



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДП.13 ПРАВО

Специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению
(углублённая подготовка)

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела
(углублённая подготовка)

43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму
(углублённая подготовка)

43.02.11 Гостиничный сервис

Квалификация выпускника: менеджер
(базовая подготовка)

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Квалификация выпускника: менеджер
(базовая подготовка)

Разработчик:

Митюнова И.Г., преподаватель колледжа

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа.

протокол № 5 от 8.04.15

Председатель предметной (цикловой) комиссии Л.А. /Лунёва Л.А

Содержание

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка..... | 4 |
| Тематический план..... | 5 |
| Содержание самостоятельной работы | |
| Самостоятельная работа № 1..... | 10 |
| Самостоятельная работа № 2..... | 11 |
| Самостоятельная работа № 3..... | 12 |
| Самостоятельная работа № 4..... | 13 |
| Самостоятельная работа № 5..... | 14 |
| Самостоятельная работа № 6..... | 16 |
| Самостоятельная работа № 7..... | 17 |
| Самостоятельная работа № 8..... | 18 |
| Самостоятельная работа № 9..... | 19 |
| Самостоятельная работа № 10..... | 20 |
| Самостоятельная работа № 11..... | 21 |
| Самостоятельная работа № 12..... | 22 |
| Самостоятельная работа № 13..... | 23 |
| Самостоятельная работа № 14..... | 24 |
| Самостоятельная работа № 15..... | 25 |
| Информационное обеспечение обучения | 26 |
| Лист регистрации изменений..... | 28 |

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОДП.13 «Право» составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям 43.02.11 «Гостиничный сервис», 43.02.10 «Туризм», 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»;
- 2 Рабочей программой учебной дисциплины;
- 3 Примерной программой учебной дисциплины «Право»;
- 4 Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 54 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: составление словаря терминов по разделу, составление тематических кроссвордов, написание эссе, подготовка рефератов.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся *должен уметь*:

- правильно *употреблять* основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- *характеризовать*: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного договора, трудового договора, гражданско-правового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности;
- *объяснять*: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения обязательной воинской и альтернативной гражданской службы;
- *различать*: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- *приводить примеры*: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- *использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся *должен знать*:

- особенности государственного устройства Российской Федерации;
- формы и процедуры избирательного процесса в России;
- основные положения Конституции, права и обязанности человека и гражданина в России;
- ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, члена семьи, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, а также органы и способы международно-правовой защиты прав человека.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
Право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в обществе. Виды и формы правовой информации. | 2 | 1 |
| Раздел 1. Основы теории государства | | 18 | |
| Тема 1.1. Государство как основной институт политической системы общества. | Содержание учебного материала Понятие, признаки, функции государства. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Форма государства. | Содержание учебного материала Формы государственного правления: монархия и республика, признаки и виды. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы: демократический и антидемократический. | 4 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа №1 выполнение аналитической работы «Формы государства» | 3 | |
| Тема 1.3. Правовое государство и гражданское общество. | Содержание учебного материала Понятие, принципы, признаки правового государства. Проблемы построения правового государства в России. Понятие, сущность, институты гражданского общества, его становление в РФ. | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа №2 составление словаря терминов и кроссворда по разделу 1. | | 5 | 3 |
| Итоговое практическое занятие № 1 по разделу 1: устный опрос, решение заданий, дискуссия, выступление с рефератами, тестирование. | | 2 | 3 |
| Раздел 2. Основы теории права | | 29 | |
| Тема 2.1. Право: понятие, сущность, функции. | Содержание учебного материала Право: понятие, сущность, функции. Происхождение, признаки права, отличие от других социальных норм. | 2 | 1 |
| Тема 2.2. Норма права. | Содержание учебного материала Понятие, признаки, структура, виды правовых норм. | 2 | 1 |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 3 | 1 |

| | | | |
|--|--|-----------|-----|
| Источники права. | Понятие и виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт. Иерархия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. | | |
| Тема 2.4. Система права. | Содержание учебного материала Понятие, структура системы права. Характеристика отраслей права РФ. Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой. | 3 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа №3 изучение основных правовых систем современности: англо-саксонское право, романо-германское право, мусульманское право и заполнение таблицы. | 2 | |
| Тема 2.5. Правовые отношения. | Содержание учебного материала Понятие, признаки, структура правоотношения. Участники правоотношений (субъекты права). Объекты правоотношений и их виды. Юридические факты: понятие, виды, роль. | 2 | 2 |
| Тема 2.6 Правонарушение и юридическая ответственность. | Содержание учебного материала Понятие, признаки, виды, состав правонарушений. Основания и виды юридической ответственности. | 4 | 2 |
| Тема 2.7. Реализация права. | Содержание учебного материала Понятие и формы реализации права. Применение права и его особенности. Стадии правоприменительной деятельности и акты правоприменения. | 2 | 1 |
| Тема 2.8. Правосознание и правовая культура. | Содержание учебного материала Понятие, виды и уровни правосознания. Правовая культура, как высший уровень правосознания. Понятие и структура правовой культуры. | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа №4 составление словаря терминов и кроссворда по разделу 2. | | 5 | 3 |
| Итоговое практическое занятие №2 по разделу 2: устный опрос, выступление с рефератами, решение задач, тестирование. | | 2 | 3 |
| Раздел 3. Основы конституционного права России | | 41 | |
| Тема 3.1. Понятие и сущность Конституции. | Содержание учебного материала История российской Конституции. Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ 1993 года. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа №5 сравнительный анализ Конституции РФ 1993 и Конституции РСФСР 1978 года. | 4 | |
| Тема 3.2. Основы конституционного строя РФ. | Содержание учебного материала Понятие, сущность и принципы конституционного строя России. Основные характеристики РФ. Политические, экономические, социальные и культурные основы | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|-----------|-------|
| | конституционного строя РФ. | | |
| Тема 3.3. Правовой статус человека и гражданина в РФ. | Содержание учебного материала Конституционные права и свободы, конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения, прекращения российского гражданства. Производство по вопросам гражданства в России. | 3 | 1,2 |
| | Практическое занятие №3 анализ 2 главы Конституции РФ, ФЗ «О гражданстве РФ» и решение правовых ситуаций. | 2 | |
| Тема 3.4. Правовое регулирование образования | Содержание учебного материала Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. | 2 | 1 |
| Тема 3.5. Избирательное право и избирательная система. | Содержание учебного материала Избирательная система: понятие и виды. Избирательное право: понятие, виды, принципы. Избирательный процесс: понятие и принципы. Избирательная система России и её особенности. | 3 | 1 |
| Тема 3.6. Система органов государственной власти РФ. Местное самоуправление. | Содержание учебного материала Институт президентства в РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Понятие и правовая основа местного самоуправления. Основные принципы и полномочия органов местного самоуправления. | 6 | 1,3 |
| | Самостоятельная работа №6 изучение глав 4-7 Конституции РФ, конспект тезисов, выполнение аналитической работы «Система органов государственной власти РФ» | 3 | |
| Тема 3.7. Правоохранительные органы РФ. | Содержание учебного материала Адвокатура РФ. Прокуратура РФ. Нотариат РФ. Органы внутренних дел РФ. | 3 | 1,3 |
| | Самостоятельная работа №7 Подготовка презентаций по теме: Правоохранительные органы РФ (по выбору). | 4 | |
| Самостоятельная работа №8 составление словаря терминов и кроссворда по разделу | | 5 | 3 |
| Итоговое практическое занятие №4 по разделу 3: устный опрос, выступление с рефератами, решение кроссвордов, тестирование. | | 2 | 3 |
| Раздел 4. Отрасли российского права | | 64 | |
| Тема 4.1. Основы гражданского права РФ. | Содержание учебного материала Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Право собственности, способы | 4 | 1,2,3 |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| | возникновения и прекращения. Виды собственности. Гражданско-правовые договоры и сделки. Обязательства в гражданском праве. Защита прав потребителей. | | |
| | Самостоятельная работа №9 эссе на тему «Собственность – благо или бремя?», составление словаря терминов по разделу | 5 | |
| | Практическое занятие №5: работа с текстом Гражданского кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций, тестирование, защита рефератов. | 2 | |
| Тема 4.2. Основы гражданского процесса. | Содержание учебного материала Понятие и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Порядок обращения в суд, судебное разбирательство, порядок обжалования судебных решений. | 3 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа №10 составление словаря терминов по разделу | 3 | |
| | Практическое занятие №6: работа с текстом Гражданского процессуального кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций. | 2 | |
| Тема 4.3. Основы семейного права. | Содержание учебного материала Семейные правоотношения, их субъекты. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. | 4 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа №11 эссе на тему: «Брачный договор – лучший способ регулирования имущественных вопросов в семье между супругами. Согласны ли вы с этим утверждением?», составление словаря терминов по разделу. | 3 | |
| | Практическое занятие №7: работа с текстом Семейного кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций, тестирование, защита рефератов. | 2 | |
| Тема 4.4. Основы трудового права. | Содержание учебного материала Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и прекращения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Рабочее время, время отдыха, заработная плата, трудовые споры. | 4 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа №12 составление словаря терминов по разделу | 3 | |
| | Практическое занятие №8: работа с текстом Трудового кодекса РФ, решение правовых задач-ситуаций, защита рефератов, тестирование. | 2 | |
| Тема 4.5. Основы административного пра- | Содержание учебного материала Административные правоотношения, их особенности. Административные право- | 3 | 1,2,3 |

| | | | |
|---|---|------------|-------|
| ва. | нарушения и административная ответственность. | | |
| | Самостоятельная работа №13 составление словаря терминов по разделу | 3 | |
| | Практическое занятие №9: работа с текстом КоАП РФ, решение правовых задач-ситуаций, защита рефератов, тестирование. | 2 | |
| Тема 4.6. Основы уголовного права. | Содержание учебного материала Уголовное преступление и уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. | 4 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа №14 составление словаря терминов по разделу | 3 | |
| | Практическое занятие №10: работа с текстом УК РФ, решение правовых задач-ситуаций, защита рефератов, тестирование. | 2 | |
| Тема 4.7. Основы уголовного процесса. | Содержание учебного материала Уголовный процесс: его особенности, стадии. Участники уголовного судопроизводства. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. | 3 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа №15 составление словаря терминов по разделу | 3 | |
| | Практическое занятие №11: работа с текстом УПК РФ, ролевая игра. | 2 | |
| Раздел 5. Международное право и его особенности | | 6 | |
| Тема 5.1 Основные принципы международного права. | Содержание учебного материала Основные принципы международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 2 | 1 |
| Тема 5.2 Международные организации и конференции | Содержание учебного материала Международные организации и конференции. Их роль и значение в международном праве. | 2 | 1 |
| Практическое занятие №12 по разделу 5: круглый стол по проблеме «Значение и эффективность деятельности ООН в современных международных отношениях» | | 2 | 2 |
| Итоговое практическое занятие №13 по всему курсу: интеллектуальная игра «Право и я» | | 2 | 2 |
| Всего | | 162 | |

Содержание самостоятельной работы

Раздел 1. Основы теории государства

Тема 1.2. Форма государства

Самостоятельная работа №1 (3 часа)

Выполнение аналитической работы «Формы государства»

Цель задания – углубление и расширение теоретических знаний по теме.

Студент должен знать:

- формы государственного устройства и правления, виды политических режимов.

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание задания. Используя учебную, справочную литературу, интернет-ресурсы заполните таблицу «Формы государства».

| государство | столица | нац. состав | гос. язык | форма гос. правления | форма гос. устройства | политический режим | глава гос-ва, система избрания главы гос-ва, сроки полномочий | парламент, структура, числ. состав, система формирования |
|--------------------|---------|-------------|-----------|----------------------|-----------------------|--------------------|---|--|
| Россия | | | | | | | | |
| Велико-британия | | | | | | | | |
| Австралия | | | | | | | | |
| Япония | | | | | | | | |
| Германия | | | | | | | | |
| Франция | | | | | | | | |
| США | | | | | | | | |
| Китай | | | | | | | | |
| Испания | | | | | | | | |
| Италия | | | | | | | | |
| страна (по выбору) | | | | | | | | |

Требования к результатам работы: заполненная таблица.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки:

«отлично» - полная, достоверная информация по 10-11 странам;

«хорошо» - полная, достоверная информация по 8-9 странам;

«удовлетворительно» - полная, достоверная информация по 6-7 странам;

«неудовлетворительно» - задание не выполнено или менее 6 странам.

Список рекомендуемой литературы:

1.Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник. / Отв. ред. А. Я. Сухарев. М.: ИНФРА-М. 2003.

Раздел 1. «Основы теории государства»

Самостоятельная работа №2 (5 часов)

Составление словаря терминов и кроссворда по разделу 1.

Цель – систематизация и закрепление теоретических знаний по разделу.

Студент должен знать:

- признаки государства, виды политических режимов формы государственного устройства и правления, виды политических режимов.

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание заданий.

Задание 1.

Составить словарь юридических терминов по разделу (письменно в рабочей тетради, в алфавитном порядке), основываясь на лекционном материале, учебной литературе.

Критерии оценки:

«отлично» - полнота охвата терминологии(20 понятий), соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«хорошо» - не менее 15 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, не соблюдается алфавитный порядок, оформление не соответствует заявленным требованиям.

Задание 2.

Составить кроссворд по разделу.

