

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

---

Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

*А.П. Капустина* А.П. Капустина  
(подпись)

«13» *января* 2017 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**«Экономическая теория: макроэкономика»**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Экономическая теория: макроэкономика» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №837) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж

**Разработчик:**

Мозуль Людмила Николаевна, преподаватель ГЭК МПК НовГУ

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин (экономическое направление), протокол № 5 от 21.11.2016  
Председатель предметной (цикловой) комиссии Э.В. / Чупина Э.В.  
(подпись) (ФИО)

**Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

**ОП.22 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: МАКРОЭКОНОМИКА**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Тема 1.</b> Предмет макроэкономики, ее методы и основные макроэкономические проблемы общества	ОК 1-9	<b>Умения:</b> - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; <b>Знания:</b> - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Устный опрос по теме	Вопросы для подготовки к диф. зачету
<b>Тема 2.</b> Роль государства в современной экономике			Устный опрос по теме	
<b>Тема 3.</b> Основные макроэкономические показатели			Тестовые задания по теме	
<b>Тема 4.</b> Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие			Устный опрос по теме	
<b>Тема 5.</b> Цикличность развития экономики и ее последствия			Тестовые задания по теме	
<b>Тема 6.</b> Кредитно-денежная система и монетарная политика			Устный опрос по теме	
<b>Тема 7.</b> Финансы.			Устный опрос по теме	

<b>Тема 8.</b> Фискальная политика государства		- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.	Устный опрос по теме	
<b>Тема 9.</b> Экономический рост: понятие, виды, факторы.			Устный опрос по теме	
<b>Тема 10.</b> Международные аспекты современной экономики			Эссе по теме	
<b>Тема 11.</b> Экономика переходного периода			Устный опрос по теме	