



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

В. А. Шульцев

(подпись)

«10» сентября 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника: техник по компьютерным системам
(базовая подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

С. Е. Кондрюшенко

(подпись)

«09» сентября 2015 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

Л. Н. Иванова

(подпись)

«08» сентября 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 849) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в соответствии с учебными планами.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж Политехнический колледж

Разработчик: Яковлев Игорь Николаевич, преподаватель

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин колледжа, протокол № 1 от 07.09.2015 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Л. Н. Цымбалюк
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4.
1.1	Область применения рабочей программы.....	4.
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.	4.
1.3	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4.
1.4	Перечень формируемых компетенций.	5.
1.5	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.	5.
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	5.
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	5.
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.	6.
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.	12.
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12.
3.2	Информационное обеспечение обучения.	12.
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	15.
	5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.	17.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Техник по компьютерным системам должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по компьютерным системам должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.
- ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
- самостоятельная работа обучающихся – 38 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	58
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 и 5 семестрах</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		50	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала: 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО), ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий.	4	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала: 1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от ОМП. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	10	1,2,3
	Практические занятия: 1. Практическое занятие № 03 Приборы радиационной, химической разведки и контроля. 2. Средства индивидуальной защиты от ОМП. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	8	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала: 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	1
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала: 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	1
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала: 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. 3. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	5	1,2
	Практические занятия: 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	3	

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала: 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	1
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала: 1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков 3. Обеспечение безопасности в случае захвата в качестве заложника. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершённом теракте.	4	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	8	
Раздел 2 Основы военной службы.		56	
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала: 1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. 5. Порядок прохождения военной службы.	5	2

<p>Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты. 5. Воинская дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового. 	5	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику 	6	
<p>Тема 2.3 Строевая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строи и управления ими. 2. Строевая стойка и повороты на месте. 3. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 4. Повороты в движении. 5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 6. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 7. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 8. Построение и отработка движения походным строем. 9. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. 	9	2
<p>Тема 2.4. Огневая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материальная часть автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. 	2	2

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неполная разборка и сборка автомата. 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АКМ. 3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. 	3	
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 	5	1,2,3
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электротоком. 6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. 9. Доврачебная помощь при клинической смерти. 		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. 4. Отработка на тренажёре прекардинального удара и искусственного дыхания. 5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. 	5	

	Самостоятельная работа: 1. Проработка конспектов, работа с учебником.	16	
	Всего:	106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Учебно-наглядные пособия:

- книгопечатная продукция (библиотечный фонд), мультимедийные пособия, плакаты, стенды,
- наглядные пособия, в том числе:
 1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК);
 2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
 3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
 4. Респиратор Р-2;
 5. Войсковой прибор химической разведки ВПХР.
 6. Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5Б.
 7. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
 8. Ватно-марлевая повязка;
 9. Противопыльная тканевая маска;
 10. Медицинская сумка в комплекте;
 11. Носилки санитарные;
 12. Аптечка индивидуальная (АИ-2);
 13. Бинты марлевые;
 14. Бинты эластичные;
 15. Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
 16. Индивидуальные перевязочные пакеты;
 17. Косынки перевязочные;
 18. Ножницы для перевязочного материала прямые;
 19. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
 20. Шинный материал (металлические, Дитерихса);
 21. Огнетушители порошковые (учебные);
 22. Огнетушители пенные (учебные);
 23. Огнетушители углекислотные (учебные);
 24. Учебные автоматы АК-74;
 25. Винтовки пневматические;
 26. Комплект плакатов по Гражданской обороне;
 27. Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения: Аудио-, видео-, проекционная аппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / В.Ю. Микрюков.- 4-е изд., перераб. — М.: КНОРУС, 2013. — 288 с.
2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова ; Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 144 с.- 3 экз.

Дополнительные источники:

1. Э.А. Арустамов и др., Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего проф. образования/ сост. - М.: Академия, 2009. - 174с.
 1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО/ ред. А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др.- М.: Дрофа, 2010. - 251с.
 2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для среднего проф. образования/ под ред. С. В. Белова.- М.: Высш.шк., 2004. - 357с.
 3. Общевоинские уставы ВС РФ МО РФ. - М.: Воениздат, 2008. – 608с.
 4. Основы безопасности и первой медицинской помощи: учебное пособие.- 2-е изд., доп./ ред. Р. И. Айзмана, С. Г. Кривошекова, И. В. Омельченко.- Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. - 288с.
 5. Учебник сержанта войск РХБ защиты. - М.: Изд. центр МО РФ, 2006.
 6. Гражданская оборона, учебное пособие СПО, М.Н. Титов, П.Т. Егоров , Б.А. Гайко, изд. Высшая школа 1974 г.
 7. А. И. Аверин, И.Ф. Выдрин и др. Начальная военная подготовка, учебник,., изд. Воениздат,1985г.,255с.,ил.
 8. И.П. Новиков, А. Ф. Перевозчиков, и др. Методические разработки по НВП , сборник, изд. ДОСААФ СССР,1978 г.,248с.
 9. «Алгоритм действий при ЧС мирного и военного времени» , методические рекомендации, Николаева Н.И., Абдушаева и др., кафедра безопасности жизнедеятельности, НовГУ им Ярослава Мудрого Великий Новгород, 2010 г., 76 с.
 10. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Информация о защите населения и территории Великого Новгорода при возникновении ЧС природного и техногенного характера ГУ МЧС Новгородской обл.
 11. О порядке оповещения и информирования населения Великого Новгорода, постановление Администрации Великого Новгорода № 3087 от 07.07.2010г
 12. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебник, CD-Book - М. КНОРУС, 2011.
- Гринин А. С., Новиков В. Н. Экологическая безопасность /, - М. 2002, - 336с.

Мультимедийное издание:

- 1 «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, ФЦ науки и высоких технологий ВНИИ ГО МЧС РФ и Минобрнауки РФ/ ред. С. К.Шойгу, авт.-сост. Ю. Л. Воробьева, М. И. Фалеева. – М.: ИД Равновесие, 2007.

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
4. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
5. Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53-ФЗ (ред. от 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. №794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 г. №663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. №1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
9. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020. Утверждена Указом Президента РФ 12. 05. 2009 // Российская газета//.
10. Военная доктрина Российской Федерации: утверждена Указом Президента РФ 5. 02. 2010 // Российская газета//.
11. Правила противопожарного режима в Российской Федерации , утвержденные постановлением Правительства РФ от 25.04.2012. № 390.
12. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных учреждений ППБ-101-89, Государственный комитет СССР по народному образованию, приказ от 04.07.89, Москва, № 541.

Интернет-ресурсы:

1. www.scienceport.ru
2. www.antiterror.ru
3. www.smi-antiterror.ru
4. www.schoolsave.ru
5. <http://www.53.mchs.gov.ru/>

Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем:

1. Методические указания по практическим занятиям. Разработчик Яковлев И.Н., 2012.
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы. Разработчик Яковлев И.Н., 2012.
3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся. Разработчик Яковлев И.Н., 2012.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, рубежную и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Рубежная аттестация, позволяющая получить предварительные итоги успеваемости студентов, проводится на основе результатов текущего контроля при накопляемости не менее 3-4 оценок.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета в 4,5 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Методы контроля, направленные на проверку умений учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое задание - создание проектов, - выполнение нормативов, - тестирование
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их 	<p>Методы контроля, направленные на проверку знаний учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос, -тестирование -индивидуальный контроль. -контрольные работы

<p>последствия в профессиональной деятельности, быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; <p>область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Методы оценки:</p> <p>Традиционный (оценка);</p> <p>Накопительный (каждая тема оценивается в баллах - от 1 до 4, зачет ставится при условии сдачи каждой темы не менее, чем на 2 балла)</p>
---	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				