



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Н.А. Лебедева
«6» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Специальность
34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / медицинский брат
(базовая подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

(подпись) /М.В. Никифорова /
(расшифровка подписи)

«6» сентября 2017 года

Заместитель директора колледжа по УПР

(подпись) /Т.А. Мурочкина /
(расшифровка подписи)

«5» сентября 2017 года

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 502) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с учебным планом.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж.

Разработчики: Левашова Е.С. - преподаватель Медицинского колледжа МПК НовГУ



Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла Медицинского колледжа

Протокол № 1 от 31.08.2017

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Левашова Е.С.
(ФИО)

Согласовано с работодателями:

Главная медицинская сестра ГОБУЗ ЦГКБ клиника №1



И.А. Зайцева

« 4 » сентября 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики.....	4
1.4 Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
2.1 Объем учебной практики.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной практики.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
Приложение «А» Вопросы к дифференцированному зачету	14
Приложение «Б» Форма дневника	15
Приложение «В» Форма отчета по производственной практике.....	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ.

1.1. Область применения рабочей программы практики.

Рабочая программа учебной практики «**Основы реабилитации**» профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Учебная практика проводится на втором курсе в конце четвертого семестра в учреждениях здравоохранения, утвержденных в качестве баз практики после изучения МДК 02.02 «Основы реабилитации».

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся **должен уметь:**

- готовить пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико – санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

иметь практический опыт:

- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики.

Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество дней	Объем часов
ГБОУЗ «Центральная городская клиническая больница»	6	36
Всего	6	36
Аттестация по итогам учебной практики в форме дифференцированного зачета проводится в четвертом семестре.		

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Коды ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Введение	Постановка целей, задач, времени и места прохождения учебной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	2	2
МДК 02.02 Основы реабилитации			34	
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	Тема 1.1. Организационно-методические основы реабилитации	Подготовка кабинета к рабочему дню; беседа с пациентом о технике безопасности; беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК; использование аппаратуры в ФТО под контролем медицинской сестры; подготовка рабочего места массажиста; установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации; определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; подготовка пациента к физиопроцедуре; участие в проведении физиопроцедур; участие в проведении занятий ЛФК; оформление медицинской документации.	4	2
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	Тема 1.2. Медицинские аспекты инвалидности	Участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; беседа с пациентом о технике безопасности; беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК; подготовка пациента к физиопроцедуре; участие в проведении физиопроцедур; участие в проведении занятий ЛФК; оформление медицинской документации.	4	2
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	Тема 1.3. Реабилитационный процесс	Участие в проведение психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом. Установление	4	2

		доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации; определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; беседа с пациентом о технике безопасности; беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК; подготовка пациента к физиопроцедуре; участие в проведении физиопроцедур; участие в проведении занятий ЛФК; оформление медицинской документации.		
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	Тема 1.4. Средства реабилитации	Обучение пациентов использованию различных технических средств реабилитации в повседневной жизни; определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; подготовка пациента к физиопроцедуре; участие в проведении физиопроцедур; участие в проведении занятий ЛФК; оформление медицинской документации.	4	2
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	Тема 1.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	Подготовка кабинета к рабочему дню; беседа с пациентом о технике безопасности; беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК; определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; подготовка пациента к физиопроцедуре; участие в проведении занятий ЛФК; участие в проведении физиопроцедур; проведение проветривания и кварцевания помещения; оформление медицинской документации.	4	2
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	Тема 1.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-	Подготовка кабинета к рабочему дню; беседа с пациентом о технике безопасности; беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК; определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; подготовка пациента к физиопроцедуре; участие в проведении занятий ЛФК; участие в проведении физиопроцедур; проведение проветривания и кварцевания помещения; оформление медицинской документации.	4	2

	сосудистой системы			
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	Тема 1.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	Подготовка кабинета к рабочему дню; беседа с пациентом о технике безопасности; беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК; определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; подготовка пациента к физиопроцедуре; участие в проведении занятий ЛФК; участие в проведении физиопроцедур; проведение проветривания и кварцевания помещения; оформление медицинской документации.	3	2
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	Тема 1.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	Подготовка кабинета к рабочему дню; беседа с пациентом о технике безопасности; беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК; определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; подготовка пациента к физиопроцедуре; участие в проведении занятий ЛФК; участие в проведении физиопроцедур; проведение проветривания и кварцевания помещения; оформление медицинской документации.	4	2
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	Тема 1.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ	Подготовка кабинета к рабочему дню; беседа с пациентом о технике безопасности; беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК; определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; подготовка пациента к физиопроцедуре; участие в проведении занятий ЛФК; участие в проведении физиопроцедур; проведение проветривания и кварцевания помещения; оформление медицинской документации.	3	2
		Всего	36	