Критерии оценки:

«отлично» - разнообразие терминов(не менее 15 понятий), четкая, корректная формулировка понятий, соответствующее оформление, отсутствие грамматических ошибок;

«хорошо» - не менее 12 понятий, но при этом не затронуты все темы раздела, четкая, корректная формулировка понятий, соответствующее оформление, отсутствие грамматических ошибок;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, нет разнообразия терминов, встречаются грамматические ошибки;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, некорректная формулировка понятий, наличие грамматических ошибок, неправильное оформление.

Требования к результатам работы: составленный словарь терминов, кроссворд.

Форма контроля: индивидуальный.

Список рекомендуемой литературы:

1.Румынина В.В. Основы права. Учебник для СПО-4-е изд. перераб и доп. М., Форум, 2011.- 256 с.

2.Смоленский М.Б. Основы права. Учебное пособие для СПО.М., Академ-центр,2010.- 400с.

3.Шкатулла В.И. Основы правовых знаний. Учебное пособие. М., Академия, 2008.

4. Лекции по праву.

Раздел 2. Основы теории права

Тема 2.4. Система права

Самостоятельная работа №3 (2 часа)

Изучение основных правовых систем современности: англо-саксонское право, романо-германское право, мусульманское право и заполнение таблицы

Цель - углубление и расширение теоретических знаний по теме.

Студент должен знать:

- структуру системы права, отрасли права.

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание задания. Изучив текст учебника, заполнить следующую таблицу.

Основные правовые системы (семьи) современности

| № | Правовая система | Особенности формирования | Основные источники | Отличительные черты | Страны |
|---|-------------------|--------------------------|--------------------|---------------------|--------|
| 1 | Романо-германская | | | | |
| 2 | Англо-саксонская | | | | |
| 3 | Религиозная | | | | |
| | в том числе | А) мусульманское право | | | |
| | | Б) индуское право | | | |
| | | В) иудейское право | | | |

Критерии оценки:

«отлично»- полностью правильное заполнение, приведены примеры стран(не менее трех), четко выделены отличительные черты правовых систем;

«хорошо» - в основном задание выполнено правильно, встречаются небольшие неточности;

«удовлетворительно» - задание выполнено, но встречаются ошибки при выделении отличительных черт, приведено мало примеров;

«неудовлетворительно» - задание выполнено в основном неправильно или не выполнено вообще.

Требования к результатам работы: заполненная таблица.

Форма контроля: индивидуальный.

Список рекомендуемой литературы:

1.Румынина В.В. Основы права. Учебник для СПО-4-е изд. перераб и доп. М., Форум, 2011.- 256 с.

2.Смоленский М.Б. Основы права. Учебное пособие для СПО.М., Академ-центр,2010.- 400с.

3.Шкатулла В.И. Основы правовых знаний. Учебное пособие. М., Академия, 2008.

4. Лекции по праву.

Раздел 2. «Основы теории права»

Самостоятельная работа №4 (5 часов)

Составление словаря терминов и кроссворда по разделу 2.

Цель – систематизация и закрепление теоретических знаний по разделу.

Студент должен знать:

- основные составляющие теории права.

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание заданий.

Задание 1.

Составить словарь юридических терминов по разделу(письменно в рабочей тетради), основываясь на лекционном материале, учебной литературе.

Критерии оценки:

«отлично» - полнота охвата терминологии(20 понятий), соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«хорошо» - не менее 15 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, не соблюдается алфавитный порядок, оформление не соответствует заявленным требованиям.

Задание 2.

Составить кроссворд по разделу.

Критерии оценки:

«отлично» - разнообразие терминов (не менее 15 понятий), четкая, корректная формулировка понятий, соответствующее оформление, отсутствие грамматических ошибок;

«хорошо» - не менее 12 понятий, но при этом не затронуты все темы раздела, четкая, корректная формулировка понятий, соответствующее оформление, отсутствие грамматических ошибок;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, нет разнообразия терминов, встречаются грамматические ошибки;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, некорректная формулировка понятий, наличие грамматических ошибок, неправильное оформление.

Требования к результатам работы: составленный словарь терминов, кроссворд.

Форма контроля: индивидуальный.

Список рекомендуемой литературы:

1.Румынина В.В. Основы права. Учебник для СПО-4-е изд. перераб и доп. М., Форум, 2011.- 256 с.

2.Смоленский М.Б. Основы права. Учебное пособие для СПО.М., Академ-центр,2010.- 400с.

3.Шкатулла В.И. Основы правовых знаний. Учебное пособие. М., Академия, 2008.

4. Лекции по праву.

Раздел 3. Основы конституционного права России

Тема 3.1. Понятие и сущность Конституции

Самостоятельная работа №5 (4 часа)

Сравнительный анализ Конституции РФ 1993 и Конституции РСФСР 1978

года.

Цель – знакомство с текстом нормативного правового акта, выделение наиболее значимых аспектов изучаемого источника и сравнение с другим нормативным актом.

Студент должен знать:

- понятие и структуру Конституции РФ 1993 г.

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание задания.

Задание выполняется мини-группами по 4-5 человек. Проанализируйте по следующему плану Конституцию 1978 и Конституцию 1993 г.г. В чем сходства и отличия этих документов?

Анализ юридического документа.

| № | Этапы анализа документа | Комментарии |
|----|-------------------------|--|
| 1. | общие сведения | автор документа, наименование, выходные данные |
| 2. | вид документа | нормативно-правовой акт, монография, статья |
| 3. | структура документа | разбивка на разделы, главы, параграфы, статьи |

| | | |
|-----|--|--|
| 4. | адресат | кому обращён документ и на кого рассчитан |
| 5. | цели и задачи документа | можно не разделять |
| 6. | факты | даты, статистика, географические ориентиры; факты должны отличаться от субъективных мнений и суждений |
| 7. | основные понятия | выделить знакомые и неизвестные; постараться дать определение знакомых |
| 8. | затронутые проблемы | умение выделить проблему является важным, так как развивает абстрактное мышление (например, проблемы преступности, экономической жизни и т.д.) |
| 9. | основные идеи (выводы, главные мысли) | |
| 10. | вопросы к содержанию документов, их авторам. | умение сформулировать вопрос показывает самостоятельность работы над документом, нестандартность мышления; вопрос может быть уточняющим или полемическим |
| 11. | возможность сравнения с другими документами (репрезентативность) | лучше всего осуществлять сравнение нескольких документов, рассматривая одну и ту же проблему с разных позиций |
| 12. | историческое значение документа | |

Требования к результатам работы: письменный анализ в тетради.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки:

«отлично» - правильно проанализированы 11-12 пунктов заданного алгоритма, особенно обращается внимание на пункты № 5, 8, 12;

«хорошо» - правильно проанализированы 9-10 пунктов заданного алгоритма;

«удовлетворительно» - правильно проанализированы 6-8 пунктов заданного алгоритма;

«неудовлетворительно»- проанализировано менее 6 пунктов или большинство заданий выполнено неправильно.

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция РСФСР 1978 года.
2. Конституция РФ 1993 года.
3. Румынина В.В. Основы права. Учебник для СПО-4-е изд. перераб и доп. М., Форум, 2011.- 256 с.
4. Смоленский М.Б. Основы права. Учебное пособие для СПО.М., Академцентр, 2010.- 400с.
5. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний. Учебное пособие. М., Академия, 2008.
6. Лекции по праву.

Раздел 3. Основы конституционного права

Тема 3.6. Система органов государственной власти РФ. Местное самоуправление

Самостоятельная работа №6 (3 часа)

Изучение глав 4-7 Конституции РФ, конспект тезисов, выполнение аналитической работы «Система органов государственной власти РФ»

Цель – систематизация и закрепление теоретических знаний по теме.

Студент должен знать:

- виды и назначение органов государственной власти РФ и местного самоуправления.

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание задания.

Используя текст 4-7 глав Конституции РФ, заполните таблицу «Система органов государственной власти РФ»

| Федеральные государственные органы власти РФ | порядок формирования | конст. правовой статус | срок полномочий | возрастные ограничения | ограничения по сроку занимаемой должности | полномочия |
|--|----------------------|------------------------|-----------------|------------------------|---|------------|
| Президент РФ | | | | | | |
| Государственная Дума | | | | | | |
| Совет Федерации | | | | | | |
| Правительство РФ | | | | | | |
| Конституционный Суд | | | | | | |
| Верховный Суд | | | | | | |
| Высший Арбитражный Суд | | | | | | |

Требования к результатам работы: заполненная таблица.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки:

«отлично» - правильно проанализированы 6 пунктов таблицы;

«хорошо» - правильно проанализированы 5 пунктов таблицы;

«удовлетворительно» - правильно проанализированы 3 - 4 пункта таблицы;

«неудовлетворительно»- проанализировано менее 3 пунктов или большинство заданий выполнено неправильно.

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция РФ 1993 года.

2. Румынина В.В. Основы права. Учебник для СПО-4-е изд. перераб. и доп. М., Форум, 2011.- 256 с.

3. Смоленский М.Б. Основы права. Учебное пособие для СПО.М., Академ-центр, 2010.- 400с.

4. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний. Учебное пособие. М., Академия, 2008.

5. Лекции по праву.

Раздел 3. Основы конституционного права России

Тема 3.7. Правоохранительные органы РФ

Самостоятельная работа №7 (4 часа)

Подготовка презентаций по теме: Правоохранительные органы РФ (по выбору).

Цель – систематизация и закрепление теоретических знаний по теме.

Студент должен знать:

- виды и назначение правоохранительных органов РФ.

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание заданий.

Подготовить презентацию по теме «Правоохранительные органы РФ».

Требования к результатам: 7-15 слайдов, характеризующих деятельность правоохранительного органа. Вид органа студент выбирает самостоятельно.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки:

«отлично» - презентация содержит 12-15 слайдов, текст слайдов лаконичен и информативен;

«хорошо» - презентация содержит 9-11 слайдов, текст слайдов лаконичен и информативен;

«удовлетворительно» - презентация содержит 5-8 слайдов, текст недостаточно информативен;

«неудовлетворительно»- презентация содержит менее 5 слайдов, текст не информативен, не лаконичен.

Список рекомендуемой литературы:

1. Президент Российской Федерации. <http://www.president.kremlin.ru/>

2. Правительство Российской Федерации. <http://www.government.gov.ru/>

Раздел 3 «Основы конституционного права России»

Самостоятельная работа №8 (5 часов)

Составление словаря терминов и кроссворда по разделу 3

Цель – систематизация и закрепление теоретических знаний по разделу.

Студент должен знать:

- понятие и сущность конституционного права России.

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание заданий.

Задание 1.

Составить словарь юридических терминов по разделу (письменно в рабочей тетради), основываясь на лекционном материале, учебной литературе.

Критерии оценки:

«отлично» - полнота охвата терминологии (20 понятий), соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«хорошо» - не менее 15 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, не соблюдается алфавитный порядок, оформление не соответствует заявленным требованиям.

Задание 2.

Составить кроссворд по разделу.

Требования к результатам работы: составленный словарь терминов, кроссворд.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки:

«отлично» - разнообразие терминов (не менее 15 понятий), четкая, корректная формулировка понятий, соответствующее оформление, отсутствие грамматических ошибок;

«хорошо» - не менее 12 понятий, но при этом не затронуты все темы раздела, четкая, корректная формулировка понятий, соответствующее оформление, отсутствие грамматических ошибок;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, нет разнообразия терминов, встречаются грамматические ошибки;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, некорректная формулировка понятий, наличие грамматических ошибок, неправильное оформление.

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция РФ (ред. от 30 декабря 2008 года).

2. Румынина В.В. Основы права. Учебник для СПО-4-е изд. перераб и доп. М., Форум, 2011.- 256 с.

3. Смоленский М.Б. Основы права. Учебное пособие для СПО.М., Академ-центр, 2010.- 400с.

4. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний. Учебное пособие. М., Академия, 2008.

5. Лекции по праву.

Раздел 4. Отрасли российского права.

Тема 4.1. Основы гражданского права РФ

Самостоятельная работа №9 (5 часов)

Эссе на тему «Собственность – благо или бремя?», составление словаря терминов по разделу

Цель – систематизация и закрепление теоретических знаний по разделу.

Студент должен знать:

- понятие и сущность гражданского права РФ.

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание заданий.

Задание 1.

Составить словарь юридических терминов по разделу(письменно в рабочей тетради), основываясь на лекционном материале, учебной литературе.

Критерии оценки:

«отлично» - полнота охвата терминологии (20 понятий), соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«хорошо» - не менее 15 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, не соблюдается алфавитный порядок, оформление не соответствует заявленным требованиям.

Задание 2.

Написать эссе на тему «Собственность – благо или бремя?».

Критерии оценки: оценивается четкость, лаконичность изложения, аргументированность позиции, правильное и корректное пользование юридической терминологией, оригинальность мышления.

Требования к результатам работы: составленный словарь терминов, эссе в тетради.

Форма контроля: индивидуальный.

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция РФ (ред. от 30 декабря 2008 года).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (от 30 ноября 1994 года).
3. Румынина В.В. Основы права. Учебник для СПО-4-е изд. перераб и доп. М., Форум, 2011.- 256 с.
4. Смоленский М.Б. Основы права. Учебное пособие для СПО.М., Академ-центр, 2010.- 400с.
5. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний. Учебное пособие. М., Академия, 2008.
6. Лекции по праву.

Раздел 4. Отрасли российского права.

Тема 4.2. Основы гражданского процесса

Самостоятельная работа №10 (3 часа)

Составление словаря терминов по разделу

Цель – систематизация и закрепление теоретических знаний по разделу.

Студент должен знать:

- сущность гражданского процесса РФ.

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание заданий.

Задание 1.

Составить словарь юридических терминов по разделу (письменно в рабочей тетради), основываясь на лекционном материале, учебной литературе.

Требования к результатам работы: составленный словарь терминов.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки:

«отлично» - полнота охвата терминологии (20 понятий), соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«хорошо» - не менее 15 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, не соблюдается алфавитный порядок, оформление не соответствует заявленным требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция РФ (ред. от 30 декабря 2008 года).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002

3. Румынина В.В. Основы права. Учебник для СПО-4-е изд. перераб и доп. М., Форум, 2011.- 256 с.

4. Смоленский М.Б. Основы права. Учебное пособие для СПО.М., Академ-центр, 2010.- 400с.

5. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний. Учебное пособие. М., Академия, 2008.

6. Лекции по праву.

Раздел 4. Отрасли российского права

Тема 4.3. Основы семейного права

Самостоятельная работа №11 (3 часа)

Эссе на тему: «Брачный договор – лучший способ регулирования имущественных вопросов в семье между супругами. Согласны ли вы с этим утверждением?», составление словаря терминов по разделу

Цель – систематизация и закрепление теоретических знаний по разделу.

Студент должен знать:

- сущность семейных правоотношений.

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание заданий.

Задача 1.

Составить словарь юридических терминов по разделу(письменно в рабочей тетради), основываясь на лекционном материале, учебной литературе.

Критерии оценки:

«отлично» - полнота охвата терминологии(20 понятий), соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«хорошо» - не менее 15 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, не соблюдается алфавитный порядок, оформление не соответствует заявленным требованиям.

Задача 2.

Написать эссе на тему «Брачный договор – лучший способ регулирования имущественных вопросов в семье между супругами. Согласны ли вы с этим утверждением?».

Критерии оценки: оценивается четкость, лаконичность изложения, аргументированность позиции, правильное и корректное пользование юридической терминологией, оригинальность мышления.

Требования к результатам работы: составленный словарь терминов, эссе в тетради.

Форма контроля: индивидуальный.

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция РФ (ред. от 30 декабря 2008 года).
2. Семейный кодекс Российской Федерации (от 29 декабря 1995 года).
3. Румынина В.В. Основы права. Учебник для СПО-4-е изд. перераб и доп. М., Форум, 2011.- 256 с.
4. Смоленский М.Б. Основы права. Учебное пособие для СПО.М., Академ-центр, 2010.- 400с.
5. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний. Учебное пособие. М., Академия, 2008.
6. Лекции по праву.

Раздел 4. Отрасли российского права.

Тема 4.4. Основы трудового права

Самостоятельная работа №12 (3 часа)

Составление словаря терминов по разделу

Цель – систематизация и закрепление теоретических знаний по разделу.

Студент должен знать:

- сущность трудовых правоотношений.

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание заданий.

Задание 1.

Составить словарь юридических терминов по разделу (письменно в рабочей тетради), основываясь на лекционном материале, учебной литературе.

Требования к результатам работы: составленный словарь терминов.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки:

«отлично» - полнота охвата терминологии (20 понятий), соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«хорошо» - не менее 15 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, не соблюдается алфавитный порядок, оформление не соответствует заявленным требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция РФ (ред. от 30 декабря 2008 года).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30 декабря 2001 года).
3. Румынина В.В. Основы права. Учебник для СПО-4-е изд. перераб и доп. М., Форум, 2011.- 256 с.

4. Смоленский М.Б. Основы права. Учебное пособие для СПО.М., Академ-центр, 2010.- 400с.
5. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний. Учебное пособие. М., Академия, 2008.
6. Лекции по праву.

Раздел 4. Отрасли российского права.

Тема 4.5. Основы административного права

Самостоятельная работа №13 (3 часа)

Составление словаря терминов по разделу

Цель – систематизация и закрепление теоретических знаний по разделу.

Студент должен знать:

- сущность административных правоотношений.

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание заданий.

Задание 1.

Составить словарь юридических терминов по разделу (письменно в рабочей тетради), основываясь на лекционном материале, учебной литературе.

Требования к результатам работы: составленный словарь терминов.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки:

«отлично» - полнота охвата терминологии (20 понятий), соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«хорошо» - не менее 15 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, не соблюдается алфавитный порядок, оформление не соответствует заявленным требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция РФ (ред. от 30 декабря 2008 года).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30 декабря 2001 года).
3. Румынина В.В. Основы права. Учебник для СПО-4-е изд. перераб и доп. М., Форум, 2011.- 256 с.
4. Смоленский М.Б. Основы права. Учебное пособие для СПО.М., Академ-центр, 2010.- 400с.
5. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний. Учебное пособие. М., Академия, 2008.
6. Лекции по праву.

Раздел 4. Отрасли российского права.

Тема 4.6. Основы уголовного права

Самостоятельная работа №14 (3 часа)

Составление словаря терминов по разделу

Цель – систематизация и закрепление теоретических знаний по разделу.

Студент должен знать:

- сущность уголовного преступления и уголовной ответственности.

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание заданий.

Задание 1.

Составить словарь юридических терминов по разделу(письменно в рабочей тетради), основываясь на лекционном материале, учебной литературе.

Требования к результатам работы: составленный словарь терминов.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки:

«отлично» - полнота охвата терминологии(20 понятий), соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«хорошо» - не менее 15 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, не соблюдается алфавитный порядок, оформление не соответствует заявленным требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция РФ (ред. от 30 декабря 2008 года).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (от 13 июня 1996 года).
3. Румынина В.В. Основы права. Учебник для СПО-4-е изд. перераб и доп. М., Форум, 2011.- 256 с.
4. Смоленский М.Б. Основы права. Учебное пособие для СПО.М., Академ-центр,2010.- 400с.
5. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний. Учебное пособие. М., Академия, 2008.
6. Лекции по праву.

Раздел 4. Отрасли российского права

Тема 4.7. Основы уголовного процесса

Самостоятельная работа №15 (3 часа)

Составление словаря терминов по разделу

Цель – систематизация и закрепление теоретических знаний по разделу.

Студент должен знать:

- сущность уголовного процесса.

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание заданий.

Задание 1.

Составить словарь юридических терминов по разделу(письменно в рабочей тетради), основываясь на лекционном материале, учебной литературе.

Требования к результатам работы: составленный словарь терминов.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки:

«отлично» - полнота охвата терминологии(20 понятий), соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«хорошо» - не менее 15 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, не соблюдается алфавитный порядок, оформление не соответствует заявленным требованиям.

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция РФ (ред. от 30 декабря 2008 года).
2. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001
3. Румынина В.В. Основы права. Учебник для СПО-4-е изд. перераб и доп. М., Форум, 2011.- 256 с.
4. Смоленский М.Б. Основы права. Учебное пособие для СПО.М., Академ-центр,2010.- 400с.
5. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний. Учебное пособие. М., Академия, 2008.
6. Лекции по праву.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Митюнова И.Г., Пехтерева Н.Б. Право: учебное пособие для неюридических специальностей ссузов. ФГБОУ НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2013.- 210 с.
2. Румынина В.В. Основы права. Учебник для СПО-4-е изд. перераб и доп. М., Форум, 2011.- 256 с.
3. Смоленский М.Б. Основы права. Учебное пособие для СПО.М, Академцентр, 2010.- 400 с.

Дополнительные источники:

1. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний. Учебное пособие для студентов учреждений СПО, 8 изд. М., Академия, 2012.- 320 с.
2. Правоведение. учебно-методическое пособие/ Ю.В.Александров, Т.А.Антонова, И.А.Ионов, И.Г. Митюнова, В.А.Сомов; НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2009.- 116 с.
3. Правовой словарь/авт.-сост. Грудцына Л.Ю.- М., Эксмо, 2008.- 1152 с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2011.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья) от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 231-ФЗ
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
11. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ
12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ
13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ
14. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании»

Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

Электронные ресурсы:

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
<http://www.duma.ru/>

2. Конституционный Суд Российской Федерации. Документы
<http://www.ksrf.ru/doc/index.htm>
3. Президент Российской Федерации. <http://www.president.kremlin.ru/>
4. Правительство Российской Федерации. <http://www.government.gov.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
[http:// www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/)
6. Каталог официальных сайтов. Российская газета. [http:// www.rg.ru/gossaity.htm](http://www.rg.ru/gossaity.htm)

Периодические издания:

1. «Российская газета»
2. «Собрание законодательства РФ»

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изме- нения | Номер листа | | | | Всего лис- тов в доку- менте | ФИО и подпись ответст- венного за внесение изме- нения | Дата внесе- ния измене- ния | Дата введения изменения |
|-------------------------|-------------|-------------|--------|----------|------------------------------------|--|-----------------------------------|----------------------------|
| | измененного | замененного | нового | изъятого | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |