



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

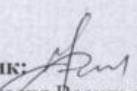
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОП.22 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МАКРОЭКОНОМИКА)

Специальность:

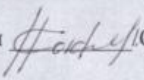
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению
(углублённая подготовка)

Разработчик: 

Филь Анастасия Васильевна, преподаватель ГЭК МПК НовГУ

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла Гуманитарно-экономического колледжа , протокол № 2 от 19.11.13

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Соколова С.Н.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	5
Содержание самостоятельной работы	
Самостоятельная работа №1.....	9
Самостоятельная работа №2.....	11
Самостоятельная работа №3.....	12
Самостоятельная работа №4.....	14
Самостоятельная работа №5.....	15
Самостоятельная работа №6.....	17
Самостоятельная работа №7.....	18
Самостоятельная работа №8.....	19
Самостоятельная работа №9.....	20
Самостоятельная работа №10.....	21
Самостоятельная работа №11.....	22
Самостоятельная работа №12.....	23
Самостоятельная работа №13.....	25
Самостоятельная работа №14.....	26
Самостоятельная работа №15.....	27
Самостоятельная работа №16.....	28
Самостоятельная работа №17.....	29
Информационное обеспечение обучения.....	31
Лист регистрации изменений.....	32

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Экономическая теория (макрэкономика)» (ОП.22), составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 42 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- работа с экономическим словарем, учебной литературой;
- подготовка докладов по теме;
- решение макроэкономических задач;
- составление конспекта темы.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные экономические показатели на основе системы национальных счетов;

- рассчитывать денежные агрегаты, банковский и денежный мультипликаторы;
- рассчитывать банковские процентные ставки;
- рассчитывать уровень безработицы.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен знать:

- основные экономические показатели в системе национальных счетов;
- модель макроэкономического кругооборота;
- финансовый рынок в макроэкономическом кругообороте;
- особенности спроса и предложения на денежном рынке;
- кредитный рынок;
- основные экономические категории рынка труда, формы безработицы, методы государственного регулирования рынка труда;
- типы и модели экономического роста;
- бюджетно-налоговую (фискальную) политику;
- социальную политику в современной экономике, систему социальной защиты населения;
- виды макроэкономического равновесия, типы экономических циклов, виды кризисов;
- виды инфляции; причины и социально-экономические последствия инфляции;
- мировое хозяйство и этапы его развития; международное разделение труда;
- виды и формы вывоза капитала; транснациональные корпорации;
- глобализацию, экономическую интеграцию, зоны свободной торговли;
- классификацию глобальных проблем современного мира.

Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономическая теория (макрэкономика)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Содержание курса и его задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение курса для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	1	1
Раздел 1 Введение в макроэкономику		23	
Тема 1.1 Предмет и метод макроэкономики	Содержание учебного материала Предмет и объект макроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Макроэкономические агенты	3	1
Тема 1.2 Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель экономического оборота. Понятие об основных категориях системы. Основные принципы построения системы национальных счетов. Структура российской системы национальных счетов и ее особенности. ВВП как основной макроэкономический показатель национальной экономики. Национальное богатство как макроэкономическая категория. Состав и структура национального богатства. Взаимосвязь макроэкономических показателей.	6	1,2,3
	<i>Практическое занятие №1:</i> Основные макроэкономические показатели.	6	
	<i>Самостоятельная работа №1:</i> Решение макроэкономических задач.	4	
Тема 1.3 Макроэкономический кругооборот	Содержание учебного материала Модель макроэкономического кругооборота. Сдерживающие факторы макроэкономического кругооборота. Элементы кругооборота. Модели кругооборота.	2	1,3
	<i>Самостоятельная работа №2:</i> Работа с учебной литературой.	2	
Раздел 2 Равновесие на отдельных рынках		34	
Тема 2.1 Финансовый рынок	Содержание учебного материала Финансовый рынок: понятие и структура. Инвестиционный капитал. Индивидуальные и институциональные инвесторы. Деньги, их функции и виды. Масштаб цен. Демонетизация. Денежное обращение. Спрос и предло-	4	1,2,3

	жение на денежном рынке.		
	<i>Практическое занятие №2:</i> Денежные агрегаты, банковский и денежный мультипликаторы.	2	
	<i>Самостоятельная работа №3:</i> Решение макроэкономических задач.	4	
Тема 2.2 Кредитный рынок	Содержание учебного материала Кредит. Функции кредита. Виды кредита. Предпосылки функционирования кредитного рынка. Основные участники кредитного рынка. Банки в системе кредита. Небанковские кредитные организации. Рынок ценных бумаг. Организация и регулирование рынка ценных бумаг. Фондовые индексы.	4	1,2,3
	<i>Практическое занятие №3:</i> Банковские проценты.	2	
	<i>Практическое занятие №4:</i> Семинар по теме «Кредитный рынок».	2	
	<i>Самостоятельная работа №4:</i> Решение макроэкономических задач.	2	
	<i>Самостоятельная работа №5:</i> Подготовка к семинарскому занятию.	4	
Тема 2.3 Рынок труда	Содержание учебного материала Труд. Рынок труда. Функции рынка труда. Социально-трудовые отношения в инновационной экономике. Спрос на рынке труда. Факторы, влияющие на спрос на рынке труда. Предложение на рынке труда. Трудовые ресурсы как элемент социально-экономического потенциала страны. Безработица, ее формы и последствия. Государственное регулирование рынка труда.	4	1,2,3
	<i>Практическое занятие №5:</i> Уровень безработицы.	2	
	<i>Самостоятельная работа №6:</i> Решение макроэкономических задач.	4	
Раздел 3 Общее экономическое равновесие и экономические циклы		16	
Тема 3.1 Макроэкономическое равновесие	Содержание учебного материала Понятие и виды макроэкономического равновесия. Условия достижения равновесия. Основные модели макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия. Модель межотраслевого баланса.	4	1
Тема 3.2 Экономический рост	Содержание учебного материала Понятие экономического роста. Показатели экономического роста. Формы проявления экономического роста. Эффективность экономического роста. Качество экономического роста. Равновесный экономический рост. Факторы экономического роста.	2	1,3

	<i>Самостоятельная работа №7: Работа с экономическим словарем.</i>	2	
Тема 3.3 Цикличность экономического развития	Содержание учебного материала Понятие и виды экономического цикла. Фазы экономического цикла. Виды экономических кризисов. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. Теории цикличности. Современный экономический цикл. Стабилизационные программы.	4	1,2,3
	<i>Практическое занятие №6: Общее экономическое равновесие и экономические циклы</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа №8: Подготовка докладов по теме «Цикличность экономического развития».</i>	2	
Раздел 4 Экономическая политика государства		34	
Тема 4.1 Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала Государство как субъект экономики. Роль государства в альтернативных экономических системах и концепциях. Модели социально-экономической деятельности государства. Основные направления экономической деятельности государства в рыночной экономике. Государственное регулирование экономики, его средства и методы.	4	1
Тема 4.2 Бюджетно-налоговая политика	Содержание учебного материала Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды: стимулирующая (фискальная экспансия) и ограничительная (фискальная рестрикция). Бюджетная система страны: понятие и структура. Основные источники доходов государственного бюджета. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Налоги: сущность, функции, виды. Расходы государственного бюджета. Текущие и капитальные расходы. Структура и формы расходов государственного бюджета. Автоматическая фискальная политика. Профицит и дефицит бюджета. Государственный долг и методы его погашения.	4	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа №9: Работа с экономическим словарем.</i>	2	
Тема 4.3 Кредитно-денежная политика	Содержание учебного материала Понятие и цели кредитно-денежной политики. Кредитно-денежная (монетарная) политика. Стимулирующая кредитно-денежная политика (кредитная экспансия). Ограничительная кредитно-денежная политика (кредитная рестрикция). Инструменты кредитно-денежной политики. Типы кредитно-денежной политики.	4	1,3

	<i>Самостоятельная работа №10:</i> Составление схем по теме «Кредитно-денежная политика».	2	
Тема 4.4 Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала	Содержание учебного материала Модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках. Взаимосвязь рынка благ и денежного рынка. Модель IS - LM: основные переменные и уравнения. Общее экономическое равновесие.	2	1
Тема 4.5 Инфляция	Содержание учебного материала Понятие инфляции. Уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция. Антиинфляционная политика. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь темпов инфляции с уровнем безработицы. Кривая Филипса. Стагфляция. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периоде. Адаптивные и рациональные ожидания. Кривая Филипса в теории адаптивных и рациональных ожиданий.	6	1,3
	<i>Самостоятельная работа №11:</i> Работа с экономическим словарем.	2	
Тема 4.6 Государственная социальная политика	Содержание учебного материала Социальная политика государства. Инновационное развитие сферы услуг. Доходы населения и их виды. Государственное регулирование доходов. Государственная политика доходов. Индексация доходов. Уровень жизни населения. Политика перераспределения доходов. Основные принципы социальной защиты населения. Социальные трансферты. Социальные стандарты.	4	1,2,3
	<i>Практическое занятие №7:</i> Экономическая политика государства.	2	
	<i>Самостоятельная работа №12:</i> Работа с экономическим словарем.	2	
Раздел 5 Международные экономические отношения		27	
Тема 5.1 Мировое хозяйство	Содержание учебного материала Международное разделение труда. Основные формы проявления международного разделения труда. Этапы развития мирового хозяйства. Основные формы международных экономических отношений.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа №13:</i> Составление конспекта по теме «Мировое хозяйство»	2	
Тема 5.2 Международное движение капитала	Содержание учебного материала Теории международного движения капитала. Виды вывоза капитала (частный, государственный, международный). Формы вывоза ка-	2	1,2,3

	питала: ссудная и предпринимательская. Транснациональные корпорации.		
	<i>Самостоятельная работа №14:</i> Составление конспекта по теме «Международное движение капитала»	2	
Тема 5.3 Международная экономическая интеграция	Содержание учебного материала Понятие и сущность глобализации. Черты экономической интеграции. Зоны свободной торговли. Интеграция стран ЕС. Интеграция бывших союзных республик.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа №15:</i> Составление конспекта по теме «Международная экономическая интеграция».	2	
Тема 5.4 Свободные экономические зоны	Содержание учебного материала Понятие и виды свободных экономических зон. Оффшорные зоны и их роль в мировой экономике.	2	1,3
	<i>Самостоятельная работа №16:</i> Составление таблицы по теме «Свободные экономические зоны».	2	
Тема 5.5 Глобальные социально-экономические проблемы	Содержание учебного материала .Классификация стран и глобальных проблем современного мира. Проблемы экономической отсталости. Проблемы негативных эффектов глобализации. Демографическая проблема. Проблемы продовольствия и ресурсов. Глобальная экологическая проблема. Экологическая обстановка в России. Глобальные проблемы разоружения и конверсии.	4	1,2,3
	<i>Практическое занятие №8:</i> Международные экономические отношения.	2	
	<i>Самостоятельная работа №17:</i> Составление конспекта по теме «Глобальные социально-экономические проблемы».	2	
Всего:		132	

Содержание самостоятельной работы

Раздел 1 Введение в макроэкономику

Тема 1.2 Основные макроэкономические показатели

Самостоятельная работа №1: Решение макроэкономических задач.

Объем времени – 4 часа (внеаудиторная).

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Основные макроэкономические показатели»; научиться рассчитывать основные экономические показатели на основе системы национальных счетов.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать: основные экономические показатели в системе национальных счетов;

уметь: рассчитывать основные экономические показатели на основе системы национальных счетов.

Содержание заданий:

Задание 1. Решить задачи.

Задача 1.

Известны следующие данные о поступлениях денежных средств и расходах различных субъектов национальной экономики (млн. руб.):

1. Домохозяйства:

Заработная плата - 1600;

Трансфертные платежи - 300;

Прямые налоги - 200;

Расходы на потребление - 1200.

2. Фирмы:

Амортизация - 400;

Нераспределенная прибыль - 100;

Прямые налоги - 200.

3. Государство:

Государственные расходы - 600.

Определите: а) сбережения населения; б) объем чистых инвестиций фирм; в) национальный доход страны; г) валовой национальный продукт.

Задача 2.

Рассмотрим открытую экономическую систему, в которой бюджеты макроэкономических субъектов определяются следующими потоками:

1. Домохозяйства заработная плата - 2000;

Расходы на потребление - 1600;

Прямые налоги - 200;

Трансфертные платежи - 300.

2. Фирмы:

Амортизация - 500;

Чистые инвестиции - 800;

Нераспределенная прибыль - 50;

Прямые налоги - 150.

3. Государство:

Государственные расходы - 700;

Косвенные налоги - 100.

Определите: 1) сбережения домохозяйств; 2) чистые национальные сбережения; 3) заемные средства на рынке иностранного капитала; 4) валовой национальный продукт.

Задача 3.

Допустим, что в смешанной открытой экономической системе национальный доход составил 3000 ед., сбережения населения: 300 ед., государственные закупки: 200 ед., прямые налоги: 150 ед., экспорт: 450 ед., импорт: 570 ед.

Необходимо определить: а) чистый приток зарубежного капитала в национальную экономику; б) объем чистых инвестиций; в) потребительские расходы домохозяйств.

Задача 4.

Имеются данные о функционировании российской экономики в 1995 году (цены, трлн. руб.):

Чистое кредитование - 98,9;

Изменение запасов материальных оборотных средств - 88,9;

Валовое накопление основного капитала - 327,7;

Текущие трансферты с остальным миром (сальдо) – 2,0;

Капитальные трансферты с остальным миром (сальдо) - (-2,9);

Сальдо первичных доходов - 1617,7;

Определить ВНРД по экономике в целом.

Требования к результатам работы: работа выполняется письменно в тетради после изучения темы «Основные макроэкономические показатели».

