

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ-
ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ И ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

дисциплина по специальности
31.05.03 – стоматология

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

доцент, к.м.н.

_____ Н.В. Прозорова

« ____ » _____ 2017г.

Принято на заседании Учёного совета ИМО

_____ 2017 г. Протокол № _____

Зам. Директора института

_____ Р.А. Сулиманов

РАЗРАБОТАЛИ

Зав.кафедрой КМЧ

профессор, д.м.н

_____ Л.Г. Прошина
« ____ » _____ 2017г.

доцент каф. КМЧ

_____ Н.П. Федорова
_____ 2017г.

доцент каф. КМЧ

_____ М.Д. Кашаева
_____ 2017г.

Принято на заседании кафедры КМЧ

Протокол № ____ от _____ 2017г.

Заведующий кафедрой

_____ Л.Г. Прошина
_____ 2017г.

Паспорт фонда оценочных средств

Дисциплина анатомия человека - анатомия головы и шеи - оперативная хирургия и топографическая анатомия
для специальности
31.05.03 – стоматология

| Раздел дисциплина (в соответствии с РП) | ФОС | | Контролируемые компетенции (или их части) |
|---|---------------------------|------------------------------|--|
| | Вид оценочного средства | Количество вариантов заданий | |
| Введение в анатомию. Опорно-двигательный аппарат | Собеседование | 260 | ОК – 1 ОПК - 9 |
| | Практические навыки | 50 билетов | |
| | тесты | 70 вопросов | |
| | Визуализированные задачи | 80 | |
| | Ситуационные задачи | 50 | |
| | Терминологический словарь | | |
| Спланхнология. Иммунная и эндокринная системы | Собеседование | 150вопросов | ОК – 1 ОПК - 9 |
| | Практические навыки | 30 билетов | |
| | тесты | 132 вопроса | |
| | Ситуационные задачи | 50 | |
| | Терминологический словарь | | |
| | Доклад презентация | 20 | |
| Сердечно-сосудистая система | Собеседование | 150 вопросов | ОК – 1 ОПК - 9 |
| | Практические навыки | 20 билетов | |
| | тесты | 205 вопросов | |
| | Визуализированные задачи | 25 билетов | |
| | Ситуационные задачи | 50 | |
| | Терминологический словарь | | |
| Нервная система. Эстеziология | Собеседование | 98 вопросов | ОК – 1 ОПК - 9 |
| | тесты | 200 вопросов | |
| | Практические навыки | 25 билетов | |
| Анатомия головы и шеи | Собеседование | 165 вопросов | ОК – 1 ОПК - 9 |
| | Практические навыки | 20 билетов | |
| | тесты | | |

| | | | |
|---|---------------------|------------|-------------------|
| Экзамен | Тест | 311 вопрос | ОК – 1 ОПК - 9 |
| | Практические навыки | 32 билета | |
| | собеседование | 50 билетов | |
| Топографическая анатомия и оперативная хирургия | Собеседование | 50 билетов | ОК – 1 ОПК - 9 |
| | Практические навыки | 32 билета | |
| | тесты | 600 вопрос | |

Характеристика оценочного средства № 1

ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Визуализированные задачи являются одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Анатомия человека - анатомия головы и шеи - оперативная хирургия и топографическая анатомия». Визуализированные задачи используются для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения тем модуля «Опорно-двигательный аппарат», «Сердечно-сосудистая система», «Анатомия головы и шеи» и «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Контроль посредством визуализированных задач проводится в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы. Количество вариантов соответствует количеству студентов в группе. Контрольная работа с использованием задач охватывает весь практический материал модуля «Опорно-двигательный аппарат» и «Сердечно-сосудистая система». Максимальное количество баллов, которые может получить студент, равно 16 баллам. В случае неудовлетворительной оценки студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения оценивается способность студента правильно сопоставить морфологические структуры, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания.

1.2 Параметры проведения и оценивания визуализированных задач

Критерии оценки визуализированных задач: полнота и правильность выполнения задания.

| Условия оценки контрольной работы | |
|--|---|
| Предел длительности контроля знаний | 2 ак. часа |
| Предлагаемое количество задач | 104 |
| Критерии оценки: | |
| «удовлетворительно» | 8 - 11 баллов – испытывает трудности при выполнении заданий |
| «хорошо» | 12 - 14 баллов – допускает неточности при выполнении заданий |
| «отлично» | 15 - 16 баллов – демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий |
| Проверяемый компонент компетенции | Знания, умения, навыки |

Характеристика оценочного средства №2

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Ситуационные задачи является одним из средств текущего контроля в освоении учебных модулей «Опорно-двигательный аппарат», «Спланхнология. Иммунная и эндокринная системы», «Сердечно-сосудистая система», «Черепно-мозговые нервы». Ситуационные задачи являются средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

В рамках освоения учебных модулей ситуационная задача выдаётся индивидуально каждому студенту. Студенты выполняют задание в письменном виде к каждому практическому занятию. В случае неудовлетворительной оценки студенту даётся неделя на передачу задачи.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик анатомические знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за решение ситуационных задач, равно 22 баллам.

2.2 Параметры оценки ситуационных задач

| Условия оценки реферативной работы | |
|--|---|
| Предлагаемое количество задач | 220 |
| из них: Опорно-двигательный аппарат | 55 |
| «Спланхнология. Иммунная и эндокринная системы | 95 |
| Сердечно-сосудистая система | 70 |
| «Центральная нервная система» | 70 |
| Периферическая нервная система» | 80 |
| Последовательность выборки задач | вариант, соответствующий списочному номеру студента в группе |
| Критерии оценки: | |
| «удовлетворительно» | 11 - 15 баллов – испытывает трудности при выполнении заданий |
| «хорошо» | 16 - 18 баллов – допускает неточности при выполнении заданий |
| «отлично» | 19 - 22 баллов – демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий |
| Проверяемый компонент компетенции | знания, умения, навыки |

Характеристика оценочного средства №3

СОБЕСЕДОВАНИЕ

3.1 Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего и итогового контроля в освоении учебной дисциплины «Анатомия человека - анатомия головы и шеи - оперативная хирургия и топографическая анатомия». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения тем модулей.

Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических работ знания. Список возможных вопросов для собеседования находится в учебно-методическом комплексе дисциплины.

3.2 Параметры проведения собеседования

| | |
|---|---|
| Предел длительности контроля | не более 20 мин на одно занятие |
| Предлагаемое количество вопросов | по 2 вопроса на занятии 4 вопроса на экзамене |
| Критерии оценки: | Максимально 170 баллов на занятиях 25 баллов на экзамене |
| «3» на занятиях 85 - 126баллов на экзамене 13 – 16 баллов | испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании анатомических структур. |
| «4» на занятиях 127 - 152 балла на экзамене 17 – 21 балл | допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание анатомических структур. |
| «5» на занятиях 153 - 170 баллов на экзамене 22 – 25 баллов | имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает анатомические структуры. |
| Проверяемый компонент компетенции | знания |

Характеристика оценочного средства №4

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

4.1 Общие сведения об оценочном средстве

Практические навыки являются одним из средств текущего и итогового контроля в освоении учебной дисциплины «Анатомия человека - анатомия головы и шеи - оперативная хирургия и топографическая анатомия». Практические навыки являются средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

В рамках освоения анатомии человека билет практических навыков выдаётся индивидуально каждому студенту. Студенты должны продемонстрировать свои знания анатомии человека, в случае неудовлетворительной оценки студенту даётся возможность пересдать практические навыки.

Во время сдачи практических навыков оценивается способность студента безошибочно находить и показывать на отдельных натуральных препаратах и на трупе органы, их части и детали строения из всех систем и аппаратов тела человека, а также давать названия на латинском языке, оценивается умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за практические навыки во время текущего контроля 98 баллов, на экзамене 13 баллов.

4.2 Параметры оценки практических навыков

| | |
|--|--|
| Предел длительности контроля | не более 20 мин на одно занятие |
| Предлагаемое количество вопросов | по 10 вопросов во время текущего контроля 10 вопросов на экзамене |
| Критерии оценки: | Максимально 60 баллов на текущий контроль 13 баллов на экзамене |
| «3» на занятиях 49 - 72 балла на экзамене 6 - 8 баллов | четыре ошибки |
| «4» на занятиях 73 - 87 балла на экзамене 9 - 10 баллов | две ошибки |
| «5» на занятиях 88 – 98баллов на экзамене 11 - 13 баллов | одна ошибка |
| Проверяемый компонент компетенции | умения, навыки |

Характеристика оценочного средства №5

ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ

5.1 Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебной дисциплины анатомия.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Список примерных тем для докладов в рабочей программе дисциплины. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 6 баллов.

5.2 Параметры оценки доклада-презентации

| Условия оценки доклада-презентации | |
|---|---|
| Предел длительности контроля знаний | 4 ак. часа |
| Предлагаемое количество тем | 70 |
| Последовательность выборки тем | По желанию |
| Критерии оценки: | |
| «3» 2,5 - 3 баллов | Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы. |
| «4» 3,5 - 4 баллов | Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы. |
| «5» 5 – 6 баллов | Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы. |
| Проверяемый компонент компетенции | знания, умения, навыки |

Характеристика оценочного средства № 6 ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

6.1 Общие сведения об оценочном средстве

Терминологический словарь является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Анатомия человека - анатомия головы и шеи - оперативная хирургия и топографическая анатомия». Составляется студентом после каждого практического занятия и охватывает все темы дисциплины. В терминологический словарь заносятся анатомические образования на латинском и русском языках.

Термины из словаря используются при проверке умений назвать анатомические структуры на латинском языке и находить их на натуральных препаратах. Контроль проводится во время аудиторной самостоятельной работы.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент, равно 26 баллам. В случае неудовлетворительной оценки студенту разрешается дополнить и доработать словарь.

При проверке словаря оценивается количество терминов, правильность их написания на латинском языке.

6.2 Параметры оценки терминологического словаря

| | |
|--------------------------------------|------------------------|
| «3» 13 - 18 балла | четыре ошибки |
| «4» 19 - 22 балла | две ошибки |
| «5» 23 - 26 баллов | одна ошибка. |
| Проверяемый компонент компетенции | знания, умения, навыки |

Характеристика оценочного средства № 7

ТЕСТ

7.1 Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении учебной дисциплины «Анатомия человека - анатомия головы и шеи - оперативная хирургия и топографическая анатомия».

Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Тест формируется индивидуально для каждого студента из банка тестовых заданий согласно плана, пример теста в Приложении 1. Во время текущего контроля по каждой теме случайным образом выбирается 20 вопросов, экзаменационное тестирование включает 85 вопросов. Максимальное количество баллов за тест во время текущего контроля 90 баллов, на экзамене 12 баллов. .

7.2 Параметры оценки теста

| | |
|---|--|
| Предел длительности контроля | 45 минут |
| Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента | Согласно плана теста |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела | Определенная по разделам, случайная внутри раздела |
| Критерии оценки: | выполнено верно заданий |
| «3», на занятиях 45 - 66 балла на экзамене 6 – 7 баллов | 74-60 % |
| «4», на занятиях 67 - 80 балла на экзамене 8 – 9 баллов | 89 – 75 % |
| «5», на занятиях 81 - 90 баллов на экзамене 10 – 12 баллов | 100 – 90 % |
| Проверяемый компонент компетенции | знания |

Банк тестовых заданий для оценочного средства №6 «Тест»

Введение в анатомию. Опорно-двигательный аппарат

#Какие анатомические образования расположены на проксимальном конце плечевой кости?

- + а - анатомическая шейка;
- б - борозда локтевого нерва;
- + в - головка;
- г - латеральный надмыщелок.

#Какие анатомические образования расположены на дистальном конце плечевой кости?

- + а - венечная ямка;
- б - малый бугорок;
- + в - головка мыщелка;
- г - межбугорковая борозда.

#Какие анатомические образования располагаются на проксимальном конце локтевой кости?

- а - головка;
- + б - локтевой отросток;
- + в - блоковидная вырезка;
- + г - венечный отросток.

#Возле какого надмыщелка плечевой кости находится борозда локтевого нерва?

- а - впереди медиального надмыщелка
- б - впереди латерального надмыщелка
- + в - позади медиального надмыщелка;
- г - позади латерального надмыщелка.

#Какие анатомические образования располагаются на дистальном конце лучевой кости?

- + а - локтевая вырезка;
- б - головка;
- в - шейка;
- + г - шиловидный отросток.

Спланхнология. Иммунная и эндокринная системы

#Укажите стенки правого брыжеечного синуса (брюшины).

- а - передняя стенка брюшной полости;
- + б - восходящая ободочная кишка;
- + в - корень брыжейки тонкой кишки;
- г - правая доля печени.

#Укажите стенки левого брыжеечного синуса (брюшины).

- а - передняя стенка брюшной полости;
- б - желудочно-селезеночная связка;
- + в - корень брыжейки тонкой кишки;
- + г - нисходящая ободочная кишка.

#У глотки выделяют следующие части:

- + а - носоглотка,
- + б - ротоглотка,
- + в - гортанная часть.

#Укажите области верхних дыхательных путей, слизистая оболочка и подслизистая основа которых имеют наибольшее скопление венозных сосудов.

- а - область верхней носовой раковины;
- б - область носоглотки;
- в - область средней носовой раковины;
- + г - область нижней носовой раковины.

#Аденогипофиз (передняя доля) состоит из частей:

- + а - дистальная часть;
- + б - промежуточная часть;
- + в - бугорная часть.

#Укажите локализации красного костного мозга у взрослого человека.

- + а - эпифизы длинных трубчатых костей;
- б - компактное вещество плоских костей;
- + в - губчатое вещество плоских костей;
- + г - губчатое вещество коротких костей.

#Укажите отделы тонкой и толстой кишки, в стенках которых имеются лимфоидные бляшки.

- а - слепая кишка;
- б - сигмовидная кишка;
- + в - подвздошная кишка;
- г - 12-ти перстная кишка.

#Укажите место расположения тимуса.

- а - заднее средостение;
- + б - верхнее средостение;
- + в - переднее средостение;
- г - среднее средостение.

#Укажите части тимуса, в которых располагаются тимические тельца (Гассалья).

- а - подкапсульная зона;
- б - корковое вещество;
- в - междольковые перегородки;
- + г - мозговое вещество.

#Укажите место расположения небной миндалины.

- + а - впереди небно-глоточной дужки;
- б - позади небно-глоточной дужки;
- + в - между небно-глоточной и небно-язычной дужками;
- + г - позади небно-язычной дужки.

Сердечно-сосудистая система

Какие отверстия имеются в стенках atrium dextrum?

- + Foramina venarum minimarum.
- + Ostium venae cavae superioris.
- + Ostium venae cavae inferioris.
- Ostia venarum pulmonalium.

Какие отверстия имеются в стенках ventriculus dexter?

- Ostium venae cavae inferioris.
- + Ostium trunci pulmonalis.
- Foramina venarum minimarum.
- Ostium aorticum.

Какие отверстия имеются в стенках atrium sinistrum?

- + Ostia venarum pulmonalium dextrarum.
- + Ostia venarum pulmonalium sinistrarum.
- Ostium venae cavae superioris.
- Ostium sinus coronarii.

Укажите части septum interventriculare.

- + Pars muscularis.
- Pars serosa.
- Pars endocardialis.
- + Pars membranacea.

Какие отверстия имеются в стенках atrium dextrum?

- + Foramina venarum minimarum.
- + Ostium venae cavae superioris.
- + Ostium venae cavae inferioris.
- Ostia venarum pulmonalium.

Какие отверстия имеются в стенках ventriculus dexter?

- Ostium venae cavae inferioris.
- + Ostium trunci pulmonalis.

- Foramina venarum minimarum.

- Ostium aorticum.

Какие вены попарно сопровождают одноименные артерии?

- Vena subclavia.

+ Vena ulnaris.

+ Vena brachialis.

- Vena axillaris.

Куда впадает vena cephalica?

- Vena subclavia.

- Vena brachialis.

+ Vena axillaris.

- Vena brachiocephalica.

Нервная система. Эстеziология

Укажите ядра задних рогов спинного мозга.

- Nucleus dorsomedialis.

+ Nucleus proprius cornu posterioris.

+ Nucleus thoracicus.

- Nucleus intermediomedialis.

Укажите части iris.

+ Pupilla.

+ Margo ciliaris.

+ Ligamentum pectinatum.

+ Musculus dilatator pupillae.

Укажите анатомические образования, входящие в состав retinae.

+ Discus nervi optici.

+ Macula.

+ Fovea centralis.

+ Pars optica retinae.

Чем ограничена camera anterior bulbi?

+ Cornea.

- Sclera.

- Zonula ciliaris.

+ Iris.

Чем ограничена camera posterior bulbi?

- Cornea.

+ Iris.

+ Lens.

+ Corpus ciliare.

Анатомия головы и шеи

Укажите кости, участвующие в формировании cranium cerebrale.

+ Os sphenoidale.

+ Os occipitale.

+ Os frontale.

+ Os parietale.

Какие кости черепа имеют воздухоносные пазухи?

- Mandibula.

+ Os sphenoidale.

+ Os frontale.

+ Maxilla.

Укажите основные части os frontale.

+ Squama.

- Sinus frontalis.

+ Pars orbitalis.

+ Pars nasalis.

Вертикальные борозды корня на обеих боковых поверхностях выражены:

- у медиального резца верхней челюсти

+ у латерального резца верхней челюсти

Признаки латерализации зуба выражены слабо:

- у медиального резца верхней челюсти

- у латерального резца верхней челюсти

+ у медиального резца нижней челюсти

- у латерального резца нижней челюсти

Язычный бугорок более развит:

- у медиального резца верхней челюсти

+ у латерального резца верхней челюсти

Раздвоение канала корня наиболее характерно:

- для медиального резца верхней челюсти

- для латерального резца верхней челюсти

+ для медиального резца нижней челюсти

У медиального резца нижней челюсти вертикальная борозда корня более выражена:

- на медиальной поверхности корня

+ на дистальной поверхности корня

Признаком положения корня является отклонение верхушки корня:

- в медиальную сторону

+ в дистальную сторону

- в вестибулярную сторону

- в язычную сторону

Признаком кривизны коронки является:

+ скат вестибулярной поверхности коронки в медиально-дистальном направлении

- скат вестибулярной поверхности коронки в дистально-медиальном направлении

- закругленность дистального угла коронки

Укажите ветви arcus aortae.

+ Arteria subclavia sinistra.

- Arteria subclavia dextra.

+ Arteria carotis communis sinistra.

+ Truncus brachiocephalicus.

Укажите ветви truncus brachiocephalicus.

+ Arteria subclavia dextra.

- Arteria subclavia sinistra.

+ Arteria carotis communis dextra.

- Arteria carotis communis sinistra.

Укажите передние ветви arteria carotis externa.

+ Arteria facialis.

+ Arteria lingualis.

- Arteria maxillaris.

+ Arteria thyroidea superior.

Укажите медиальные ветви arteria carotis externa.

- Arteria temporalis superficialis.

- Arteria maxillaris.

+ Arteria pharyngea ascendens.

- Arteria palatina ascendens.