухода при гнойных заболеваниях органов дыхания.
- 20 Профессиональная деятельность медицинской сестры при уходе за обожженными пациентами в условиях стационара.
- 21 Профессиональная деятельность медицинской сестры при уходе за пациентами с открытыми повреждениями в условиях стационара.
- 22 Профессиональная деятельность медицинской сестры при уходе за пациентами после операции в условиях стационара
- 23 Профессиональная деятельность медицинской сестры при уходе за пациентами с почечной недостаточностью в условиях стационара.
- 24 Роль медицинской сестры в профилактике не вынашивания беременности
- 25 Профилактика вирусного гепатита С, роль медицинской сестры.
- 26 Особенности ухода за Вич-инфицированными.
- 27 Роль медсестры в профилактике пневмоний у детей.
- 28 Роль медсестры в организации питания у детей первого года жизни.
- 29 Роль медсестры в профилактике осложнений сахарного диабета у детей.
- 30 Роль медсестры в проведении физиотерапевтических процедур при патологии дыхательной системы
- 31 Особенности работы медицинской сестры в реабилитации пациентов после переломов нижних конечностей.
- 32 Роль медсестры в ведении медицинской документации физиотерапевтического кабинета.
- 33 Роль медсестры в проведении массажа.
- 34 Роль медсестры в реабилитации инвалидов по зрению.
- 35 Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с патологией пищеварительной системы.

- 36 Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов после инсультов.
- 37 Роль участковой медсестры в проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с гипертонической болезнью.
- 38 Роль медицинской сестры в реабилитации детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
- 39 Роль медсестры при оказании экстренной помощи в процедурном кабинете.
- 40 Роль медицинской сестры при соблюдении санэпидрежима процедурного кабинета.
- 41 Роль медицинской сестры в обеспечении безопасности пациентов и медперсонала при выполнении инъекций.
- 42 Роль медицинской сестры в предупреждении профессиональных заражений в процедурном кабинете.
- 43 Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничных инфекций процедурного кабинета.
- 44 Роль медицинской сестры процедурного кабинета в обеззараживании и утилизации инъекционных шприцев однократного применения.
- 45 Оценка гигиены рук медработников и использование перчаток в ЛПУ.
- 46 Постинъекционные осложнения и роль процедурной медсестры в профилактике этих осложнений.
- 47 Роль медицинской сестры в подготовке пациента и технологии взятия крови из вены для различных видов исследования.
- 48 Роль медсестры в соблюдении алгоритма действий в обращении с лекарственными средствами.
- 49 Методика оценки качества и эффективности работы медсестры процедурного кабинета.
- 50 Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях
- 51 Особенности реанимационного пособия при различных видах ОНМК.
- 52 Профессиональная деятельность медицинской сестры при острых отравлениях
- 53 Морально – этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.
- 54 Роль медсестры в подготовке и выполнении внутримышечных инъекций.
- 55 Роль медицинской сестры в организации безопасной больничной среды.
- 56 Роль медицинской сестры в организации лечебно – охранительного режима в ЛПУ.
- 57 Роль сестринского персонала при подготовке пациента к инструментальным исследованиям
- 58 Здоровье сберегающая среда для сестринского персонала.
- 59 Применение биомеханики в профессиональной деятельности медицинской сестры с целью профилактики больничного травматизма.
- 60 Применение в сестринской практике профессионального стандарта по профилактике пролежней.