



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

11.02.11 Сети связи и системы коммутации

Квалификация выпускника: техник
(базовая подготовка)

Разработчик: Яковлев Игорь Николаевич – преподаватель ПТК НовГУ.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла колледжа, протокол № 1 от 17.09.14

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Т.В. Цыбульская /

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план для специальности	5
Содержание самостоятельной работы:	
• Раздел 1. Гражданская оборона. Тема 1.2 Организация гражданской обороны.....	10
• Раздел 1. Гражданская оборона. Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	12
• Раздел 2. Основы военной службы. Тема 2.2 « Уставы Вооружённых Сил России»..	14
• Раздел 2. Основы военной службы. Тема 2.5 « Медико-санитарная подготовка».....	17
Практические рекомендации по выполнению СРС.....	18
Требования к результатам работы.....	21
Форма контроля.....	21
Критерии оценки качества	21
Информационное обеспечение обучения	21
Лист регистрации изменений	22

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям: 11.02.11 Сети связи и системы коммутации;
- 2 Рабочей программой учебной дисциплины;
- 3 Примерной программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2010г.);
- 4 Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 34 часа.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы является: индивидуальная работа, которая выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного руководства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		44	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала: 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО), ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий.	4	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала:		1,2,3
	1. Ядерное оружие.	2	
	2. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от ОМП.	2	
	3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	Практические занятия:		
	№ 1 Приборы радиационной, химической разведки и контроля.	1	
	№ 2 Средства индивидуальной защиты от ОМП. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: № 1 Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	4	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала:		1,2
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	2	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	1	
	3. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	
	Практические занятия:		
	№ 3 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	1	
	№ 4 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	1	

	№ 5 Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	1	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала:		1
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала:		1,2,3
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков	2	
	2. Обеспечение безопасности в случае захвата в качестве заложника. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершённом теракте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: № 2 Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	7	
Раздел 2 Основы военной службы.		58	
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:		2
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	
	2. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	2	
	3. Порядок прохождения военной службы.	1	
Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала:		2,3
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	

	2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	
	3. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: № 3 Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	10	
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала:		2
	1. Строи и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	2	
	3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	4. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	5. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		
	Практические занятия:		
	№ 6 Неполная разборка и сборка автомата.	1	
	№ 7 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АКМ.	1	

	№ 8 Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	1	
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала:		1,2,3
	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	8	
	2. Первая (доврачебная) помощь при поражении электротоком. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	3. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	Практические занятия:		
	№ 9 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1	
	№ 10 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	1	
	Самостоятельная работа:		
	№ 4 Проработка конспектов, работа с учебником.	13	
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.2 Организация гражданской обороны.

Самостоятельная работа № 1 : Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.

Вид самостоятельной работы- внеаудиторная.

На выполнение самостоятельной работы отводится 4 часа.

Цель работы: Расширение, углубление и закрепление в ходе самостоятельной работы над учебной и специальной литературой, полученных на занятиях, знаний и умений, по теме 1.2 «Организация гражданской обороны». Отработка первоначальных практических навыков боевого использования СИЗ и работы с приборами радиационного контроля.

Содержание заданий:

В процессе самостоятельного изучения темы :«Организация гражданской обороны», проработать конспект , подготовить ответы на контрольные вопросы и выполнить задания:

Контрольные вопросы по теме 1.2.

1. Дайте характеристику ядерного оружия.
2. Перечислите виды ядерных взрывов. Какой из них является самым опасным для населения?
3. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте характеристику каждому из них.
4. За какое время при ядерном взрыве средней мощности ударная волна проходит 1, 2, 3 км?
5. Каково время поражающего действия при ядерном взрыве светового излучения (проникающей радиации)?
6. Какой поражающий фактор ядерного взрыва наиболее опасен для жизни людей?
7. Какой из поражающих факторов ядерного взрыва не воздействует на человека?
8. Перечислите способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.
9. Чем характеризуется очаг ядерного поражения, его зоны?
10. На какие зоны делят радиоактивный след при ядерном взрыве?
11. Какую степень лучевой болезни может получить человек при кратковременном облучении 200–400 Р?
12. Какая доза однократного облучения считается безопасной для человека?
13. . Какое оружие является химическим? Перечислите признаки применения химического оружия.
14. На какие группы делятся все отравляющие вещества в зависимости от их действия на организм человека? Дайте характеристику этим группам. Какая группа отравляющих веществ по своему действию на человека является самой опасной?
15. . Перечислите признаки поражения человека той или иной группой отравляющих веществ.
16. Какие средства и способы защиты человека от отравляющих веществ вы знаете?
17. Дайте определения очага и зоны химического заражения.
18. Какое оружие называется биологическим? Назовите признаки применения противником биологического оружия.
19. Перечислите основные средства защиты населения от биологического оружия.
20. Что является очагом биологического поражения?
21. Какие мероприятия проводятся для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди населения?
22. Что относится к средствам защиты органов дыхания?
23. Как правильно подобрать размер шлем- маски противогаза?

24. Как правильно надеть противогаз?
25. Какие противогазы относятся к фильтрующим, а какие- к изолирующим? В чем заключается принцип их действия?
26. Какие средства защиты кожи вы знаете? Что входит в состав этих средств?
27. Что относится к медицинским средствам индивидуальной защиты?
28. Что относится к средствам коллективной защиты?
29. Как устроено убежище (противорадиационное укрытие, щель)?
30. Какие помещения могут быть приспособлены под убежища, противорадиационные укрытия?
31. Во сколько раз ослабляют действие радиации внутренние (подвальные) помещения одно- и двухэтажных деревянных (каменных) зданий?
32. Во сколько раз открытая (перекрытая) щель уменьшает вероятность поражения ударной волной (световым излучением, проникающей радиацией)?
33. Что собой представляет открытая (перекрытая) щель? Какие у нее размеры?
34. Как производится измерение уровней радиации с помощью прибора ДП-5А?
35. Как подготовить прибор ИМД-21Б к работе? Какой предусмотрен порядок работы с прибором?
36. Как подготовить дозиметр ДКП-50А к работе и произвести с его помощью отсчет полученной дозы облучения?
37. Какие приборы используются для определения наличия в воздухе отравляющих веществ? На чем основан принцип работы этих приборов? Как ими пользоваться?

Выполнить задания:

1. Отработайте норматив по надеванию противогаза на себя.
2. Отработайте нормативы по надеванию ОЗК.
3. Отработайте норматив по подготовке прибора ДП-5А к работе.

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Самостоятельная работа: Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.

Вид самостоятельной работы- внеаудиторная.

На выполнение самостоятельной работы отводится количество 7 часов

Цель работы: Расширение и углубление, в ходе самостоятельной работы над учебной и специальной литературой, проработке конспекта лекций, полученных на занятиях знаний и умений, по теме 1.7 :«Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке».

Содержание заданий:

В процессе самостоятельного изучения темы :«Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке»., проработать конспект , подготовить ответы на контрольные вопросы .

Контрольные вопросы по теме 1.7.

1. В результате чего возникает неблагоприятная социальная обстановка?
2. Каковы последствия неблагоприятной социальной обстановки?
3. Что называется эпидемией (пандемией)? Приведите примеры их последствий.
4. Что является основным направлением деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности?
5. На что направлен комплекс предупредительных мер в отношении инфекционных заболеваний?
6. Какие мероприятия проводят в отношении источника инфекции?
7. Что такое карантин и обсервация? Какие правила они предусматривают?
8. Какие меры предпринимают для того, чтобы уменьшить восприимчивость человека к заболеванию?
9. Какие существуют основные правила, соблюдение которых способствует уменьшению риска для жизни при нахождении на территории ведения боевых действий?
10. Как следует себя вести во время передвижения на машине по простреливаемой местности, при возникновении перестрелки, а также в случае авиационного налета или артиллерийского обстрела?
11. Что нужно делать, если вы находитесь дома, а на улице возникла стрельба?
12. Что делать, если стрельба застала вас на улице?
13. Какие меры безопасности следует соблюдать при нахождении в толпе?
14. Как обезопасить себя при нахождении в толпе во время общественных беспорядков?
15. Какие меры обеспечения безопасности следует применять, если преступники захватили вас заложником?
16. Каких мер предосторожности следует придерживаться для того, чтобы уменьшить риск похищения?
17. Как следует вести себя в захваченном террористами транспортном средстве и при контакте с ними?
18. Как следует вести себя в процессе проведения операций по обезвреживанию террористов?
19. Что категорически запрещается делать при обнаружении подозрительных предметов?
20. Как следует действовать при получении информации о готовящемся террористическом акте?

21. Что делать в том случае, если террористический акт предотвратить не удалось?
22. Как себя вести в случае, если взрыв произошел в подземном переходе или жилом доме и вас завалило обломками стен или землей?
23. Что делать в случае, если террористический акт произошел в вагоне метро?
24. Чем опасны заведомо ложные сообщения об акте терроризма?

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.2 « Уставы Вооружённых Сил России»

Вид самостоятельной работы- внеаудиторная.

На выполнение самостоятельной работы отводится количество 10 часов .

Цель работы: Расширение и углубление, в ходе самостоятельной работы над учебной и специальной литературой, полученных на занятиях знаний и умений, по теме 2.2 « Уставы Вооружённых Сил».

Содержание заданий:

В процессе самостоятельного изучения темы «Уставы Вооружённых Сил России», проработать конспект , изучить .нормативные документы и общевоинские уставы ВС в рамках программы учебной дисциплины, подготовить ответы на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы по теме 2.2.

Военная присяга и Боевое знамя воинской части:

1. Чем является Военная присяга для военнослужащих?
2. Когда принимается Военная присяга?
3. Расскажите о порядке принятия Военной присяги.
4. Выучите текст Военной присяги.
5. Какие отметки делаются в документах военнослужащих после принятия Военной присяги?
6. Что означает для военнослужащего принятие Военной присяги
7. Когда воинской части вручается Боевое Знамя? Каково предназначение Боевого Знамени воинской части?
8. Где хранится и как перевозится Боевое Знамя воинской части? Кто отвечает за его хранение?
9. Какую ответственность несут военнослужащие за Боевое Знамя?
10. Расскажите о порядке выноса Боевого Знамени.
11. Какие флаги поднимаются на корабле во время боя или при появлении неприятеля?
12. Какую роль играет Боевое Знамя в жизни военнослужащих?

Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

13. Кто является военнослужащим в Российской Федерации? Расскажите про обязанности военнослужащих.
14. Какими документами определяются должностные обязанности военнослужащих?
15. К каким видам ответственности и по каким основаниям могут привлекаться военнослужащие?
16. Какое соотношение существует между военнослужащими по служебному положению и воинскому званию?
17. Кто является для военнослужащего прямым (непосредственным) начальником?
18. Кто является прямым начальником для солдат по служебному положению (воинскому званию)?
19. Чем определяется старшинство среди военнослужащих? Какими правами пользуются старшие по воинскому званию в отношении младших?
20. Что такое приказ (приказание) начальника? Чем является приказ для подчиненных?
21. Как отдается приказ (приказание) подчиненным военнослужащим в устной форме? Как подчиненный военнослужащий принимает устный приказ (приказание)?

22. Чем является воинское приветствие для военнослужащих?
23. Какие обязанности по воинскому приветствию должны выполнять военнослужащие?
24. Расскажите о существующих правилах поведения военнослужащих и обращения их между собой.

Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.

25. Что такое внутренний порядок? Чем он достигается?
26. Какие помещения предусмотрены для размещения роты?
27. Какие санитарно-гигиенические требования должны соблюдаться в помещениях для военнослужащих?
28. Как должны храниться стрелковое оружие и боеприпасы?
29. Расскажите про оборудование комнаты бытового обслуживания.
30. Как организуется поддержание чистоты и порядка в казарменных помещениях?
31. Каким требованиям должно быть подчинено распределение времени в воинской части?
32. Какие мероприятия должны быть предусмотрены в распорядке дня военнослужащих? Коротко расскажите про эти мероприятия.
33. Какие изменения в распорядке дня предусмотрены в воскресные и праздничные дни?
34. Расскажите про порядок увольнения военнослужащих из расположения части.
35. Как осуществляется посещение военнослужащих членами семей и другими лицами?

Суточный наряд роты.

36. С какой целью назначается суточный наряд роты? Кто входит в его состав?
37. Как осуществляется подготовка суточного наряда роты?
38. Кто назначается дежурным по роте? За что отвечает и кому подчиняется дежурный по роте?
39. Кто назначается дневальным по роте? За что отвечает и кому подчиняется дневальный по роте?
40. Перечислите обязанности дневального по роте.
41. Как оснащается место для дежурного и дневального по роте?
42. Какая документация должна быть у суточного наряда

Воинская дисциплина.

43. Что такое воинская дисциплина? На чем она основывается?
44. К чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего?
45. Чем достигается воинская дисциплина?
46. Что такое поощрение? Какие поощрения применяются к солдатам, матросам, сержантам и старшинам?
47. Какова главная цель дисциплинарного взыскания? Какие дисциплинарные взыскания могут налагаться на солдат и матросов?
48. Расскажите о порядке наложения дисциплинарного взыскания.
49. Как осуществляется учет поощрений и дисциплинарных взысканий военнослужащих?
50. Расскажите про порядок подачи обращения (предложения, заявления, жалобы) военнослужащим.
51. Какими правами пользуется военнослужащий, подавший обращение (предложение, заявление, жалобу)?
52. В какие сроки принимаются решения по обращениям (предложениям, заявлениям, жалобам) военнослужащих

Караульная служба.

53. Каково предназначение караульной службы?

54. Чем является несение караульной службы для военнослужащих и какие требования она к ним предъявляет?
55. Что такое караул? Кто назначается в состав караула?
56. Дайте определения понятий «часовой» и «пост»?
57. Расскажите про вооружение караула.
58. Какой существует порядок заряжания и разряжания оружия в карауле?
59. Кого из военнослужащих запрещается назначать в караул?
60. Как осуществляется подготовка личного состава к несению службы в карауле?
61. Расскажите про внутренний порядок в карауле.
62. Как и с какой периодичностью осуществляется смена часовых?
63. Расскажите о действиях часового (караульного) при приеме и сдаче поста.
64. В чем заключается неприкосновенность часового? Кто имеет право сменить или снять часового с поста?
65. Перечислите обязанности часового.
66. В каком положении должно находиться оружие у часового на посту, при тушении пожара и ликвидации последствий стихийного бедствия?
67. Что запрещается часовому?
68. Расскажите о порядке действий часового при приближении к посту или к запретной границе посторонних лиц.
69. Какой существует порядок применения часовым оружия?
70. Какие существуют особенности выполнения обязанностей часовым у Боевого Знамени?

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.5 «Медико-санитарная подготовка»

Вид самостоятельной работы- внеаудиторная.

На выполнение самостоятельной работы отводится количество 13 часов.

Цель работы: Расширение и углубление, в ходе самостоятельной работы над учебной и специальной литературой, полученных на занятиях знаний и умений, по теме 2.5 «Медико-санитарная подготовка».

Содержание заданий:

В процессе самостоятельного изучения темы «Медико-санитарная подготовка», проработать конспект , изучить материал по учебнику:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- М.: КНОРУС, 2010.-288с.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебник, CD- Book - М. КНОРУС, 2011.

Раздел №2, Гл.5 «Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь».

Пар. 5.1. Ранения, стр244-256.

Пар. 5.2. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания, стр256-262.

Пар. 5.3. Ожоги, стр263-268.

Пар. 5.4. Поражения электрическим током, стр.268- 271.

Пар. 5.5. Утопление, стр.271- 272.

Пар. 5.6. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание, стр.272-274.

Пар. 5.7. Отравления,стр.274-277.

Пар. 5.8. Клиническая смерть, стр. 277- 281.

Практические рекомендации по выполнению СРС.

При выполнении самостоятельной работы необходимо:

освоить вопросы, выносимые на самостоятельную работу и предложенные преподавателем в соответствии с программой по данной учебной дисциплине.

планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, в т.ч. предложенным преподавателем.

самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по учебной дисциплине.

выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

Выполняя самостоятельную работу обучающийся может:

предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельного изучения;

в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по ее результатам;

предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;

использовать для самостоятельной работы учебные и методические пособия, другие разработки и интернет ресурсы сверх предложенного преподавателем перечня;

использовать контроль и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Практические рекомендации по работе с изучаемым материалом.

Целесообразно начинать готовиться к теме с просмотра конспекта лекции, выделяя то новое и принципиально важное, на что обращал внимание лектор. В дальнейшем - изучить соответствующий раздел учебника, и лишь после этого приступить к чтению научной литературы. Весьма полезно по изучаемым темам обращаться к текстам законов и других нормативных актов, инструкций, наставлений правил, уставов, проверяя и подкрепляя практикой истинность полученных теоретических знаний:

Всю накопленную по теме информацию желательно систематизировать, составив устно или письменно план-конспект ответа по каждому из изучаемых вопросов.

Основные виды систематизированной записи текста

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению и работе с конспектом лекций.

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от обучающегося целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Методические рекомендации по выступлениям.

Выступление по изучаемой теме(вопросу) должно быть четким, аргументированным, не выходить за рамки проблемы, в ходе творческой дискуссии по некоторым вопросам необходимо иметь собственную аргументированную позицию .

После основного выступления по вопросу возможны дополнения, поправки. Критические выступления должны быть корректны, доброжелательны.

В ходе проверки преподаватель подводит итоги СРС , анализирует допущенные ошибки и неточности, оценивает подготовку отдельных выступающих и группы в целом, дает задания на самостоятельную подготовку по следующим изучаемым вопросам темы.

Полученные в ходе занятия «неудовлетворительные» оценки, а также пропуски подлежат обязательной отработке на консультациях.

Критерии оценки качества подготовки обучающихся, при проведении всех аттестационных мероприятий, позволяет объективно оценить подготовку обучающихся по данной дисциплине и предусматривает следующие требования:

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым темам программы.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- М.: КНОРУС, 2010.-288с.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебник, CD- Book - М. КНОРУС, 2011.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего проф. образования/ сост. Э.А. Арустамов и др. - М.: Академия, 2009. - 174с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО/ ред. А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др.- М.: Дрофа, 2010. - 251с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для среднего проф. образования/ под ред. С. В. Белова.- М.: Высш. шк., 2004. - 357с.
5. Военная доктрина Российской Федерации: утверждена Указом Президента РФ 5. 02. 2010 // Российская газета//.
6. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
7. Мультимедийное издание «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, ФЦ науки и высоких технологий ВНИИ ГО МЧС РФ и Минобрнауки РФ/ ред. С. К.Шойгу, авт.-сост.Ю. Л. Воробьева, М. И. Фалеева. – М.:ИД Равновесие, 2007.
8. Общевоинские уставы ВС РФ МО РФ. - М.: Воениздат, 2008. – 608с.
9. Основы безопасности и первой медицинской помощи: учебное пособие.- 2-е изд., доп./ ред. Р. И. Айзмана, С. Г. Кривошекова, И. В. Омельченко.- Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. - 288с.
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020. Утверждена Указом Президента РФ 12. 05. 2009 // Российская газета//.
11. Учебник сержанта войск РХБ защиты. - М.: Изд. центр МО РФ, 2006.
12. Гражданская оборона, учебное пособие СПО, М.Н. Титов, П.Т. Егоров , Б.А. Гайко, изд. Высшая школа 1974 г.
13. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"с изменениями № 206-ФЗ от 04.12. 06г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994г.)
14. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», « О воинской обязанности и военной службе», « Об альтернативной гражданской службе», «Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция)», « О внесении изменений в Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму».
15. Начальная военная подготовка, учебник, А. И. Аверин, И.Ф. Выдрин и др., изд. Воениздат,1985г.,255с.,ил.
16. Методические разработки по НВП , сборник И.П. Новиков, А. Ф. Перевозчиков, и др., изд. ДОСААФ СССР,1978 г.,248с.
17. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03) утвержденные постановлением Правительства РФ от 25.04.2012. № 390.
18. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных учреждений ППБ-101-89, Государственный комитет СССР по народному образованию, приказ от 04.07.89, Москва, № 541.
19. «Алгоритм действий при ЧС мирного и военного времени» , методические рекомендации, Николаева Н.И., Абдушаева и др., кафедра безопасности жизнедеятельности, НовГУ им Ярослава Мудрого Великий Новгород, 2010 г., 76 с.
20. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Информация о защите населения и территории Великого Новгорода при возникновении ЧС природного и техногенного характера ГУ МЧС Новгородской обл.
21. О порядке оповещения и информирования населения Великого Новгорода, постановление Администрации Великого Новгорода № 3087 от 07.07.2010г
22. Экологическая безопасность / Гринин А. С., Новиков В. Н., - М. 2002, - 336с.

Интернет-ресурсы:

1. www.scienceport.ru
2. www.antiterror.ru
3. www.smi-antiterror.ru
4. www.schoolsave.ru
5. <http://www.53.mchs.gov.ru/>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				

