



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация выпускника: техник-программист

Разработчик: Пименова Т. М., преподаватель

Методические рекомендации приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин колледжа протокол № 1 от 22.09.2016 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ *Белору* Л. П. Белорусова

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Тематический план.....	6
Текущий контроль успеваемости.....	12
Промежуточная аттестация.....	72
Информационное обеспечение обучения	95
Лист регистрации изменений.....	96

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся основной частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Иностранный язык (Английский)» составлены в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

2 Рабочей программой учебной дисциплины;

3 Примерной программой учебной дисциплины «Английский язык» (□ ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2010 г.);

4 Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объём содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)», включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения и практических заданий, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося проводится с целью выявления уровня знаний, умений обучающегося.

После изучения дисциплины, обучающийся должен:

уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучающийся **должен знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам, рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы в 3 семестре, зачёта в 4,5,6,7 семестрах. Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачёта в 8 семестре.

Критерии оценки

Критерии оценки за устный ответ:

Оценка 5 «отлично» ставится при условии, что студент способен вести беседу на английском языке, легко взаимодействует с речевым партнёром и адекватно реагирует на его реплики, использует различную фактическую информацию, выражая своё мнение и отношение к услышанному по определённой проблеме, в сообщении имеются лишь отдельные лексико-грамматические или интонационно-синтаксические ошибки.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если студент способен вести беседу и без особых проблем участвует в речевом взаимодействии, используя фактическую информацию, выражая своё мнение и отношение к вопросу или проблеме, испытывает, однако, трудности спонтанно реагировать на реплики партнёра, не всегда понимает, о чём идёт речь, допускает небольшое количество ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если студент может отвечать на вопросы преподавателя, но его ответы односложны, не всегда точны и логичны. Студент пытается использовать заученный текст, несоответствующий обсуждаемой теме, часто делает паузы, не зная, что сказать. Для речи характерно достаточно большое количество ошибок.

Оценка «2» «неудовлетворительно» ставится, если студент не понимает вопросы преподавателя и не способен отвечать на них, для устной речи характерно большое количество ошибок,

Критерии оценки выполнения письменных заданий проводятся по следующим параметрам:

- решение коммуникативной задачи (насколько полно и точно она выполнима);
- относительная грамматическая корректность (морфологическая и синтаксическая грамотность, допускающая некоторое количество ошибок);
- корректность употребления лексического материала и связность текста.

Оценка 5 «отлично» ставится при условии, что студент точно выполнил задание, правильно определил степень письменного сообщения, корректно использовал языковые средства, выбрал содержательное языковое оформление, которое направлено на решение данной коммуникативной задачи. Письменный текст может содержать единичные ошибки в правописании.

Оценка 4 «хорошо» ставится при условии, что студент в основном решил поставленную коммуникативную задачу, но при этом допустил небольшое количество ошибок лексико-грамматического плана.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится при условии, что студент частично и не совсем точно решил коммуникативную задачу и допустил достаточное количество лексико-грамматических ошибок. Письменное сообщение отличается небольшим объёмом, примитивностью оформления собственных мыслей и построения высказываний.

Оценка «2» «неудовлетворительно» ставится, если студент не справился с коммуникативной задачей, допустил большое количество лексико-грамматических ошибок, Письменное сообщение отличается небольшим объёмом, отсутствием логики при построении высказываний и небрежным оформлением.

Критерии оценки навыка чтения, умение передать содержание прочитанного на иностранном языке:

При оценке ответа учитывается:

- умение прочитать вслух отрывок из текста с соблюдением фонетических и интонационных норм;
- кратко на иностранном языке передать содержание прочитанного текста и высказать своё мнение по содержанию;
- грамотность ответа.

Оценка «5» «отлично» ставится, если студент:

- читает вслух с соблюдением фонетических и интонационных форм;
- при пересказе полно излагает содержание своими предложениями, используя изредка текст; обосновывает своё мнение;
- излагает материал грамотно, допускает лишь незначительные погрешности (фонетика, грамматика).

Оценка «4» «хорошо» ставится, если студент:

- читает вслух достаточно грамотно и образно;
- обнаруживает при пересказе понимание текста, а имеющиеся ошибки не мешают понимать изложенное.

Оценка «3» «удовлетворительно» ставится, если студент:

- читает вслух достаточно грамотно;
- обнаруживает при пересказе понимание текста, но излагает содержание неполно;
- допускает в ответе значительное количество грамматических, фонетических ошибок.

Оценка «2» «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- обнаруживает непонимание текста.

Критерии оценки за работу с текстом

Оценка «5» отлично – выставляется студенту при полном понимании содержания текста, правильно выполненном письменном переводе с английского языка на русский с использованием изученной лексики, грамматических конструкций и интернациональных слов, при ответах на все вопросы к тексту;

Оценка «4» хорошо – выставляется студенту при понимании основного содержания текста, допущении незначительных лексико-грамматических ошибок при письменном переводе текста с английского языка на русский с использованием изученной лексики, грамматических конструкций и интернациональных слов, не мешающих пониманию основного содержания, при ответах на все вопросы;

Оценка «3» удовлетворительно – выставляется студенту при частичном понимании содержания текста, слабом владении лексико-грамматическим материалом при письменном переводе с английского языка на русский с использованием изученной лексики, грамматических конструкций и интернациональных слов, при ответе на один вопрос;

Оценка «2» неудовлетворительно – выставляется студенту при непонимании содержания текста, большом количестве лексико-грамматических ошибок при письменном переводе с английского языка на русский с использованием изученной лексики, грамматических конструкций и интернациональных слов, отсутствии ответов на вопросы.

Критерии оценки зачета

Оценка за зачет складывается из результатов текущего контроля в ходе практических занятий и результатов итоговой контрольной работы.

Критерии оценки текущей подготовки студентов

Оценка 5 «отлично» выставляется, если сообщение студента состоит из 20 правильно построенных предложений, если он в своем рассказе употребил введенную лексику, если его речь была уверенной.

Оценка 4 «хорошо» выставляется, если сообщение студента состоит не менее чем из 15 правильно построенных предложений, студент в своем сообщении делал незначительные ошибки.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если сообщение студента состоит менее чем из 10 предложений, в которых он делал ошибки. Если его речь была не достаточно быстрой, если он мало употреблял в своем рассказе введенной лексики. Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если сообщение студента содержит неправильно построенные предложения, студент допускает лексические ошибки. Его речь неуверенна.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		8		
Тема 1.1. Входной мониторинг. Коррекция произношения	Содержание учебного материала	4	2	
	Практические занятия 1. Выполнение лексико-фонетических упражнений 2. Грамматика: повторение правил чтения и письма			
	Контрольные работы входной мониторинг			3
	Самостоятельная работа обучающихся: по теме «Коррекция произношения».			1
Раздел 2. Развитие навыков устной речи по общекультурно и бытовой тематике		129		
Тема 2.1. Семья. Друзья. Учеба. Повторение изученного материала.	Содержание учебного материала	7	2	
	Практические занятия 1. Лексика по теме «Семья. Друзья. Учеба». 2.Грамматика: система времен действительного залога			
	Самостоятельная работа обучающихся: по теме «Семья. Друзья. Учеба»: подготовить диалоги, сообщение по теме.			4
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	2	

Спорт и здоровый образ жизни.	Практические занятия 1.Лексика по теме «Спорт и здоровый образ жизни» 2.Грамматика: страдательный залог		
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на тему «Спорт и здоровый образ жизни».	2	
Тема 2.3. Проблемы современной молодежи.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия 1.Лексика по теме «Проблемы современной молодёжи» 2.Грамматика: система времен действительного и страдательного залога.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: мини проект на тему «Проблемы современной молодёжи»	2	
Тема 2.4. Система образования в России, Великобритании и США.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия 1.Лексика по теме «Система образования в России, Великобритании и США» 2.Грамматика: повторение грамматических структур.	4	2
	Контрольные работы, промежуточный контроль	1	
	Самостоятельные работы обучающихся по теме: «Система образования в России, Великобритании и США»: подготовить короткое сообщение по теме.	4	
Тема 2.5. Портреты стран изучаемого языка.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия 1.Лексика по теме «Портреты стран изучаемого языка» 2.Грамматика:словообразование существительных,прилагательных.Основные английские префиксы, суффиксы.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Портреты стран изучаемого языка»	4	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	7	2

Праздники и традиции в Великобритании и России.	Практические занятия 1.Лексика по теме «Праздники и традиции в Великобритании и России» 2.Грамматика:словообразование существительных,прилагательных.Основные английские префиксы, суффиксы.		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Праздники и традиции в Великобритании и России»	1	
Тема 2.7. Досуг.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия 1.Лексика по теме «Досуг» 2.Грамматика: согласование времен.	7	
	Контрольные работы, промежуточный контроль.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Досуг»: подготовить проект в форме коллажа по теме.	4	
Тема 2.8. Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия 1.Лексика по теме: «Защита окружающей среды» 2.Грамматика: согласование времён,прямая и косвенная речь	4	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Защита окружающей среды»: подготовить мини проект по изучаемой теме.	2	
Тема 2.9. Выдающиеся ученые и их открытия.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия 1. Лексика по теме: «Выдающиеся ученые и их открытия» 2. Грамматика: фразовые глаголы.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Выдающиеся ученые и их открытия»: подготовить мини проект об одном из выдающихся ученых.	4	
Тема 2.10. Научно	Содержание учебного материала	6	2

- технический прогресс в современном обществе.	Практические занятия 1. Лексика по теме: «Научно - технический прогресс в современном обществе» 2. Грамматика: фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Научно - технический прогресс в современном обществе»: подготовить сообщение.	2	
Тема 2.11. Средства массовой информации и информационные технологии.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия 1. Лексика по теме: «Средства массовой информации и информационные технологии» 2. Грамматика: модальные глаголы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Средства массовой информации и информационные технологии»: написать эссе о роли средств массовой информации в повседневной жизни.	4	
Тема 2.12. Профессия. Карьера.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия 1. Лексика по теме: «Профессия. Карьера» 2. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты, трудные случаи употребления предлогов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Профессия. Карьера»: подготовить диалоги по теме.	3	
Тема 2.13. Деловое общение в профессиональной сфере.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия 1. Лексика по теме: «Деловое общение в профессиональной сфере» 2. Грамматика: повторение грамматических структур.	4	
	Контрольные работы, промежуточный контроль	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Деловое общение в профессиональной сфере»: подготовить диалоги по теме.	2	
Раздел 3.		107	

Программирование в компьютерных системах.			
Тема 3.1. Информационное общество..	Содержание учебного материала	12	2
	Практические занятия 1. Лексика по темам: «Информационное общество.» Деловой английский. Устройство на работу. 2. Грамматика: неличные формы глаголов. (инфинитив).		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Информационное общество.»: чтение и перевод текстов, подготовка сообщений, мини-проектов.	2	
Тема 3.2. Основные устройства компьютера. Информационные системы.	Содержание учебного материала	10	2
	Практические занятия 1. Лексика по темам: «Основные устройства компьютера. Информационные системы.» 2. Грамматика: неличные формы глагола (причастие)		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Основные устройства компьютера. Информационные системы.»: чтение и перевод текстов, подготовка сообщений, мини-проектов.	4	
Тема 3.3. Обработка информации.	Содержание учебного материала	10	2
	Практические занятия 1. Лексика по темам: «Обработка информации.» 2. Грамматика: герундий.		
	Контрольные работы, промежуточный контроль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Обработка информации.»: чтение и перевод текстов,	4	

	подготовка сообщений, мини-проектов.		
Тема 3.4. Компьютерные системы	Содержание учебного материала	12	2
	Практические занятия 1. Лексика по темам: «Компьютерные системы» 2. Грамматика: модальные глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Компьютерные системы»: чтение и перевод текстов, подготовка сообщений, мини-проектов.	4	
Тема 3.5. Функциональная организация компьютера.	Содержание учебного материала	10	2
	Практические занятия 1. Лексика по темам: «Функциональная организация компьютера.» 2. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Функциональная организация компьютера.»: чтение и перевод текстов, подготовка сообщений, мини-проектов.	2	

Уровни освоения учебного материала имеют следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Текущий контроль успеваемости

Раздел, тема (из рабочей программы)	Виды контроля, формы контроля
Раздел 1 Вводно-коррективный курс	
Тема 1.1. Вводной мониторинг. Коррекция произношения	проверка остаточных знаний студентов, полученных на базовом уровне (аудирование, чтение, говорение)
Раздел 2. Развитие навыков устной речи по общекультурно и бытовой тематике	
Тема 2.1 Семья. Друзья. Учеба. Повторение	текущий контроль знаний (выполнение

изученного материала.	грамматических упражнений, устный опрос)
Тема 2.2 Спорт и здоровый образ жизни.	текущий контроль знаний (выполнение грамматических упражнений, контроль диалогической речи)
Тема 2.3 Проблемы современной молодежи.	текущий контроль знаний (грамматический тест, презентация проектов)
Тема 2.4 Система образования в России, Великобритании и США.	промежуточный контроль знаний
Тема 2.5 Портреты стран изучаемого языка.	текущий контроль знаний (устный опрос по теме, словарный диктант, выполнение лексико-грамматических упражнений)
Тема 2.6 Праздники и традиции в Великобритании и России.	текущий контроль знаний (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка и презентация диалога)
Тема 2.7. Досуг.	итоговый контроль знаний
Тема 2.8 Защита окружающей среды.	текущий контроль знаний (словарный диктант, устный опрос, подготовка и презентация проекта)
Тема 2.9 Выдающиеся ученые и их открытия.	текущий контроль знаний (устный опрос по теме, подготовка и презентация мини-проекта, выполнение грамматического теста)
Тема 2.10 Научно - технический прогресс в современном обществе.	текущий контроль знаний (выполнение лексико-грамматических упражнений)
Тема 2.11 Средства массовой информации и информационные технологии.	текущий контроль знаний (подготовка, презентация диалога, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме)
Тема 2.12 Профессия. Карьера.	текущий контроль знаний (выполнение упражнений, грамматический тест)
Тема 2.13 Деловое общение в профессиональной сфере.	текущий контроль знаний (устный опрос по теме, подготовка и презентация диалогов)
Раздел 3 Программирование в компьютерных системах.	
Тема 3.1 Информационное общество.	текущий контроль знаний (выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение словарного диктанта)
Тема 3.2 Основные устройства компьютера. Информационные системы.	итоговый контроль знаний
Тема 3.3 Обработка информации.	текущий контроль знаний (словарный диктант, устный опрос по теме, подготовка сообщений)
Тема 3.4 Компьютерные системы	промежуточный контроль знаний
Тема 3.5 Функциональная организация компьютера.	текущий контроль знаний (выполнение грамматических упражнений, тест, подготовка презентации мини-проекта по теме)
Тема 3.6 Центральный процессор	текущий контроль знаний (словарный диктант, устный опрос по теме, подготовка сообщений)

<p style="text-align: center;">Тема 3.7 Устройства ввода-вывода</p>	<p>текущий контроль знаний (словарный диктант, устный опрос по теме, подготовка сообщений)</p>
<p style="text-align: center;">Тема 3.8 Программирование на компьютере</p>	<p>текущий контроль знаний (словарный диктант, устный опрос по теме, подготовка сообщений)</p>
<p>Итоговый контроль знаний</p>	

Материалы к зачету (3 семестр)

Тест 1

1

Выберите и впишите правильный ответ:

Look! My cat..... ball.

Выберите один ответ.

- a. was playing
- b. will be playing
- c. is playing

2

Выберите и впишите правильный ответ:

I ... computer games at 7 o'clock yesterday.

Выберите один ответ.

- a. is playing
- b. played
- c. was playing

3

Выберите и впишите правильный ответ:

I ... TV the whole evening next Sunday

Выберите один ответ.

- a. will be watching
- b. am watching
- c. was watching

4

Выберите и впишите правильный ответ:

While Jack ... a book Ann ... TV.

Выберите один ответ.

- a. read, was watching
- b. was reading, watched
- c. read, watched
- d. was reading, was watching

5

Выберите и впишите правильный ответ:
He quickly forgot everything he ... at school.

Выберите один ответ.

- a. was learning
- b. learnt
- c. had learn

6

Выберите и впишите правильный ответ:
We were late. The meeting ... an hour before.

Выберите один ответ.

- a. has started
- b. had started
- c. started

7

Выберите и впишите правильный ответ:
My parents ... to the USA many times

Выберите один ответ.

- a. had been
- b. have been
- c. were

8

Выберите и впишите правильный ответ:
I saw a light in your window as I ... by.

Выберите один ответ.

- a. passed
- b. pass
- c. was passing

9

Выберите и впишите правильный ответ:
Yesterday as I was walking down Cherry Lane I ... Thomas, an old friend of mine.

Выберите один ответ.

- a. am meeting
- b. was meeting

c. met

10

Выберите и впишите правильный ответ:

Look! The children ... very well.

Выберите один ответ.

- a. is drawing
- b. are drawing
- c. draw
- d. have drawn

11

Выберите и впишите правильный ответ:

The sun ... , it ... dark, and we went home.

Выберите один ответ.

- a. was setting, got
- b. had set, got
- c. set, got

12

Выберите и впишите правильный ответ:

Dad ... on Saturdays.

Выберите один ответ.

- a. was usually working
- b. usually works
- c. is usually working

13

Добавьте соответствующие дополнения к вопросительным предложениям:

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1. You didn't say that, | a. will they? |
| 2. It's Monday today, | b. doesn't he? |
| 3. It isn't cold, | c. is it? |
| 4. You've got two sisters, | d. isn't it? |
| 5. They won't tell anyone, | e. did you? |
| 6. They should be late, | f. shouldn't they? |
| 7. You stole it, | g. didn't you? |
| 8. He loves you, | h. haven't you? |

14

Найдите слова противоположные по значению:

- 1.true a.many
 - 2.native b.friend
 - 3.enemy c.reward
 - 4.light d.danger
 - 5.war e.adult
 - 6.few f.peace
 - 7.child g.foreigner
 - 8.safety h.false
 - 9.punishme
nt l.darkness
- 15

When my granny ... young she ... an actress.

Выберите один ответ.

- a. was, was
- b. is, are
- c. will be, was

16

Where ... your parents now? They ... in Paris.

Выберите один ответ.

- a. are, are
- b. were, will be
- c. is, was

17

(She) ... friends often visit her.

Выберите один ответ.

- a. she
- b. her
- c. hers

18

There is ... milk in the bottle.

Выберите один ответ.

- a. many
- b. few
- c. little

19

This lemon drink is sour; if you put ... lumps of sugar in it, it will be sweeter.

Выберите один ответ.

- a. a little
- b. a few
- c. much

20

The hall was almost empty: there were very ... people in it.

Выберите один ответ.

- a. a little
- b. few
- c. much

21

найдите правильный вариант.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Entertainment | a. Время препровождение |
| 2. Pursuit | b. Камин |
| 3. Extinct | c. Деятельность |
| 4. Pastime | d. Королева |
| 5. Activity | e. Па-де-Калé |
| 6. The Straits of Dover | f. Развлечение |
| 7. Coastal | g. Британские острова |
| 8. Queen | h. Монарх |
| 9. Fireplace | l. Занятие |
| 10. Leisure | j. Прибрежный |
| 11. The British Isles | k. Вымирающий |
| 12. Sovereign | l. Отдых |

Материалы к зачету (4 семестр)

Тест 2

1

Выберите и впишите правильный ответ
Mary said that London ... beautiful in spring.

Выберите один ответ.

- a. is
- b. has been
- c. was

2

Выберите и впишите правильный ответ:
He said that he ... keen on athletics.

Выберите один ответ.

- a. was
- b. were
- c. is

3

Выберите и впишите правильный ответ:
Mike hoped that his friend ... him with his car.

Выберите один ответ.

- a. would help
- b. will help
- c. helped

4

Выберите и впишите правильный ответ:
The children were afraid of making any noise – Mom

Выберите один ответ.

- a. was sleeping
- b. slept
- c. had been sleeping

5

Выберите и впишите правильный ответ:
He gave all his money to me because he ... me.

Выберите один ответ.

- a. had trusted
- b. would trust
- c. trusted

6

Выберите и впишите правильный ответ:
I knew that Mercury ... the closest planet to the sun, but I didn't feel like answering the question.

Выберите один ответ.

- a. had been
- b. was
- c. is

7

Выберите и впишите правильный ответ:
Jane ... worry about her health.

Выберите один ответ.

- a. asked to not
- b. asked me not to
- c. asked to me not to

8

Выберите и впишите правильный ответ:
Dick said that his car ... few days ago.

Выберите один ответ.

- a. has been stolen

b. had been stolen

c. was stolen

9

Выберите и впишите правильный ответ:

They said the they ... in America for 2 years.

Выберите один ответ.

a. had been lived

b. lived

c. had lived

10

Выберите и впишите правильный ответ:

We didn't know the score, but we were sure their team ... the game.

Выберите один ответ.

a. lost

b. had lost

c. has lost

11

Выберите и впишите правильный ответ:

His parents decided that they ... his birthday on Saturday.

Выберите один ответ.

a. celebrated

b. would celebrate

c. will celebrate

12

Выберите правильный ответ: "I`m waiting for my parents", Nick said.

Выберите один ответ.

- a. Nick said that he was waiting for his parents.
- b. Nick said that he is waiting for my parents.
- c. Nick said that he was waiting for my parents.
- d. Nick told that he was waiting for his parents.

13

test 4 Выберите правильный ответ: "I can't fix the engine myself", my brother admitted.

Выберите один ответ.

- a. My brother admitted that couldn't fix the engine myself.
- b. My brother admitted that couldn't fix the engine himself.
- c. My brother admitted that can't fix the engine himself.
- d. My brother admitted that can't fix the engine myself.

14

test 4 Выберите правильный ответ: "You should be careful", my freinds said to me.

Выберите один ответ.

- a. My friends told me that I should be careful.
- b. My friends told me that I should have been careful.
- c. My friends said to me that I should be careful.
- d. My friends said to me that I should have been careful.

15

test 4 Выберите правильный ответ: "I will come tomorrow and finish the work", the plumber said to grandma.

Выберите один ответ.

- a. The plumber promised grandma that he will come the next day and finish the work.
- b. The plumber said to grandma that he will come tomorrow and finish the work.
- c. The plumber promised grandma that he would come next day and will finish the work.

d. The plumber promised grandma that he would come the next day and finish the work.

16

test 4 Выберите правильный ответ: "The sun isn't a planet, it is a big star", the teacher explained.

Выберите один ответ.

a. The teacher explained us that the Sun was a big star.

b. The teacher explained to us that the Sun was a big star.

c. The teacher explained to us that the Sun is a big star.

d. The teacher explained us that the Sun is a big star.

17

test 4 Выберите правильный ответ: "Do you know where Kate is living?" Anne asked me.

Выберите один ответ.

a. Anne asked me if I knew where was Kate living.

b. Anne asked me if I know where was Kate living.

c. Anne asked me if I knew where Kate was living.

d. Anne asked me if I know where Kate is living.

e. Anne asked me if I know where Kate was living.

18

Соотнесите:

Excuse me troubling you.

Простите за беспокойство.

Sorry, I've kept you waiting.

Простите, что заставил вас ждать.

I hope I didn't hurt you.

Надеюсь, я не ушиб вас (не сделал вам больно).

19

Соотнесите:

So much the better.

Очень любезно с вашей стороны, что вы сделали это.

I must say the same of you.

Тем лучше.

It was kind of you to do it.

Я то же самое должен сказать о вас.

You're flattering me.

Вы мне льстите.

20

Соотнесите:

Make yourself at home. (Проходите) сюда, пожалуйста.

May I introduce myself? Чувствуйте себя, как дома.

This way, please. Разрешите представиться...

21

Соотнесите:

Independent монарх

Development править

United независимый

Reign закон

Government развитие

Sovereign священник

Architecture запад

Law редкий

Priest объединенный

West правительство

Rare архитектура

Monument памятник

Материалы к зачету (5 семестр)

Тест 3

1

Выберите и впишите правильный ответ:
Boris assured me he ... everything in time.

Выберите один ответ.

- a. arranged
- b. would arrange
- c. is arranged

2

Выберите и впишите правильный ответ:
Nina asked Kate what the matter

Выберите один ответ.

- a. has been
- b. is
- c. was

3

Steve asked her where she ... the keys.

Выберите один ответ.

- a. had lost
- b. has lost
- c. lost

4

Выберите и впишите правильный ответ:
Julia said she ... him before.

Выберите один ответ.

- a. had met
 - b. met
 - c. meets
- 5

Выберите и впишите правильный ответ:
We were told that Andrew ... to enter that college.

Выберите один ответ.

- a. went
 - b. is going
 - c. was
going
- 6

Выберите и впишите правильный ответ:
The pupil wasn't able to do the translation because he ... some special terms.

Выберите один ответ.

- a. didn't know
- b. doesn't know
- c. hadn't know

7

Выберите и впишите правильный ответ:
Ann hasn't been informed that the lecture ... on Friday.

Выберите один ответ.

- a. won't taken place
- b. hasn't taken place
- c. wouldn't taken place

8

Выберите и впишите правильный ответ:
Mag wanted to know which book I

Выберите один ответ.

- a. have taken
 - b. was taking
 - c. would have taken
- 9

Выберите и впишите правильный ответ:
Jane said she ... you.

Выберите один ответ.

- a. didn't know
 - b. has not known
 - c. will not know
- 10

Выберите и впишите правильный ответ:
Nick remembered that he ... anything.

Выберите один ответ.

- a. does not eat
 - b. had not eaten
 - c. was not eating
- 11

Выберите и впишите правильный ответ:
Billy forgot what he ... for dinner

Выберите один ответ.

- a. will have
- b. had had
- c. has

12

Выберите и впишите правильный ответ:
They say that Clifford ... just received an excellent mark for his test.

Выберите один ответ.

- a. would have

- b. has
 - c. had had
- 13

test 4 Выберите правильный ответ: "Don't make so much noise, will you?" the neighbour said to Pete.

Выберите один ответ.

- a. The neighbour said to Pete not to make so much noise.
- b. The neighbour asked Pete not to make so much noise.
- c. The neighbour asked Pete to not make so much noise.
- d. The neighbour asked to Pete not to make so much noise.

14

test 5 Выберите правильный ответ: "Why didn't you say that to me?" she asked her boyfriend.

Выберите один ответ.

- a. She asked her friend why hadn't he said that to me.
- b. She asked her friend why hadn't he said that to her.
- c. She asked her friend why he hadn't he said that to her.
- d. She asked her friend why didn't he say that to me.
- e. She asked her friend why he didn't say that to me.

15

test 5 Выберите правильный ответ: "We only got tickets yesterday, though we booked the holiday a long time ago", said Mr. Smith.

Выберите один ответ.

- a. Mr. Smith said that they had got tickets the last day, though they had booked the holiday a long time ago.
- b. Mr. Smith said that they had got tickets the previous day, though they had booked the holiday a long time before.
- c. Mr. Smith said that they got tickets the previous day, though they booked the holiday a long time before.
- d. Mr. Smith said that they got tickets the previous day, though they booked the holiday a long time before.

16

test 5 Выберите правильный ответ: "I promise I'll write to you as soon as I arrive, Jane", said Nick.

Выберите один ответ.

- a.
- b. Nick promised Jane that he would write to her as soon as he arrived.
- c. Nick promised Jane that he would write to her as soon as he would arrive.
- d. Nick promised Jane that he will write to her as soon as he arrives.
- e. Nick promised Jane that he would write to her as soon as he arrives.

17

Найдите в правой колонке английские эквиваленты русских слов.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1.природа | a.extinct |
| 2.вымирающий | b.indifferent |
| 3.необходимый | c.necessary |
| 4.исследование | d.save |
| 5.ресурсы | e.destroy |
| 6.загрязнение | f.pollution |
| 7.промышленность | g.industry |
| 8.стоять | h.earth |
| 9.разрушать | l.nature |
| 10.безразличный | j.resources |
| 11.земля | k.research |
| 12.спасать | l.cost |

18

Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских выражений.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1.Hurry up! We won't make it. | a.Это срочно. |
| 2.Let's call it a day. | b.Торопитесь. Мы не успеем. |
| 3.He kept his promise. | c.Время подходит к концу. |

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 4. Don't be fussy! | d. Все в свое время. |
| 5. We settled everything. | e. Не суетитесь. |
| 6. He failed us. | f. Не торопитесь. |
| 7. It is urgent. | g. Мы все уладили. |
| 8. Let's try (it) again. | h. Он сдержал свое обещание. |
| 9. Take it easy. | l. Из этого ничего не получилось. |
| 10. Time is getting short. | j. Он подвел нас. |
| 11. Nothing came of it. | к. Давайте попробуем еще раз. |
| 12. All in good time. | l. На сегодня хватит. |

19

Найди в правой колонке слово похожее по значению .

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. Get ahead | a. Спускаться |
| 2. Get away | b. Входить |
| 3. Get back | c. Вернуться |
| 4. Get down | d. Продвигаться |
| 5. Get in | e. Уходить |

20.

Найди в правой колонке слово похожее по значению.

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. Put off | a. Соединять |
| 2. Put together | b. Откладывать |
| 3. Put forward | c. Ставить на место |
| 4. Put up | d. Выдвигать |
| 5. Put back | e. Повышать |

21.

Найди в правой колонке слово похожее по значению.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. Turn over | a. Включать |
| 2. Turn on | b. Перевернуть |
| 3. Turn off | c. Переключать |
| 4. Turn up | d. Вгонять |
| 5. Turn out | e. Усиливать |

Материалы к зачету (6 семестр)

Тест 4

1

You ... take care of your parents.

Выберите один ответ.

a. ought to

b. should

c. are to

2

Twelve delegates representing gypsy groups from several countries ... fix days of talks at the end of February.

Выберите один ответ.

a. can meet

b. are to meet

c. have to meet

3

No museum ... ever ... buy even one painting of Levitan.

Выберите один ответ.

a. might ... have

b. has ... been able to

c. has ... been allowed to

4

Whatever else the government ... to undertake, its duty is to keep order in civil society.

Выберите один ответ.

a. may try

b. might try

c. must try

5

We ... commemorate great people.

Выберите один ответ.

- a. must
- b. need to
- c. may

6

Power of knowledge ... placed in the hands of people.

Выберите один ответ.

- a. should be
- b. ought to be
- c. need to be

7

The real history of the period between 1688 and the middle of the eighteenth century
summed up in three words: accumulation of capital.

Выберите один ответ.

- a. may be
- b. will be able to be
- c. can be

8

Police, firefighters, newspaper reporters, radio broadcasters ... work on holiday in the USA.

Выберите один ответ.

- a. could
- b. might

c. must

9

Don't you see I'm tired? You ... me.

Выберите один ответ.

a. might have ... helped

b. could ... help

c. may ... help

10

My sight is getting worse. Next year, I'm afraid, I ... read without glasses.

Выберите один ответ.

a. can not

b. may not

c. won't be able to

Передайте следующие предложения в пассивном залоге:

11

You can cross the river on a raft.

Ответ:

12

They looked for the girl everywhere.

Ответ:

13

They looked for the girl everywhere.

Ответ:

14

She waters the flowers in the evening.

Ответ:

15

She waters the flowers in the evening.

Ответ:

16

He brought some beautiful shells the South.

Ответ:

17

He brought some beautiful shells the South.

Ответ:

18

They will send us a box of fruit.

Ответ:

19

They will send us a box of fruit.

Ответ:

20

You must return the books next week.

Ответ:

21

You must return the books next week.

Ответ:

22

You can cross the river on a raft.

Ответ:

23

Соотнесите:

1.Axle

2.Requirements

3.High efficiency

a.Ось

b.Кронштейн

4.Bracket

c.Простота техобслуживания

5.Mass production

d.Подвергать испытаниям

e.Высокий КПД

6.Long service life

f.Долгий срок службы

g.Массовое производство

7.Ease of maintenance

h.Требования

8.Computer-aided-design

l.Автоматизированное проектирования

9.Subject to tests

Материалы к дефференцированному зачету (8 семестр)

Тест 6

He is looking forward ... to the country.

Выберите один ответ.

- a. to going
- b. to having gone
- c. for going

2

... her address I could not write her a letter.

Выберите один ответ.

- a. not knowing
- b. not to know
- c. without knowing

3

... a one Day Travelcard not only gives you a return to London from your local station, it is also your passport to unlimited travel on London`s trains, Tubes and most buses.

Выберите один ответ.

- a. to buy
- b. having bought
- c. buying

4

While ... the book I came across a lot of interesting facts.

Выберите один ответ.

- a. having studied
- b. study
- c. studying

5

I saw her ... the street.

Выберите один ответ.

- a. crossing
- b. crossed
- c. having crossed

6

The problem ... is of great significance.

Выберите один ответ.

- a. being discussed
- b. discissing
- c. discussed

7

His career crashed when he ... letting a girl die in a car crash.

Выберите один ответ.

- a. was accused of
- b. is accused of
- c. should be accused of

8

The inspector suspected him ... the cop.

Выберите один ответ.

- a. for killing
- b. of having killed
- c. in being killed

9

The film ... worth watching.

Выберите один ответ.

- a. do not
- b. is
- c. does not

10

I remember ... your letter.

Выберите один ответ.

- a. having posted
- b. posting
- c. posted

11

William the Conqueror is famous for ... England.

Выберите один ответ.

- a. conquering
- b. having conquered
- c. having been conquered

12

He came ... a two-day official visit at the invitation of the Government.

Выберите один ответ.

- a. on
- b. with
- c. for

13

I heard it ... the radio.

Выберите один ответ.

- a. on
- b. by
- c. over

14

I was busy and couldn't listen ... the radio.

Выберите один ответ.

- a. to
 - b. to
 - c. on
- 15

I congratulate you .. the event.

Выберите один ответ.

- a. with
 - b. for
 - c. on
- 16

The conference began ... October 18.

Выберите один ответ.

- a. on
 - b. at
 - c. in
- 17

You will find the news ... the bottom of the newspaper page.

Выберите один ответ.

- a. at
 - b. in
 - c. on
- 18

The most important thing ... the present time is to get rid of the prejudice that only special officials can carry on the administration of the State.

Выберите один ответ.

- a. for
 - b. in
 - c. at
- 19

Соотнесите:

1.перезагружать

2.ресурс

3.недорогой

a.reload

b.transaction

4.датчик

c.sorting

5.ввод

d.inexpensive

6.улучшать

e.input

f.solve

7.жесткий диск

g.execute

h.hard drive

8.транзакция

i.floppy disk

9.гибкий диск

j.sensor

k.resource

10.решать

l.improve

11.сортировка

12.обрабатывать

20

The Prime Minister arrived ... the capital on Monday.

Выберите один ответ.

a. to

b. in

c. at

Материалы к зачету (7 семестр)

Тест 5

1

Выберите правильный вариант ответа:

I'm waiting for my parents, Nick said.

Выберите один ответ.

- a. Nick said that he is waiting for my parents.
- b. Nick said that he was waiting for his parents.
- c. Nick said that he was waiting for my parents.

2

Выберите правильный вариант ответа:

I can't fix the engine myself, my brother admitted.

Выберите один ответ.

- a. My brother admitted that he can't fix the engine himself
- b. My brother admitted that he couldn't fix the engine himself
- c. My brother admitted that he can't fix the engine myself

3

Выберите правильный вариант ответа:

You should be careful, my friends said to me.

Выберите один ответ.

- a. My friends said to me that I should have been careful
- b. My friends said to me that I should be careful
- c. My friends told to me that I should have been careful

4

Выберите правильный вариант ответа:

You should be careful, my friends said to me.

Выберите один ответ.

- a. My friends told to me that I should have been careful
- b. My friends said to me that I should be careful
- c. My friends said to me that I should have been careful

5

Выберите правильный вариант ответа:

The Sun isn't a planet, it is a big star, the teacher explained.

Выберите один ответ.

- a. The teacher explained us that the Sun was a big star
- b. The teacher explained to us that the Sun is a big star

6

Выберите правильный вариант ответа:

Don't make so much noise, will you?, the neighbor said to Pete.

Выберите один ответ.

- a. The neighbor asked to Pete not to make so much noise
- b. The neighbor asked Pete to not make so much noise
- c. The neighbor asked Pete not to make so much noise

7

Выберите правильный вариант ответа:

Do you know where Kate is livivng? Anne asked me.

Выберите один ответ.

- a. Anne asked me if I knew where was living
- b. Anne asked me if I know where Kate was livivng
- c. Anne asked me if I know where Kate is living

8

Выберите правильный вариант ответа:

Why didn't you say that to me?, she asked her boyfriend.

Выберите один ответ.

- a. She asked her friend why didn't he say that to me
- b. She asked her friend why he hadn't said that to me
- c. She asked her friend why he hadn't said that to her

9

Выберите правильный вариант ответа:

I promise I'll write to you as soon as I arrive, Jane, said Nick.

Выберите один ответ.

- a. Nick promised Jane that he will write to her as soon as he arrives
- b. Nick promised Jane that he would write to her as soon as he arrive
- c. Nick promised Jane that he would write to her as soon as he arrived

10

If you buy any more books we ... any place to sleep.

Выберите один ответ.

- a. won't have
- b. haven't had
- c. don't have

11

Whenever she goes, she ... friends.

Выберите один ответ.

- a. had made
- b. makes
- c. making

12

Unless they improve their attitude to work, they ... the exam.

Выберите один ответ.

- a. will fail
- b. would fail

c. fail

13

As soon as we have eaten, we ... do this exercise.

Выберите один ответ.

a. can do

b. shall have been able to

c. could do

14

When you go abroad ... very attentive.

Выберите один ответ.

a. will be

b. be

c. are

15

When you heat water it

Выберите один ответ.

a. has boiled

b. boiling

c. boils

16

If your teeth hurt you, you ... a dentist.

Выберите один ответ.

a. would see

b. should see

c. shall see

17

Соотнесите:

1.память

a.instruction

2.напряжение	b.scientist
3.причина	c.reason
4.умножение	d.selecting
5.использование	e.multiplication
6.производительность	f.voltage
7.предупреждение	g.memory
8.вывод	h.warning
9.питание	i.output
10.команда	j.supply
11.ученый	k.productivity
12.выборка	l.usage

18

Let`s go to the party tonight, ...?

Выберите один ответ.

- a. will you
- b. shall we
- c. shall us

19

Who ... America?

Выберите один ответ.

- a. discovered
- b. does discover
- c. did discover

20

When ... the Civil War ... ?

Выберите один ответ.

- a. did ... end
- b. was ... ended

c. had ... ended

21

Where ... Washington ... in the American revolution?

Выберите один ответ.

a. did ... played

b. is ... played

c. had been ... played

22

This car uses ... petrol.

Выберите один ответ.

a. a few

b. many

c. much

23

Is there ... work for you to do every day?

Выберите один ответ.

a. many

b. little

24

The damage to the car could be

Выберите один ответ.

a. worse

b. bad

c. the worst

25

... people are early risers.

Выберите один ответ.

a. some

b. any

c. no

26

Have you got ... objections?

Выберите один ответ.

a. no

b. any

c. some

27

I don't like ... jokes.

Выберите один ответ.

a. her

b. hers

c. her`s

28

I'll post the letter

Выберите один ответ.

a. myself

b. by me

c. oneself

29

Tom has ... finished his work.

Выберите один ответ.

a. still

b. else

c. any more

30

... wants to know what other people think.

Выберите один ответ.

a. everybody

b. all

c. both