



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



В. А. Шульцев

2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность:

11.02.11 Сети связи и системы коммутации

Квалификация выпускника: техник
(базовая подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

М. В. Никифорова
(подпись)

«23» сентября 2016 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

Л. Н. Иванова
(подпись)

«22» сентября 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 813) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 11.02.11 Сети связи и системы коммутации в соответствии с учебными планами.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж Политехнический колледж

Разработчик: Таранец Ирина Викторовна, преподаватель

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических и естественнонаучных дисциплин колледжа, протокол № 1 от 22.09.2016 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Л. П. Белорусова
(подпись)

*Рецензент: преподаватели Луссаго Юлия
и преподаватель Кузнецова Т.Ф.*

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 1.1 Область применения рабочей программы..... | 4 |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины..... | 4 |
| 1.4. Перечень формируемых компетенций..... | 5 |
| 1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины..... | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 10 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения..... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности СПО 11.02.11 Сети связи и системы коммутации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная цель данной дисциплины:

Систематизировать знания по русскому языку, а в некоторых случаях несколько дополнить и углубить их: восстановить и закрепить орфографические и пунктуационные навыки, способствовать овладению важнейшими лексическими, орфоэпическими, словообразовательными, грамматическими нормами, всемерно совершенствовать культуру связной устной и письменной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; уметь пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 136 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 101 час,

- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 136 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 101 |
| в том числе: | |
| лекции | 101 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы специальности. | | |
| Тема 1. Общие сведения о языке | Содержание учебного материала | 16 | 3 |
| | Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). | | |
| | Самостоятельная работа студентов: Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований культуры речи. | | |
| Тема 2. Фонетика | Содержание учебного материала | 16 | 3 |
| | Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. | | |
| | Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. | | |
| | Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. | | |
| | Самостоятельная работа студентов: Выполнение упражнений по определению ударения в слове. | 4 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Тема 3. Лексика и фразеология | Содержание учебного материала | 12 | 3 |
| | Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. | | |
| | Самостоятельная работа студента: Написание мини-сочинения на произвольную тему. | 4 | |
| Тема 4. Словообразование | Содержание учебного материала | 10 | 3 |
| | Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. | | |
| | Самостоятельная работа студента: Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики. | 4 | |
| Тема 5. Части речи | Содержание учебного материала | 10 | 2 |
| | Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слова. | | |
| | Самостоятельная работа студента: Морфологический разбор частей речи. | 4 | |
| Тема 6. Синтаксис | Содержание учебного материала | 10 | 2 |
| | Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложные предложения. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. | | |
| | Самостоятельная работа студента: Синтаксический разбор предложения. | 5 | |
| Тема 7. Нормы русского правописания | Содержание учебного материала | 12 | 2 |
| | Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|------------|---|
| | интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. | | |
| | Самостоятельная работа студента: Составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературе и специальным предметам. | 5 | |
| Тема 8. Стили речи | Содержание учебного материала | | |
| | Текст и его структура. Функционально-смысловые типа речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи. | 11 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента: Выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления; Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стиля. | 5 | |
| Всего: | | 136 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Культуры речи».

Оборудование учебного кабинета «Культуры речи»:

Технические средства обучения: компьютер, видеофильмы.

Учебно-наглядные пособия: учебники, учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бондаренко, Т. А., Демченко О.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Бондаренко, О. Г. Демченко. — 2-е изд., стер. — М.: «Омега-Л», 2013. — 159 с.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334327>
2. Николина Н.А. Современный русский язык. Морфемика [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Н.А. Николина, Л.В. Рацибурская. — М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. — 144 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27209>

Дополнительные источники:

1. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. — М.: «Просвещение», 1994. - 431с.
2. Зимин В.И., Ашурова С.Д., Шанский В.Н. Русские пословицы и поговорки. Учебный словарь. — М.: «Школа-пресс», 1994. - 320с.
3. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М.: «Дрофа», 2004. - 272с.
4. Резниченко И.Л. орфографический словарь русского языка. — М.: «Астрель-АСТ», 2004. - 182с.
3. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. орфографический словарь. — М.: «Просвещение», 1980. - 224с.
4. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи (ср.проф.обр.) Ростов-на-Дону: «Феникс» 2007. -349с.
5. Введенская Л.А. Культура речи (ср.спец.обр.) Ростов- на-Дону: «Феникс» 2007. - 448с.
6. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи (ср.спец.обр.) Ростов- на-Дону: «Феникс» 2008. - 384с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://grammar.ru>
2. <http://nica.ru>
3. <http://i-exam.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования и устных опросов, а также выполнения индивидуальных заданий

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, письменных работ, сообщений и рефератов, тестирования

Итоговая аттестация по дисциплине проводится по результатам дифференцированного зачета форме в 4 семестре.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; уметь пользоваться словарями русского языка. | <p><u>Формы контроля:</u></p> <p>Основные формы текущего контроля: самостоятельные домашние и аудиторные задания как письменного, так и устного характера (выступление с докладом, устный рассказ и т. д.), работа со словарями, с различными текстами.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. <p><u>Методы контроля направлена на проверку умения учащихся:</u></p> <p>Осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</p> |

5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изме- нения | Номер листа | | | | Всего листов в документе | ФИО и подпись ответственного за внесение изменения | Дата внесения изменения | Дата введения изменения |
|-------------------------|-------------|-------------|--------|----------|--------------------------------|--|-------------------------------|----------------------------|
| | измененного | замененного | нового | изъятого | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |