



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**
Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальности:

11.02.11 Сети связи и системы коммутации

Квалификация выпускника: техник

~~Методические рекомендации~~

Методические рекомендации приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин колледжа протокол № 1 от 22.09.2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Белору Л. П. Белорусова

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Текущий контроль успеваемости.....	6
3. Материалы текущего контроля	8
4. Промежуточная аттестация.....	15
5. Критерии оценки дифференцированного зачета.....	16
6. Информационное обеспечение обучения.....	17
7. Лист регистрации изменений.....	19

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Основы философии» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: 11.02.11 Сети связи и системы коммутации.
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Примерной программой учебной дисциплины «Основы философии» (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2010 г.);
4. Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины «Основы философии», включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов и критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося **проводится с целью** выявления уровня знаний, умений обучающегося.

После изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости, рубежную аттестацию и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с учебными планами по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации проводится в 4 семестре в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль успеваемости

Раздел, тема	Формы и методы контроля
Раздел 1. Предмет философии и ее история	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии: 1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», - 11-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 320 с. Введение. Контрольные вопросы на стр.16-17. Проверка заданий самостоятельной внеаудиторной работы (работа с текстами-первоисточниками и философским словарем).
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Контрольная работа «Особенности античной философии»; Проверка заданий самостоятельной внеаудиторной работы (работа с текстами-первоисточниками).
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Проверка заданий самостоятельной внеаудиторной работы (составление сравнительных таблиц). Тестовые задания по темам 1.1 – 1.3
Тема 1.4. Современная философия.	Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии: 1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», - 11-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 320 с., Глава 8. Контрольные вопросы на стр.120-121. Оценка работы студентов на теоретическом занятии (выступления с докладами); Контрольная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»; Проверка заданий самостоятельной внеаудиторной работы (работа с текстами-первоисточниками).
Раздел 2. Структура и основные направления философии.	
Тема. 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.	Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии; Контрольная работа «Методы философии и ее внутреннее строение»; Проверка заданий самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка эссе «Философская система нашего времени: основные черты»).

Тема. 2.2. Учение о бытии и теория познания.	Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии: 1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», - 11-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 320 с. Глава 12, глава 14. Контрольные вопросы на стр. 169-170, 194-195. Контрольная работа «Чувственное и рациональное познание». Проверка заданий самостоятельной внеаудиторной работы (индивидуальное творческое задание «Современная философская картина мира»).
Тема. 2.3. Этика и социальная философия.	Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии: 1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», - 11-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 320 с. Глава 15. Контрольные вопросы на стр.209-210., Глава 16. Контрольные вопросы на стр.223. Оценка работы студентов на теоретическом занятии (подготовка и выступления с докладами); Проверка заданий самостоятельной внеаудиторной работы (работы с текстами-первоисточниками, подготовка эссе).
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии: 1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», - 11-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 320 с. Глава 18. Контрольные вопросы на стр. 251. Проверка заданий самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка эссе «Философия и смысл жизни»). Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»

Материалы текущего контроля

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.

Вид контроля: текущий

Метод контроля: контрольная работа (по вариантам).

Примерные задания для контрольной работы по теме 1.2

1. Дайте определение: философия – это...
2. Укажите первоначало, которое соответствует учениям следующих античных философов: I вариант – Фалес, Анаксимандр, Пифагор, Платон; II вариант – Анаксимен, Гераклит, Демокрит, Ксенофан
3. Назовите и кратко охарактеризуйте философские системы античности, которые принимали идею бессмертия и переселения души после смерти: I вариант – учения Востока; II вариант – учения Запада.
4. Укажите центральную (главную), по вашему мнению, проблему философии: I вариант – философии Древней Греции; II вариант – средневековой европейской философии
5. Назовите известных вам философов Древнего мира и опишите их вклад в философию.

Время выполнения: 1 час (в конце темы).

Информационное обеспечение: [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [13] .

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Вид контроля: текущий

Метод контроля: тестовые задания по темам 1.1 – 1.3

Примерные задания для тестового контроля по темам 1.1 – 1.3

1. Предметом изучения философии является:
А) мир
Б) бытие
В) человек
Г) все выше названное
2. Слово «философия» с древнегреческого означает:
А) народовластие
Б) поиск истины
В) любовь к мудрости
Г) наука о познании
3. В современной философии и науке господствует мнение, что
А) философия – это наука
Б) философия – это не наука
В) философия – это ложная псевдонаука

Г) философия – это особая наука

4. Согласно концепции «Осевого времени», философия появилась в

А) 800-200 гг. до н.э.

Б) 200-800 гг. н.э.

В) 17 веке

Г) она существовала всегда

5. Автором концепции «Осевого времени» является

А) Р.Декарт

Б) М. Хайдеггер

В) М.Лютер

Г) К. Ясперс

6. Онтология – это философское учение о

А) познании

Б) бытии

В) сущем

Г) живой природе

7. Проблемой познания в системе философского знания занимается

А) онтология

Б) гносеология

В) аксиология

Г) культурология

8. Мировоззрение – это

А) система взглядов на мир в целом

Б) комплекс представлений человека о мире и себе в нем

В) совокупность взглядов, определяющих направление деятельности человека по преобразованию мира

Г) верны все данные здесь определения

9. Характерной чертой философии не является

А) недоказуемость

Б) понятийность

В) логичность

Г) дискурсивность

10. Функцией философии не является:

А) эвристичность

Б) прогностичность

В) манипулятивность

Г) функция социальной критики

11. Первым философом считается

А) Протагор

Б) Сократ

В) Фалес

Г) Пифагор

12. Древнегреческая философия по географическому признаку делится на
А) Милетскую и Италийскую
Б) Афинскую и Римскую
В) эллинскую и варварскую
Г) южную и северную
13. «Архэ» - это
А) бытие
Б) первоматерия
В) сущее
Г) природа
14. Понятие первоматерии в древнегреческой натурфилософии обозначалось словом
А) сущее
Б) субстанция
В) природа
Г) архэ
15. Наиболее религиозно ориентированной была
А) ранняя античная философия
Б) поздняя античная философия
В) средневековая философия
16. Для средневековой философии характерно доминирование интереса
А) к богу и религии
Б) к природе
В) к человеку
Г) к науке
17. Философия средних веков исторически делится на
А) скептицизм и стоицизм
Б) патристику и схоластику
В) аскетизм и гедонизм
Г) романтизм и реализм
18. В основе бытия по мнению Демокрита находится
А) вода
Б) воздух
В) апейрон
Г) атомы
19. Три части души в человеке (разумную, животную и растительную) предполагал философ
А) Платон
Б) Аристотель
В) Сократ
Г) Гераклит
20. Автором фразы «человек есть мера всех вещей» является
А) Протагор
Б) Сократ
В) Платон

Г) Аристотель

21. В центре философии Возрождения находится

- А) человек
- Б) природа
- В) познание
- Г) искусство

22. Слова «Знание – сила» принадлежат

- А) Р. Декарту
- Б) Д. Локку
- В) Ф. Бэкону
- Г) Т. Гоббсу

23. Приоритет чувственного познания над аналитическим признавался в философии Нового времени

- А) эмпириками
- Б) рационалистами
- В) объективистами
- Г) реалистами

24. К представителям рационализма не относится

- А) Б. Спиноза
- Б) Ф. Бэкон
- В) Р. Декарт
- Г) Г. Лейбниц

25. Немецкая классическая философия включает в себя направления

- А) субъективного и объективного идеализма
- Б) эмпиризма и рационализма
- В) исторического и диалектического материализма
- Г) романтизма и реализма

26. Одним из основателей немецкой классической философии, жителем города Кенигсберга был

- А) Д. Юм
- Б) И. Кант
- В) Г.В. Гегель
- Г) К. Маркс

27. Авторами концепции «Теории общественного договора» о происхождении государства были

- А) И. Кант и Г.В. Гегель
- Б) Ф. Вольтер и Д. Дидро
- В) К. Маркс и Ф. Энгельс
- Г) Т. Гоббс и Д. Локк

28. Основателем политологии как науки стал мыслитель эпохи Возрождения

- А) Н. Кузанский
- Б) Л. Да-Винчи
- В) Н. Макиавелли
- Г) Ф. Петрарка

Время выполнения: 45 мин.

Информационное обеспечение: [1] [2] [3] [4] [5] [13] [16].

Тема 1.4. Современная философия.

Вид контроля: текущий

Метод контроля: контрольная работа (по вариантам).

Примерные задания для контрольной работы по теме 1.4

1. Дайте общую характеристику идей, проблем и противоречий западной философии XX века: насколько она гуманистична/антигуманистична, оптимистична/пессимистична, рациональна/иррациональна и т.д., какие социокультурные факторы стали повлиять на ее появление и развития?
2. Опишите одно из философских направлений XX века по схеме: представители, ключевые идеи, значение для общества и культуры: I вариант: прагматизма; II вариант – неопозитивизма; III вариант – экзистенциализма.
3. Какие, на ваш взгляд, философские учения и концепции составляют идейную картину современной жизни и как они взаимосвязаны с философией XX века?

Время выполнения: 1 час (в конце темы).

Информационное обеспечение: [1] [2] [3] [4] [5] [13] [16].

Вид контроля: текущий

Метод контроля: оценка работы студентов на теоретическом занятии (выступления с докладами, участие в обсуждении и дискуссии)

Примерная тематика докладов:

1. Современная философия: проблемы и противоречия
2. «Конец истории» и «конец философии»
3. Есть ли в России философия?
4. Антропологический кризис современной цивилизации.
5. Нужна ли философия сегодня?

Информационное обеспечение: [1] [2] [3] [4] [5] [13] [16].

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Вид контроля: текущий

Метод контроля: контрольная работа (по вариантам).

Примерные задания для контрольной работы по теме 2.1

1. Используя соответствующий метод философии, попытайтесь доказать утверждение Ф.Бэкона «Знание – сила» (или другое утверждение на ваш выбор): I вариант – формально-логический, прагматический методы; II вариант – диалектический, системный.

2. Опишите, в чем состоят принципиальные отличия: I вариант – философии и религии; II вариант – философии и науки.

Время выполнения: 1 час (в конце темы).

Информационное обеспечение: [1] [2] [3] [4] [5] [7] [13] [16] [25].

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.

Вид контроля: текущий

Метод контроля: контрольная работа (по вариантам).

Примерные задания для контрольной работы по теме 2.2

1. Опишите, в чем философский смысл проблемы: I вариант – бытия и небытия; II вариант – бытия и сущего.
2. Попробуйте доказать, что: I вариант – мир не познаваем; II вариант – мир познаваем.
3. Как связаны между собой: I вариант – сознание и мышление; II вариант – сознание и познание.

Время выполнения: 1 час (в конце темы).

Информационное обеспечение: [1] [2] [3] [4] [5] [7] [13] [16] [18] [26] [27].

Вид контроля: текущий

Метод контроля: оценка работы студентов на теоретическом занятии (выступления с докладами, участие в обсуждении и дискуссии)

Примерная тематика докладов:

1. Что такое сознание?
2. Экстрасенсорные способности человека
3. Современная научная картина мира
4. Проблема смерти в философии
5. Смысл жизни человека как философская проблема

Информационное обеспечение: [1] [2] [3] [4] [5] [7] [13] [16] [18] [26] [27].

Тема 2.3. Этика и социальная философия.

Вид контроля: текущий

Метод контроля: оценка работы студентов на теоретическом занятии (выступления с докладами, участие в обсуждении и дискуссии)

Примерная тематика докладов:

1. Проблема эвтаназии в философии и праве.
2. Смертная казнь: за и против?
3. Генная инженерия и киборги.
4. Этические основы работы инженера.
5. Тело человека в контексте здорового образа жизни.

Информационное обеспечение: [1] [2] [3] [4] [5] [7] [13] [16] [18] [20] [24].

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Вид контроля: текущий

Метод контроля: контрольная работа (по вариантам).

Примерные задания для контрольной работы по теме 2.4

1. Опишите основные этапы / основные разделы философии.
2. Охарактеризуйте, в чем, на ваш взгляд, состоит значение философии для современного общества, и каковы ее перспективы?
3. Проанализируйте возможные исторические, культурные и научные взаимосвязи философии и техники.

Время выполнения: 1 час (в конце темы).

Информационное обеспечение: [1] [2] [3] [4] [5]

Промежуточная аттестация

Семестр 4

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы философии»

1. Философия и круг ее проблем.
2. Философия Древней Индии и/или Древнего Китая.
3. Античная философия, общая характеристика.
4. Досократики.
5. Философская революция софистов и Сократа.
6. Философия Платона.
7. Философская система Аристотеля.
8. Философия эпохи эллинизма.
9. Духовный смысл и основные проблемы средневековой философии.
10. Философия Возрождения.
11. Философия Реформации.
12. Философия Нового времени: общая характеристика.
13. Философия западноевропейского Просвещения: общая характеристика.
14. Рационализм и эмпиризм. Ф. Бэкон, Р. Декарт.
15. Немецкая классическая философия. И. Кант.
16. Немецкая классическая философия. Г.В.Ф. Гегель.
17. Марксистская философия.
18. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
19. Философия позитивизма.
20. Аналитическая философия: общая характеристика.
21. Психоаналитическая философия.
22. Философия экзистенциализма.
23. Особенности развития русской философской мысли.
24. Русская религиозная философия конца XIX – начала XX века: Вл. Соловьев, Н. Бердяев, И. Ильин, Н. Лосский, С. Франк, Л. Шестов и др.
25. Познание, структура познания. Виды познания.
26. Формы и методы научного познания. Философия и наука.
27. Проблема познаваемости мира. Агностицизм.
28. Проблема истины в философии.
29. Понятие общества в философии. Общество и индивид. Э. Дюркгейм, М. Вебер.
30. Основные проблемы философии политики и права.
31. Философия истории. Формационный подход.
32. Философия истории. Теория культурно-исторических типов.
33. Проблема смысла жизни в философии.
34. Аксиология.

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- Умеет раскрыть анализируемое явление в философском контексте.
- Умеет аргументировать свою точку зрения, делать самостоятельные выводы и давать исчерпывающий ответ по существу проблемы.
- Владеет философской терминологией и правильно раскрывает содержание используемых терминов.
- Грамотно, литературно, логично формулирует философские умозаключения.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- Даёт полный ответ на поставленные вопросы, демонстрирует знание историко-философского контекста проблемы.
 - Умеет оценить значение анализируемого явления или факта с философской точки зрения.
 - Умеет аргументировать ключевые положения ответа, делать самостоятельные выводы.
 - В целом, владеет философской терминологией, но в отдельных случаях не может раскрыть содержание используемых терминов.
 - Грамотно, логично формулирует ключевые положения ответа.
- Допускается 1-2 незначительные ошибки, фактические и/или смысловые.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- Даёт не достаточно полный ответ, демонстрирует знание отдельных, не всегда логически взаимосвязанных философских понятий и феноменов.
 - Не владеет основными философскими терминами по анализируемой проблеме.
 - Испытывает серьёзные затруднения при попытках аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы.
 - Недостаточно владеет философской терминологией и часто испытывает затруднения при определении содержания используемых терминов.
 - В целом способен логично изложить материал, однако допускает существенные ошибки с точки зрения логической последовательности.
- Допускается не более 3-4 ошибок, фактических и/или смысловых.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- Даёт ответ, который носит фрагментарный характер.
 - Не владеет философскими знаниями и представлениями по анализируемой проблеме.
 - Не в состоянии аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы.
 - Не владеет философской терминологией, не способен определить содержание используемых терминов;
 - Не может логично изложить материал.
- Ставится при наличии свыше 5 ошибок, фактических и/или смысловых.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сабиров В. Ш. Философия: элементарный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 388 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350668>
2. Борисов С.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие /С.В. Борисов. — 2-е изд., стер.— М.: Флинта, 2016. — 424 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=22715>
3. Ан С. А. Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие /С. А. Ан, В. В. Маркин, В. Е. Фомин.— 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 400 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=341613>

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. — 172 с.
3. Борисова О.А. Философия. Ответы на экзаменационные вопросы. — М.: Айрис-пресс, 2005. — 128 с.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — 256 с. (с хрестоматией).
5. Гриненко Г.В. История философии: учебник. — М.: Юрайт-Издат, 2006.- 688 с.
6. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. — 288 с. (Профессиональное образование)
7. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. — М. : Мысль. 1986. — 574 с.
8. Канке В.А. Основы философские направления и концепции науки — М. : Логос. 2000. — 320 с.
9. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. — Ростов н/Д.: Феникс. 2010. — 315 с.
10. Кохановский В.П. и др. Основы философии: учебник для ссузов. — Ростов н/Д: Феникс, 2006.-320 с.
11. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. — М.: РГ-Пресс. 2010. — 496 с.
12. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учеб. пособие для ВУЗов. — М.: Гэотар-Медиа, 2008. — 560с.
13. Платон Апология Сократа // Платон Избранное. — М.: Аст, 2006.
14. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. — М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. — 799 с
15. Философия / экспресс-справочник для студентов ВУЗов. — М.: ИКЦ «МарТ», 2006. — 224 с.
16. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», - 11-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 320 с (с хрестоматией).
17. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2011. - 288 с. (Профессиональное образование)
18. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. - 286 с.
19. Кохановский В.П. и др. Основы философии: учебник для ссузов. — изд. 11-е - Ростов н/Д: Феникс, 2010.-308 с.

20. Сысоев А.А., Основы философии: Учебное пособие.- М.: Альфа- М.: Инфра-М, 2009-368.

Периодические издания

1. Научно-теоретический и прикладной журнал «Вестник НовГУ» (серия Гуманитарные науки);
2. Научное издание «Философско-культурологический альманах «Берестень»» (Великий Новгород, НовГУ им. Ярослава Мудрого);
3. Иллюстрированный научно-популярный журнал «Человек».

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iph.ras.ru/elib.htm>
2. <http://www.iph.ras.ru/enc.htm>
3. www.philos.msu.ru/library.php
4. <http://philosophy.spbu.ru/library>
5. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
6. www.aldebaran.ru
7. www.lib.ru
8. <http://philosophy.allru.net/>
9. <http://philosophy.ru/>
10. www.alleg.ru/edu/philos1.htm

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				