



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность:

43.02.10 Туризм

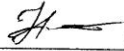
Квалификация выпускника: специалист по туризму
(углубленная подготовка)

Разработчик:

Лунёва Л.А., преподаватель колледжа

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа,

Протокол № 1 от 01.09.2015

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Федорова Н.Х.

Содержание

Пояснительная записка.....	Стр.4
Текущий контроль успеваемости.....	Стр.6
Итоговая аттестация.....	Стр. 7
Критерии оценки.....	Стр.10
Информационное обеспечение обучения.....	Стр.11

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине ЕН.03 «Экологические основы природопользования» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.10 Туризм;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов и практических заданий, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося **проводится с целью** выявления уровня знаний, умений обучающегося.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- объяснять взаимосвязь природы и деятельности человека;
- приводить примеры, раскрывающие противоречивый характер взаимодействия человека с природой;
- пользоваться дополнительными источниками информации (справочной, научно-популярной, периодической литературой, таблицами и т.д.);
- оценивать состояние окружающей среды и определять методы по ее охране.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природно-ресурсный потенциал и особо охраняемые природные территории Российской Федерации;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины.

Итоговая аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится в 3 семестре в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль успеваемости

Раздел, тема	Формы и методы контроля
Раздел 1. Развитие взаимодействия природы и общества	
Тема 1.1.Историческое развитие взаимоотношений человека с природой.	Фронтальный опрос
Тема 1.2.Глобальные проблемы человечества и окружающая среда.	Фронтальный опрос, практическая работа
Раздел 2.Природные ресурсы и рациональное природопользование	
Тема 2.1 Природные ресурсы, их классификация.	Фронтальный опрос
Тема 2.2 Использование и охрана атмосферного воздуха.	Тестирование, практическая работа
Тема 2.3 Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Тестирование, практическая работа
Тема 2.4 Использование и охрана недр	Тестирование, практическая работа
Тема 2.5 Использование и охрана земельных ресурсов	Тестирование, практическая работа
Тема 2.6 Современное состояние и охрана растительности	Тестирование, практическая работа
Тема 2.7 Рациональное использование и охрана животных	Тестирование, практическая работа
Тема 2.6 Современное состояние и охрана растительности	Тестирование, практическая работа
Тема 2.8 Охрана ландшафтов	Тестирование, практическая работа
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования	
Тема 3.1Организация и рационального природопользования и охраны природы в России	Практическая работа
Тема 3.2 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Практическая работа

Итоговая аттестация

Семестр -3

Форма итоговой аттестации - дифференцированный зачет

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

Теоретическая часть

1. Воздействие человека на природные экосистемы.
2. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на биосферу.
3. Этапы экологических кризисов.
4. Глобальные проблемы экологии.
5. Природные ресурсы и их классификация.
6. Основные направления рационального природопользования.
7. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы.
8. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферы.
9. Проблемы использования водных ресурсов.
10. Основные загрязняющие вещества воды и поставщики загрязнителей.
11. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.
12. Проблемы использования минеральных ресурсов.
13. Основные направления по рациональному использованию и охране недр.
14. Правовые основы рационального использования водных и минеральных ресурсов.
15. Проблемы использования земельных ресурсов.
16. Естественная и ускоренная эрозия почв.
17. Система мероприятий по защите земель от эрозии.
18. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.
19. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия.
20. Причины вымирания животных.
21. Охрана важнейших групп животных и растений.
22. Особо, охраняемые территории, ландшафты.
23. Организация мониторинга окружающей среды.
24. Рекреационные территории, их охрана.
25. История Российского экологического законодательства.
26. Природоохранное законодательство Российской Федерации.
27. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.
28. Роль международных организаций в охране природы.
29. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.
30. Возмещение вреда причиненного здоровью человека и окружающей среде.

Практическая часть

Часть А.

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его . Например: 1. а 2. б

А 1. Экология (наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами среды) является _____ наукой

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| а. Социальной | в. Сельскохозяйственной |
| б. Гуманитарной | г. Естественной |

А2. Оболочка Земли, состав, строение и энергетика которой обусловлены энергией солнца, деятельностью живых организмов, называется

- | | |
|---------------|----------------|
| а. Атмосферой | в. Литосферой |
| б. Биосферой | г. Гидросферой |

А3. Загрязнение атмосферы города в виде аэрозольной пелены, дымки, тумана, вызванное поступлением в неё большого количества выхлопных газов, пыли, дыма и других загрязняющих веществ называется...

- а. Смогом
- б. Дымом
- в. Пылью
- г. Туманом

А4. Изменения природной среды в масштабах планеты относят к _____ кризису

- а. Глобальному
- б. Локальному
- в. Региональному
- г. Местному

А5. Полезные ископаемые относятся к ресурсам, которые считаются...

- а. Исчерпаемыми
- б. Возобновимыми
- в. Вторичными
- г. Неисчерпаемыми

А6. Сохранению ресурсов полезных ископаемых способствует...

- а. Разработка новых месторождений
- б. Многократное использование получаемых материалов
- в. Интенсивная добыча
- г. Геологоразведка концентрированных месторождений

А7. Важнейшим свойством почвы является...

- а. Структура
- б. Состав
- в. Плодородие
- г. Плотность

А8. Отношения в сфере использования и охраны водных ресурсов регулируются...

- а. Земельным кодексом РФ
- б. Водным кодексом РФ
- в. Социальным кодексом РФ
- г. Только административными методами

А9. Понятие экологического мониторинга включает в себя...

- а. Систему наблюдений за состоянием и изменениями окружающей среды
- б. Способ очистки сточных вод
- в. Способ очистки воздуха от взвешенных частиц
- г. Комплекс мероприятий по улучшению окружающей среды

А10. Технологические методы улучшения качества окружающей среды – это ...

- а. Посадка деревьев
- б. Профилактические беседы
- в. Плата за природные ресурсы
- г. Создание очистных сооружений

А11. Под экологической культурой граждан понимается (-ются)...

- а. Экологическая грамотность, информированность, убежденность и активность в повседневном рациональном природопользовании
- б. Уровень сознательности граждан
- в. «Зелёное движение» в мире
- г. Знания, необходимые для охраны окружающей среды

А12. Физические лица могут нести _____ ответственность (-ти)....

- а. Только уголовную
- б. Гражданско – правовую
- в. Лишь административную
- г. Все виды

А13. Извержение вулканов относится к ___ загрязнению...

- а. Естественному
- б. Антропогенному
- в. Механическому
- г. Химическому

А14. Опадающие листья с деревьев в городе лучше сжигать, так как они...

- а. Создают густой дым
- б. Содержат вредные вещества
- в. Имеют неприятный запах
- г. Необходимы для образования гумуса

- A15. Существенный ущерб почвам наносит их загрязнение...
- | | |
|------------------|-------------------------------|
| а. Ядохимикатами | в. Неорганическими веществами |
| б. Бактериями | г. Микроорганизмами |
- A16. В лесных экосистемах основную массу органического вещества создают...
- | | |
|------------|---------------|
| а. Травы | в. Кустарники |
| б. Деревья | г. Мхи |

Часть В

К каждому заданию части В даны ответы, из которых несколько верных. Выберите верные ответы, по вашему мнению и запишите их. Например: 1. А,В 2. В,Б

- В1. Прямое влияние человека на растительный и животный мир проявляется при...
- | | |
|-------------------|------------------------------|
| а. Добыче нефти | в. Сборе цветов в букеты |
| б. Стройке здания | г. Добыче животных ради меха |
- В2. Основным направлением экологизации НТП является..
- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| а. Переход к старым технологиям | в. Увеличение отходов |
| б. Создание новых материалов | г. Переход к безотходным технологиям |
- В3. К экологически чистым источникам энергии относят...
- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| а. Радиационное излучение | в. Энергию отливов и приливов |
| б. Атомные электростанции | г. Солнечные батареи |
- В4. Для сохранения редких и исчезающих видов растений и животных организуют...
- | | |
|-----------------|-----------------|
| а. Новые города | в. Места свалок |
| б. Заказники | г. Заповедники |
- В5. Согласно Закона «Об охране окружающей среды» каждый гражданин имеет право на...
- | | |
|---|--|
| а. Загрязнения природной среды | |
| б. Нарушение экосистем | |
| в. Охрану здоровья | |
| г. Получение информации о состоянии среды | |
- В6. Главной характеристикой популяции человека является...
- | | |
|-------------------|----------------|
| а. Смертность | в. Эволюция |
| б. Образованность | г. Рождаемость |
- В7. Особенно сильно загрязняют поверхностные воды отходы _____ предприятий.
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| а. Нефтеперерабатывающих | в. Целлюлозно – бумажных |
| б. Пищевых | г. Швейных |
| д. | |
- В8. К международным объектам охраны окружающей среды относят...
- | | |
|------------------|--|
| а. Мировой океан | |
| б. Лес | |
| в. Реки | |
| г. Космос | |

Критерии оценки

Критерии оценки устных ответов

Знания и умения студентов оцениваются по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- уровень оформления ответа.

«5» ставится, если студент:

- обстоятельно и достаточно полно излагает материал;
- обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;
- строит ответ последовательно.

«4» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако:

- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;
- не всегда может убедительно обосновать свое суждение;
- допускает отдельные погрешности.

«3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:

- излагает материал недостаточно полно;
- не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;
- нарушает последовательность в изложении материала.

«2» ставится, если студент:

- обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса);
- при ответе на вопрос искажает его смысл;
- излагает материал беспорядочно и неуверенно.

«5», «4», «3» могут быть поставлены студентам как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

Критерии оценки тестовых заданий.

Одной из важнейших задач обучения является формирование системы объективного контроля знаний студентов, при которой возникает необходимость в оперативной диагностике знаний. Таким требованиям удовлетворяет тестирование. По дисциплине «Экологические основы природопользования» используются текущие (тематические) и итоговые тесты. Знания студента оцениваются по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценки теста:

- «отлично» - 90% -100%
- «хорошо» - 75% - 89%
- «удовлетворительно» - 60%-74%
- «неудовлетворительно»- до 60%

Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

1. Гальперин М.В. «Экологические основы природопользования»– М., Форум 2003 г.
2. Хван Т.А., Хван П.А. Основы экологии: Серия «Учебники и учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 256 с.
3. Константинов В.М., Челидзе Ю.В. «Экологические основы природопользования»– М., Академия 2009 г.
4. Чернова Н.М. и др. «Основы экологии» 10-11 класс М., «Дрофа» 2009 г.
5. Интернет-ресурс <http://www.togur-school.tom.ru/trifonova/sait/rastenia.htm>

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы
3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				