



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



Н.А. Лебедева

2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

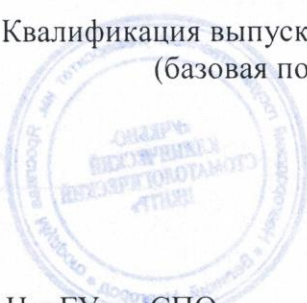
ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

МДК 05.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

Специальность

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника- Зубной техник
(базовая подготовка)



Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

Никитина /М.В. Никифорова /
(подпись)

« 07 » сентября 2016 года

Заместитель директора колледжа по УПР

Мурочкина /Т.А. Мурочкина /
(подпись)

« 6 » сентября 2016 года

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 года № 972) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в соответствии с учебным планом.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж.

Разработчики: преподаватель Федоскина А.В.

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла Медицинского колледжа

Протокол № 1 от 31.08.16

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Проф. Павлова И.А.
(ФИО)

Согласовано с работодателями:

Директор Учебно-клинического
стоматологического центра НовГУ



Н.В. Прозорова

Н.В. Прозорова

« 5 » сентября 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики	4
1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2.1. Объем учебной практики	5
2.2. Тематический план и содержание учебной практики	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
Приложение А Вопросы к дифференцированному зачету	12
Приложение Б Форма дневника	15
Приложение В Форма отчета по учебной практике.....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Практика проводится в специально выделенный период (концентрированно) после изучения раздела 1. Изготовление основных видов челюстно- лицевых аппаратов различного принципа действия ПМ 05 Изготовление челюстно- лицевых аппаратов в 6 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций:

Практика направлена на приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности Изготовление челюстно- лицевых аппаратов и формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество недель	Объем часов
Учебно- клинический стоматологический центр НовГУ. Зуботехническая лаборатория стоматологических клиник и поликлиник.	1/2	18
Всего	1/2	18
Аттестация по итогам учебной практики в форме дифференцированного зачета в VI семестре		

2.3. Тематический план и содержание учебной практики

Коды ПК	Наименование разделов и тем *	Содержание учебной практики**	Объем в часах	Уровень освоения***
1	2	3	4	5
	Введение	Постановка целей, задач, времени и места прохождения учебной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	1	
	Раздел 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов			
ПК 5.1. ПК 5.2.	Тема 1. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области	Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации.	0,5	1,2
ПК 5.1. ПК 5.2.	Тема 2. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области	Классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей.	0,5	1,2
ПК 5.1. ПК 5.2.	Тема 3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами	Технология изготовления шины Вебера. Изготовление металлического каркаса. Моделирование восковой композиции шины.	1	2,3

ПК 5.1. ПК 5.2.	Тема 4. Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами	Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте Изготовление репонирующего аппарата.	1	1,2
ПК 5.1. ПК 5.2.	Тема 5. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей	Протезирование больных при несрастании переломов челюстей. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами.	1	1,2
ПК 5.1. ПК 5.2.	Тема 6. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии	Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей. Этиология, клиника и лечение микростомии.	1	1,2
ПК 5.1. ПК 5.2.	Тема 7. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба	Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба.	1	1,2
ПК 5.1. ПК 5.2.	Тема 8. Замещающие, резекционные аппараты	Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба. Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей. Постановка искусственных зубов. Моделирование восковой композиции протеза. Изготовление obturatora.	1	2,3
ПК 5.1. ПК 5.2.	Тема 9. Формирующие аппараты	Непосредственные и последующие замещающие протезы. Изготовление замещающего протеза	1	1,2

ПК 5.1. ПК 5.2.	Тема 10. Эктопротезирование лица	Изготовление аппарата для репозиции отломков челюстей. Лицевые и челюстно-лицевые протезы	7	1,2
ПК 5.1. ПК 5.2.	Тема 11. Ортопедические средства защиты для спортсменов	Технология изготовления боксерской шины	2	1,3
		ВСЕГО	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики проходит в учебно- клиническом стоматологическом центре НовГУи других стоматологических клиниках.

Оборудование:

1. Комплект мебели.
2. Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов: зуботехнические столы, портативные бормашины, шлифмоторы, пневмополимеризатор, электрошпатели, окклюдаторы, электрические плиты, пресс для кювет, вытяжной шкаф, компрессор зуботехнический, муляжи, фантомные модели челюстей, инструментарий для изготовления челюстно-лицевых аппаратов, расходные материалы для изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
3. Комплект учебно-методической документации:
 - а. законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ
 - постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля
 - инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии с профилем кабинета
 - примерная программа профессионального модуля
 - рабочая программа профессионального модуля
 - календарно-тематический план
 - учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля
4. Наглядные пособия (стенды, планшеты)

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зубопротезная техника: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384с., ил.
2. Миронова М.Л. Съёмные протезы: учебное пособие для СПО. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с.
3. Основы технологии зубного протезирования: учебник для мед. училищ и колледжей: в 2-х т. /С.И. Абакаров и др.; под ред. Э.С. Каливрадджияна. - М.: ГЭОТАР –Медиа, 2016. - Т.1.- 576 с.,ил.
4. Основы технологии зубного протезирования: учебник для мед. училищ и колледжей: в 2-х т. /Е.А. Брагин и др.; под.ред. Э.С. Каливрадджияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2016.- Т.2. - 392 с.,ил.

5. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для мед. училищ и колледжей /Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2008.
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Артюнова, И.Ю. Лебедеенко, В.П. Дегтярева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 304с.
3. Варес Э.Я и др. Литьеовое прессование зубочелюстных протезов из пластмасс. - Л.: Медицина, 1984.- 128 с.- (Б-ка среднего медработника)
4. Гаврилов Е.И., Альшиц И.М. Ортопедическая стоматология: учебник. - М.: Медицина, 1970.- 424 с.
5. Е.С.Ирошникова, В.И.Шевченко Параллелометрия в ортопедической стоматологии. Изд. Медицина, Москва, 1989.
6. Жулев Е.Н Конструирование съёмного протеза с металлическим базисом [Текст]: учеб. пособие.- Н.Новгород: НГМА, 1998.-34 с.
7. Жулев Е.Н. Частичные съёмные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2011, - 432 с.
8. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.: Триада-Х, 2003. - 416с.: ил.
9. Клиническая стоматология: официальная и интегративная: руководство для врачей / под ред. Проф. А.К. Иорданишвили. - СПб.: СпецЛит, 2008.- 431 с.
10. Копейкин. В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии - М.: Триада-Х, 2004.- 496с.
11. Миронова М.Л. Съёмные протезы: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009.- 464 с.
12. Миронова М.Л. Съёмные протезы: учебное пособие для мед. училищ и колледжей /М.Л. Миронова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 464 с
13. Оксман И.М. Клинические основы протезирования при полном отсутствии зубов.- Л.: Медицина, 1967.- 174 с.
14. Перевезенцев А.П. Конструкции замковых креплений фирмы «Бредент». Теория и практика [Текст].- М.; Рязань: « Наше время», 2004.- 272с.: ил.
15. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов / под ред. И.Ю. Лебедеенко, Э.С. Каливраджения, Т.И. Ибрагимова.- М.: Мединформ агентство, 2005.- 400с.: ил.- ISBN 5-89481-235-6

Электронные ресурсы:

16. Зубопротезная техника: учебник / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. [Электронный ресурс].- 2-е изд., испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. :ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
17. Миронова М.Л. Съёмные протезы: учебное пособие [Электронный ресурс].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
18. Миронова М.Л. Съёмные протезы: учебное пособие [Электронный ресурс].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
19. Ортопедическая стоматология: учебник /Под ред. В.Н.Копейкина, М.З.Миргазизова [Электронный ресурс].- 2-е изд., доп. - М.: Медицина, 2001. - 624 с.: ил: [8] л. ил. - (Учеб. лит. для студ. стомат. фак. мед. вузов).- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
20. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>
21. Основы дентальной имплантологии: учебное пособие / А. С. Иванов [Электронный ресурс].- СПб.: СпецЛит, 2011. - 63 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
22. Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / [Базилян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базиляна [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
23. Атлас анатомии человека для стоматологов / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. [Электронный ресурс]. -2013. - 600 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
24. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html>
25. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>

Интернет-ресурсы:

www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, [www.dental site.ru](http://www.dental.site.ru), www.stomatolog.ru.

Журнал: Зубной техник

1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики при освоении общих и профессиональных компетенций в процессе

выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной практики.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа НовГУ формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами колледжей НовГУ профессиональных компетенций, а также характеристики на студента колледжа НовГУ по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (на основании) результатов, подтверждаемых дневниками, отчетами, а также документами организаций (характеристики).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в четвертом семестре.

Результаты прохождения учебной практики (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики
<i>Уметь:</i> – изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; – изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины) <i>Знать:</i> – цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; – историю развития челюстно-лицевой ортопедии; – связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; – классификацию челюстно-лицевых аппаратов; – определение травмы, повреждения, их классификацию; – огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; – ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; – неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; – особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; – методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; – принципы лечения переломов челюстей; – особенности изготовления шины (каппы).	Наблюдение в процессе практической деятельности. Оценка решения профессиональных задач. Характеристика по итогам учебной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.

Критерии оценки:

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании учебной практики непосредственным руководителем практики составляется характеристика на каждого студента с выставлением итоговой оценки за практику. По итогам практики рекомендуется проводить конференцию студентов. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных

компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента колледжа по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике.

По окончании практики студенты должны представить в колледж следующую документацию:

1. Дневник учебной практики, включающий цифровой и текстовый отчет. (Приложение Б)
2. Общую характеристику на студента от непосредственного руководителя практики с итоговой оценкой.

Итоговая оценка за учебную практику определяется с учетом: результатов прохождения учебной практики, правильность и аккуратность ведения документации учебной практики, оценка, полученная на дифференцированном зачете, оценка в характеристике, активный интерес к выполняемой работе, внешний вид, выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы

Итоговая оценка за учебную практику выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

Приложение А

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Челюстно-лицевая ортопедия. Цели и задачи.
2. Роль отечественных ученых в развитии челюстно-лицевой ортопедии.
3. Виды повреждений челюстно-лицевой области.
4. Неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области. Виды и классификация.
5. Первый вид перелома верхней челюсти по Форю. Клиническая картина.
6. Второй вид перелома верхней челюсти по Форю. Клиническая картина.
7. Третий вид перелома верхней челюсти по форю. Клиническая картина.
8. Виды переломов нижней челюсти.
9. Классификация челюстно-лицевых аппаратов.
10. Первая неотложная помощь при повреждении челюстно-лицевой области.
11. Профилактика асфиксии при повреждении челюстно-лицевой области.
12. Остановка кровотечения при повреждениях челюстно-лицевой области.
13. Профилактика шока при травмах челюстно-лицевой области.
14. Аппараты и приспособления для транспортной иммобилизации отломков при переломах нижней челюсти.
15. Аппараты и приспособления для транспортной иммобилизации отломков при переломах верхней челюсти.
16. Стандартные шины для временного закрепления при переломах верхней челюсти.
17. Лигатурное связывание зубов при переломах челюстей. Правила наложения повязок.
18. Виды проволочных шин и показание к их наложению.
19. Межчелюстное лигатурное связывание челюстей.

20. Фиксирующие шины и аппараты. Классификация.
21. Стандартная шина Збаржа. Конструкция. Техника наложения шины на верхнюю челюсть.
22. Подбородочная праща: жесткая и мягкая. Методика наложения пращи при переломах челюстей.
23. Проволочная алюминиевая шина Тигерштедта. Показания к применению. Материалы для изготовления.
24. Стандартная ленточная шина Васильева с зацепными петлями. Показания к применению. Методика наложения.
25. Шина из самотвердеющей пластмассы по Марёу. Показания к применению. Методика изготовления.
26. Пластинчатая зубонаддесневая шина Вебера. Показания к применению. Техника изготовления.
27. Пластинчатая шина Лимберга. Показание к применению. Техника изготовления.
28. Шина Ванкевича. Показания к применению. Техника изготовления.
29. Шина Порта. Показания к применению. Техника изготовления.
30. Репонирующие аппараты. Показания к применению. Методика наложения и фиксации на челюсти.
31. Репонирующий аппарат Катца. Показания к применению. Техника изготовления.
32. Репонирующий каповый аппарат Курляндского. Показания к применению. Техника изготовления. Наложения и фиксация поврежденной челюсти.
33. Классификация фиксирующих и репонирующих аппаратов по функции, месту фиксации, лечебному назначению, конструкции и материалам.
34. Ортопедические шапочки. Показания к применению. Материалы для изготовления. Конструкции. Методика применения.
35. Шина с зацепными петлями. Назначение. Материалы для изготовления. Конструкция. Техника изготовления.
36. Лечение комбинированных переломов верхней и нижней челюсти.
37. Формирующие аппараты. Назначение. Составляющие элементы формирующих аппаратов.
38. Формирующий аппарат по Бетельману. Показания к применению. Техника изготовления.
39. Формирующий аппарат по Щуру. Показания к применению. Техника изготовления.
40. Дефекты твердого и мягкого неба: приобретенные и врожденные. Комплексное лечение.
41. Обтуратор Ильиной-Маркосян. Конструкция. Техника изготовления.
42. Протезирование при ограниченном дефекте твердого неба. Особенности конструкции пластиночных протезов.
43. Последовательность этапов изготовления непосредственного замещающего протеза.
44. Цели непосредственного протезирования при резекции челюсти.
45. Отдаленное протезирование при резекции челюсти.
46. Фиксирующие и репонирующие шины Тигерштедта для лечения различных переломов челюстей.
47. Изготовление маски лица.
48. Изготовление лицевого протеза. Способы фиксации лицевых протезов на лице.
49. Сочетанные челюстно-лицевые протезы. Конструкция. Техника изготовления.
50. Причины изготовления ложных суставов. Признаки несросшихся отломков челюстей. Особенности протезирования несъемными протезами.
51. Техника изготовления протезов при ложных суставах по Вайнштейну.
52. Техника изготовления протезов при ложных суставах по Таврилову.

53. Техника изготовления протезов при ложных суставах по Курляндскому.
54. Причины образования микростомии. Особенности протезирования.
55. Техника изготовления складного протеза по Курляндскому при сужении ротовой щели.
56. Техника изготовления разборного протеза по Курляндскому при сужении ротовой щели.
57. Задачи протезирования несъемными протезами при неправильно сросшихся переломах челюстей.
58. Особенности протезирования несъемными протезами при неправильно сросшихся переломах челюстей.
59. Особенности протезирования съемными протезами при неправильно сросшихся переломах челюстей.
60. Назначение и техника изготовления боксерской шины.
61. Заслуги И. М. Оксмана в развитии челюстно-лицевой ортопедии. Конструкции челюстно-лицевых протезов, предложенных Оксманом.
62. Назначение лицевых протезов. Получение слепка всего лица.
63. Техника изготовления фиксирующей части непосредственного замещающего протеза.
64. Техника изготовления замещающей части непосредственного протеза.
65. Шины-каппы из пластмассы. Показания к применению. Техника изготовления.
66. Металлические шины-каппы. Показания к применению. Техника изготовления.
67. Паяная балочная шина по Лимбергу. Показания к применению. Техника изготовления.
68. Ортопедический метод лечения привычного вывиха.
69. Протез, образующий двойной ряд зубов. Показания к применению. Техника изготовления.
70. Протез с шарообразным соединением по И. М. Оксману. Показания к применению. Техника изготовления.
71. Протезирование при фронтальном дефекте неба. Задачи. Особенности фиксации

Приложение Б

Форма дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Многопрофильный колледж
Медицинский колледж

ДНЕВНИК **учебной практики**

ПМ.05 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

по специальности
Стоматология ортопедическая
31.02.05

Преподаватель:

(подпись)

_____/Ф.И.О./

« ____ » _____ 20 ____ г.

Студент группы _____

Курс _____

_____/Ф.И.О./

« ____ » _____ 20 ____ г.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на листе формата А4.
4. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
5. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполняемых обучающимися манипуляций, предусмотренных программой практики.
6. Ежедневно в графе «Ежедневная работа студента» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа, от первого лица, в соответствии с программой практики и указаниями непосредственного руководителя, а также заносятся результаты наблюдения в течение дня алгоритмы использования медицинской аппаратуры, проведения манипуляций, описание приборов т.д.
7. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывают лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
8. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - a) С чем ознакомился
 - b) Что видел и наблюдал
 - c) Что им было проделано самостоятельно
 - d) Проведенная им санитарно-просветительская работа.
7. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным и методическим руководителем практики подводят цифровые итоги проведенных работ в листе манипуляций.
При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.
Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

ПАМЯТКА

для студентов, направляемых на учебную практику

1. Перед началом учебной практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
2. Явиться на базу практики к назначенному времени без опозданий.
3. На практике студент должен быть одет строго по форме (халат или хирургический костюм, шапочка) и следить за ее чистотой. Сменная обувь обязательна.
4. Иметь при себе: маску, перчатки (2 пары), дневник, ЛМК, блокнот, ручку.
5. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
6. Во время практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно - просветительской работе.
7. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
8. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Основная цель учебной практики систематизировать, закрепить и расширить приобретенные теоретические знания и практические навыки студентов.
2. К учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК и имеющие по ним положительные оценки.
3. Продолжительность рабочей недели 36 ак. часов (в соответствии с Положением «О практике студентов колледжей НовГУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 24.09.2013 г).
4. Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (или на основании):
 - Дневника по практике (учитывается полнота и своевременность, аккуратность заполнения);
 - Отчета студента по итогам практики, который состоит из двух разделов:
 - а) В **цифровой** отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
 - б) В **текстовом** отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.
 - Документа от организации (характеристика на обучающегося, отражающая освоение общих компетенций обучающимся в период прохождения практики подписанная непосредственным и общим руководителем практики, заверенная печатью лечебного учреждения, характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе).
5. Форма промежуточной аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.
6. Дифференцированный зачет проводится на базе учебного заведения (специально оборудованные кабинеты) или в организациях предоставляющих базы практики с участием общего и непосредственного руководителей.
7. Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне усвоения обучающимся профессиональных компетенций.

8. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики, или получившие неудовлетворительную оценку по результатам практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен уметь:**

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Вводный инструктаж

Дата инструктажа « _____ » _____ 201 г., № _____

ФИО студента _____ / _____ /
подпись

Инструктирующий(ФИО, должность) _____ / _____ /
подпись

М.П. ЛПУ

Первичный инструктаж на рабочем месте

Наименование подразделения

Дата инструктажа « _____ » _____ 201 г., № _____

ФИО студента _____ / _____ /
подпись

Инструктирующий(ФИО, должность) _____ / _____ /
подпись

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

(о неразглашении сведений, составляющих персональную и врачебную тайну)

Я, (ФИО) _____

Проходя практику в учреждениях здравоохранения

Обязуюсь:

а) не разглашать сведения, составляющие врачебную тайну (согласно ст.13, № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ») и персональные данные (согласно № 152-ФЗ «О персональных данных» которые мне будут доверены или станут известны по работе;

б) в случае попытки посторонних лиц получить от меня информацию конфиденциального характера немедленно сообщить об этом руководителям организации, в котором прохожу практику;

Я предупреждена (а), что за разглашение сведений, составляющих персональную или врачебную тайну и утрату документов, содержащих такие сведения, буду привлечен (а) к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

ГРАФИК РАБОТЫ

Дата			
Время			
Место прохождения практики			

Подпись непосредственного руководителя _____

Объем учебной практики

Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество недель	Объем часов
Зуботехническая лаборатория стоматологических клиник. Учебно- клинический стоматологический центр НовГУ	0,5	18
Всего	0,5	18
Аттестация по итогам учебной практики в форме дифференцированного зачета в шестом семестре		

Аттестация

№	Вид работы	Дата	Оценка	Подпись
1.	1..... 2..... 3.....			

ЕЖЕДНЕВНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Дата _____

Содержание работы

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Оценка и подпись непосредственного руководителя

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Проходившего (шей) учебную практику

с «__» _____ по «__» _____ 201__ г.

На базе : _____

ПМ.05 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

№	Виды работ	Дата прохождения практики			Всего манипуляций
1	Изготовление шины Вебера.				
2	Изготовление репонирующего аппарата				
3	Изготовление замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба.				
4	Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей.				
5	Постановка искусственных зубов				
6	Моделирование восковой композиции протеза				
7	Изготовление obturatora				
8	Изготовление замещающего протеза				
9	Изготовление аппарата для репозиции отломков челюстей				
10	Изготовление боксерской шины				
	Оценка				
	Подпись руководителя учебной практики				

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента Медицинского колледжа МПК НовГУ _____
(ФИО)

группа _____ специальность **31.02.05 Стоматология ортопедическая**,
проходившего (шей) учебную (производственную) практику

с «___» _____ по «___» _____ 201___ г.

На базе : _____

ПМ.05 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

За время практики зарекомендовал себя как:

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы)

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике

(умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)

3. Проявление интереса и уважения к специальности

(понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий)

4. Отношение студента к выполнению видов работ (стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ, оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ, поддержание порядка на рабочем месте)

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой учебной/

производственной практики, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию,/осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/нести ответственность за результаты своей работы)

6. Отношение к ведению отчетно-учетной документации

(дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов производственной практики, / и др.)

7. Отношение к требованиям медицинской организации

(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда,/пожарной безопасности и техники безопасности)

8. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями)

9. Личностные качества

(соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка) _____

10. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий) _____

11. Отношение к пациентам, коллегам _____

(умение работать в команде) _____

13. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

14. Замечания по прохождению учебной, производственной практики _____

15. Оценка за учебную, производственную практику (прописью) _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя
практики от медицинской
организации

Ф.И.О. подпись

М.П. медицинской организации

Дата

Подпись студента

Руководитель практики от ЛПУ _____ / _____ /

М.П. ЛПУ

Руководитель практики
от Медицинского колледжа МПК НовГУ _____ / _____ /