



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению
(углублённая подготовка)

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Квалификация выпускника: менеджер
(базовая подготовка)

43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму
(углублённая подготовка)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист
(базовая подготовка)

Разработчик:

Матросова Л.А., преподаватель колледжа

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа,

Протокол № 1 от 01.09.2015

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Редарова Н.Х.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Текущий контроль успеваемости.....	5
Итоговая аттестация.....	6
Критерии оценки.....	7
Информационное обеспечение обучения.....	8
Лист регистрации изменений.....	9

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОГСЭ.02 «Истории» составлены в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»; 43.02.10 «Туризм»; 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;

2 Рабочей программой учебной дисциплины;

3 Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины «История», включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов и практических заданий, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося проводится с целью выявления уровня знаний, умений обучающегося.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины.

Итоговая аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится в 3 семестре в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль успеваемости

Раздел, тема	Формы и методы контроля
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР 1980-х гг	Текущий контроль - устный фронтальный опрос на теоретическом занятии.
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	Текущий контроль - устный фронтальный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Текущий контроль - устный фронтальный опрос на теоретическом занятии.
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Текущий контроль - устный фронтальный опрос, самостоятельная работа
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Текущий контроль - устный фронтальный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа.
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Текущий контроль - устный фронтальный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа.
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Текущий контроль - устный фронтальный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа.

Итоговая аттестация

Семестр 3

Форма итоговой аттестации - дифференцированный зачет.

Перечень теоретических вопросов:

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
4. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
5. Российская Федерация как правопреемница СССР.
6. Локальные национальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
7. Локальные религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
8. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
9. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
10. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
11. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
12. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
13. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
14. Направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе
15. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
16. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
17. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
18. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов.
19. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
20. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

Перечень практических заданий:

1. Составить сводную таблицу «Изменения во внутренней политике СССР в 1980-е годы»

Изменения во внутренней политике СССР	Кто из политиков стоял за этими изменениями

2. Составить тезисный план ответа по теме: «Внешняя политика СССР в 1980-е годы.
3. Проанализировать причины распада СССР и оформить свои знания в виде кластера.
4. Составить тезисы ответа по теме «Договор России с Украиной».
5. Составить тезисы ответа по теме «Договор России с Белоруссией».
6. Составить тезисы ответа по теме «Договор России с Абхазией».
7. Составить тезисы ответа по теме «Договор России с Южной Осетией».

8. Назовите «плюсы» и «минусы» того, что Российская Федерация стала правопреемницей СССР? Оформить ответ в виде сводной таблицы.
9. Как изменилась карта Восточной Европы во второй половине 1980х годов?

10. Показать на карте и рассказать , какие суверенные государства образовавшиеся после распада СССР , вошли в состав СНГ?

11. Составить граф « Молодёжные экстремистские движения» и их идеи.

12. Заполнить таблицу

Направления развития РФ на современном этапе	Основные проблемы развития РФ на современном этапе
1.	1.

13. Составить кластер «Народы современной России».

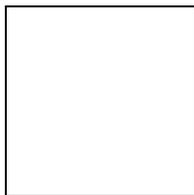
14. Составить хронологическую таблицу военных конфликтов на Северном Кавказе.

15. Составить хронологическую таблицу взаимоотношений НАТО и России.

16. Заполнить таблицу «Инновационная деятельность в современной России»

приоритетное направление в науке	Приоритетное направление в экономике
1.	1.

17. Покажите на карте изменения в территориальном устройстве Российской Федерации в 1980-е годы..



18. Какие факты участия международных организаций ООН, ЮНЕСКО в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве вы можете назвать? Составьте тезисный план ответа.

19. Заполнить сводную таблицу «Тенденции сохранения традиций в России»

№	Традиции	Тенденции
1.	национальные,	
2.	религиозные	
3.	культурные	

20. Дать характеристику национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Ответ оформить в виде двучастной таблицы,

Критерии оценки

Критерии оценки ответов студентов на дифференцированном зачете.

Оценка «**отлично**» ставится за полное владение материалом, привлечение дополнительных источников во время работы, аргументированные доказательства, логичные выводы, безупречное оформление (в т.ч. и эстетическое)

Оценка «**хорошо**» ставится за уверенное владение материалом с незначительными неточностями, либо недостаточно аргументированные доказательства и недостаточно логичные выводы., допущена небрежность в оформлении (в т.ч. и эстетическом)

Оценка «**удовлетворительно**» ставится за неуверенное владение материалом, не твердое умение доказать выбранную позицию и сделать логичный вывод, небрежно оформлен)

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится за полное невладение материалом и полное неумение найти аргументы к доказательству и сделать логичный вывод

Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

1. Канищева Н.И. «Политические партии России: конец XIX - первая треть XX века. Документальное наследие». М;2001;
2. Макаров В.Г. ,Христофоров В.С. «Высылка вместо расстрела: депортация интеллигенции в документах ВЧК-ГПУ 1921-1923 гг.». М; 2005;
3. Андреевский Г.В. «Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху 1920-1930 гг.». М; 2003;
4. Павлова И.В. «Механизм власти и строительство сталинского социализма». Новосибирск; 2001;
5. Какурин Н. «Военная история гражданской войны в России 1918-1920 гг.». М; 2004;
6. Волкова СВ. «Зарождение добровольческой армии .(Россия забытая и неизвестная. Белое движение.)». М;2001;
7. В.С.Апальков, И.М. Миняева «История Отечества»: учебное пособие. М.,2009 г., СПО, 540с.
8. Шишков А.В., Венков А.В. «Белые генералы: Корнилов, Краснов, Деникин, Врангель, Юденич». Ростов - на - Дону; 2000;
9. Волков Е.В. «Белые генералы Восточного фронта гражданской войны:Биографический справочник». М; 2003;
10. Гуль Р.Б. «Красные маршалы: Тухачевский, Ворошилов, Блюхер, Котовский, Буденный. Исторические силуэты». Ростов - на - Дону; 2000;
11. Федоров И.Б. «Великий подвиг: Вузы Москвы в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг.». М; 2001;
- 12.Соколов Б.В. «Вторая Мировая: факты и версии. Историческое расследование». М; 2006;
13. Соловьев Б.Г. «Экономическое противоборство СССР с Германией в Великой Отечественной войне». М; 2001;
14. Солонин М. «22 июня, или когда началась Великая Отечественная война?». М; 2007;
- 15.Сауков Л.Е. «Беспокойная молодость: от Курска до Берлина». Великий Новгород; 2004;
16. «...и горела Волга»: оставшиеся в живых сталинградцы вспоминают: документация». Волгоград; 2004;
- 17.. Разгонов С.Н. «Памятники Отечества: иллюстрированный альманах». М;2001;
- 18..Составитель Макеев В.М. «Курская дуга: воспоминания новгородцев – участников Курской битвы».Великий Новгород; 2005;
- 19.Краснов В.Г. «Неизвестный Жуков. Лавры и тернии полководца». М; 2000;
- 20.Составитель О.В.Кононова «Адмирал Кузнецов». Архангельск; 2005;
- 21.Сауков Л.Е. «Беспокойная молодость: от Курска до Берлина». Великий Новгород; 2004;
22. Соколов Б.В. «Вторая Мировая: факты и версии. Историческое расследование». М; 2006;
- 23.Зубкова Е.Ю. «Послевоенное советское общество: политика и повседневность 1945-1953 гг.».М; 2004;
- 24.Зубкова Е.Ю. «Советская жизнь 1945-1953 гг./ документы советской истории/».М; 2003;
- 25.Яковлев А.Н. «Советско-американские отношения» .М; 2004;

26. Гайдук И.В. «Сталинское десятилетие холодной войны: факты и гипотезы». М; 1999;
27. Аксютин Ю.В. «Хрущевская оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг.». М; 2004;
28. Грушин Б.А. «Четыре жизни России в зеркале опросов общественного мнения: очерки массового сознания россиян времен Хрущева, Брежнева, Горбачева и Ельцина: в 4 книгах». «Жизнь первая: эпоха Хрущева» М; 2001;
29. Аймермахер К. «Доклад Н.С.Хрущева о культе личности Сталина на XX съезде КПСС/ Документы». М; 2002;
30. Грушин Б.А. «Четыре жизни России в зеркале опросов общественного мнения: очерки массового сознания россиян времен Хрущева, Брежнева, Горбачева и Ельцина: в 4 книгах». «Жизнь вторая: эпоха Брежнева». М; 2003;
31. Матвеев М.Н. «Власть и общество в системе Советов народных депутатов в 1977-1993 гг.». Самара; 2005;
32. Бушков А.А. «Хроника смутного времени». М; 2005;
33. Жуков В.И. «Российские преобразования: социология, экономика, политика». М; 2003;
34. Шейнис В.Л. «Взлет и падение парламента: переломные годы в российской политике 1985-1993 гг.». М; 2005;
35. Осмачко С.Г. «Политическое и социально - экономическое развитие СССР, РФ (1985-1999 гг.)». Ярославль; 2003;
36. Иванченко А.В. «Российские выборы от перестройки до суверенной демократии». М; 2006;
37. Короткевич В.И. «История современной России 1991-2003 гг.». «Спб; 2005;
38. Мяло К.Г. «Россия в последние годы XX века (1989-2000 гг.): к истории падения сверхдержавы». М; 2002;
39. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История Отечества». М; 2001;
40. Барсенков А.С. «Введение в современную российскую историю 1985-1991 гг.» М; 2002;
41. Зуев М.Н. «История России». М; 2002;
42. Мунчаев Ш.М. «История Советского государства». М; 2002;
43. Ратьковский И.С. «История Советской России». Спб; 2001;
44. Щагина Э.М., Кисилева А.Ф. «Новейшая история Отечества XX в.». М; 2002;

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.machaon.ru/hist/>
2. <http://fershal.narod.ru/>
3. <http://www.hronos.km.ru/>
4. <http://el.integrum.>

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы
2. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъяттого				