



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Л.Н. Мозуль
(подпись)

Л.Н. Мозуль

«01» *сентября*

2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО

Наименование специальностей:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению
(углублённая подготовка)

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела
(углублённая подготовка)

43.02.11 Гостиничный сервис

Квалификация выпускника: менеджер
(базовая подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

С.Е. Кондрушенко
(подпись) /С. Е. Кондрушенко/

«01» *сентября* 2015 г.

Заместитель директора по УМР и ВР

А.П. Капустина
(подпись) /А. П. Капустина/

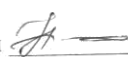
«01» *сентября* 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года №832, от 28.07.2014 года №837, от 07.05.2014 года №475) по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 43.02.11 Гостиничный сервис в соответствии с учебными планами.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик: преподаватель  Митюкова Н.Т.

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа,

Протокол № 1 от 01.09.2015
Председатель предметной (цикловой) комиссии  Федорова Н.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 43.02.11 Гостиничный сервис.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Право» включена в общеобразовательный цикл и относится к профильным дисциплинам.

Базовые знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при освоении дисциплины профессионального цикла «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
 - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
 - **метапредметных:**
 - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
 - **предметных:**
 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность основ правового мышления;
 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лекции	62
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	36
подготовка к итоговой аттестации	8
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (устного) во 2-м семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в обществе. Виды и формы правовой информации.	1	1
Раздел 1. Основы теории государства		15	
Тема 1.1. Государство как основной институт политической системы общества.	Содержание учебного материала Понятие, признаки, функции государства.	1	1
Тема 1.2. Форма государства.	Содержание учебного материала Формы государственного правления: монархия и республика, признаки и виды. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы: демократический и антидемократический.	2	1,2
	Самостоятельная работа №1 выполнение аналитической работы «Формы государства»	4	
Тема 1.3. Правовое государство и гражданское общество.	Содержание учебного материала Понятие, принципы, признаки правового государства. Проблемы построения правового государства в России. Понятие, сущность, институты гражданского общества, его становление в РФ.	2	1
Самостоятельная работа №2 составление словаря терминов и кроссворда по разделу 1.		4	3
Итоговое практическое занятие № 1 по разделу 1: устный опрос, решение заданий, дискуссия, выступление с рефератами, тестирование.		2	3
Раздел 2. Основы теории права		26	
Тема 2.1. Право: понятие, сущность, функции.	Содержание учебного материала Право: понятие, сущность, функции. Происхождение, признаки права, отличие от других социальных норм.	2	1
Тема 2.2. Норма права.	Содержание учебного материала Понятие, признаки, структура, виды правовых норм.	2	1
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	1

Источники права.	Понятие и виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт. Иерархия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.		
Тема 2.4. Система права.	Содержание учебного материала Понятие, структура системы права. Характеристика отраслей права РФ. Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой.	2	1,2
	Самостоятельная работа №3 изучение основных правовых систем современности: англо-саксонское право, романо-германское право, мусульманское право и заполнение таблицы.	4	
Тема 2.5. Правовые отношения.	Содержание учебного материала Понятие, признаки, структура правоотношения. Участники правоотношений (субъекты права). Объекты правоотношений и их виды. Юридические факты: понятие, виды, роль.	2	2
Тема 2.6 Правонарушение и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала Понятие, признаки, виды, состав правонарушений. Основания и виды юридической ответственности.	2	2
Тема 2.7. Реализация права.	Содержание учебного материала Понятие и формы реализации права. Применение права и его особенности. Стадии правоприменительной деятельности и акты правоприменения.	2	1
Тема 2.8. Правосознание и правовая культура.	Содержание учебного материала Понятие, виды и уровни правосознания. Правовая культура, как высший уровень правосознания. Понятие и структура правовой культуры.	2	1
Самостоятельная работа №4 составление словаря терминов и кроссворда по разделу 2.		4	3
Итоговое практическое занятие №2 по разделу 2: устный опрос, выступление с рефератами, решение задач, тестирование.		2	3
Раздел 3. Основы конституционного права России		34	
Тема 3.1. Понятие и сущность Конституции.	Содержание учебного материала История российской Конституции. Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ 1993 года.	2	1,2
	Самостоятельная работа №5 сравнительный анализ Конституции РФ 1993 и Конституции РСФСР 1978 года.	4	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	1

Основы конституционного строя РФ.	Понятие, сущность и принципы конституционного строя России. Основные характеристики РФ. Политические, экономические, социальные и культурные основы конституционного строя РФ.		
Тема 3.3. Правовой статус человека и гражданина в РФ.	Содержание учебного материала Конституционные права и свободы, конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения, прекращения российского гражданства. Производство по вопросам гражданства в России.	4	1,2
	Практическое занятие №3 анализ 2 главы Конституции РФ, ФЗ «О гражданстве РФ» и решение правовых ситуаций.	2	
Тема 3.4. Правовое регулирование образования	Содержание учебного материала Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1	1
Тема 3.5. Избирательное право и избирательная система.	Содержание учебного материала Избирательная система: понятие и виды. Избирательное право: понятие, виды, принципы. Избирательный процесс: понятие и принципы. Избирательная система России и её особенности.	1	1
Тема 3.6. Система органов государственной власти РФ. Местное самоуправление.	Содержание учебного материала Институт президентства в РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Понятие и правовая основа местного самоуправления. Основные принципы и полномочия органов местного самоуправления.	4	1,3
	Самостоятельная работа №6 изучение глав 4-7 Конституции РФ, конспект тезисов, выполнение аналитической работы «Система органов государственной власти РФ»	2	
Тема 3.7. Правоохранительные органы РФ.	Содержание учебного материала Адвокатура РФ. Прокуратура РФ. Нотариат РФ. Органы внутренних дел РФ.	2	1,3
	Самостоятельная работа №7 Подготовка презентаций по теме: Правоохранительные органы РФ (по выбору).	4	
Самостоятельная работа №8 составление словаря терминов и кроссворда по разделу 3		4	3
Итоговое практическое занятие №4 по разделу 3: устный опрос, выступление с рефератами, решение кроссвордов, тестирование.		2	3

Раздел 4. Отрасли российского права		48	
Тема 4.1. Основы гражданского права РФ.	Содержание учебного материала Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Право собственности, способы возникновения и прекращения. Виды собственности. Гражданско-правовые договоры и сделки. Обязательства в гражданском праве. Защита прав потребителей.	4	1,2,3
	Самостоятельная работа №9 эссе на тему «Собственность – благо или бремя?», составление словаря терминов по разделу	2	
	Практическое занятие №5: работа с текстом Гражданского кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций, тестирование, защита рефератов.	2	
Тема 4.2. Основы гражданского процесса.	Содержание учебного материала Понятие и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Порядок обращения в суд, судебное разбирательство, порядок обжалования судебных решений.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа №10 составление словаря терминов по разделу	2	
	Практическое занятие №6: работа с текстом Гражданского процессуального кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций.	2	
Тема 4.3. Основы семейного права.	Содержание учебного материала Семейные правоотношения, их субъекты. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	4	1,2,3
	Самостоятельная работа №11 эссе на тему: «Брачный договор – лучший способ регулирования имущественных вопросов в семье между супругами. Согласны ли вы с этим утверждением?», составление словаря терминов по разделу.	2	
	Практическое занятие №7: работа с текстом Семейного кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций, тестирование, защита рефератов.	2	
Тема 4.4. Основы трудового права.	Содержание учебного материала Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и прекращения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Рабочее время, время отдыха, заработная плата, трудовые споры.	4	1,2,3

	Самостоятельная работа №12 составление словаря терминов по разделу	2	
	Практическое занятие №8: работа с текстом Трудового кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций, защита рефератов, тестирование.	2	
Тема 4.5. Основы административного права.	Содержание учебного материала Административные правоотношения, их особенности. Административные правонарушения и административная ответственность.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа №13 составление словаря терминов по разделу	2	
	Практическое занятие №9: работа с текстом КоАП РФ, решение правовых задач-ситуаций, защита рефератов, тестирование.	2	
Тема 4.6. Основы уголовного права.	Содержание учебного материала Уголовное преступление и уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа №14 составление словаря терминов по разделу	2	
	Практическое занятие №10: работа с текстом УК РФ, решение правовых задач-ситуаций, защита рефератов, тестирование.	2	
Тема 4.7. Основы уголовного процесса.	Содержание учебного материала Уголовный процесс: его особенности, стадии. Участники уголовного судопроизводства. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа №15 составление словаря терминов по разделу	2	
	Практическое занятие №11: работа с текстом УПК РФ, ролевая игра.	2	
Раздел 5. Международное право и его особенности		4	
Тема 5.1 Основные принципы международного права.	Содержание учебного материала Основные принципы международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	1
Тема 5.2 Международные организации и конференции	Содержание учебного материала Международные организации и конференции. Их роль и значение в международном праве.	2	1
Итоговое практическое занятие №12 по всему курсу: интеллектуально- правовая игра «Право и я»		2	2
Всего		130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, столы и стулья по количеству студентов.

Технические средства обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, компьютер, настенный экран, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, специальная юридическая литература, кодексы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Антонова Т. А. Правоведение. Альбом схем: учеб. пособие/ Т. А. Антонова, И. Г. Митюнова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 156 с.
2. Митюнова И.Г., Пехтерева Н.Б. Право: учебное пособие для неюридических специальностей ссузов. ФГБОУ НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2013.- 210 с.
3. Румынина В.В. Основы права. Учебник для СПО-4-е изд. перераб и доп. М., Форум, 2011.- 256 с.

Дополнительные источники:

1. Основы права/ Под ред. М.Б.Смоленского. – М.: Дашков и К; Академцентр, 2010. – 400 с.
2. Основы права: учебное пособие/ К. А. Бекашев, Е. Ю. Грачева, К. Н. Гусов; под ред. О. Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2010. – 424 с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2011.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья) от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 231-ФЗ
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
11. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ
12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ
13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ

14. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании»

Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронные ресурсы:

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
<http://www.duma.ru/>
2. Конституционный Суд Российской Федерации. Документы
<http://www.ksrf.ru/doc/index.htm>
3. Президент Российской Федерации. <http://www.president.kremlin.ru/>
4. Правительство Российской Федерации. <http://www.government.gov.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
<http://www.council.gov.ru/>
6. Каталог официальных сайтов. Российская газета. <http://www.rg.ru/gossaity.htm>

Периодические издания:

1. «Российская газета»
2. «Собрание законодательства РФ»

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельных работ
3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом во 2-м семестре в форме устного экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - правильно <i>употреблять</i> основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - <i>характеризовать</i> : основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного договора, трудового договора, гражданско-правового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности; - <i>объяснять</i> : взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения обязательной воинской и альтернативной гражданской службы;	Форма контроля: групповой, фронтальный, индивидуальный. Методы контроля умений: тестирование, практические занятия, самостоятельные работы. Методы контроля знаний: устные и письменные фронтальные опросы, тестирование, самостоятельные работы. Методы оценки результатов обучения:

- <i>различать</i>: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - <i>приводить примеры</i>: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; - <i>использовать</i> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). Знать: - особенности государственного устройства Российской Федерации; - формы и процедуры избирательного процесса в России; - основные положения Конституции, права и обязанности человека и гражданина в России; - ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, члена семьи, абитуриента); - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, а также органы и способы международно-правовой защиты прав человека.	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.
--	--

