

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра прикладной экономики



ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА

Учебный модуль по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(профили «Производственный менеджмент (строительство)», «Логистика»)

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

Макаревич А.Н.
И.О. Фамилия
подпись
29.05.2017

Разработали:

К.Э.Н., доц.
Т.В. Кудряшова
И.О. Фамилия
подпись

К.Э.Н., доц.
Я.В. Паттури
И.О. Фамилия
подпись

К.Э.Н., доц.
Л.Е. Скрипкина
И.О. Фамилия
12 мая 2017 г.
подпись

Принято на заседании кафедры
Протокол № 10 от 15 мая 2017г.

Заведующий кафедрой
Т.В. Кудряшова
И.О. Фамилия
подпись

15 мая 2017 г.
число месяц

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля (УМ) «Прикладная экономика» включают подготовку специалиста, обладающего общекультурными компетенциями на основе социальных, экономических и естественнонаучных знаний, позволяющих ему успешно работать в сфере управления и быть конкурентоспособным на рынке труда. Неотъемлемой составляющей будущего бакалавра по направлению «Менеджмент» должны стать универсальные и предметно-специализированные компетенции, способствующие его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающие возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области управления производственной, финансово-экономической деятельностью предприятий и организаций различных сфер экономики.

Кроме того, в области воспитания общими целями освоения УМ «Прикладная экономика» являются формирование таких социально-личностных качеств студентов как ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, социальной ответственности, способности разрабатывать управленческие решения, характеризующиеся высокой социальной эффективностью.

УМ «Прикладная экономика» включает следующие учебные элементы модуля (УЭМ):

УЭМ1 «Региональная экономика», УЭМ2 «Экономика города», УЭМ3 «Экономика природопользования»

Цели УМ «Прикладная экономика»: формирование основных теоретических знаний в области региональной экономики; формирование представления об особенностях функционирования региональной системы России и современном механизме управления экономической деятельностью на отдельных территориях, формирование у студентов комплексного представления о закономерностях, тенденциях и индикаторах развития социально-экономической системы современного города, об организации процессов городского планирования и управления, направленных на достижение устойчивости системы, формирование у студентов базовых знаний по проблемам взаимодействия экономики и окружающей среды как с точки зрения теоретических аспектов этой проблемы, так и с позиции практических методов регулирования, направленных на согласование развития экономики с экологическими требованиями.

Задачи УМ «Прикладная экономика»:

- формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области региональной экономики;
- ознакомление с современными проблемами регионального развития;
- формирование навыков самостоятельного анализа состояния развития регионов.
- формирование у студентов системы теоретических знаний в области экономики города;
- актуализация способности студентов использовать теоретические знания для выработки практических навыков решения традиционных социально-экономических городских проблем в условиях реальных (смоделированных) ситуаций;
- ознакомление студентов с методиками и приемами оценки воздействия принимаемых управленческих решений на окружающую среду;
- подготовка профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным эколого-экономическим вопросам, разрабатывать и реализовывать на практике программы эколого-экономического развития общества, увязывать их с основными управленческими процессами как на микро, так и на мезо- и макроуровне, осуществлять постоянный мониторинг за изменениями, происходящими в их внутренней и внешней средах, и в соответствии с ними вносить необходимые коррективы в комплекс принимаемых решений.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «Прикладная экономика» в базовом учебном плане имеет шифр БГ.ВВ.1.1 и является модулем по выбору в цикле Б1. Данный модуль читается в 4 семестре.

Освоение УМ «Прикладная экономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении следующих модулей ОП: «Микроэкономика: основные школы и направления», «Макроэкономика и международные экономические отношения», «Правоведение и основы социального государства», «Безопасность жизнедеятельности», «Статистика», «Теория менеджмента», «Экономика производственного предприятия 1», «Экономика производственного предприятия 2».

В свою очередь, УМ «Прикладная экономика» формирует знания, умения и готовности для освоения таких модулей как: «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Управление проектами и изменениями», «Корпоративная и социальная ответственность», «Управление рисками».

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ «Прикладная экономика» направлен на формирование следующих компетенций, в результате которых студент должен овладеть определенными знаниями и сформировать умения в зависимости от уровня освоения модуля (таблица 1).

Таблица 1 – Показатели освоения компетенций

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Базовый	основные микро- и макро-экономические показатели, отражающие социально-экономические процессы общества; различные методы сбора, систематизации и анализа информации; основные формы и проявления взаимодействия экономики и окружающей природной среды; основные понятия и механизмы функционирования городов, типологию городов, системы городского расселения; методы экономического анализа развития городов; теоретические основы региональной экономики,	логически верно и аргументировано формировать суждение о социально-экономических процессах, происходящих в экономических системах общества	навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области региональной экономики, экономики города, экономики природопользования; навыками самостоятельной работы с исходными данными

		методы регионального анализа, основы управления региональным развитием.		
ПК-17 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формулировать новые бизнес-модели	Пороговый	основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности	навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности

4 Содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре УМ «Прикладная экономика» выделены учебные элементы модуля (УЭМ) в качестве самостоятельных разделов: УЭМ1 «Региональная экономика», УЭМ2 «Экономика города», УЭМ3 «Экономика природопользования».

В таблицах 2 и 3 представлена трудоемкость данного модуля по видам работы для студентов дневного и заочного обучения.

Таблица 2 – Трудоемкость учебного модуля «Прикладная экономика» по видам работы, дневное обучение

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	4	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): 1) УЭМ1 «Региональная экономика»: - лекции - практические занятия (семинары) (ПЗ)	18 12	4	ОК-3, ОПК-2

- лабораторные работы	-		
- аудиторная СРС	6		
- внеаудиторная СРС (ДР)	30		
2) УЭМ2 «Экономика города»:	18		ОК-3, ОПК-2
- лекции		4	
- практические занятия (семинары) (ПЗ)	12		
- лабораторные работы	-		
- аудиторная СРС	6		
- внеаудиторная СРС (ДР)	30		
3) УЭМ3 «Экономика природопользования»:	18		ОК-3, ОПК-2
- лекции		4	
- практические занятия (семинары) (ПЗ)	12		
- лабораторные работы	-		
- аудиторная СРС	6		
- внеаудиторная СРС (ДР)	30		
Аттестация:			ОК-3, ОПК-2
Экзамен	36	4	
Итого	216	4	

Таблица 3 – Трудоемкость учебного модуля «Прикладная экономика» по видам работы, заочное обучение

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	4	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			ОК-3, ОПК-2
1) УЭМ1 «Региональная экономика»:		4	
- лекции	4		
- практические занятия (семинары) (ПЗ)	3		
- лабораторные работы	-		
- аудиторная СРС	-		
- внеаудиторная СРС (ДР)	66		
2) УЭМ2 «Экономика города»:	4		ОК-3, ОПК-2
- лекции		4	
- практические занятия (семинары) (ПЗ)	2		
- лабораторные работы	-		
- аудиторная СРС	-		
- внеаудиторная СРС (ДР)	65		

3) УЭМЗ «Экономика природопользования»: - лекции - практические занятия (семинары) (ПЗ) - лабораторные работы - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС (ДР)	4 3 - - 65	4	ОК-3, ОПК-2
Аттестация: Экзамен	36	4	ОК-3, ОПК-2
Итого	210	4	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

4.2.1 УЭМ1 «Региональная экономика»

Тема 1.1 Предмет региональной экономики

Предмет и объект региональной экономики, связь с другими дисциплинами. Место региональной экономики в современной науке: региональная экономика в системе наук о регионах; региональная экономика в системе экономических наук. Интеграция региональной экономики в мировую науку.

Региональная экономика во взаимосвязи с экономикой и регионалистикой (регионоведением, регионологией). Соотношение между региональной экономикой и пространственной экономикой. Макроэкономика и микроэкономика - два признанных центра или полюса экономического образования. Региональная экономика как третий полюс. Истоки возникновения науки. Этапы региональной экономики. Методы региональной экономики

Тема 1.2 Основы региональной экономики

Понятие региона. Различные трактовки понятия отечественных, советских и зарубежных ученых. Территориальная организация общества: районирование в России и его виды (административно-территориальное, общее экономическое, проблемное районирование): субъекты федерации, экономические районы, федеральные округа, типология регионов. Экономическое пространство и его основные характеристики (плотность, размещение, связанность) основные формы организации хозяйства (локалитет, промышленный узел, транспортный узел и другие).

Тема 1.3 Теоретические основы региональной экономики

Западные теории региональной экономики (общая теория размещения Й. Тюнена, В. Лаунхардта, теория промышленного «штандорта» А. Вебера. Теория центральных мест В. Кристаллера. Учение о пространственной организации хозяйства А.Леша. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ

Российская отечественная школа региональных исследований. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Экономическое районирование Н.Н. Колосовского.

Современные направления региональной экономики. Новые парадигмы и концепции региона. Размещение деятельности (диффузия инноваций, региональный жизненный цикл). Пространственная организация деятельности (теория полюсов роста, теория формирования ТПК). Межрегиональные экономические взаимодействия.

Тема 1.4 Регион как объект хозяйствования и управления

Сущность региона как объекта хозяйствования и управления. Сущность специализации и комплексного развития региона. Отраслевая структура размещения экономики. Классификация групп отраслей. Методы определения отраслей рыночной специализации региона (основные показатели). Экономическая эффективность производства.

Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные связи. Сущность и виды связей, формы связей.

Природно-ресурсный потенциал. Понятие природных ресурсов, классификация природных ресурсов. Влияние природно-ресурсного потенциала на региональные особенности хозяйства.

Тема 1.5 Методы регионального анализа

Статистическая база регионального анализа. Межотраслевой баланс региона и методика его анализа. Система макроэкономических показателей региона. Расчет ВРП производственным методом. Открытость экономики региона. Индикаторы социально-экономического развития. Интегральная оценка социально-экономического развития региона.

Тема 1.6 Региональная политика. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики

Сущность государственной региональной политики, ее виды. Основные направления региональной политики. Региональная политика России в период плановой экономики. Содержание региональной политики в развитых и развивающихся странах.

Методы реализации региональной политики. Цели и задачи региональной экономической политики. Предметы и уровни региональной экономической политики. Институциональная структура. Правовая база РЭП. Средства реализации РЭП. Макро и микроинструменты. Федеральные программы регионального развития.

Понятие, сущность, классификация особых зон. Цели создания свободных экономических зон, требования к размещению. Специальные экономические зоны: свободные зоны, зоны предпринимательства, технико-внедренческие зоны (технополисы, технопарки, научные парки (наукограды)). Проблемы функционирования свободных зон в России.

Тема 1.7 Региональная бюджетно-налоговая систем.

Межбюджетные отношения. Понятие межбюджетного федерализма. Уровни бюджетной системы: федеральный, региональный, местный. Бюджетная система и ее состав. Структура расходов и доходов бюджетов субъектов РФ. Децентрализация бюджетной системы РФ и увеличение роли региональных и местных бюджетов. Межбюджетные трансферты, виды, источники. Бюджетные фонды регионального развития (ФФПР, ФРР).

Тема 1.8 Организация регионального управления

Сущность и цели регионального управления. Формы, принципы и методы регионального управления. Система органов управления. Управление региональным развитием.

4.2.2 УЭМ2 «Экономика города»

Тема 2.1 Город как объект изучения: понятие города, типология городов

Общее представление об «Экономике города» как науке: предмет, цели и задачи изучения, содержание, структура, взаимосвязь с другими дисциплинами. Критерии и подходы к определению термина «город». Признаки городов. Классификация городов.

Тема 2.2 Общая характеристика мирового процесса урбанизации. Преимущества и недостатки урбанизации (городов).

Современный мировой процесс урбанизации: основные черты. Преимущества урбанизации: сравнительное преимущество, внутренний эффект масштаба производства, эффект концентрации производства, эффект концентрации в торговле (внешний эффект покупок).

Тема 2.3 Системы городского расселения, модели и общие принципы формирования и развития функционально-пространственной структуры городов

Типы систем расселения. Модель размещения городов В. Кристаллера («теория центральных мест»). Регулирование систем городского расселения. «Модель концентрических зон» Э. Бюрджесса. «Секторальная модель» Х. Хойта. «Многоячеистая модель» К. Харриса и Е. Ульмана. Понятие и функционально-пространственная структура «идеального» города.

Тема 2.4 Основы городского хозяйства

Определение и структура городского хозяйства. Городские ресурсы. Правовое регулирование имущественных и финансовых отношений в городах.

Финансово-экономические основы местного самоуправления. Городской бюджет.

Тема 2.5 Городской рынок недвижимости: основные понятия и механизмы функционирования

Роль недвижимости в развитии современного города. Городской рынок недвижимости: сегментация, особенности спроса и предложения, основные субъекты. Тенденции развития функциональных сегментов рынка недвижимости.

Тема 2.6 Городская инфраструктура

Структурообразующая роль транспортной системы города. Социальная инфраструктура города. Городская инженерная инфраструктура. Жилищно-коммунальное хозяйство города. Реформа жилищно-коммунального хозяйства России.

Тема 2.7 Методы экономического анализа развития городов

Система индикаторов муниципального социально-экономического развития: цели и принципы формирования, уровни системы. Методики анализа социально-экономического развития городов: зарубежный и отечественный опыт и практика.

Тема 2.8 Стратегическое планирование развития города

Роль планирования развития городов. Актуальность планирования развития городов России. Маркетинг города. Сущность процесса планирования развития городов. Стратегический план развития города: назначение, понятие, этапы формирования.

4.2.3 УЭМЗ «Экономика природопользования»

Тема 3.1 Предмет, метод и задачи экономики природопользования

Социально-экономические проблемы, вставшие перед человечеством в связи с изменением состояния окружающей среды во второй половине XX века. Прогнозы Римского клуба. Окружающая среда как дефицитный ресурс. Необходимость создания метанауки для решения глобальных социально-эколого-экономических проблем.

Тема 3.2 Экосистемы. Экология и человек

Основные понятия: биосфера, экосистема, биота. Биотическая структура экосистемы и абиотические факторы. Взаимодействие биотических и абиотических факторов. Закон лимитирующих факторов.

Роль климата в формировании экосистем. Жизнеспособность видов, адаптация и вымирание организмов.

Антропогенное воздействие на лимитирующие факторы. Экономическая деятельность человека как основная причина нарушения экологического равновесия. Факторы, оказывающие наиболее отрицательное воздействие на окружающую среду. Экосистема человека.

Понятие «несущей способности» планеты, понятие чистой первичной продуктивности. Ультимативные и сигнальные факторы биосферы.

Тема 3.3 Экологическая ситуация на планете и ее эволюция

Состояние суши: леса, пахотные земли, пастбища. Состояние атмосферы. Состояние океанов, внутренних водоемов и рек. Изменение климата на планете. Экологическая ситуация в России. Основные тенденции эколого-экономической ситуации в последнее десятилетие XX века и первое десятилетие XXI века.

Тема 3.4 Население планеты

Масштабы и социально-экономические аспекты проблемы народонаселения. Демографический взрыв. Проблемы стран третьего мира. Показатели демографической ситуации на планете.

Возможности обеспечения населения продуктами питания. Качество жизни. Понятие функции благополучия.

Тема 3.5 Загрязнения биосферы, их источники

Загрязнение воды. Наносы, биогены, эвтрофикация. Неочищенные сточные воды. Загрязнение грунтовых вод. Проблема ядохимикатов. Контроль загрязнений.

Загрязнение атмосферы: история проблемы, состав загрязнений. Кислотные осадки. Парниковый эффект. Нарушение озонового экрана. Радиоактивные загрязнения.

Основные источники загрязнений: промышленные предприятия, энергетические установки, транспорт, сельское хозяйство, города, военные объекты.

Тема 3.6 Циклическая (замкнутая) экономика

Узкие взгляды современных экономических теорий на окружающую среду. Взаимодействие «окружающая среда - экономика». Матрица «вход-выход (An input-output table)» для исследования взаимодействия экономики и окружающей среды. Циклическая экономика. Первый и второй законы термодинамики. Три функции окружающей природной среды. Теоремы существования.

Тема 3.7 Устойчивая экономика

Правила для поддержания закрытых экономик. Дополняемость и взаимозаменяемость. Две точки зрения на соотношение между запасом естественного (природного) капитала и стандартом жизни. Поддержание запаса природного капитала (замена природного капитала на капитал, созданный человеком; технологический прогресс; неопределенность и необратимость; выносимость окружающей среды;

собственность поколений; права в природе). Значение постоянного запаса капитала. Существующие и оптимальные запасы капитала.

Концепция устойчивого экономического развития. Некоторые особенности эволюции экономической теории. Основы биофизической теории производства. Методологические проблемы согласования рыночного механизма с принципами устойчивого экономического развития.

Тема 3.8 Оптимальный уровень загрязнения

Внешние эффекты (экстерналии). Типы внешних эффектов. Загрязнения как экстерналии. Оптимальные экстерналии. Альтернативные определения загрязнений. Концепция оптимального загрязнения. Критика этой концепции. Кто есть загрязнители?

Тема 3.9 Достижение рынком оптимальных загрязнений

Права собственности. Теорема Р. Коуза. Критика теоремы Р. Коуза.

Тема 3.10 Налогообложение и оптимальное загрязнение

Оптимальный Пигувианский налог. Иллюстрация оптимального Пигувианского налога математически. Плата за загрязнения и права собственности. Плата за загрязнение и затраты на уменьшение загрязнения (смягчающие затраты). Математическое доказательство того, что равенство МАС и МЕС дает оптимальное загрязнение. Пигувианский налог и несовершенная конкуренция. Регулирование загрязнений путем введения стандартов (норм предельных загрязнений). Причины неширокого распространения налогов на загрязнения.

Тема 3.11 Стандарты окружающей среды, налоги и субсидии

Неэффективность установки стандартов (предельных норм) загрязнений. Налоги в сравнении со стандартами (преимущества и недостатки этих подходов). Субсидии на уменьшение загрязнений.

Тема 3.12 Продаваемые разрешения на загрязнения

Теория продаваемых разрешений. Преимущества продаваемых разрешений (минимизация затрат, пространственное измерение, технологические «ловушки»). Типы систем разрешения. Торговля разрешениями на практике.

Тема 3.13 Экономическое развитие и экологический фактор. Влияние на окружающую среду образа жизни и системы землепользования.

Техногенный тип экономического развития. Урбанизация и ее последствия. Внешние эффекты и новые технологии как источник загрязнений. Армии и современные системы вооружения как величайшая угроза экологической безопасности планеты. Концепции мирового развития.

Тема 3.14 Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования

Классификации ресурсов (биологические, минеральные, энергетические). Необходимость определения экономической ценности природы. Подходы к определению экономической ценности природных ресурсов (рыночный, рентный, затратный, по альтернативной стоимости, общая экономическая ценность). Индивидуальная оценка ресурсов. Экономическая эффективность природопользования (критерии NPV, IRR, BCR). Эколого-экономический ущерб. Оценка экологического воздействия и ущерба.

Тема 3.15 Экологизация экономики и конечные результаты

Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые вертикали. Природоемкость (макроуровень, отраслевой уровень). Понятие структурной природоемкости.

Тема 3.16 Государство и рынок в охране окружающей среды

Причины фиаско государства и рынка в охране окружающей среды. Макроэкономическая политика и экологический фактор. Типы экономического механизма природопользования. Формирование экономического механизма природопользования.

Тема 3.17 Управление природоохранной деятельностью

Плата за природные ресурсы. Экологические налоги, экологические лицензии. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Природоохранное законодательство.

4.3 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

4.3 Лабораторный практикум – не предусмотрено базовым учебным планом.

4.4 Курсовые проекты (работы) – не предусмотрено базовым учебным планом.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятым в вузе.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;
- хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;
- удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;
- неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

К экзамену не допускается студент, не набравший минимально допустимого количества баллов при прохождении тем курса (125 баллов из 250 возможных). К моменту окончания изучения студентами учебного модуля суммы баллов должны соответствовать следующим критериям (таблица 3):

- отлично – (90-100)% от 50х6 или 270-300 баллов;
- хорошо – (70-89)% от 50х6 или 210-269 баллов;
- удовлетворительно – (50-69)% от 50х6 или 150-209 баллов;
- неудовлетворительно – менее 50% от 50х6 или менее 150 баллов.

Таблица 3 - Критерии оценки качества освоения студентами учебного модуля

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительно	предполагает отсутствие знания и понимания теоретического содержания курса, несформированность большей части практических умений применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения практических и самостоятельных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению
удовлетворительно	предполагает знание и понимание студентом теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации обучения
хорошо	предполагает полное знание и понимание студентом теоретического содержания модуля; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающую значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации обучения
отлично	предполагает полное знание и понимание студентом теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации обучения.

Содержание видов контроля и их график отражены в Технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по модулю «Прикладная экономика» (очно) рекомендовано использование: аудитории, оборудованной мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов и видеоматериалов, проведения практических занятий. Лекции и практические занятия оформляются в форме презентаций в Word, Excel, PowerPoint.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г - Лист внесения изменений

Приложение А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Прикладная экономика»

1 Методологические подходы к изучению учебного модуля

Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач:

- направленность обучения на получение студентами качественных знаний, которые являются средством развития экономического мышления, экономической культуры, основой экономического воспитания и поведения, будущего практического применения в различных сферах профессиональной деятельности;
- реализация возможностей студентов в процессе выявления дискуссионных вопросов и комплексных проблем, определения взаимосвязей, анализа разнообразной информации;
- развитие самостоятельности и способности принятия эффективных решений, определения выбора тех или иных действий с точки зрения их результативности;
- применение различных методов преподавания, которые способствуют усвоению и накоплению знаний из смежных с «Прикладной экономикой» общественных областей: социология, психология, политика.

Программа курса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Для наиболее эффективного изучения предусмотрена самостоятельная проработка студентами отдельных тем, освоение которых проверяется при защите результатов работы в виде доклада с помощью презентации *Microsoft Power Point*. Целесообразно для увеличения времени проработки важных тем предусмотреть рассмотрение отдельных вопросов в форме дискуссий. Кроме того, необходимо предусмотреть дополнительные консультации по сложным темам.

Контроль самостоятельной работы студентов очного отделения осуществляется при выполнении тестов, контрольных работ, докладов-презентаций и т.д. Контроль самостоятельной работы студентов заочного отделения осуществляется при выполнении контрольных работ. Выполнение самостоятельной работы регламентируется технологической картой дисциплины, которую преподаватель доводит до студентов на первой лекции (Приложение Б).

2 Средства обеспечения освоения учебного модуля

При изучении модуля рекомендуется широко использовать наглядные пособия (плакаты, модели и т.п.), презентации, фрагменты учебных кинофильмов по отдельным разделам модуля и обучающие программы.

Формы проведения учебных занятий:

- лекции (вводная лекция, информационная лекция, лекция-презентация и др.);
- практические занятия (семинары) (теоретические и практические задания по актуальным проблемам прикладной экономики, ситуационные задачи, вопросы для обсуждения);
- самостоятельная работа студентов (подготовка по материалам лекций, основной и дополнительной литературе, выполнение творческих заданий, подготовка докладов-презентаций, подготовка к тестам, подготовка к рубежному и итоговому

контролю).

Педагогические функции преподавания модуля реализуются через совокупность педагогических приемов. В качестве основных можно выделить следующие:

1) Дидактические (способность к передаче знаний в краткой и интересной форме, т. е. умение делать учебный материал доступным для студентов, опираясь на взаимосвязь теории и практики, учебного материала и реальной экономической действительности).

2) Рефлексивно-гностические (способность понимать студентов, базирующаяся на интересе к ним и личной наблюдательности; самостоятельный и творческий склад мышления; находчивость или быстрая и точная ориентировка).

3) Интерактивно-коммуникативные (педагогически волевое влияние на студентов, требовательность, педагогический такт, организаторские способности, необходимые как для обеспечения работы самого преподавателя, так и для создания хорошего психологического климата в учебной группе).

4) Речевые (содержательность, яркость, образность и убедительность речи преподавателя; способность ясно и четко выражать свои мысли и чувства с помощью речи, а также мимики и жестов).

3 Методические рекомендации студентам по освоению учебной дисциплины (модуля)

Поскольку обучение по дисциплине (модулю) «Прикладная экономика» подразумевает как пассивную (прослушивание лекций), так и активную (подготовка к практическим занятиям, и активная работа на них) формы деятельности, то успех в овладении материалом во многом обусловлен правильным подходом к его получению, дополнению и систематизации.

Обучение происходит в несколько этапов:

- на лекции студент получает рамочную конструкцию материала, основные теоретические сведения;
- в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студент дополняет и углубляет лекционный материал;
- на практических занятиях происходит закрепление теоретического материала, отработка умений его применять в решении практических задач;
- аудиторские СРС предусматривают индивидуальную работу студентов или работу в малых группах по формированию практической компетентности, а также демонстрации накопленных умений.

Основной определяющей и организующей частью учебного процесса по модулю «Прикладная экономика» являются лекции. Лекции определяют объем изучаемого материала, его научный уровень и глубину, дают направление работе студентов как при подготовке к семинарам, так и при самостоятельном изучении модуля. Изложение теоретического материала на лекциях должно сопровождаться разбором примеров, разъясняющих прикладную сущность изучаемых тем.

Одним из решающих условий качественного обучения студентов по модулю «Прикладная экономика» является их активная работа на лекциях. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради;
- необходимо записывать тему и план лекции, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки;

- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;
- в конспекте дословно записываются определения понятий, экономических категорий и законов. Остальное может быть записано своими словами.

На практических (семинарских) занятиях студенты закрепляют теоретический материал, овладевают основными методами анализа и оценки уровня экономического развития регионов, городов, проблем природопользования, выступают с докладами, выполняют контрольные работы, тестируются, решают задачи.

На практическом (семинарском) занятии студентам очень важно внимательно слушать выступающих товарищей, записывать новые мысли и факты, замечать неточности или неясные положения в выступлениях, активно стремиться к развертыванию дискуссии, к обмену мнениями. Надо также внимательно слушать разбор выступлений преподавателем, особенно его заключение по занятию, стремясь уловить тот новый, дополнительный материал, который использует преподаватель в качестве доказательства тех или иных идей.

Основными способами самостоятельной работы по изучению модуля «Прикладная экономика» являются:

- чтение учебников, учебно-методических пособий и другой учебной литературы;
- регулярное чтение журналов, газет, просмотр и прослушивание теле- и радиопередач;
- работа над конспектами лекций, их дополнение материалом из учебников (учебных пособий);
- подготовка докладов, научных сообщений и выступление с ними на практических занятиях, научных (научно-практических) конференциях;
- подготовка и написание рефератов по темам изучаемой дисциплины;
- решение задач, выполнение заданий, рекомендованных (заданных) преподавателем;
- формулировка развернутых ответов на вопросы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям;
- подготовка к выполнению контрольной работы, теста;
- подготовка к экзамену.

УМ1 Региональная экономика

Тема 1.1 Предмет региональной экономики

Тема 1.2 Основы региональной экономики

Цель: рассмотреть предмет и метод региональной экономики, взаимосвязь с другими дисциплинами, сформировать базовые знания по основным понятиям региональной экономики (регион, территориальная организация общества, экономическое пространство и его основные характеристики).

ПЗ - 1:1) Текущий контроль (КР1) по теме 1.2

2) Семинар по теме 1.1: Различные трактовки понятия отечественных, советских и зарубежных ученых. Территориальная организация общества (экономические районы, федеральные округа, субъекты федерации).

Задания для самостоятельной работы студента:

ДР-1 1) Истоки возникновения науки. Этапы региональной экономики (работа с литературой, конспектом лекций)

Тема 1.3 Теоретические основы региональной экономики

Цель: сформировать базовые знания по рассматриваемой теме

ПЗ - 2: 1) Текущий контроль в виде теста по теме 1.3

2) Семинар: Обсуждение теорий региональной экономики

Вопросы для обсуждения:

1. В чем различие и общность парадигм «регион как квазигосударство», «регион как квазикорпорация», «регион как рынок», «регион как социум».
2. Каковы основные идеи теории диффузии инноваций?
3. Каковы основные предпосылки и выводы теории полюсов роста?
4. В чем состоит суть закона Изарда? Дать определения понятий Парето-оптимум, ядро системы и экономическое равновесие применительно к Региональной экономике.

Задания для самостоятельной работы студента:

- ДР-2 1) Подготовка к тесту, работа с конспектом
2) Подготовка к семинару.

Тема 1.4 Регион как объект хозяйствования и управления

Цель: сформировать базовые знания по рассматриваемой теме, а также навыки определения отраслей рыночной специализации региона.

ПЗ – 3:1) Текущий контроль в виде теста

2) Семинар «Природно-ресурсный потенциал регионов» (презентации)

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под природными ресурсами?
2. Как классифицируются природные ресурсы?
3. Каково влияние природно-ресурсного потенциала на региональные особенности хозяйства?

Задания для самостоятельной работы студента:

- ДР-3 1) Подготовка к тесту (работа с конспектом лекций, литературой).
2) Подготовка к семинару «Природно-ресурсный потенциал»

Тема 1.5 Методы регионального анализа

Цель: сформировать базовые знания по рассматриваемой теме, а также навыки расчета ВРП производственным методом, открытости экономики региона, интегральной оценки социально-экономического развития региона.

Задания для самостоятельной работы студента:

- ДР-4 1) Расчет показателей межотраслевого баланса региона. Расчет степени открытости экономики региона. Расчет коэффициентов вывоза, ввоза, товарообмена.
2) Построение рейтинга регионов на основе применения методов многоцелевой оптимизации (используя конспект и статистическую информацию www.gks.ru).

Тема 1.6 Региональная политика. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики

Цель: сформировать базовые знания по рассматриваемой теме, а также навыки анализа региональной политики.

ПЗ - 4: Семинар: Выступление с докладами-презентациями

1. Содержание региональной политики в развитых странах.
2. Содержание региональной политики в развивающихся странах.
3. Региональная политика в переходный период
4. Экономические методы проведения региональной политики.
5. Региональная политика в социальной сфере
6. Проблемы и перспективы региональной политики в РФ.

Вопросы для обсуждения

1. Причины и факторы появления СЭЗ в мировой практике. Основные типы СЭЗ
2. Что такое зона свободной торговли?
3. Что такое промышленно-производственная или предпринимательская зона?
4. Каковы особенности зонирования в РФ?
5. Какова история создания СЭЗ в РФ?
6. Каковы инструменты государственного регулирования СЭЗ в РФ?

Задания для самостоятельной работы студента:

ДР-5 1) Подготовка докладов презентаций

1. Содержание региональной политики в развитых странах.
2. Содержание региональной политики в развивающихся странах.
3. Региональная политика в переходный период
4. Экономические методы проведения региональной политики.
5. Региональная политика в социальной сфере
6. Проблемы и перспективы региональной политики в РФ.

Тема 1.7 Региональная бюджетно-налоговая система

Цель: сформировать базовые знания по рассматриваемой теме, а также навыки анализа бюджета региона.

ПЗ -5: 1) Текущий контроль в виде теста

2) Самостоятельная работа. Решение задач «Структура доходной и расходной части бюджетов субъектов РФ. Определение дефицита (профицита) бюджета»

Задания для самостоятельной работы студента:

ДР-6 Используя интернет-ресурсы, найти статистическую информацию о бюджетах регионов РФ (www.roskazna.ru) в соответствии с индивидуальным вариантом.

Тема 1.8 Организация регионального управления

Цель: сформировать базовые знания по рассматриваемой теме

ПЗ -6: 1) Семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Почему важно формировать региональное управление?
2. Раскрыть принципы и методы регионального управления.
3. Каковы функции регионального управления и механизм их реализации?

Задания для самостоятельной работы студента:

ДР-7 1) Подготовка к семинару. Используя интернет-ресурсы найти информацию о региональной структуре управления Новгородской области (www.adm.nov.ru).

УЭМ2 «Экономика города»

Тема 2.1 Город как объект изучения: понятие города, типология городов

Цель: рассмотреть предмет, цели и задачи экономики города, а также сформировать навыки типологии городов

ПЗ-1:

Идентификация Великого Новгорода по основным признакам классификации городов (в том числе, с использованием материалов сайта <http://www.adm.nov.ru/>). Функции городов: классический подход и подход Фишера-Кларка. Город как система; общая характеристика элементов системы. Системный подход к изучению городов.

Задания для самостоятельной работы студента:

ДР-1: Роль городов в развитии современного общества. Официальные рейтинги городов России и мира (по различным критериям, используя конспект и учебники)

Тема 2.2 Общая характеристика мирового процесса урбанизации. Преимущества и недостатки урбанизации (городов).

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки практического анализа преимуществ и недостатков урбанизации

ПЗ-2:

Особенности урбанизации по регионам мира. Урбанизация в современной России. История развития городов: теории возникновения, общие черты городского хозяйства, планировочной структуры, основные функции первых (древнейших) городов. Урбанизация в ходе промышленной революции. История развития городов на территории СССР. Причины, масштабы, проявления и последствия традиционных городских проблем: экологическое загрязнение; транспортная перегруженность; «расползание» городов; «сегрегация» городского населения; социальные проблемы; др. Особенности городских проблем в России. Моногорода России. Анализ и оценка глубины современных проблем Великого Новгорода.

