



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

11.02.11 Сети связи и системы коммутации

Квалификация выпускника: техник

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация выпускника: техник-программист

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника: техник по компьютерным системам

Разработчик:

Яковлев Игорь Николаевич, педагог – организатор ОБЖ

Методические рекомендации приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических и естественно - научных дисциплин колледжа,
протокол №1 от «24» сентября 2015 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Л.П. Белорусова

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Текущий контроль успеваемости.....	7
Промежуточная аттестация.1 семестр.....	9
Промежуточная аттестация.2 семестр.....	11
Итоговая аттестация. 2 семестр.....	13
Критерии оценки.....	13
Информационное обеспечение обучения.....	13
Лист регистрации изменений.....	17
Промежуточная аттестация.1 семестр.....	9

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» составлены в соответствии с:

1 требованиями Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальностям:

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

11.02.11 Сети связи и системы коммутации

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2 Рабочей программой учебной дисциплины;

3 Примерной программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко- М.: Издательский центр « Академия», 2015.-22 с., рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015г);

4 Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов и (или) практических заданий, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося **проводится с целью** выявления уровня знаний, умений обучающегося.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня безопасности национальных интересов.
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Оценка качества подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре в форме контрольного опроса или тестирования.

Итоговая аттестация проводится во 2 семестре в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Текущий контроль успеваемости

Раздел, тема	Формы и методы контроля
1	2
Введение	Текущий контроль - устный индивидуальный опрос на теоретических занятиях.
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Тема 1.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Тема 1.4 Вредные привычки и их социальные последствия. Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения. Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья и общества. Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.	Текущий контроль - устный индивидуальный опрос на теоретических занятиях. Разбор (обсуждение) и анализ практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, разбор (обсуждение) домашних заданий проблемного характера по тематике 1 раздела. Подготовка и защита индивидуальных заданий по тематике 1 раздела.
Раздел 2 Основы медицинских знаний Тема 2.1 Первая доврачебная помощь пострадавшим Тема 2.2 Травмы и их виды. Тема 2.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Тема 2.4 Первая помощь при кровотечениях Тема 2.5 Первая помощь при ожогах. Тема 2.6 Первая помощь при воздействии низких температур Тема 2.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Тема 2.8 Первая помощь при отравлениях. Тема 2.9 Реанимационные мероприятия Тема 2.10 Инфекционные болезни. Тема 2.11 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Текущий контроль - устный индивидуальный опрос на теоретических занятиях. Разбор (обсуждение) и анализ практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, разбор (обсуждение) домашних заданий проблемного характера по тематике 2 раздела. Освоение практических навыков безопасного поведения на дорогах, в случае ЧС на транспорте, оказания первой доврачебной помощи пострадавшим: «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»; «Изучение и отработка моделей поведения людей в случае ЧС на транспорте»; «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях»; «Изучение и освоение основных способов непрямого массажа сердца и искусственного дыхания».

1	2
Тема 2.12 Основы ухода за младенцем. Духовность и здоровье семьи.	Подготовка и защита индивидуальных заданий по тематике 1 раздела . Промежуточная аттестация - письменный фронтальный опрос на теоретическом занятии по разделам №1, №2.
Раздел 3 Государственная система обеспечения безопасности населения. Тема 3.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Тема 3.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций Тема 3.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Тема 3.4 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Тема 3.5 Организация защиты населения при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации. Тема 3.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций Тема 3.7 Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Тема 3.8 Чрезвычайные ситуации социального характера. Тема 3.9 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Текущий контроль - устный индивидуальный опрос на теоретических занятиях. Разбор (обсуждение) и анализ практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, разбор (обсуждение) домашних заданий проблемного характера по тематике 3 раздела. Подготовка и защита индивидуальных заданий по темам 3 раздела : «Государственная система обеспечения безопасности населения». Практические задания по работе с информацией, документами, литературой по темам 3 раздела: «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС»; «Изучение первичных средств пожаротушения»; «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии».
Раздел 4 Основы обороны государства и воинская обязанность	
Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил России Тема 4.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Тема 4.3 Воинская обязанность. Тема 4.4 Прохождение военной службы по контракту. Тема 4.5 Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Текущий контроль - устный индивидуальный опрос на теоретических занятиях. Разбор (обсуждение) и анализ практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, разбор (обсуждение) домашних заданий проблемного характера по тематике 4 раздела.

1	2
Тема 4.6 Воинская дисциплина и ответственность. Тема 4.7 Соблюдение норм международного гуманитарного права (МГП). Тема 4.8 Как стать офицером Российской Армии. Тема 4.9 Боевые традиции Вооруженных Сил России Тема 4.10 Символы воинской чести Тема 4.11 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Подготовка и защита индивидуальных заданий по темам 4 раздела: «Основы обороны государства и воинская обязанность». Практические задания по работе с информацией, документами, литературой по темам 4 раздела: «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции». Промежуточная аттестация - письменный фронтальный опрос на теоретическом занятии по разделам №2, №3 Дифференцированный зачет по разделам № 1,2,3,4.

Примечание : Студенты проходящие обучение по специальности **072501**«Дизайн» по темам практических занятий изучают ключевые вопросы на теоретических занятиях и представляют рефераты.

Промежуточная аттестация

Семестр 1.

Форма промежуточной аттестации: - письменный фронтальный опрос на теоретических занятиях по разделам №, № 1, 2.

Перечень вопросов по разделу №1:

1. Факторы, влияющие на здоровье человека: факторы здоровья и факторы риска?
2. Мотивация здоровья и здорового образа жизни. Здоровье человека и здоровый образ жизни?
3. Основные качества, которые человек должен стремиться выработать в себе для сохранения и укрепления здоровья?
4. Здоровье человека и здоровый образ жизни?
5. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека?
6. Общественное здоровье, тенденции состояния и развития общественного здоровья в России?
7. Вредные привычки и их социальные последствия?
8. Курение и его влияние на здоровье человека?
9. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека.
10. Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека.?
11. Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов?
12. Инфекционные болезни, причины их возникновения?
13. Инфекции, передаваемые половым путем, предупреждение венерических болезней ?

Время проведения письменного фронтального опроса в группе по разделу №1 – 45 мин.

Перечень вопросов по разделу №2:

1. Первая медицинская помощь: общие сведения, правовые аспекты первой медицинской помощи?
2. Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации на месте происшествия?
3. Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях?
4. Правила оказания первой медицинской помощи при дыхательной недостаточности?
5. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах?
6. Правила оказания первой медицинской помощи при экстремальных температурах тела?
7. Автомобильная медицинская аптечка: комплектация, назначение мед. препаратов, перевязочных средств и средств оказания медицинской помощи?
8. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при травмах переломах, вывихах, ушибах?
9. Шок, оказание первой помощи спасателем?
10. Правила оказания первой медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях: стенокардия, остановка сердца, сердечный приступ?

Время проведения письменного фронтального опроса в группе по разделу №№ 2- 45 мин.

Семестр 2.

Форма промежуточной аттестации: - письменный фронтальный опрос на теоретических занятиях по разделам №, № 3, 4.

Перечень вопросов по разделу №3:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций?
2. Чрезвычайные ситуации- условия и причины возникновения?
3. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях?
4. Зоны и очаги поражения при чрезвычайных ситуациях?
5. Особенности ЧС военного характера?
6. Основные источники ЧС военного характера?
7. Современные средства поражения?
8. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций ЧС природного и техногенного характера?
9. Государственная политика в области защиты населения и территории от ЧС?
10. МЧС России. История создания, и цель создания?
11. Организационная структура МЧС России?
12. Полномочия МЧС?
13. МЧС- основные задачи, мероприятия, приоритетные направления деятельности ?
14. Приоритеты оснащения сил МЧС России?
15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)- история, цель создания?
16. Структура РСЧС?
17. Основные задачи?
18. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций?
19. Основные принципы и особенности организации гражданской обороны в современных условиях?
20. Основные задачи системы ГО по защите населения от опасностей кризисных ситуаций военного и мирного периодов?
21. Основы подготовки государства к ведению гражданской обороны?
22. Привлечение сил и средств гражданской обороны в мирное время?
23. Основы подготовки государства к ведению гражданской обороны и ее ведение?
24. Силы и средства ГО?
25. Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций?
26. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций?
27. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности?
28. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
29. Классификация средств индивидуальной защиты?
30. Средства защиты органов дыхания?
31. Средства индивидуальной защиты кожи(СИЗК)?
32. Защитные мази, пасты, кремы, очистители? Медицинские средства индивидуальной защиты?
33. Инженерно-техническая защита населения от чрезвычайных ситуаций?
34. Классификация защитных сооружений? Требования к планировке и оборудованию?
35. Заполнение и использование защитных сооружений?
36. Основные положения по эвакуации населения?
37. Эвакоорганы, их структура и задачи?
38. Проведение эвакомероприятий?
39. Обеспечение эвакомероприятий?
40. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.?

41. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени?
42. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.?
43. Общие понятия об устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения. Факторы, влияющие на устойчивость этих объектов?
44. Основные факторы, влияющие на устойчивость работы объектов экономики?
45. Основные мероприятия, направленные на сохранение и повышение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС?

Время проведения письменного фронтального опроса в группе по разделу №3: – 45 мин.

Перечень вопросов и (или) практических заданий по разделу №4:

1. Национальные интересы России?
2. Военные угрозы национальной безопасности Российской Федерации?
3. Военная доктрина?
4. Характер современных войн и вооруженных конфликтов?
5. Международный терроризм-угроза национальной безопасности России?
6. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления?
7. Военная организация государства, руководство военной организацией государства?
8. Вооруженные Силы– основа обороны Российской Федерации ?
9. История создания современных ВС РФ?
10. Функции и основные задачи вооруженных сил Российской Федерации (ВС РФ)?
11. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом?
12. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ?
13. Военные аспекты международного права?
14. Состав ВС РФ?
15. Виды и рода войск ВС РФ?
16. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ
17. Военно-воздушные Силы(ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС?
18. Военно- морской Флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ?
19. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) , их состав и предназначение?
20. Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение?
21. Космические войска, их состав и предназначение?
22. Войска и воинские формирования не входящие в состав ВС РФ?
23. Правовые основы военной службы?
24. Воинская обязанность, ее основные составляющие?
25. Организация воинского учета?
26. Первоначальная постановка граждан на воинский учет?
27. Обязанности граждан по воинскому учету?
28. Обязательная подготовка граждан к военной службе?
29. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям?
30. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям?
31. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет?
32. Призыв на военную службу?
33. Порядок прохождения военной службы?
34. Особенности военной службы по контракту?
35. Альтернативная гражданская служба?

36. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе?
37. Статус военнослужащего?
38. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"?
39. Общевоинские уставы?
40. Устав внутренней службы ВС РФ?
41. Дисциплинарный устав ВС РФ?
42. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ?
43. Размещение и быт военнослужащих проходящих военную службу по призыву?
44. Распределение времени и повседневный порядок?
45. Суточный наряд ,обязанности лиц суточного наряда?
46. Организация караульной службы?
47. Часовой и его неприкосновенность, обязанности часового?
48. Военнослужащий – специалист своего дела?
49. Строевая подготовка военнослужащих?
50. Огневая подготовка военнослужащих?
51. Тактическая подготовка военнослужащих?
52. Специальная подготовка военнослужащих по ВУС?
53. Символы воинской чести: -Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы; Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе, другие отличия; Военная форма одежды?
54. Ритуалы ВС РФ?
55. Порядок вручения Боевого знамени воинской части?
56. Порядок приведения к военной присяге (принесения обязательства)?
57. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники , и стрелкового оружия?
58. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации?

Время проведения письменного фронтального опроса в группе по разделу №4: – 45 мин.

Итоговая аттестация.

Семестр 2.

Форма итоговой аттестации : дифференцированный зачет по разделам №№ 1,2,3,4.

Время на проведение дифференцированного зачёта в группе по разделам дисциплины №№ 1, 2, 3, 4 - 90 мин.

** перечень вопросов и (или) практических заданий по разделам, темам, выносимым на промежуточную аттестацию, разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждается заместителем директора колледжа по учебно-методической и воспитательной работе*

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент:

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент:

- твердо усвоил основной материал программы;
- ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом допущены несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент:

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы;
- материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями;
- допущены неточности в формулировках.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент:

- материал излагает бессистемно ;
- незнание материала по узловым темам программы.

Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 349 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. проф. образования/ сост. Э. А. Арустамов и др.- М.: Академия, 2009.- 174 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для сред. проф. образования./ сост. А. Т. Смирнов, М. А., Шахрамьян, Н. А. Крючек и др.- М.:Дрофа,2010.- 251 с.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / В.Ю. Микрюков.- 4-е изд., перераб. — М.: КНОРУС, 2012. — 288 с.
5. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. - М.: Просвещение, 2009. - 303 с.
6. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учеб. для сред. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. - М.: Просвещение, 2009. - 304 с.

Дополнительные источники:

7. В. В. Денисов, И. А. Денисова, В. В. Гутенев и др. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для сред. проф.образования - М. : МарТ, 2003 - 608 с.
8. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы : учебник - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014 - 384 с.
9. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учеб. пособие для сред. проф. образования , 2-е изд., стер. - М. : Академия : Мастерство : Высшая школа, 2001 - 239 с.
10. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник-М. ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014- 384с.
11. Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. Основы безопасности и первой медицинской помощи, учебное пособие.- 2-е изд., доп.- Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004 - 288с.
12. Учебник сержанта войск РХБ защиты. - М.: Изд. центр МО РФ, 2006.
13. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
14. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», « О воинской обязанности и военной службе», «Уголовный кодекс Российской Федерации», «О противодействии терроризму», «Семейный кодекс Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание.- М., 1993-2007.

15. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750,
17. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030,
18. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020: Указ Президента РФ от 12. 05. 2009 // Российская газета//,
19. Военная доктрина Российской Федерации: Указ Президента РФ от 5. 02. 2010 // Российская газета// (с поправками 2014г),
20. Общевоинские уставы ВС РФ МО РФ. - М.: Воениздат, 2008. – 608с,
21. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. -1994. -№ 35. - Ст. 3648,
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012,
23. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012,
24. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013,
25. Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Справочники, энциклопедии:

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 200
2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009
3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008,
4. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011,
5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009

Периодические издания:

1. Журнал: « Основы безопасности жизнедеятельности»: ежемесячный научно-методический и информационный журнал.

Электронные ресурсы:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс (Мультимедийное издание), 1 электронный опт. диск (CD-ROM); ФЦ науки и высоких технологий ВНИИ ГО МЧС РФ и Минобрнауки РФ/ ред. С.К.Шойгу, авт.-сост.Ю. Л. Воробьева, М. И. Фалеева. – М.:ИД Равновесие, 2007г.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебник, CD- Book - М. КНОРУС, 2011 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.scienceport.ru
2. www.antiterror.ru
3. www.smi-antiterror.ru .
4. www.schoolsave.ru .
5. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

6. [www. mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
7. www. mil. ru (сайт Минобороны).
8. www. fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
9. www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).
10. www. booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
11. www.globalteka. ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
12. www.window. edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
13. www. iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
14. www.school. edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
15. www. ru/book (Электронная библиотечная система).
16. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
17. www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
18. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
19. www.militera.lib.ru (Военная литература).

Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем:

1. Методические рекомендации по проведению практических занятий
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				