

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

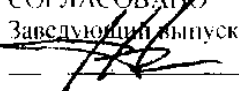
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов  
Кафедра растениеводства

**ОСНОВЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Модуль для направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

СОГЛАСОВАНО

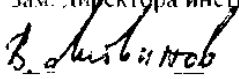
Заведующий выпускающей кафедрой  
 Л. Ф. Глушенко

31.05 2017 г.

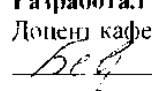
Принято на заседании  
Ученого совета ИСХПР

31.05 2017 г. протокол № 5

Зам. директора института

 В. Ф. Литвинов

Разработал

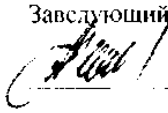
Доцент кафедры РВ  
 С. Я. Буз

12.05 2017 г.

Принято на заседании кафедры РВ

15.05 2017 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой РВ

 А. Д. Шишов

Великий Новгород  
2017

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

---

Кафедра растениеводства

### **ОСНОВЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Модуль для направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### **СОГЛАСОВАНО**

Заведующий выпускающей кафедрой  
\_\_\_\_\_ Л. Ф. Глущенко

\_\_\_\_\_ 2017 г.

Принято на заседании  
Ученого совета ИСХПР

\_\_\_\_\_ 2017 г. протокол № \_\_\_\_

Зам. директора института

\_\_\_\_\_ В. Ф. Литвинов

##### **Разработал**

Доцент кафедры РВ  
\_\_\_\_\_ С. Я. Бевз

\_\_\_\_\_ 2017 г.

Принято на заседании кафедры РВ

\_\_\_\_\_ 2017 г. протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой РВ

\_\_\_\_\_ А.Д. Шишов

**Великий Новгород  
2017**

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по модулю «Основы сельскохозяйственного производства»  
для направления 35.03.07 «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»

| №<br>п/п                               | Темы<br>(в соответствии с РП)                        | Контроли<br>руемые<br>компетен<br>ции | ФОС                                |                               |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
|                                        |                                                      |                                       | Вид<br>оценочного<br>средства      | Кол-во<br>вопросов<br>по теме |
| УЭМ 1. Агрометеорология                |                                                      |                                       |                                    |                               |
| 1                                      | Предмет агрометеорологии.                            | ПК-22                                 |                                    |                               |
| 2                                      | Атмосфера                                            |                                       | Собеседование                      | 15                            |
| 3                                      | Температурный режим почвы и воздуха                  |                                       | Собеседование                      | 12                            |
| 4                                      | Водяной пар в атмосфере                              |                                       | семинар                            | 5                             |
| 5                                      | Осадки и почвенная влага                             |                                       | Собеседование                      | 7                             |
| 6                                      | Климат.                                              |                                       | Собеседование<br>круглый стол      | 4                             |
| УЭМ 2. Земледелие с основами агрохимии |                                                      |                                       |                                    |                               |
| 1                                      | Образование, состав и основные свойства почв         | ПК-22                                 | Собеседование                      | 5                             |
| 2                                      | Сорные растения и меры борьбы с ними                 |                                       | Собеседование                      | 9                             |
| 3                                      | Научные основы севооборотов                          |                                       | Собеседование                      | 14                            |
| 4                                      | Обработка почвы                                      |                                       | Собеседование                      | 5                             |
| 5                                      | Питание растений и методы его регулирования          |                                       | Собеседование<br>семинар           | 5<br>5                        |
| УЭМ 3. Кормопроизводство               |                                                      |                                       |                                    |                               |
| 1                                      | Предмет, история кормопроизводства и основные задачи | ОПК-5,<br>ПК-21<br>ПК-22              | Собеседование                      | 10                            |
| 2                                      | Растения сенокосов и пастбищ                         |                                       | Собеседование<br>Семинар           | 14                            |
| 3                                      | Однолетние и многолетние кормовые травы              |                                       | тестовые задания                   | 16                            |
| 4                                      | Приемы улучшения природных сенокосов и пастбищ       |                                       | Собеседование                      | 10                            |
| 5                                      | Зеленый конвейер                                     |                                       | Собеседование                      | 9                             |
| 6                                      | Технологии заготовки различных видов кормов          |                                       | Собеседование,<br>тестовые задания | 16,<br>13                     |

## СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Собеседование проводится в форме индивидуального устного опроса студентов. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций знания.

### Параметры оценочного средства

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля                                                          | 10 мин за одно занятие для каждого студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Предлагаемое количество вопросов                                                      | В соответствии с методическими указаниями:<br>1. <b>Агрометеорология:</b> методические указания по выполнению лабораторно-практических работ / сост. Т. А. Николаева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 22 с.<br>2. Агрометеорология : методические указания для самостоятельной работы студентов / сост. Т. А. Николаева ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 13 с.<br>3. Шевченко В.А., Фирсов И.П., Соловьев А.М., Гаспарян И.Н. Практикум по технологии производства продукции растениеводства: Учебник/ Под Ред. Проф. И.П. Фирсова.- СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 400 с.<br>4. Земледелие: методические указания для лаб.- практ. занятий/ сост. Г.И. Филипченкова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 20 с.<br>5. Земледелие: методические указания для лаб.- практ. занятий/ сост. Г.И. Филипченкова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 24 с.<br>6. Кормопроизводство: практикум/ Г.И. Уваров, А. Г. Демидова-М.: БИБКОН, ТРАНСЛОГ, 2016.-304 с. |
| Последовательность выборки вопросов                                                   | случайная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Максимальный балл рейтинга по каждому отчету (входит в общее кол-во баллов по модулю) | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Критерии оценки:                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «5», если                                                                             | Студент демонстрирует отличные знания, самостоятельно отвечает на вопросы, приводит свои примеры, проявляет понимание и творчество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «4», если                                                                             | Студент допускает неточности при демонстрации знаний, отвечает на вопросы, приводит стандартные примеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «3», если                                                                             | Студент испытывает трудности при демонстрации знаний, отвечает с наводящими вопросами, приводит стандартные примеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Вопросы для собеседования по теме «Образование, состав и основные свойства почв»:

1. Перечислите факторы почвообразования;
2. Каков минералогический и химический состав почв;
3. Как можно определить гранулометрический состав почв;
4. Виды структуры почвы;
5. Каковы основные типы почв России.

Вопросы для собеседования по теме «Обработка почвы»:

1. Способы, приемы обработки почв.
2. Каковы технологические операции при обработке почвы под пропашные культуры?
3. Каковы технологические операции при обработке почвы под яровые культуры?
4. Каковы технологические операции при обработке почвы под озимые культуры?
5. Как осуществляется контроль за качеством основных видов полевых работ?

Вопросы для собеседования по теме «Питание растений и методы его регулирования»:

1. Характеристика азотных удобрений;
2. Характеристика фосфорных удобрений;
3. Характеристика калийных удобрений;
4. Характеристика известковых удобрений;
5. Принципы определения потребности сельскохозяйственных растений в удобрениях.

## Характеристика оценочного средства № 2

### СЕМИНАР

Проведение семинаров рекомендуется использовать при освоении таких тем учебного модуля, которые требуют активизации вовлечения студентов в процесс освоения материала. В этом случае создаются условия, при которых обучающиеся могут применить свой собственный опыт и доступные им средства для того, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи. Студенты получают задание по предварительно сформированной теме и формулируют ответы при совместном участии. В процессе проведения семинара студенты делают сообщения по вопросам данной темы, обсуждают актуальность, значимость этих вопросов и самостоятельно дают оценку сообщениям других студентов, получают за это дополнительные баллы.

Каждый семинар требует подготовки со стороны студентов к теме семинара.

Подобную образовательную технологию рекомендуется использовать при проведении семинарских занятий.

#### Параметры оценочного средства

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля знаний                                                   | 40 мин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Предлагаемое количество вопросов для дискуссии                                        | В соответствии с методическими указаниями:<br>Кормопроизводство: практикум/ Г.И. Уваров, А. Г. Демидова- М.: БИБКМ, ТРАНСЛОГ, 2016.-304 с.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Последовательность выборки тем                                                        | случайная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Максимальный балл рейтинга по каждому отчету (входит в общее кол-во баллов по модулю) | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Критерии оценки:                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «5», если                                                                             | Правильно ответил на 2-3 вопроса;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по вопросам семинара;<br>Высказал свою точку зрения; Дал развернутый ответ;<br>Продemonстрировал знания по основным вопросам семинара;<br>Показал четкое понимание сущности вопросам семинара;<br>Задавал вопросы по другим сообщениям. Делал значительные дополнения по другим сообщениям. |
| «4», если                                                                             | Правильно ответил на 2-3 вопроса<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по вопросам семинара;<br>Не дал развернутого ответа; Высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторые знания по основным вопросам семинара.<br>Делал дополнения по другим сообщениям.                                                                                 |
| «3», если                                                                             | Правильно ответил на 1-2 вопроса;<br>С трудом применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по основным вопросам семинара;<br>Не дал развернутого ответа; Не высказал свою точку зрения;<br>Продemonстрировал некоторые знания по основным вопросам семинара.                                                                                                                  |

**Вопросы к семинару по теме 5: «Осадки и почвенная влага»**

1. Образование облаков.
2. Виды облаков и возможность выпадения из них осадков.
3. Как классифицируются осадки, выпадающие из облаков?
4. Как происходит образование дождя, снега, крупы и града?
5. Снежный покров и его значение.
6. Приборы для измерения осадков.
7. Каков суточный и годовой ход осадков?
8. Что такое засуха и меры борьбы с ней?
9. Роль осадков в процессе возделывания сельскохозяйственных культур

**Вопросы к семинару по теме «Питание растений и методы его регулирования»:**

1. Роль азота в жизни растений.
2. Роль фосфора в жизни растений.
3. Роль калия в жизни растений.
4. Значение органических удобрений.
5. Значение известковых удобрений.

**Проведение КРУГЛОГО СТОЛА планируется по следующим темам:**

**Тема 6 (УЭМ 1. Агрометеорология). Климат. Его значение для сельскохозяйственного производства.** Оценка климата для целей сельскохозяйственного производства. Влияние климата на распространение вредителей и болезней с/х культур. Метеорологические явления, опасные для сельскохозяйственного производства. Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства.

Параметры оценочного средства

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля                                       | 25 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела | все                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Критерии оценки:                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| «5», если                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен уверенно оценить влияние погодных и климатических факторов на сельскохозяйственное производство, определить особенности использования метеорологических приборов</li> <li>- Четко излагает характеристику всех агрометеорологических показателей, особенности их формирования и состояния</li> <li>- Правильно оценивает действие метеорологических явлений на рост и урожайность культур</li> <li>- Умеет выбирать конкретные методы агрометеорологических наблюдений</li> <li>- При оценке последствий метеорологических явлений демонстрирует обоснованное использование полученных знаний и имеющейся информации</li> </ul> |
| «4», если                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеет четкое представление о агрометеорологических факторах и условиях, может назвать основные приборы, используемые в агрометеорологии</li> <li>- Хорошо представляет все агрометеорологические показатели, особенности их формирования</li> <li>- Хорошо знает значение метеорологических явлений для с/х производства</li> <li>- Хорошо знает методы агрометеорологических наблюдений</li> <li>- Способен правильно оценить последствия различных метеорологических явлений на рост и урожайность сельскохозяйственных культур</li> </ul>                                                                                             |
| «3», если                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает лишь некоторые погодные и климатические факторы, влияющие на сельскохозяйственное производство и не все метеорологические приборы</li> <li>- Имеет представление лишь о некоторых агрометеорологических показателях</li> <li>- Способен оценить лишь некоторые метеорологические явления</li> <li>- Знает отдельные методы проведения агрометеорологических наблюдений</li> <li>- Имеет затруднения в оценке последствий некоторых метеорологических явлений на рост и урожайность сельскохозяйственных культур</li> </ul>                                                                                                         |

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Выполнение тестирования является оценочным средством оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Основы сельскохозяйственного производства».

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент равно 40 баллам.

Всего в базе тестовых заданий включено 30 вопросов. Комплекты готовых тестов, как оценочных средств, преподаватель формирует перед тестированием. В комплект тестов входят по 10 тестовых заданий для разных групп (с учетом направления подготовки студентов, уровнем освоения модуля, семестра обучения студентов, уровня входных знаний, умений, навыков и т.д.)

## Параметры оценки выполнения теста

| <b>Условия оценки теста</b>                   |                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля знаний           | 40 мин.                                                                                       |
| Предлагаемое количество тем                   | Кормопроизводство: практикум/ Г.И. Уваров, А. Г. Демидова- М.: БИБКОМ, ТРАНСЛОГ, 2016.-304 с. |
| Последовательность выборки тем                | Выборка тестовых вопросов производится по усмотрению преподавателя.                           |
| Критерии оценки: по количеству верных ответов |                                                                                               |
| «5»                                           | 90-100%                                                                                       |
| «4»                                           | 71-89%                                                                                        |
| «3»                                           | 50-70%                                                                                        |

Правильные ответы к тестовым заданиям по теме: «Однолетние и многолетние кормовые травы»

|              |          |
|--------------|----------|
| 60 вопрос- д | 68-а     |
| 61-а,в       | 70-а     |
| 62- в        | 71-б     |
| 63- г        | 75-в     |
| 64- г        | 76-а,д,б |
| 65- г        | 77-в,д   |
| 66- в,д      | 78-г     |
| 67: 1- б,г,д | 79-в     |
| 2-а,в,е      |          |

Правильные ответы к тестовым заданиям по теме: «Технологии заготовки различных видов кормов»

|            |                  |
|------------|------------------|
| 41-б,г,д   | 48-а,г           |
| 42-а       | 49- г,е          |
| 43- а      | 52-г,е,д,б,а,в,ж |
| 44-д       | 54 б,в           |
| 45-в       | 55: 1-б,в,д      |
| 46-а       | 2-а,б,г,д        |
| 47-б,д,в,г | 59-б,в           |