Задания для самостоятельной работы студента:

ДР-2: Демографическая политика и прогнозы развития демографической ситуации в России. Подходы к анализу городских проблем. Возможности решения традиционных городских проблем.

Тема 2.3 Системы городского расселения, модели и общие принципы формирования и развития функционально-пространственной структуры городов

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки практической оценки развития системы городов

ПЗ-3:

Модель Ципфа (правило «ранг-размер») и ее роль при оценке развития системы городов. Применение модели Ципфа (правила «ранг-размер») для оценки развития системы городов Новгородской области, анализ результатов. Общие требования к размещению различных видов деятельности на территории современного города: промышленная зона, жилая зона, общественно-деловая зона, зона рекреации и др. Анализ формирования, развития и состояния функционально-пространственной структуры Великого Новгорода: оценка земельно-ресурсного потенциала, состава и структуры городских земель по категориям и формам собственности. Пространственное размещение городских функций: анализ плана землепользования и застройки Великого Новгорода, определение проблем функционально-пространственной структуры города (в том числе, с использованием материалов сайта <http://www.adm.nov.ru/>).

Задания для самостоятельной работы студента:

ДР-3: Теории (модели) размещения городов: модель «правильного размещения гнезд» Дж. Кольба, модель «экономического ландшафта» А. Лёша, «гравитационная модель» Рейли. Возможности решения проблем городского землепользования.

Тема 2.4 Основы городского хозяйства

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки практического анализа структуры городского хозяйства и городского бюджета

ПЗ-4:

Структура городского хозяйства на примере Великого Новгорода. Состав и структура доходов и расходов бюджета Великого Новгорода (анализ в динамике) (в том числе, с использованием материалов сайта <http://www.adm.nov.ru/>).

Задания для самостоятельной работы студента:

ДР-4: Финансово-экономические основы местного самоуправления.

Тема 2.5 Городской рынок недвижимости: основные понятия и механизмы функционирования

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки анализа городского рынка недвижимости.

ПЗ-5:

Анализ функциональных сегментов рынка недвижимости Великого Новгорода. Ипотечное кредитование как способ решения жилищной проблемы горожан. Анализ состава и качества инфраструктуры Великого Новгорода (в том числе, с использованием материалов сайта <http://www.adm.nov.ru/>).

Задания для самостоятельной работы студента:

ДР-5: Общие тенденции развития основных функциональных сегментов рынка недвижимости Великого Новгорода.

Тема 2.6 Городская инфраструктура

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки анализа городской инфраструктуры

ПЗ-6:

Анализ городской инфраструктуры Великого Новгорода

Задания для самостоятельной работы студента:

ДР-6: Ход реформирования системы жилищно-коммунального хозяйства в Великом Новгороде.

Тема 2.7 Методы экономического анализа развития городов

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки анализа социально-экономического развития городов

ПЗ-7 Применение методик анализа развития городов для оценки уровня социально-экономического развития Великого Новгорода (в динамике).

Задания для самостоятельной работы студента:

ДР-7: Основные показатели социально-экономического развития Великого Новгорода (анализ в динамике).

Тема 2.8 Стратегическое планирование развития города

Цель: сформировать базовые знания по изучаемой теме, а также навыки составления стратегического плана развития города.

Роль планирования развития городов. Актуальность планирования развития городов России. Маркетинг города. Сущность процесса планирования развития городов. Стратегический план развития города: назначение, понятие, этапы формирования.

ПЗ-8

Стратегическое планирование развития Великого Новгорода: SWOT-анализ городской среды и определение на его основе стратегической цели и тактических задач социально-экономического развития Великого Новгорода.

Задания для самостоятельной работы студента:

ДР-8: Разработка стратегических планов развития городов: зарубежный и отечественный опыт. Диагностика состояния городской среды Великого Новгорода: анализ природно-географической, демографической, экологической и социально-экономической ситуации в городе.

УЭМЗ «Экономика природопользования»

Тема 3.1 Предмет, метод и задачи экономики природопользования

Тема 3.2 Экосистемы. Экология и человек

Тема 3.3 Экологическая ситуация на планете и ее эволюция

Цель: рассмотреть предмет изучения экономики природопользования, основные понятия: биосфера, экосистема, биота; экологическую ситуацию на планете.

ПЗ - 1

1) Семинар

Введение в экономику природопользования. Антропогенное воздействие на лимитирующие факторы. Экономическая деятельность человека как основная причина нарушения экологического равновесия. Факторы, оказывающие наиболее отрицательное воздействие на окружающую среду. Экосистема человека.

Понятие «несущей способности» планеты, понятие чистой первичной продуктивности. Ультимативные и сигнальные факторы биосферы.

Состояние суши: леса, пахотные земли, пастбища. Состояние атмосферы. Состояние океанов, внутренних водоемов и рек. Изменение климата на планете.

2) Контрольная работа №1.

Задания для самостоятельной работы студента:

Тема 3.1 Предмет, метод и задачи экономики природопользования.

Тема 3.2 Экосистемы. Экология и человек.

ДР1: Прогнозы Римского клуба.

Подготовка к контрольной работе №1.

Тема 3.4 Население планеты

Тема 3.5 Загрязнения биосферы, их источники

Тема 3.6 Циклическая (замкнутая) экономика

Тема 3.7 Устойчивая экономика

Цель: сформировать базовые знания по изучаемым темам

ПЗ – 2

Семинар

Масштабы и социально-экономические аспекты проблемы народонаселения. Демографический взрыв. Проблемы стран третьего мира. Показатели демографической ситуации на планете.

Загрязнение воды. Наносы, биогены, эвтрофикация. Неочищенные сточные воды. Загрязнение грунтовых вод. Проблема ядохимикатов. Контроль загрязнений. Загрязнение атмосферы: история проблемы, состав загрязнений. Кислотные осадки. Парниковый эффект. Нарушение озонового экрана. Радиоактивные загрязнения.

Циклическая экономика. Первый и второй законы термодинамики. Три функции окружающей природной среды. Теоремы существования.

Две точки зрения на соотношение между запасом естественного (природного) капитала и стандартом жизни. Поддержание запаса природного капитала (замена природного капитала на капитал, созданный человеком; технологический прогресс; неопределенность и необратимость; выносимость окружающей среды; собственность поколений; права в природе). Значение постоянного запаса капитала. Существующие и оптимальные запасы капитала.

Задания для самостоятельной работы студента:

Тема 3.3 Экологическая ситуация на планете и ее эволюция.

Тема 3.4 Население планеты.

ДР2: Основные понятия: биосфера, экосистема, биота. Биотическая структура экосистемы и абиотические факторы. Взаимодействие биотических и абиотических факторов. Закон лимитирующих факторов.

Роль климата в формировании экосистем. Жизнеспособность видов, адаптация и вымирание организмов.

Тема 3.5 Загрязнения биосферы, их источники.

Тема 3.6 Циклическая (замкнутая) экономика

Тема 3.7 Устойчивая экономика.

ДР3: Экологическая ситуация в России. Основные тенденции эколого-экономической ситуации в последнее десятилетие XX века и первое десятилетие XXI века.

Тема 3.8 Оптимальный уровень загрязнения

Тема 3.9. Достижение рынком оптимальных загрязнений

Тема 3.10 Налогообложение и оптимальное загрязнение

Тема 3.11 Стандарты окружающей среды, налоги и субсидии

Цель: сформировать базовые знания по изучаемым темам

ПЗ – 3

1) Семинар

Теорема Р. Коуза. Примеры проявления действия теоремы. Ограничения использования рыночного механизма в решении проблемы загрязнений.

Регулирование загрязнений путем введения стандартов (норм предельных загрязнений). Причины неширокого распространения налогов на загрязнения.

Налоги в сравнении со стандартами (преимущества и недостатки этих подходов). Природоемкость (макроуровень, отраслевой уровень). Понятие структурной природоемкости.

2) Контрольная работа №2.

Задания для самостоятельной работы студента:

Подготовка к контрольной работе №2.

ДР4: Подготовка к докладам-презентациям

Тема 3.8 Оптимальный уровень загрязнения.

Тема 3.9 Достижение рынком оптимальных загрязнений.

Тема 3.10 Налогообложение и оптимальное загрязнение.

Тема 3.11 Стандарты окружающей среды, налоги и субсидии.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемым темам

ПЗ – 4

1) Семинар

Задания для самостоятельной работы студента:

ДР5: Возможности обеспечения населения продуктами питания. Качество жизни. Понятие функции благополучия.

Основные источники загрязнений: промышленные предприятия, энергетические установки, транспорт, сельское хозяйство, города, военные объекты.

Подготовка к контрольной работе №3.

Выступление студентов с докладами-презентациями, дискуссия.

Тема 3.12 Продаваемые разрешения на загрязнения

Тема 3.13 Экономическое развитие и экологический фактор. Влияние на окружающую среду образа жизни и системы землепользования

Цель: сформировать базовые знания по изучаемым темам

ПЗ-5

1) Семинар. Классификации ресурсов, используемых человеком (исчерпаемые, неисчерпаемые; биологические, минеральные, энергетические; первичные, вторичные; биоразнообразие, ассимиляционный потенциал, атмосферный воздух).

2) Контрольная работа №3.

ПЗ – 6

Выступление студентов с докладами-презентациями, дискуссия

Тема 3.12. Продаваемые разрешения на загрязнения.

Тема 3.13 Экономическое развитие и экологический фактор. Влияние на окружающую среду образа жизни и системы землепользования.

Тема 3.14 Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемым темам

ДР6: Кто есть загрязнители? Конкретные примеры. Изучение основных понятий по теме: «Продаваемые разрешения на загрязнения».

Изучение основных понятий по теме: «Экономическое развитие и экологический фактор. Влияние на окружающую среду образа жизни и системы землепользования».

ДР7: Подготовка к докладам-презентациям

Тема 3.15 Экологизация экономики и конечные результаты.**Тема 3.16 Государство и рынок в охране окружающей среды.**

Цель: сформировать базовые знания по изучаемым темам

ДР8: Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые вертикали. Составление природно-продуктовых вертикалей для конкретных товаров. Методы оценки эколого-экономического ущерба.

Основные положения, реализуемые при формировании экономического механизма природопользования (платность, экономическое стимулирование, плата за загрязнение, создание рынка природных ресурсов, совершенствование ценообразования, экологические фонды, экологические программы, продажа прав на загрязнение, система «залог-возврат», экологическое страхование).

Тема 3.17 Управление природоохранной деятельностью.

Цель: сформировать базовые знания по изучаемым темам

ДР9: Основные законы и подзаконные акты, регламентирующие природоохранную деятельность.

ДР10: Подготовка к итоговому контролю.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

УЭМ 1 «Региональная экономика»

1. Региональная экономика как наука. Объект, предмет, методы.
2. Понятие региона. Регион как социально-экономическая система.
3. Территориальная организация общества (экономическое районирование – экономические районы, федеральные округа, субъекты федерации)
4. Региональные особенности хозяйства (проблемное районирование, типология регионов.
5. Экономическое пространство, основные формы организации хозяйства
6. Западные теории региональной экономики
7. Российская отечественная школа региональных исследований. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
8. Различие западных теорий от отечественных.
9. Современные направления региональной экономики. Новые парадигмы и концепции региона. Размещение деятельности

10. Специализация и комплексное развитие региона. Методы определения отраслей специализации региона.
11. Система макроэкономических показателей региона. Открытость экономики региона.
12. Понятие региональной политики. Методы реализации региональной политики. Цели и задачи региональной экономической политики.
13. Предметы и уровни региональной экономической политики. Правовая база РЭП. Средства реализации РЭП.
14. Бюджетная система региона, состав, уровни. Межбюджетные трансферты, типы трансфертов, источники.
15. Федеральные программы регионального развития, источники их финансирования
16. Специальные экономические зоны: свободные зоны, зоны предпринимательства, технико-внедренческие зоны (технополисы, технопарки, научные парки (наукограды)), цели создания, требования к размещению.
17. Сущность и цели регионального управления. Принципы и методы регионального управления
18. Система органов управления.
19. Природно-ресурсный потенциал России
20. Отраслевая структура экономики России.
- УЭМ 1 «Региональная экономика»**
21. Подходы к определению термина «город».
22. Признаки классификации и типология городов.
23. Функции города: классический подход и подход Фишера-Кларка.
24. Элементы системы города. Системный подход к изучению городов.
25. Этапы мирового процесса урбанизации.
26. Общая характеристика современного мирового процесса урбанизации.
- Особенности урбанизации по регионам мира.
27. Особенности урбанизации в России.
28. Преимущества городов.
29. Традиционные городские проблемы.
30. Модель Ципфа (правило «ранг-размер») и ее роль при оценке развития системы городов.
31. Типы систем расселения.
32. Теории (модели) размещения городов.
33. Модели организации городского пространства.
34. Понятие «идеального города». Общие принцип формирования и развития функционально-пространственной структуры городов.
35. Основы городского хозяйства. Городская инфраструктура.
36. Городской рынок недвижимости: основные понятия и механизмы функционирования.
37. Основы муниципального управления.
38. Финансы муниципального образования.
39. Системы индикаторов социально-экономического развития городов.
40. Стратегическое управление развитием городов: роль, сущность, цели и этапы планирования.
- УЭМ 1 «Региональная экономика»**
41. Предмет экономики природопользования. Основные задачи экономики природопользования.
42. Особенности экономического развития в постиндустриальную эпоху. Социальные, экономические и экологические проблемы постиндустриальной эпохи. Виды глобальных кризисов.

43. Признаки деградации окружающей среды, понятие «несущей способности». Человек и биосфера. Понятие «чистой первичной продуктивности» Земли. Сценарии развития планеты. Ультимативные и сигнальные факторы биосферы.

44. Динамика численности населения планеты. Показатели, характеризующие демографическую ситуацию в странах (СКР, ОКР, ОКС, ВВП на душу населения). Рост населения и экономический рост. Причины демографического взрыва в развивающихся странах, его причины.

45. Классификации ресурсов, используемых человеком. Вторичное сырье. Энергетические ресурсы.

46. Эколого-экономический ущерб. Методы его определения.

47. ОВОС: методы, основание на использование рыночных цен; затратные методы.

48. Развитие технологий как источник новых видов загрязнения окружающей среды. Урбанизация и ее последствия. Угроза экологической безопасности планеты, исходящая от армии и современных систем вооружений.

49. Концепция устойчивого экономического развития общества. Сравнение основных принципов неоклассической экономической парадигмы и экологической, их синтез. Биофизическая теория производства.

50. Взаимодействие экономики и окружающей среды на основе матрицы «вход-выход» (An input-output table).

51. Циклическая (замкнутая) экономика. Функции окружающей среды.

52. Правила поддержания закрытых экономик. Критика этих правил и возможные способы устранения замечаний

53. Внешние эффекты. Виды экстерналий. Оптимальные экстерналии. Идея «нулевого загрязнения».

54. Теорема Р. Коуза как рыночный подход к решению проблемы внешних эффектов.

55. Оптимальный Пигувианский налог. Плата за загрязнение и права собственности. Налог на загрязнение и затраты на снижение загрязнений. Пигувианский налог и несовершенная конкуренция.

56. Возможные направления сравнения налогов, стандартов загрязнений и субсидий.

57. Подходы к определению экономической ценности природных ресурсов.

58. Техногенный тип экономического развития. Понятие природоемкости экономики. Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые вертикали.

59. Возможность использования метода анализа «затраты-выгоды» при оценке экологических проектов. Экономическая эффективность.

60. Макроэкономическая политика в решении экологических проблем. Типы экономического механизма природопользования. Формирование экономического механизма природопользования. Плата за природные ресурсы. Экологические налоги и экологические лицензии. Природоохранное законодательство.

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта
учебного модуля «Прикладная экономика»
семестр 4 , ЗЕТ 6 , вид аттестации - экзамен, акад.часов 216 , баллов рейтинга 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успе- в. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
УЭМ1 Региональная экономика								83
1.1 Предмет региональной экономики	1	2				3		
1.2 Основы региональной экономики	2	2	2			3	КР Собеседова- ние, дискуссия	10 5
1.3 Теоретические основы региональной экономики	3	2	2		1	4	Тест 1 Собеседова- ние, дискуссия	18 5
1.4 Регион как объект хозяйствования и управления	4	2	2		1	4	Тест 2 Собеседова- ние, дискуссия	8 5
1.5 Методы регионального анализа	5;6	4	1		1	5	Творческое задание	5
1.6 Региональная политика. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики	7	2	2		1	5	Доклад- презентация	10
1.7 Региональная бюджетно-налоговая система	8	2	2		1	4	Разноуровне- вое задание Творческое задание	7 5
1.8 Организация регионального управления	9	2	1		1	2	Собеседова- ние, дискуссия	5
УЭМ2 Экономика города								83
2.1 Город как объект изучения: понятие города, типология городов	10	2	1		1	4	Собеседова- ние Разноуровне-	2 7

							вое задание	
2.2 Общая характеристика мирового процесса урбанизации. Преимущества и недостатки урбанизации (городов)	10, 11	4	2		1	5	Доклад-презентация Собеседование Тест	8 2 4
2.3 Системы городского расселения, модели и общие принципы формирования и развития функционально-пространственной структуры городов	11, 12	2	2		1	4	Собеседование Разноуровневое задание	2 7
2.4 Основы городского хозяйства	12, 13	2	1		-	3	Доклад-презентация Собеседование	8 2
2.5 Городской рынок недвижимости: основные понятия и механизмы функционирования	12, 14	2	1		-	4	Доклад-презентация Собеседование	8 2
2.6 Городская инфраструктура	13, 15	2	1		1	3	Доклад-презентация Собеседование	8 2
2.7 Методы экономического анализа развития городов	14, 16	2	2		1	3	Собеседование Разноуровневое задание	2 7
2.8 Стратегическое планирование развития города	17, 18	2	2		1	4	Собеседование Творческое задание	2 10
УЭМЗ Экономика природопользования								84
3.1 Предмет, метод и задачи экономики природопользования	1;7	1	-		-	1	Собеседование, дискуссия Доклад-	20
3.2 Экосистемы. Экология и человек	1;7	1	1		-	2		
3.3 Экологическая ситуация на планете и ее эволюция	1;7	-	1		-	1		10

3.4 Население планеты	3; 8	1	-		-	1	презентация Творческое задание Реферат Контр. работа №1 Контр. работа №2 Контр. работа №3	14 10 10 10 10
3.5 Загрязнения биосферы, их источники	3; 8	-	1		-	1		
3.6 Циклическая (замкнутая) экономика	3; 8	1	1		-	2		
3.7 Устойчивая экономика	5; 8	1	-		-	2		
3.8 Оптимальный уровень загрязнения	5; 9	1	1		-	2		
3.9 Достижение рынком оптимальных загрязнений	7; 9	1	1		-	2		
3.10 Налогообложение и оптимальное загрязнение	7; 9,10	1	2		-	2		
3.11 Стандарты окружающей среды, налоги и субсидии	9; 9,10	2	2		-	2		
3.12 Продаваемые разрешения на загрязнения	11;11	1	1		1	2		
3.13 Экономическое развитие и экологический фактор. Влияние на окружающую среду образа жизни и системы землепользования	11;11	1	1		1	2		
3.14 Экологизация экономики и конечные результаты	13	2	-		1	2		
3.15 Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования	15	1	-		1	2		
3.16 Государство и рынок в охране окружающей среды	16	1	-		1	2		
3.17 Управление природоохранной деятельностью	18	2	-		1	2		
Рубежная аттестация	-							150
Экзамен						36		50
Итого:		54	36		18	126		300

(Трудоемкость разделов УМ не должна быть, как правило, меньше двух академических часов)

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

(в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятым в вузе:

отлично – (90-100)% от 50х6 или 270-300 баллов;

хорошо – (70-89)% от 50х6 или 210-269 баллов;

удовлетворительно – (50-69)% от 50х6 или 150-209 баллов;

неудовлетворительно – менее 50% от 50х6 или менее 150 баллов.

Приложение В

(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Учебный модуль: «Прикладная экономика»

Направление (специальность): 38.0302 «Менеджмент»

Формы обучения: очная

Курс 2 Семестр 4

Часов: всего – 216, лекций – 54, практ. зан. – 36, лаб. раб. –, СРС и виды индивидуальной работы (курсовая работа, КП) – 144

Обеспечивающая кафедра: кафедра прикладной экономики

Таблица В1 – Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Основная литература		
1) Региональная экономика: учебник для вузов / Т. Г. Морозова [и др.]; под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 526с.	20	
3) Андреев А.В. Основы региональной экономики: Учеб.пособие для вузов/ А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. – 2-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2009. – 334 с.	12	
3) Региональная экономика. Основной курс : учеб. для вузов / Под общ.ред.:В.И.Видяпина,М.В.Степанова;Рос.экон.акад.им.Г.В.Плеханова. - М. : Инфра-М, 2008. - 684,[2]с	20	
4) Коробко В.И. Экономика городского хозяйства. – М.: Академия, 2006 (2-е изд., стер. – 2008). – 160 с. (158 с.)	20	
5) Бобылев С. Н. Экономика природопользования: учеб. для вузов / МГУ им. М. В. Ломоносова, Экон. фак., Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Инфра-М, 2010. – 499, [2]с	14	
6) Анисимов А. В. Экологический менеджмент : учеб. пособие для вузов / А. В. Анисимов, Т. Ю. Анопченко, Д. Ю. Савон. - М. : Кнорус, 2013. - 351, [1] с.	12	
7)Яндыганов Я.Я. Экономика природопользования: Учеб. для студентов вузов. - М.: КноРус, 2005. – 565с.	10	
Дополнительная литература		
1) Плисецкий Е. Л. Региональная экономика : учеб. пособие для вузов / Е. Л. Плисецкий, И. Л. Черкасов ; Фин. ун-т при правительстве РФ. - М. : Кнорус, 2016. - 267 с. : ил. - (Бакалавриат)	7	

2) Дмитриев Ю. А. Региональная экономика : учеб. для вузов / Ю. А. Дмитриев, Л. П. Васильева. - М. : Кнорус, 2016. - 264 с.	7	
3) Региональная экономика : учеб. для вузов по экон. спец. / коллектив авт.: Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 463	5	
4) Широков А. Н. Муниципальное управление : учеб. для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - М. : Кнорус, 2015. - 244 с.	5	
5) Ильина И. Н. Экономика городского хозяйства : учеб. пособие для вузов / И. Н. Ильина. - М. : Кнорус, 2013. - 245 с.	5	
6) Парахина В.Н. Муниципальное управление: учеб. пособие для вузов. – 3-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2010. – 492 с. (+1 электрон. опт. диск (CD-ROM))	6	
7) Каракеян В. И. Экономика природопользования: учебник для вузов / В. И. Каракеян. - М.: Юрайт, 2011. - 575, [1] с.:	5	
8) Шимова О. С. Экономика природопользования : учеб. пособие для вузов / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - М. : Инфра-М, 2013. - 371, [1]с.	5	
9) Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества: Учеб. для вузов / МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Издательство МГУ им. М.В. Ломоносова, 2007. – 624 с.	13	
Учебно-методические издания		
1) Прикладная экономика: рабочая программа модуля / Т.В. Кудряшова, Я.В. Паттури, Л.Е. Скрипкина; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016. - Режим доступа: http://www.novsu.ru/study/umk/university		
2) Региональная экономика: Учебное пособие: / Сост. Л.Е. Скрипкина; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – 49 с. - Режим доступа: https://novsu.ru/bibliotech.ru/Reader/Book/-1280		+
3) Экономика города: учебное пособие / Я.В. Паттури; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 138 с. - Режим доступа: https://novsu.ru/bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2069		+
4) Основы экологической экономики (экономика природопользования): Учебное пособие / Т.В. Кудряшова, А.А. Пиковский. – НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2011. – 125 с. - Режим доступа: https://novsu.ru/bibliotech.ru/Reader/Book/-1187		+

Таблица В.2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Официальный сайт Государственного комитета статистики РФ	www.gks.ru	
Официальный сайт	www.roskazna.ru	

Официальный сайт Администрации Новгородской области	www.adm.nov.ru	
Сайт Международного центра социально-экономических исследований Леонтьевский центр	http://leontief.ru/	
Сайт журнала «Эксперт»	http://www.expert.ru	
Официальный сайт	http://www.urbanomics.ru/	

Действительно для учебного года 2017 / 2018 у.г.

Зав. кафедрой _____ Т.В. Кудряшова
подпись И.О.Фамилия
 _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

_____ должность

_____ подпись

_____ расшифровка

Демонстрационный вариант оценочных средств

Оценочное средство «Собеседование, дискуссия»

Общие сведения об оценочном средстве.

Средство контроля во время аудиторных (семинарских) занятий, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на определенную тему, связанную с изучаемым элементом модуля, и рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по теме, проблеме и т.п. Собеседование, дискуссия проводится во время аудиторной работы студентов. Перед проведением дискуссии необходимо предоставить время студентам для самостоятельной подготовки к заявленной тематике.

Примерные темы для проведения дискуссий:

Тема 1.2 Основы региональной экономики

Тема 1.3 Теоретические основы региональной экономики

Тема 1.4 Регион как объект хозяйствования и управления

Тема 1.8 Организация регионального управления.

Оценочное средство «Творческое задание»

Общие сведения об оценочном средстве.

Творческое задание является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Прикладная экономика». Творческое задание используется для более глубокого изучения какой-то отдельной части изучаемой темы или проблемы. Выполнение творческого задания требует от студентов большей самостоятельности, креативности в исследовании.

Данный вид оценочного средства используется всеми элементами учебного модуля «Прикладная экономика».

Примерные задания

Творческое задание для достижения целей изучения проблемы «Стратегическое планирование развития города»: попытка стратегического планирования развития г. Великого Новгорода.

- диагностика состояния г. Великого Новгорода;
- проведение SWOT-анализа городской среды г. Великого Новгорода;
- определение стратегической цели и тактических задач социально-экономического развития г. Великого Новгорода;
- разработка мероприятий в целях реализации стратегии развития г. Великого Новгорода и публичная презентация результатов планирования.

Оценочное средство «Тест»

Общие сведения об оценочном средстве.

Выполнение тестирования является оценочным средством рубежного контроля и оценки входящих знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля. Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Тест может использоваться для оценки знаний по отдельным темам рабочей программы учебного модуля «Прикладная экономика». Данный вид оценочного средства используется двумя элементами учебного модуля УЭМ1 и УЭМ2.

Примерные вопросы теста:

1. Совокупность отраслей хозяйств отраслевого комплекса региона, характеризующаяся определенными пропорциями и взаимосвязями, представляет собой... структуру региона.
2. Отрасли специализации характеризуются:

- а) выделением их в региональном производстве
- б) наличием высокой степени концентрации производства
- в) все варианты верны
- г) ни один вариант не верен

3. Концентрация на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих собственные потребности в продукции и потребности других регионов, называется:

- а) отраслевой структурой региона;
- б) взаимосмежными отраслями;
- в) эффективной специализацией;
- г) сложившейся специализацией;

4. Как охарактеризовать взаимосмежные отрасли?

- а) Сопутствуют друг другу при размещении, их объединяют тесные производственные связи.
- б) Развиваются абсолютно изолированно.
- в) Могут быть совмещены только в технологическом разрезе в рамках региона.
- г) Представляют собой совокупность параллельных отраслей специализации.

Оценочное средство «Доклад-презентация»

Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебного модуля «Прикладная экономика».

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практических занятий как по отдельным темам учебного модуля, так и по совокупности тем. Студентам предлагается самостоятельно освоить и проанализировать наиболее важную и интересную проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы Power Point и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы.

Данный вид оценочного средства используется всеми элементами учебного модуля «Прикладная экономика».

Примерные темы для докладов-презентаций УЭМ1:

1. Содержание региональной политики в развитых странах.
2. Содержание региональной политики в развивающихся странах.
3. Региональная политика в переходный период
4. Экономические методы проведения региональной политики.
5. Региональная политике в социальной сфере

Примерные темы для докладов-презентаций УЭМ2:

1. Структурообразующая роль транспортной системы Великого Новгорода.
2. Социальная инфраструктура Великого Новгорода.
3. Городская инженерная инфраструктура Великого Новгорода.
4. Жилищно-коммунальное хозяйство Великого Новгорода.

Примерные темы для докладов-презентаций УЭМ3:

1. Ресурсосберегающие технологии в решении эколого-экономических проблем.
2. Экологический паспорт предприятия.
3. Эколого-экономические проблемы ликвидации последствий аварий атомных электростанций.
4. Утилизация и переработка отходов: затраты и выгоды.

5 Эколого-экономические проблемы деятельности предприятий стройиндустрии.

Оценочное средство «Разноуровневое задание»

Общие сведения об оценочном средстве.

Разноуровневое задание является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Такое задание используется для более глубокого изучения какой-то отдельной части изучаемой темы или проблемы. Выполнение разноуровневого задания требует от студентов большей концентрации и ответственности при его выполнении. Данная форма контроля может реализовываться на практических (семинарских) занятиях и в часы внеаудиторной СРС. Данный вид оценочного средства используется двумя элементами учебного модуля УЭМ1 по теме 1.7 и УЭМ2 по темам 2.1, 2.3, 2.7.

Примерные задания

Пример разноуровневого задания для достижения целей темы 2.1 «Город как объект изучения: понятие города, типология городов»: «Идентифицируйте г. Великий Новгород в соответствии с основными признаками классификации и типологии городов:

- 1) по численности населения (признак классификации имеет широкое применение, т.к. от величины города зависят потенциальные темпы роста его экономики, элементы социально-демографической и функциональной структуры, характер его планировки и застройки, стратегические цели и задачи социально-экономического развития);
- 2) по экономико-географическому положению (признак классификации позволяет определить общие черты экономической структуры города);
- 3) по хозяйственно-экономическим функциям (отнесите г. Великий Новгород к моногородам или полигородам, аргументируйте ваше решение; проанализируйте функции г. Великого Новгорода согласно классическому подходу и подходу Фишера-Кларка);
- 4) по масштабам влияния на окружающие территории (по юридическому статусу);
- 5) по происхождению названия».

Оценочное средство «Контрольная работа»

Общие сведения об оценочном средстве.

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. В рамках освоения учебного модуля оценочное средство контрольная работа используется неоднократно, по темам 1.2, 1.3, 1.4, 1.8 в УЭМ1 и по темам 3.1, 3.2, 3.3, 3.8, - 3.12 в УЭМ3

Контрольную работу проводится в часы аудиторной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается до итоговой аттестации ее переписать.

Примерные задания к контрольной работе:

Теоретические вопросы УЭМ1:

1. Что изучает региональная экономика?
2. Что такое проблемный регион? Перечислить типы проблемных регионов.

Теоретические вопросы УЭМ3:

1. Предмет экономики природопользования
2. Задачи экономики природопользования на макроуровне

Оценочное средство «Реферат»

Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка студентом реферата является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении УЭМ2 и УЭМ3 учебного модуля.

Реферат является частью самостоятельной работы студента, но также используется как оценочное средство. В реферате студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученной темы, а также собственный взгляд на исследуемый вопрос.

Требования к оформлению реферата как текстового документа (твердая копия) должны соответствовать требованиям к выполнению аналогичных документов (авторских текстовых оригиналов) и правилам оформления выходных сведений СТО 1.701-2010 (<http://www.novsu.ru/dept/1208>).

Примерные темы рефератов УЭМ2:

1. Использование земли и природных ресурсов в муниципальном образовании.
2. Муниципальное имущество. Операции с муниципальным имуществом. Экономические проблемы управления муниципальным имуществом.
3. Муниципальные хозяйствующие субъекты. Проблемы функционирования МУП, пути их решения.
4. Роль малого бизнеса в экономике города, его проблемы. Муниципальная поддержка малого и среднего бизнеса.
5. Муниципальный заказ. Понятие муниципального заказа. Предметы муниципального заказа. Проблемы развития муниципального заказа. Задачи и принципы осуществления муниципального заказа. Способы размещения муниципального заказа. Муниципальный заказ в социальной сфере.

Примерные темы рефератов УЭМ3:

- 1 Экологизация экономики.
- 2 Экономические методы охраны окружающей среды.
- 3 Экономические возможности предприятий, проводящих эколого-охранную политику.
- 4 Страхование экологических рисков.
- 5 Экологический паспорт предприятия.

Оценочное средство «Комплект билетов»

Общие сведения об оценочном средстве.

Экзамен представляет собой итоговую оценку знаний студента. В соответствии с рабочей программой при сдаче экзамена максимально студент может набрать 50 баллов.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса (по Региональной экономике, Экономике города, Экономике природопользования)

Пример билета к экзамену по УМ

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра прикладной экономики

Экзаменационный билет № 1

Учебный модуль Прикладная экономика
Для направлений подготовки 38.03.02

1. Предмет изучения и методы региональной экономики.
2. Макроэкономическая политика в решении экологических проблем. Типы экономического

механизма природопользования. Формирование экономического механизма природопользования. Плата за природные ресурсы. Экологические налоги и экологические лицензии. Природоохранное законодательство.

3. Критерии определения города. Подходы к определению термина «город».

Принят на заседании кафедры _____. Протокол № _____ от «___» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____

Приложение Г**Лист внесения изменений**

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись