



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Специальность:

44.02.01 Дошкольное образование

(заочная форма обучения)

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста
(углублённая подготовка)

Разработчик:

Лунёва Людмила Алексеевна – преподаватель географии и биологии Гуманитарно –
Экономического колледжа НовГУ, высшая категория

Методические рекомендации по дисциплине Возрастная анатомия, физиология и гигиена
приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных,
общегуманитарных, социально – экономических и естественно – научных дисциплин
колледжа

протокол № 1 от 01-09-16

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Содержание

Пояснительная записка.....	4
Текущий контроль успеваемости.....	5
Итоговая аттестация.....	5
Критерии оценки.....	7
Информационное обеспечение обучения.....	8
Лист регистрации изменений.....	9

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.
2. Рабочей программой учебной дисциплины.
3. Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины, включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов и практических заданий, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося **проводится с целью** выявления уровня теоретических знаний и практических умений студента в соответствии с установленными требованиями.

После изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиены при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.

После изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

Текущий контроль успеваемости

Введение	Устный опрос Самостоятельная работа
Раздел 1. Закономерности роста и развития организма человека	Устный опрос Практическое занятие
Раздел 2. Нервная и гуморальная регуляция физиологических функций	Устный опрос Самостоятельная работа
Раздел 3. Анатомо-физиологические особенности систем органов	Устный опрос Самостоятельная работа
Раздел 4. Гигиеническое воспитание и санитарно-просветительная работа	Самостоятельная работа

Итоговая аттестация

Семестр: 3

Форма итоговой аттестации: устный экзамен

Перечень вопросов

Теоретическая часть

1. Закономерности роста и развития организма человека.
2. Обмен веществ и энергии. Обмен белков жиров и углеводов. Витамины, их роль в обмене веществ. Значение витаминов в процессе роста и развития ребенка. Основные авитаминозы детей и меры по их профилактики
3. Нервная система. Строение и функции нервной системы. Рефлекторная деятельность нервной системы. Развитие нервной системы у детей.
4. Высшая нервная деятельность. Характеристика безусловных и условных рефлексов. Особенности высшей нервной деятельности человека.
5. Морфофункциональная организация анализаторов. Зрительный анализатор. Строение и функции глаза. Основные заболевания и повреждения глаза и их профилактика
6. Дыхательные движения. Регуляция дыхания.
7. Структурно- функциональная организация эндокринной системы. Роль гормонов регуляции процессов жизнедеятельности. Гиперфункция и гипофункция эндокринных желёз.
8. Пищеварение в полости рта. Зубы молочные и постоянные, их рост и развитие. Уход за зубами.
9. Органы кроветворения и иммунной системы, их значение. Возрастные особенности функционирования иммунной системы.
10. Основные заболевания дыхательной системы и их профилактика.
11. Опорно-двигательная система. Строение скелета человека и его возрастные особенности развития. Понятие об осанке. Физиолого-гигиенические требования к осанке. Нарушения осанки и её профилактика.
12. Кровь. Функции крови. Состав крови. Иммуитет. Виды иммуитета.
13. Дыхательная система. Типы дыхания. Схема и принципы организации дыхательной системы. Развитие органов дыхания у детей.
14. Кровообращение. Органы кровообращения. Сердце, его расположение, строение и работа. Регуляция деятельности сердечнососудистой системы. Возрастные особенности сердца.

15. Кровь. Свёртывание крови. Группа крови. Переливание крови
16. Слуховой анализатор. Строение органа слуха. Основные заболевания органа слуха и их профилактика.
17. Пищеварительная система. Питание и пищеварение. Схема и принципы организации пищеварительной системы. Особенности строения и функционирования пищеварительного аппарата в детском возрасте.
18. Органы выделения. Схема и принципы организации мочевыделительной системы. Строение почек. Особенности мочевыделительной системы у детей разного возраста.
19. Кожа. Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Особенности строения кожи детей разного возраста.
20. Пищеварение в желудке и кишечнике. Всасывание. Роль печени в процессах пищеварения и всасывания.
21. Строение и свойства скелетных мышц. Основные группы мышц. Утомление и восстановление работоспособности.
22. Механизм мочеобразования и мочевыделения. Регуляция мочевыделения.
23. Морфофункциональная организация органов размножения. Особенности строения половых клеток.
24. Оплодотворение. Онтогенез человека. Особенности ухода за грудным ребёнком.
25. Гигиена дошкольных учреждений.
26. Центральная нервная система. Спинной мозг, его строение и функции.
27. Центральная нервная система. Головной мозг, его строение и функции.
28. Движение крови по сосудам. Круги кровообращения.

Практическая часть

1. Определение типа ткани по предложенному микропрепарату.
2. Определение мышечной силы.
3. Определение химического состава кости.
4. Утомление мышц. Выявление причин наступления утомления.
5. Определение пульса в разных условиях, при разной нагрузке.
6. Измерение артериального давления.
7. Сравнение строения эритроцитов человека и лягушки.
8. Действие слюны на крахмал.
9. Составление пищевого рациона (завтрак).
10. Исследование рефлекторных реакций человека.
11. Исследование рефлексов головного мозга.
12. Определение остроты зрения
13. Определение остроты слуха
14. Выявление объёма кратковременной памяти
15. Определение внимания и работоспособности.
16. Выявление объёма смысловой памяти
17. Определение правильной осанки, определение плоскостопия
18. Разработать мероприятие по гигиеническому воспитанию и санитарно-просветительной работе в дошкольных учреждениях
19. Дать гигиеническую оценку дошкольного учреждения по предложенным материалам.
20. Определение нарушения свойств белков.

Критерии оценки

Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу подтверждающих теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее важную дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики.

Основные источники:

1. Сапин М.Р. Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма М, АСАДЕМА, 2015г
2. Федюкович Н.И., Гайнутдинов И.К. Анатомия и физиология человека, Феникс 2015

Дополнительные источники:

1. Безруких М.М., Сонькин В.Д., «Возрастная физиология», -М., 2002
2. Рохлов В.С., Сивоглазов В.И. Практикум по анатомии и физиологии человека, М.: Академия, 1999
3. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И., «Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма)», М., Издательский центр «Академия», 1999, модели частей тела человека
4. Федюкович Н.И., учебное пособие для педагогических колледжей «Анатомия и физиология человека», Р-на-Д, 2004

Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]