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если работа содержит решение всех задач.

Оценка «хорошо» ставится, если работа содержит решение трех задач.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа содержит решение двух задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа не выполнена или решение задач не верно.

Список литературы:

1. Макроэкономика. Теория и российская практика: Учебник/ Под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. –М.: КНОРУС. -2004. -608 с.
2. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: Учебник. /Туманова Е.А., Шагас Н.Л. –М.: ИНФРА-М, -2004. -400 с. (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
3. www.gks.ru - сайт Росстата РФ.

Раздел 1 Введение в макроэкономику

Тема 1.3 Макроэкономический кругооборот

Самостоятельная работа №2: Работа с учебной литературой.

Объем времени – 2 часа (внеаудиторная).

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Макроэкономический кругооборот», систематизация и анализ теоретического материала и его графическое изображение в виде схем.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать: модель макроэкономического кругооборота, виды моделей кругооборота;

уметь: работать с учебной литературой.

Содержание заданий:

Задание1.

В учебной литературе из предложенного списка отобрать информацию по теме «Макроэкономический кругооборот».

Задание2.

Графически изобразить кругооборот товаров, доходов и расходов, а также кругооборот с участием государства и банков в экономике.

Требования к результатам работы: работа выполняется письменно в тетради после изучения темы «Макроэкономический кругооборот».

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если работа содержит две полные модели кругооборота.

Оценка «хорошо» ставится, если работа содержит изображенные две модели кругооборота, но в рисунках допущены ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа содержит правильно изображенную одну модель кругооборота.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа не выполнена или рисунки не верны.

Список литературы:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории. – М.: Финансы и статистика, 2010 – 400с.
2. Тарасевич Л.С. и др. Макроэкономика./ Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.. –М.: Высшее образование, -2007. -654 с.
3. Моисеев С.Р. Макроэкономика:.. –М.: КНОРУС, -2008. -320 с.
4. Туманова Е.А. и др. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: /Туманова Е.А., Шагас Н.Л. –М.: ИНФРА-М, -2004. -400 с.

Раздел 2 Равновесие на отдельных рынках

Тема 2.1 Финансовый рынок

Самостоятельная работа №3: Решение макроэкономических задач.
Объем времени – 4 часа (внеаудиторная).

Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Финансовый рынок», научиться рассчитывать денежные агрегаты, банковский и денежный мультипликаторы.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать: место и роль финансового рынка в макроэкономическом кругообороте, функциональное назначение рынка денег, особенности спроса и предложения на денежном рынке, различные подходы к анализу рынка денег;

уметь: рассчитывать денежные агрегаты, банковский и денежный мультипликаторы.

Содержание заданий:

Задача 1.

На основании данных, приведенных в таблице, необходимо определить: величину M1, M2, M3.

Показатель	млрд. ден. ед.
Небольшие срочные вклады	1630
Крупные срочные вклады	645
Чековые вклады	448
Бесчековые сберегательные вклады	300
Наличные деньги	170

Задача 2.

По данным Госкомстата РФ, денежная масса представлена денежным агрегатом M2:

Состав денежной массы	1994 г.	1995 г.	1996 г.
Агрегат M2	33,2	97,8	220,8
в том числе:			
наличные деньги вне банковской системы (агрегат M0)	13,3	36,5	80,8

безналичные деньги	19,9	61,3	140,0
--------------------	------	------	-------

Объясните характер изменений структуры денежной массы и сделайте выводы.

Задача 3.

По данным Федеральной резервной системы США, ситуация на американском денежном рынке в 1988 г. складывалась следующим образом: небольшие срочные вклады, млрд. долл. – 1836; крупные срочные вклады, млрд. долл. – 835; чековые вклады, млрд. долл. – 574; бесчековые сберегательные вклады, млрд. долл. – 434; наличные деньги, млрд. долл. – 210. Определите величину агрегатов M1, M2, M3.

Задача 4.

Изобразите графически динамику уровня цен по годам, если имеются следующие данные:

Год	1950	1960	1970	1980	1990
Уровень цен	100	120	140	100	100

На сколько процентов снизилась ценность денег за период с 1950 г. по 1980 г., с 1980 г. по 1990 г.?

Задача 5.

Рассчитайте скорость оборота денег, если известно, что денежная масса наличных денег составляет 100 млрд. руб., безналичных денег – 600 млрд. руб., валовой внутренний продукт – 6300 млрд. руб.

Задача 6.

Имеются следующие данные:

1. Национальным банком выпущено в обращение – 1650 млрд. руб. наличных денег.
2. Остатки средств на текущих счетах в национальной валюте:
– физических лиц – 1500 млрд. руб.
– субъектов хозяйствования – 2200 млрд. руб.
3. Срочные депозиты, открытые в кредитных организациях в иностранной валюте (в рублевом эквиваленте), – 700 млрд. руб.
4. Средства в ценных бумагах в небанковских кредитно-финансовых учреждениях:
– в национальной валюте – 100 млрд. руб.;
– в иностранной валюте – 50 млрд. руб.
5. Срочные депозиты, открытые в кредитных организациях в национальной валюте, – 320 млрд. руб.
6. Остатки наличных денег в кассах субъектов хозяйствования – 80 млрд. руб.

Определите денежные агрегаты. Сделайте выводы на основе полученных данных.

Требования к результатам работы работа выполняется письменно в тетради после изучения темы «Финансовый рынок».

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если правильно решены все задачи.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно решено 5-4 задач.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно решено 3 задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно решено менее 3-х задач.

Список литературы:

1. Бардовский В.П. и др. Экономическая теория/ В.П. Бардовский, О.В.Рудакова, Е.М.Самородова. – М.: ФОРУМ; ИНФРА – М, 2010.

– 400 с.

2. Пястолов С.М. Экономическая теория . – М.: Академия, 2010 . – 240 с.

3 Грязнова А.Г. и др. Макроэкономика. Теория и российская практика: / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думной. –М.: КНОРУС,2004. -608 с.

4. Куликов Л.М. Основы экономической теории. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 400с.

5. . Станковская И.К и др. Экономическая теория для бизнес-школ: /Станковская И.К., Стрелец И.А. -М.: Изд-во Эксмо, 2005. -448 с. .

Раздел 2 Равновесие на отдельных рынках

Тема 2.2 Кредитный рынок

Самостоятельная работа №4: Решение макроэкономических задач.

Объем времени – 2 часа (внеаудиторная).

Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Кредитный рынок», научиться рассчитывать банковские процентные ставки.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать: понятие и виды кредита, виды процентных ставок, структуру кредитного рынка;

уметь: рассчитывать банковские процентные ставки.

Содержание заданий:

Задача 1.

Во сколько раз увеличится каждая 1000 млрд. руб., попадающих в банковскую систему, если в системе действуют 5 банков, а норма резервирования составляет 20 %.

Задача 2.

Обязательная резервная норма равна 0,2. Объем депозитов в два раза превышает наличность. Рассчитайте денежный мультипликатор с учетом наличности.

Задача 3.

Норма обязательных резервов равна 0,15. Избыточные резервы отсутствуют. Спрос на наличность составляет 40% от объема депозитов. Сумма резервов равна 60 млрд. ден. ед.

Чему равно предложение денег?

Требования к результатам работы: работа выполняется письменно в тетради после изучения темы «Кредитный рынок».

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если правильно решено 3 задачи.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно решено 2 задачи.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно решена одна задача.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задачи не решены или решены неправильно.

Список литературы:

1. Бардовский В.П. и др. Экономическая теория/ В.П. Бардовский, О.В.Рудакова, Е.М.Самородова. – М.: ФОРУМ; ИНФРА – М, 2010. – 400 с.
2. Пястолов С.М. Экономическая теория . – М.: Академия, 2010 . – 240 с.
- 3 Грязнова А.Г. и др. Макроэкономика. Теория и российская практика: / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думной. –М.: КНОРУС,2004. -608 с.
4. Куликов Л.М. Основы экономической теории. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 400с.
5. . Станковская И.К и др. Экономическая теория для бизнес-школ: /Станковская И.К., Стрелец И.А. -М.: Изд-во Эксмо, 2005. -448 с. .

6. www.cbr.ru - сайт Банка России.
7. www.minfin.ru - сайт Минфина РФ.

Раздел 2 Равновесие на отдельных рынках

Тема 2.2 Кредитный рынок

Самостоятельная работа №5: Подготовка к семинарскому занятию.
Объем времени – 4 часа (внеаудиторная).

Цель работы: углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении темы «Кредитный рынок».

В результате изучения темы **студент должен:**

знать: понятие и виды кредита, виды процентных ставок, структуру кредитного рынка;
уметь: работать с учебными и научными источниками.

Содержание заданий:

Задание.

Пользуясь лекционными материалами и учебной и научной литературой, подготовить доклад по одному из предложенных вопросов, по другим вопросам найти и систематизировать найденную информацию.

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:

1. Факторы, влияющие на предложение денег в экономике.
2. Кредитный рынок и его макроэкономическое назначение.
3. Банки в системе кредита.
4. Небанковские кредитные организации и их роль в экономике.
5. Понятие и структура финансового рынка.
6. Рынок капитала.
7. Рынок ценных бумаг.
8. Фондовые индексы.
9. Макроэкономическое назначение денежного мультипликатора.

10. Какая экономическая ситуация именуется «ликвидной ловушкой»?
11. Предпосылки создания кредитного рынка.
12. Функции рынка ценных бумаг.
13. Виды классификаций ценных бумаг.
14. Как определяется рыночная цена ценной бумаги?
15. Формирование структуры инвестиционного портфеля.
16. Какие признаки характеризуют биржевой и внебиржевой рынки?
17. Фондовые индексы оценки деятельности рынка ценных бумаг.

Требования к результатам работы: работа выполняется устно после изучения темы «Кредитный рынок».

Форма контроля: заслушивание доклада по одному из вопросов на практическом занятии №4

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент обстоятельно и достаточно полно излагает материал; может обосновать свои суждения, привести примеры; строит ответ последовательно; демонстрирует понимание изучаемого материала.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знание и понимание изучаемого материала, однако допускает ошибки в ответе, но самостоятельно исправляет их после замечаний преподавателя; не всегда может убедительно обосновать свое суждение.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент демонстрирует знание основных теоретических положений изучаемого материала, но излагает материал не в полном объеме; не может привести необходимые примеры; нарушает последовательность в изложении.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент незнание большей части изучаемого материала; не может привести необходимые примеры; излагает изучаемый материал беспорядочно и неуверенно.

Список литературы:

1. Тарасевич Л.С. и др. Макроэкономика. / Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.. –М.: Высшее образование, -2007. -654 с.
2. . Моисеев С.Р. Макроэкономика:. –М.: КНОРУС, -2008. -320 с.
3. Грязнова А.Г. и др. Макроэкономика. Теория и российская практика: / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думной. –М.: КНОРУС,2004. -608 с.
4. Туманова Е.А. и др. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: /Туманова Е.А., Шагас Н.Л. –М.: ИНФРА-М, -2004. -400 с.
5. Тальнишних Т.Г. и др. Основы экономической теории. –М.: Изд. Центр «Академия», -2003. -288 с.
6. Куликов Л.М. Экономическая теория. –М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.-432с.

7. Станковская И.К и др. Экономическая теория для бизнес-школ: /Станковская И.К., Стрелец И.А. -М.: Изд-во Эксмо, 2005. -448 с. .
8. www.cbr.ru - сайт Банка России.
- 9 www.economy.gov.ru - сайт Минэкономразвития РФ.
10. www.minfin.ru - сайт Минфина РФ.

Раздел 2 Равновесие на отдельных рынках

Тема 2.3 Рынок труда

Самостоятельная работа №6: Решение макроэкономических задач.

Объем времени – 4 часа (внеаудиторная).

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Рынок труда», научиться рассчитывать уровень безработицы.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать: основные экономические категории рынка труда, функции рынка труда, особенности формирования спроса и предложения на данном рынке, формы безработицы, социально-экономические последствия безработицы, пределы и методы государственного регулирования рынка труда;

уметь: рассчитывать уровень безработицы.

Содержание заданий:

Задача 1.

Пусть все население составляет 500 человек: 120 человек – дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях; 150 человек выбыли из состава рабочей силы; безработные – 23 человека; рабочие, занятые неполный рабочий день и ищущие работу – 10 человек.

Рассчитайте на основании этих данных величину рабочей силы и официальный уровень безработицы.

Задача 2.

Уровень безработицы составил в текущем году 5,5 %. Естественный уровень безработицы был равен 5 %.

Рассчитайте реальный ВВП, если потенциальный равнялся 845,2 млрд. руб.

Задача 3.

Имеются условные данные: фактический ВВП в п-м году составил 800 млрд. руб. Естественный уровень безработицы был 6 %. Фактический уровень безработицы – 8 %.

Рассчитайте объем потенциального ВВП в п-м году.

Задача 4.

Предположим, что естественный уровень безработицы равен 6 %. Подсчитайте отклонение реального ВВП от потенциального для каждого года в соответствии с данными таблицы:

Год	Уровень безработицы, %
1-й	7,6
2-й	6,9
3-й	6,0
4-й	5,8

Требования к результатам работы: работа выполняется письменно в тетради после изучения темы «Рынок труда».

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если правильно решены все задачи.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно решено 4-3 задачи.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно решено 2 задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно решено менее 2-х задач.

Список литературы:

1. Тарасевич Л.С. и др. Макроэкономика./ Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.. –М.: Высшее образование, -2007. -654 с.
2. . Моисеев С.Р. Макроэкономика:. –М.: КНОРУС, -2008. -320 с.
3. Грязнова А.Г. и др. Макроэкономика. Теория и российская практика: / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думной. –М.: КНОРУС,2004. -608 с.
4. Туманова Е.А. и др. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: /Туманова Е.А., Шагас Н.Л. –М.: ИНФРА-М, -2004. -400 с.

5. Тальнишних Т.Г. и др. Основы экономической теории. –М.: Изд. Центр «Академия», -2003. -288 с.
6. Куликов Л.М. Экономическая теория. –М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.-432с.
7. Станковская И.К и др. Экономическая теория для бизнес-школ: /Станковская И.К., Стрелец И.А. -М.: Изд-во Эксмо, 2005. -448 с. .
8. www.gks.ru - сайт Росстата РФ.

Раздел 3 Общее экономическое равновесие и экономические циклы

Тема 3.2 Экономический рост

Самостоятельная работа №7: Работа с экономическим словарем.
Объем времени – 2 часа (внеаудиторная).

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Экономический рост», раскрыть значения специальных терминов, отработка навыка работы со специальным (экономическим) словарем.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать: понятие, показатели, формы проявления, факторы и типы экономического роста; основные модели экономического роста;
уметь: работать с учебными и научными источниками.

Содержание заданий:

В экономическом или финансово-экономическом словаре найдите и запишите в рабочую тетрадь значения следующих экономических терминов:

экономический рост,
эффективность экономического роста,
качество экономического роста,
равновесный экономический рост,
экстенсивный экономический рост,
интенсивный экономический рост,
«остаток» Солоу,

естественный экономический рост,
гарантированный экономический рост,
фактический экономический рост,
концепция эндогенного роста (новая теория экономического роста),
концепция «нулевого экономического роста».

Требования к результатам работы: работа выполняется письменно в тетради после изучения темы «Экономический рост».

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если работа написана аккуратно и содержит толкование всех необходимых терминов.

Оценка «хорошо» ставится, если работа написана неаккуратно или в работе отсутствуют определения 1 - 3-х терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа написана неаккуратно и в работе отсутствуют определения 4 - 7 терминов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в работе отсутствуют определения более 7 терминов.

Список литературы:

1. Тарасевич Л.С. и др. Макроэкономика./ Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.. –М.: Высшее образование, -2007. -654 с.
2. . Моисеев С.Р. Макроэкономика:.. –М.: КНОРУС, -2008. -320 с.
3. Грязнова А.Г. и др. Макроэкономика. Теория и российская практика: / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думной. –М.: КНОРУС,2004. -608 с.
4. Туманова Е.А. и др. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: /Туманова Е.А., Шагас Н.Л. –М.: ИНФРА-М, -2004. -400 с.
5. Тальнишних Т.Г. и др. Основы экономической теории. –М.: Изд. Центр «Академия», -2003. -288 с.
6. Куликов Л.М. Экономическая теория. –М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.-432с.
7. Станковская И.К и др. Экономическая теория для бизнес-школ: /Станковская И.К., Стрелец И.А. -М.: Изд-во Эксмо, 2005. -448 с. .

Раздел 3 Общее экономическое равновесие и экономические циклы

Тема 3.3 Цикличность экономического развития

Самостоятельная работа №8: Подготовка докладов по теме «Цикличность экономического развития».

Объем времени – 2 часа (внеаудиторная).

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Цикличность экономического развития», систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении темы.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать: понятие и виды макроэкономического равновесия, место рынка благ в макроэкономическом кругообороте, условия достижения общего экономического равновесия, основные модели макроэкономического равновесия; понятие и фазы экономического цикла, причины циклических колебаний в рыночной экономике, типы экономических циклов, виды кризисов, цели и инструменты антициклической политики государства; понятие, показатели, формы проявления, факторы и типы экономического роста; основные модели экономического роста;

уметь: работать с учебными и научными источниками.

Содержание заданий:

Пользуясь лекционными материалами и литературой из предложенного списка, подготовить доклад по одному из предложенных вопросов:

1. Антициклическая политика и ее роль в экономике государства.
2. Гетеродоксальная программа.
3. Стабилизационные программы в России.
4. Стабилизационные программы на базе валютного курса.

Практические рекомендации по выполнению:

-работа выполняется письменно или в печатной форме на листах формата А4 после изучения темы «Система страхования».
-объем доклада 2-3 страницы печатного текста.
-доклад выполняется со стандартным форматированием: шрифт Times New Roman 14; межстрочный интервал 1,5; отступ красной строки 1,25; поля: верхнее и нижнее - 2 см., правое – 2,5 см., левое – 1,5 см.

Требования к результатам работы: доклад (2-3 страницы).

Форма контроля: устный индивидуальный ответ на теоретическом занятии..

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если доклад содержит всю необходимую информацию по теме, студент обстоятельно и достаточно полно излагает подготовленный материал,

Оценка «хорошо» ставится, если доклад содержит необходимую информацию по теме, но студент читает подготовленный доклад, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы по теме доклада.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в докладе отсутствует 20-50% информации, необходимой для раскрытия вопроса, студент читает подготовленный доклад, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы по теме доклада.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в докладе отсутствует более 50% информации, необходимой для раскрытия вопроса.

Список литературы:

1. Тарасевич Л.С. и др. Макроэкономика./ Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.. –М.: Высшее образование, -2007. -654 с.
2. . Моисеев С.Р. Макроэкономика:. –М.: КНОРУС, -2008. -320 с.
3. Грязнова А.Г. и др. Макроэкономика. Теория и российская практика: / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думной. –М.: КНОРУС, 2004. -608 с.
4. Туманова Е.А. и др. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: /Туманова Е.А., Шагас Н.Л. –М.: ИНФРА-М, -2004. -400 с.
5. Тальнишних Т.Г. и др. Основы экономической теории. –М.: Изд. Центр «Академия», -2003. -288 с.
6. Куликов Л.М. Экономическая теория. –М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.-432с.
7. Станковская И.К и др. Экономическая теория для бизнес-школ: /Станковская И.К., Стрелец И.А. -М.: Изд-во Эксмо, 2005. -448 с. .

Раздел 4 Экономическая политика государства

Тема 4.2 Бюджетно-налоговая политика

Самостоятельная работа №9: Работа с экономическим словарем.

Объем времени – 2 часа (внеаудиторная).

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Бюджетно-налоговая политика», раскрыть значения специальных терминов, отработка навыка работы со специальным (экономическим) словарем.

В результате изучения темы студент должен:

знать: сущность и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики; бюджетную систему страны; основные статьи доходов и расходов государственного бюджета; особенности профицитного и дефицитного бюджета; понятие, структуру, методы оценки и уменьшения государственного долга; дискреционную и автоматическую фискальную политику;

уметь: работать с учебными и научными источниками.

Содержание заданий:

Задание.

В экономическом или финансово-экономическом словаре найдите и запишите в рабочую тетрадь значения следующих финансово-экономических терминов:

- бюджетно-налоговая (фискальная) политика,
- фискальная экспансия,
- фискальная рестрикция,
- бюджетная система,
- внебюджетные фонды,
- консолидированный бюджет,
- налог,
- сбор,
- дотация,
- субвенция,
- субсидия,
- бюджетный кредит,
- бюджетная ссуда,
- профицит бюджета,
- дефицит бюджета,
- внутренний государственный долг,
- внешний государственный долг,
- дискреционная фискальная политика,
- автоматическая фискальная политика,
- встроенный (автоматический) стабилизатор,
- реструктуризация государственного долга,
- конверсия государственного долга.

Требования к результатам работы: в рабочей тетради толкование экономических терминов.

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если работа написана аккуратно и содержит все необходимые толкования терминов.

Оценка «хорошо» ставится, если работа написана неаккуратно или в работе отсутствуют определения от 1 до 5-х терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа написана неаккуратно и в работе отсутствуют определения от 6-х до 12-ти терминов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в работе отсутствуют определения более 12-и терминов.

Список литературы:

1. Тарасевич Л.С. и др. Макроэкономика./ Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.. –М.: Высшее образование, -2007. -654 с.
2. . Моисеев С.Р Макроэкономика:.. –М.: КНОРУС, -2008. -320 с.
3. Грязнова А.Г. и др. Макроэкономика. Теория и российская практика: / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думной. –М.: КНОРУС,2004. -608 с.

Раздел 4 Экономическая политика государства

Тема 4.3 Кредитно-денежная политика

Самостоятельная работа №10: Составление схем по теме «Кредитно-денежная политика».

Объем времени – 2 часа (внеаудиторная).

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Кредитно-денежная политика», систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении темы.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать: сущность и виды кредитно-денежной (монетарной) политики, инструменты кредитно-денежной политики;

уметь: работать с учебными и научными источниками.

Содержание заданий:

Задание 1.

Пользуясь лекционными материалами и литературой из предложенного списка, составьте схему типов кредитно-денежной политики и их роли в экономике.

Требования к результатам работы: схема в рабочей тетради.

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если работа выполнена аккуратно и схема содержит описание 3 типов денежно-кредитной политики.

Оценка «хорошо» ставится, если работа выполнена неаккуратно или в схеме отсутствует описание одного типа денежно-кредитной политики.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа написана неаккуратно и в схеме отсутствует описание 2 типов денежно-кредитной политики.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа не выполнена или выполнена неверно.

Список литературы:

1. Тарасевич Л.С. и др. Макроэкономика. / Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.. –М.: Высшее образование, -2007. -654 с.
2. . Моисеев С.Р. Макроэкономика:. –М.: КНОРУС, -2008. -320 с.
3. Грязнова А.Г. и др. Макроэкономика. Теория и российская практика: / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думной. –М.: КНОРУС, 2004. -608 с.
4. Туманова Е.А. и др. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: /Туманова Е.А., Шагас Н.Л. –М.: ИНФРА-М, -2004. -400 с.
5. Тальнишних Т.Г. и др. Основы экономической теории. –М.: Изд. Центр «Академия», -2003. -288 с.
6. Куликов Л.М. Экономическая теория. –М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.-432с.
7. Станковская И.К и др. Экономическая теория для бизнес-школ: /Станковская И.К., Стрелец И.А. -М.: Изд-во Эксмо, 2005. -448 с. .
8. www.minfin.ru - сайт Минфина РФ.

Раздел 4 Экономическая политика государства

Тема 4.5 Инфляция

Самостоятельная работа №11: Работа с экономическим словарем.
Объем времени – 2 часа (внеаудиторная).

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Инфляция», раскрыть значения специальных терминов, отработка навыка работы со специальным (экономическим) словарем.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать: понятие, уровень и виды инфляции; причины и социально–экономические последствия инфляции; взаимосвязь темпов инфляции с уровнем безработицы;
уметь: работать с учебными и научными источниками.

Содержание заданий:

Задание 1.

В экономическом или финансово-экономическом словаре найдите и запишите в рабочую тетрадь значения следующих экономических терминов:

инфляция,
индексы цен,
дефляция,
инфляция спроса,
инфляция издержек,
инфляционные ожидания,
ожидаемая (прогнозируемая) инфляция,
непредвиденная (непрогнозируемая) инфляция,
инфляционная спираль,
«инфляционный налог»,
стагфляция,
адаптивные ожидания,
рациональные ожидания.

Требования к результатам работы: работа выполняется письменно в тетради после изучения темы «Инфляция».

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если работа написана аккуратно и содержит определения всех необходимых терминов.

Оценка «хорошо» ставится, если работа написана неаккуратно или в работе отсутствуют определения от 1 до 3-х терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа написана неаккуратно и в работе отсутствуют определения от 4-х до 7-и терминов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в работе отсутствуют определения более 8-и терминов.

Список литературы:

1. Экономическая теория: учебник/ Б.В. Салихов. -3-е изд., перераб и доп. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», - 2010. -724 с.
2. Экономическая теория: учебник для колледжей / Г.Б. Казначевская. –Изд. 4-е /доп. и перераб. –Ростов н/Д: Феникс, -2010. -346 с. (Среднее профессиональное образование).
3. Макроэкономика: учебник /С.Р. Моисеев. –М.: КНОРУС, -2008. -320 с.
4. Макроэкономика. Теория и российская практика: Учебник/ Под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. –М.: КНОРУС. -2004. -608 с.
5. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: Учебник. /Туманова Е.А., Шагас Н.Л. –М.: ИНФРА-М, -2004. -400 с. (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).

Раздел 4 Экономическая политика государства

Тема 4.6 Государственная социальная политика

Самостоятельная работа №12: Работа с экономическим словарем.

Объем времени – 2 часа (внеаудиторная).

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Государственная социальная политика», раскрыть значения специальных терминов, отработка навыка работы со специальным (экономическим) словарем.

В результате изучения темы студент должен:

знать: содержание и роль социальной политики в современной экономике, основные виды доходов населения и их источники, принципы распределения доходов, коэффициенты дифференциации доходов населения, основные направления государственной политики доходов, показатели уровня и качества жизни населения, основные принципы социальной защиты населения, составные элементы системы социальной защиты населения, субъекты и объекты социальной работы;

уметь: работать с учебными и научными источниками.

Содержание заданий:

Задание 1.

В экономическом или финансово-экономическом словаре найдите и запишите в рабочую тетрадь значения следующих экономических терминов:

- социальная политика,
- доходы населения,
- среднедушевые денежные доходы,
- потребительская корзина,
- реальные денежные доходы,
- социальные трансферты,
- прожиточный минимум,
- минимальная потребительская корзина,
- социальный минимум, уровень жизни,
- качество жизни, социальные гарантии,
- социальные льготы,
- социальное страхование.

Требования к результатам работы: работа выполняется письменно в тетради после изучения темы «Государственная социальная политика».

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если работа написана аккуратно и содержит все необходимые определения терминов.

Оценка «хорошо» ставится, если работа написана неаккуратно или в работе отсутствуют определения от 1 до 3-х терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа написана неаккуратно и в работе отсутствуют определения от 4-х до 7-и терминов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в работе отсутствуют определения более 8-и терминов.

Список литературы:

1. Тарасевич Л.С. и др. Макроэкономика./ Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.. –М.: Высшее образование, -2007. -654 с.
2. . Моисеев С.Р. Макроэкономика:. –М.: КНОРУС, -2008. -320 с.

3. Грязнова А.Г. и др. Макроэкономика. Теория и российская практика: / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думной. –М.: КНОРУС, 2004. -608 с.
4. Туманова Е.А. и др. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: /Туманова Е.А., Шагас Н.Л. –М.: ИНФРА-М, -2004. -400 с.

Раздел 5 Международные экономические отношения

Тема 5.1 Мировое хозяйство

Самостоятельная работа №13: Составление конспекта по теме «Мировое хозяйство».

Объем времени – 2 часа (внеаудиторная).

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Мировое хозяйство», самостоятельно изучить и систематизировать информацию по вопросам темы и составить тезисный конспект.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать: понятие мирового хозяйства и этапы его развития; международное разделение труда; основные формы международных экономических отношений;

уметь: работать с учебными и научными источниками.

Содержание заданий:

Задание 1.

В литературе из предложенного списка отобрать информацию по теме «Основные формы международных экономических отношений».

Задание 2.

Систематизировать отобранную информацию в виде тезисного конспекта в рабочей тетради.

Требования к результатам работы: тезисный конспект

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если работа написана аккуратно и содержит 100% всей необходимой информации.

Оценка «хорошо» ставится, если работа написана неаккуратно или содержится 90-70% необходимой информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа написана неаккуратно и в работе содержится 70-50% необходимой информации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в работе содержится менее 50% необходимой информации.

Список литературы:

1. Тарасевич Л.С. и др. Макроэкономика./ Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.. –М.: Высшее образование, -2007. -654 с.
2. . Моисеев С.Р Макроэкономика:. –М.: КНОРУС, -2008. -320 с.
3. Грязнова А.Г. и др. Макроэкономика. Теория и российская практика: / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думной. –М.: КНОРУС,2004. -608 с.
4. Туманова Е.А. и др Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: /Туманова Е.А., Шагас Н.Л. –М.: ИНФРА-М, -2004. -400 с.
5. www.minfin.ru - сайт Минфина РФ.
6. www.gks.ru - сайт Росстата РФ.
7. www.worldbank.org.ru - сайт Всемирного Банка.
8. www.imf.org.ru - сайт МВФ.
9. www.wto.org.ru - сайт ВТО.
10. www.iea.ru - сайт Института экономического анализа.

Раздел 5 Международные экономические отношения

Тема 5.2 Международное движение капитала

Самостоятельная работа №14: Составление конспекта по теме «Международное движение капитала».

Объем времени – 2 часа (внеаудиторная).

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Международное движение капитала», самостоятельно изучить и систематизировать информацию по вопросам темы и составить тезисный конспект.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать: виды и формы вывоза капитала; транснациональные корпорации.

уметь: работать с учебными и научными источниками.

Содержание заданий:

Задание 1.

В литературе из предложенного списка отобрать информацию по теме «Транснациональные корпорации: понятие, сущность, концепция возникновения ТНК, роль в мировой экономике».

Задание 2.

Систематизировать отобранную информацию в виде тезисного конспекта в рабочей тетради.

Требования к результатам работы: тезисный конспект

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если работа написана аккуратно и содержит 100% всей необходимой информации.

Оценка «хорошо» ставится, если работа написана неаккуратно или содержится 90-70% необходимой информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа написана неаккуратно и в работе содержится 70-50% необходимой информации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в работе содержится менее 50% необходимой информации.

Список литературы:

1. Тарасевич Л.С. и др. Макроэкономика./ Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.. –М.: Высшее образование, -2007. -654 с.
2. . Моисеев С.Р. Макроэкономика:.. –М.: КНОРУС, -2008. -320 с.
3. Грязнова А.Г. и др. Макроэкономика. Теория и российская практика: / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думной. –М.: КНОРУС,2004. -608 с.
4. Туманова Е.А. и др. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: /Туманова Е.А., Шагас Н.Л. –М.: ИНФРА-М, -2004. -400 с.
5. www.minfin.ru - сайт Минфина РФ.
6. www.gks.ru - сайт Росстата РФ.
7. www.worldbank.org.ru - сайт Всемирного Банка.
8. www.imf.org.ru - сайт МВФ.
9. www.wto.org.ru - сайт ВТО.
10. www.iea.ru - сайт Института экономического анализа.
11. www.beafig.org.ru - сайт Бюро экономического анализа.

Раздел 5 Международные экономические отношения

Тема 5.3 Международная экономическая интеграция

Самостоятельная работа №15: составление конспекта по теме «Международная экономическая интеграция».

Объем времени – 2 часа (внеаудиторная).

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Международная экономическая интеграция», самостоятельно изучить и систематизировать информацию по вопросам темы и составить тезисный конспект.

В результате изучения темы студент должен:

знать: глобализация, экономическая интеграция, зоны свободной торговли;

уметь: работать с учебными и научными источниками.

Содержание заданий:

Задание 1.

В литературе из предложенного списка найти информацию по теме, систематизировать и составить в тетради письменно тезисный конспект.

Вопросы, которые необходимо осветить в конспекте:

1. Зоны свободной торговли: условия возникновения, примеры зон и их характеристика.

2. Интеграция бывших союзных республик: примеры интеграции и условия их существования.

Требования к результатам работы: работа выполняется письменно в тетради после изучения темы «Международная экономическая интеграция».

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если работа написана аккуратно и содержит 100% всей необходимой информации.

Оценка «хорошо» ставится, если работа написана неаккуратно или содержится 90-70% необходимой информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа написана неаккуратно и в работе содержится 70-50% необходимой информации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в работе содержится менее 50% необходимой информации.

Список литературы:

1. Тарасевич Л.С. и др. Макроэкономика. / Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.. –М.: Высшее образование, -2007. -654 с.
2. . Моисеев С.Р. Макроэкономика:. –М.: КНОРУС, -2008. -320 с.
3. Грязнова А.Г. и др. Макроэкономика. Теория и российская практика: / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думной. –М.: КНОРУС, 2004. -608 с.
4. Туманова Е.А. и др. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: /Туманова Е.А., Шагас Н.Л. –М.: ИНФРА-М, -2004. -400 с.
5. www.minfin.ru - сайт Минфина РФ.
6. www.gks.ru - сайт Росстата РФ.
7. www.worldbank.org.ru - сайт Всемирного Банка.

8. www.imf.org.ru - сайт МВФ.
9. www.wto.org.ru - сайт ВТО.
10. www.iea.ru - сайт Института экономического анализа.
11. www.beafring.org.ru - сайт Бюро экономического анализа.

Раздел 5 Международные экономические отношения

Тема 5.4 Свободные экономические зоны

Самостоятельная работа №16: Составление таблицы по теме «Свободные экономические зоны».
Объем времени – 2 часа (внеаудиторная).

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Свободные экономические зоны», самостоятельно изучить и систематизировать информацию по теме и составить аналитическую таблицу.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать: оффшорные зоны, свободные экономические зоны;

уметь: работать с учебными и научными источниками.

Содержание заданий:

Задание 1.

В литературе из предложенного списка найти информацию по теме, изучить и систематизировать в тетради письменно в виде аналитической таблицы по видам свободных экономических и оффшорных зон.

Аналитическая таблица

Вид зоны	Характеристика зоны	Страны-участники
1.		
2.		
...		

Требования к результатам работы: работа выполняется письменно в тетради после изучения темы «Свободные экономические зоны».

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если таблица выполнена аккуратно и содержит 100% всей необходимой информации.

Оценка «хорошо» ставится, если таблица выполнена неаккуратно или в ней содержится только 70-90 % необходимой информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если таблица выполнена неаккуратно и в ней содержится только 50 - 70% необходимой информации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в таблице содержится менее 50% необходимой информации.

Список литературы:

1. Тарасевич Л.С. и др. Макроэкономика./ Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.. –М.: Высшее образование, -2007. -654 с.
2. . Моисеев С.Р Макроэкономика:. –М.: КНОРУС, -2008. -320 с.
3. Грязнова А.Г. и др. Макроэкономика. Теория и российская практика: / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думной. –М.: КНОРУС,2004. -608 с.
4. Туманова Е.А. и др Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: /Туманова Е.А., Шагас Н.Л. –М.: ИНФРА-М, -2004. -400 с.
5. www.minfin.ru - сайт Минфина РФ.
6. www.gks.ru - сайт Росстата РФ.
7. www.worldbank.org.ru - сайт Всемирного Банка.
8. www.imf.org.ru - сайт МВФ.
9. www.wto.org.ru - сайт ВТО.
10. www.iea.ru - сайт Института экономического анализа.
11. www.beafring.org.ru - сайт Бюро экономического анализа.

Раздел 5 Международные экономические отношения

Тема 5.5 Глобальные социально-экономические проблемы

Самостоятельная работа №17: Составление таблицы по теме «Глобальные социально-экономические проблемы».

Объем времени – 2 часа (внеаудиторная).

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Глобальные социально-экономические проблемы», самостоятельно изучить и систематизировать информацию по вопросам темы и составить таблицу.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать: классификация глобальных проблем современного мира;
уметь: работать с учебными и научными источниками.

Содержание заданий:

Задание 1.

В литературе из предложенного списка отобрать информацию по вопросу, изучить и систематизировать письменно в тетради в виде сводной таблицы:

Сводная таблица		
Вид глобальной проблемы	Характеристика глобальной проблемы	Способы решения проблемы
1.		
2.		
...		

Требования к результатам работы: работа выполняется письменно в тетради после изучения темы «Глобальные социально-экономические проблемы».

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если работа выполнена аккуратно, все графы таблицы заполнены, в таблице содержится 100% всей необходимой информации.

Оценка «хорошо» ставится, если работа выполнена неаккуратно, все графы таблицы заполнены, но в таблице содержится 70-90% необходимой информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа написана неаккуратно, не все графы таблицы заполнены, в таблице содержится только 50-70% необходимой информации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в работе содержится менее 50% необходимой информации.

Список литературы:

1. Тарасевич Л.С. и др. Макроэкономика./ Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.. –М.: Высшее образование, -2007. -654 с.
2. . Моисеев С.Р Макроэкономика:. –М.: КНОРУС, -2008. -320 с.

3. Грязнова А.Г. и др. Макроэкономика. Теория и российская практика: / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думной. –М.: КНОРУС, 2004. -608 с.
4. Туманова Е.А. и др. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: /Туманова Е.А., Шагас Н.Л. –М.: ИНФРА-М, -2004. -400 с.
5. www.minfin.ru - сайт Минфина РФ.
6. www.gks.ru - сайт Росстата РФ.
7. www.worldbank.org.ru - сайт Всемирного Банка.
8. www.imf.org.ru - сайт МВФ.
9. www.wto.org.ru - сайт ВТО.
10. www.iea.ru - сайт Института экономического анализа.
11. www.beafring.org.ru - сайт Бюро экономического анализа.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бардовский В.П. и др. Экономическая теория/ В.П. Бардовский, О.В.Рудакова, Е.М.Самородова. – М.: ФОРУМ; ИНФРА – М, 2010. – 400 с.
2. Куликов Л.М. Основы экономической теории. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 400 с.
3. Пястолов С.М. Экономическая теория . – М.: Академия, 2010 . – 240 с.
4. Казначевская Г.Б. Экономическая теория. – Ростов-н/Д: Феникс, 2010. – 346 с.
5. Салихов Б.В. Экономическая теория . – М.: Дашков и К, 2010. – 724 с.

Дополнительные источники:

1. Тарасевич Л.С. и др. Макроэкономика./ Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.. –М.: Высшее образование, -2007. -654 с.
2. . Моисеев С.Р. Макроэкономика:. –М.: КНОРУС, -2008. -320 с.
3. Грязнова А.Г. и др. Макроэкономика. Теория и российская практика: / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думной. –М.: КНОРУС,2004. -608 с.
4. Туманова Е.А. и др. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: /Туманова Е.А., Шагас Н.Л. –М.: ИНФРА-М, -2004. -400 с.
5. Тальнишних Т.Г. и др. Основы экономической теории. –М.: Изд. Центр «Академия», -2003. -288 с.
6. Куликов Л.М. Экономическая теория. –М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.-432с.
7. Станковская И.К и др. Экономическая теория для бизнес-школ: /Станковская И.К., Стрелец И.А. -М.: Изд-во Эксмо, 2005. -448 с. .

Периодические издания:

Журналы:

1. Вопросы экономики.
2. Российский экономический журнал.
3. Финансы.
4. Экономист.
5. Экономика и жизнь.

Интернет-ресурсы:

1. www.cbr.ru - сайт Банка России.
2. www.government.ru - сайт Правительства России.
3. www.economy.gov.ru - сайт Минэкономразвития РФ.
4. www.minfin.ru - сайт Минфина РФ.
5. www.gks.ru - сайт Росстата РФ.
6. www.worldbank.org.ru - сайт Всемирного Банка.
7. www.imf.org.ru - сайт МВФ.
8. www.wto.org.ru - сайт ВТО.
9. www.iea.ru - сайт Института экономического анализа.
10. www.beafring.org.ru - сайт Бюро экономического анализа.

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям

2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы
3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего лис- тов в доку- менте	ФИО и подпись ответст- венного за внесение изме- нения	Дата внесе- ния измене- ния	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъяттого				

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего лис- тов в доку- менте	ФИО и подпись ответст- венного за внесение изме- нения	Дата внесе- ния измене- ния	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				