Для характеристики уровня освоения содержания учебной практики используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной практики проводится в лечебно – профилактических учреждениях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов; тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- кушетка медицинская;
- кровать функциональная;
- столик для инструментов (манипуляционный столик);
- светильник бактерицидный;
- каталка;
- носилки санитарные;
- тонометр; фонендоскоп.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя и студентов
- мультимедийный проектор
- экран

Средства обучения: муляжи, фантомы; медицинское оборудование; медицинский инструментарий; медикаменты.

Документация:

- бланки листов нетрудоспособности
- бланки индивидуальной программы реабилитации инвалида
- бланки направлений на МСЭ
- документация физиокабинета
- документация кабинета ЛФК
- документация массажного кабинета
- мед. карта амбулаторного больного
- контрольная карта диспансерного наблюдения
- журнал учета санпросветительской работы
- атласы, альбомы

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей /под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.- 416 с.

2. Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учеб. пособие /М.А. Еремушкин.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.- 184 с.

Электронный ресурс:

1. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>

2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>

3. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>

Дополнительные источники:

1. Аверьянова Н.И. Шипулина И.А. Основы физиотерапии: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс. 2007.- 160 с.
2. Кошкалада С.А. Основы физиотерапии для медицинских училищ.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 240 с.
3. Козлова Л.В. и др. Основы реабилитации: учебное пособие для мед. колледжей.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 475 с.
4. Козлова Л.В. и др. Основы реабилитации: учебное пособие для мед. колледжей.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 475 с.
5. Пономаренко Г.Н. Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии.- Спб.: Балтика, 2005.- 400 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Текущий контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики при освоении общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (на основании) результатов, подтверждаемых дневниками, а также документами организаций (характеристики).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в четвертом семестре.

Результаты прохождения учебной практики (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики
Уметь: – готовить пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико – санитарной помощи и стационара; – осуществлять фармакотерапию по назначению врача; – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; – осуществлять паллиативную помощь пациентам; – вести утвержденную медицинскую документацию; Знать: – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; – пути введения лекарственных препаратов; – правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. Иметь практический опыт: – осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; – проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.	Наблюдение в процессе практической деятельности. Оценка решения профессиональных задач. Дифференцированный зачет.

Критерии оценки.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании учебной практики непосредственным руководителем практики составляется характеристика на каждого студента с выставлением итоговой оценки за практику. По итогам практики рекомендуется проводить конференцию студентов. Студенты, полностью выполнившие программу учебной практики, сдают дифференцированный зачет, который проводится непосредственным руководителем совместно с методическим руководителем практики. По окончании практики студенты должны представить в колледж следующую документацию:

- 1.Дневник практики, включающий цифровой и текстовый отчет (Приложение «А»)
- 2.Общую характеристику на студента от непосредственного руководителя практики с итоговой оценкой.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за освоение вида профессиональной деятельности, предусмотренных рабочей программой учебной практики, оценки, полученной на дифференцированном зачете, оценки в характеристике, учитывается также активный интерес к выполняемой работе, внешний вид, выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Итоговая оценка за практику выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

Вопросы к дифференцированному зачету.

- 1) Электротерапия. Методики проведения электрофорезов. Понятие о полярности.
- 2) Импульсные токи (электросон, электростимуляция).
- 3) Токи УВЧ. Особенности техники безопасности в кабинетах УВЧ.
- 4) Дарсонвализация: механизм лечебного действия, показания и противопоказания.
- 5) Ультразвук. Механизм лечебного действия.
- 6) Понятие о фонофорезе.
- 7) Лазеротерапия. Показания.
- 8) Магнитотерапия. Лечебные эффекты.
- 9) Физиологическое действие инфракрасных и УФО-лучей.
- 10) Виды теплоносителей (парафин, озокерит, грязь). Особенности лечебного эффекта пелоидолечения.
- 11) Водолечение. Физиолого-биохимические механизмы.
- 12) Классификация ванн и душей. Показания и противопоказания.
- 13) Роль ЛФК в реабилитации пациентов.
- 14) Влияние ЛФК на организм.
- 15) Противопоказания для назначения ЛФК.
- 16) Организация ЛФК в стационаре, поликлинике.
- 17) Особенности сестринского процесса при применении лечебной физкультуры.
- 18) ЛФК при заболеваниях сердца. Основные методики лечебной гимнастики, механизм действия.
- 19) ЛФК при заболеваниях дыхательного аппарата. Основные методики лечебной гимнастики, механизм действия.
- 20) ЛФК при поражении ЦНС. Механизм действия, принципы, задачи.
- 21) ЛФК при спастических парезах и параличах.
- 22) ЛФК при периферических парезах и параличах.
- 23) ЛФК при травмах.
- 24) ЛФК в детском возрасте.
- 25) Прием поглаживания: виды, действие на организм.
- 26) Прием растирания: виды, действие на организм.
- 27) Прием разминания: виды, действие на организм.
- 28) Прием вибрации: виды, действие на организм.
- 29) Действие массажа на организм. Место массажа в комплексе лечебно-реабилитационных мероприятий.
- 30) Требования, предъявляемые к массажисту.
- 31) Показания и противопоказания к выполнению массажа.
- 32) Методика массажа шейно-воротниковой области.
- 33) Методика массажа пояснично-крестцовой области.
- 34) Методика массажа верхней конечности.
- 35) Методика массажа нижней конечности.
- 36) Методика массажа грудной клетки.
- 37) Методика массажа передней брюшной стенки.
- 38) Методика массажа области спины.
- 39) Виды массажа, влияние массажа на организм.
- 40) Принципы массажа постинсультным больным.
- 41) Методика проведения дифференцированного массажа.
- 42) Условия эффективного проведения массажа.
- 43) Приемы, способствующие снижению тонуса мышц.
- 44) Приемы, способствующие повышению тонуса мышц.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Многопрофильный колледж
Медицинский колледж

ДНЕВНИК
Учебной практики

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ**

МДК 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Преподаватель:

подпись

_____ /Ф.И.О./

«_____» _____ 20 г.

Студент:

группы _____ курс _____

_____ /Ф.И.О./

«_____» _____ 20 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта.

2. К учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК и имеющие по ним положительные оценки.
3. Продолжительность рабочей недели 36 ак. часов (в соответствии с Положением «О пратике студентов колледжей НовГУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»от 24.09.2013 г).
4. Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (или на основании):
 - Дневника по практике (учитывается полнота и своевременность, аккуратность заполнения);
 - Отчета студента по итогам практики, который состоит из двух разделов:
 - а) В **цифровой** отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
 - б) В **текстовом** отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.
 - Документа от организации (характеристика на обучающегося, отражающая освоение общих компетенций обучающимся в период прохождения практики подписанная непосредственным и общим руководителем практики, заверенная печатью лечебного учреждения, характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе).
5. Форма промежуточной аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.
6. Дифференцированный зачет проводится на базе учебного заведения (специально оборудованные кабинеты) или в организациях предоставляющих базы практики с участием общего и непосредственного руководителей.
7. Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне усвоения обучающимся профессиональных компетенций.
8. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики, или получившие неудовлетворительную оценку по результатам практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

ПАМЯТКА

для студентов, направляемых на учебную практику

1. Перед началом учебной практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
2. Явиться на базу практики к назначенному времени без опозданий.
3. На практике студент должен быть одет строго по форме (халат или хирургический костюм, шапочка) и следить за ее чистотой. Сменная обувь обязательна.
4. Иметь при себе: маску, перчатки (2 пары), фонендоскоп, тонометр, дневник, ЛМК, блокнот, ручку,.
5. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
6. Во время практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно - просветительской работе.
7. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
8. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.

2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на листе формата А4.
4. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
5. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполняемых обучающимися манипуляций, предусмотренных программой практики.
6. Ежедневно в графе « Ежедневная работа студента» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа, от первого лица, в соответствии с программой практики и указаниями непосредственного руководителя, а также заносятся результаты наблюдения в течение дня (в т.ч. и наблюдения за пациентом, симптомами тех или иных заболеваний), алгоритмы применения предметов ухода, использования медицинской аппаратуры, проведения манипуляций, прописи рецептов, описание приборов, проведения анализов и т.д.
7. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывают лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
8. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - a) С чем ознакомился
 - b) Что видел и наблюдал
 - c) Что им было проделано самостоятельно
 - d) Проведенная им санитарно-просветительская работа.
7. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным и методическим руководителем практики подводят цифровые итоги проведенных работ в листе манипуляций. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

уметь:

- готовить пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико – санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

иметь практический опыт:

- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Вводный (специалист по ОТ)

« ____ » _____ 201 ____ г. / _____ / _____

М.П.
ЛПУ

Первичный (руководитель структурного подразделения):

Зав.отделением _____
название отделения

« ____ » _____ 201 ____ г. / _____ / _____

Зав.отделением _____
название отделения

« ____ » _____ 201 ____ г. / _____ / _____

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество дней	Объем часов
ГОБУЗ ЦГКБ	6	36
Всего	6	36

ГРАФИК РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата						
Время						
Отделение						

Подпись старшей м/с: _____

ЕЖЕДНЕВНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Дата _____

Содержание работ

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 28 horizontal black lines spaced evenly apart, typical of notebook paper. The lines extend across the entire width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical lines, text, or other markings present.

Оценка и подпись непосредственного руководителя

ЕЖЕДНЕВНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Дата _____

Содержание работ

[illegible]

Оценка и подпись непосредственного руководителя

ЕЖЕДНЕВНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Дата

Содержание работ

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 28 horizontal black lines spaced evenly apart, typical of standard notebook paper. The lines extend across the entire width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines or other markings present.

Оценка и подпись непосредственного руководителя

ЕЖЕДНЕВНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Дата _____

Содержание работ

[illegible]

Оценка и подпись непосредственного руководителя

ЕЖЕДНЕВНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Дата _____

Содержание работ

[illegible]

Оценка и подпись непосредственного руководителя

ЕЖЕДНЕВНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Дата _____

Содержание работ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

№ пп	Перечень манипуляций	Дни прохождения практики						Всего манипуляций
1	Подготовка кабинета к рабочему дню							
2	Беседа с пациентом о технике безопасности							
3	Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК							
4	Определение реабилитационного потенциала конкретного пациента							
5	Подготовка пациента к физиопроцедуре;							
6	Участие в проведении занятий ЛФК							
7	Участие в проведении физиопроцедур							
8	Проведение проветривания и кварцевания помещения							
9	Подготовить пациента к отпуску парафиновой аппликации							
10	Подготовить больного к отпуску водной процедуры							
11	Проведение различных физиотерапевтических приборов							
12	Подготовка рабочего места массажиста							
13	Оформление медицинской документации							
	Оценка							
	Подпись руководителя практики							

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента Медицинского колледжа МПК НовГУ _____
(ФИО)

группы _____ специальности _____

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ МДК 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

За время практики зарекомендовал себя как:

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы) _____

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике

(умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)

3. Проявление интереса и уважения к специальности _____

(понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий) _____

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте) _____

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию./осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы)

6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.)

7. Отношение к ведению отчетно-учетной документации

(дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов производственной практики, / история родов и др.) _____

8. Отношение к требованиям медицинской организации _____

(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда./пожарной безопасности и техники безопасности) _____

9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями) _____

10. Личностные качества

(соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка) _____

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий) _____

12. Отношение к пациентам, коллегам _____

(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде) _____

13. Участие в общественной жизни, санпросвет работе

(проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.) _____

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

15. Замечания по прохождению учебной, производственной практики _____

16. Оценка за учебную, производственную практику (прописью) _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя
практики от медицинской
организации

Ф.И.О. подпись

М.П. медицинской организации

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

На базе ЛПУ:

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ МДК 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие виды работ:

I. ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

№ п/п	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.	Подготовка кабинета к рабочему дню		
2.	Беседа с пациентом о технике безопасности		
3.	Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК		
4.	Определение реабилитационного потенциала конкретного пациента		
5.	Подготовка пациента к физиопроцедуре;		
6.	Участие в проведении занятий ЛФК		
7.	Участие в проведении физиопроцедур		
8.	Проведение проветривания и кварцевания помещения		
9.	Подготовить пациента к отпуску парафиновой аппликации		
10.	Подготовить больного к отпуску водной процедуры		
11.	Проведение различных физиотерапевтических приборов		
12.	Подготовка рабочего места массажиста		
13.	Оформление медицинской документации		

II. ТЕКСТОВОЙ ОТЧЕТ

[illegible]

Дата

Подпись студента

Руководитель практики
от Медицинского колледжа МПК НовГУ

Руководитель практики от ЛПУ:

МП ЛПУ
