



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**
Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальности:

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств по (отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Разработчик:

Спиров А.М. – преподаватель гуманитарных и социально-политических дисциплин ПТК
МПК НовГУ

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических и естественно-научных дисциплин Политехнического колледжа, протокол №_____ от _____

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____/ Л.П. Белорусова

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Текущий контроль успеваемости.....	6
3. Материалы текущего контроля	9
4. Промежуточная аттестация.....	16
5. Критерии оценки.....	17
6. Информационное обеспечение обучения.....	18
7. Лист регистрации изменений.....	20

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Основы философии» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств по (отраслям);
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Примерной программой учебной дисциплины «Основы философии» (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2010 г.);

Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины «Основы философии», включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов и критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося **проводится с целью** выявления уровня знаний, умений обучающегося.

После изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости, рубежную аттестацию и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с учебными планами по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств по (отраслям) проводится в 8 семестре в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль успеваемости

Раздел, тема	Формы и методы контроля
Раздел 1. Предмет философии и ее история	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии: 1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», - 11-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 320 с. Введение. Контрольные вопросы на стр.16-17. Проверка заданий самостоятельной внеаудиторной работы (работа с текстами-первоисточниками и философским словарем).
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Контрольная работа «Особенности античной философии»; Проверка заданий самостоятельной внеаудиторной работы (работа с текстами-первоисточниками).
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Проверка заданий самостоятельной внеаудиторной работы (составление сравнительных таблиц). Тестовые задания по темам 1.1 – 1.3
Тема 1.4. Современная философия.	Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии: 1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», - 11-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 320 с., Глава 8. Контрольные вопросы на стр.120-121. Оценка работы студентов на теоретическом занятии (выступления с докладами); Контрольная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»; Проверка заданий самостоятельной внеаудиторной работы (работа с текстами-первоисточниками).
Раздел 2. Структура и основные направления философии.	
Тема. 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.	Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии; Контрольная работа «Методы философии и ее внутреннее строение»; Проверка заданий самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка эссе «Философская система нашего времени: основные черты»).

Тема. 2.2. Учение о бытии и теория познания.	Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии: 1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», - 11-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 320 с. Глава 12, глава 14. Контрольные вопросы на стр. 169-170, 194-195. Контрольная работа «Чувственное и рациональное познание». Проверка заданий самостоятельной внеаудиторной работы (индивидуальное творческое задание «Современная философская картина мира»).
Тема. 2.3. Этика и социальная философия.	Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии: 1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», - 11-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 320 с. Глава 15. Контрольные вопросы на стр.209-210., Глава 16. Контрольные вопросы на стр.223. Оценка работы студентов на теоретическом занятии (подготовка и выступления с докладами); Проверка заданий самостоятельной внеаудиторной работы (работы с текстами-первоисточниками, подготовка эссе).
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии: 1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», - 11-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 320 с. Глава 18. Контрольные вопросы на стр. 251. Проверка заданий самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка эссе «Философия и смысл жизни»). Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»

Промежуточная аттестация

Семестр 4

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы философии»

1. Философия и круг ее проблем.
2. Философия Древней Индии и/или Древнего Китая.
3. Античная философия, общая характеристика.
4. Досократики.
5. Философская революция софистов и Сократа.
6. Философия Платона.
7. Философская система Аристотеля.
8. Философия эпохи эллинизма.
9. Духовный смысл и основные проблемы средневековой философии.
10. Философия Возрождения.
11. Философия Реформации.
12. Философия Нового времени: общая характеристика.
13. Философия западноевропейского Просвещения: общая характеристика.
14. Рационализм и эмпиризм. Ф. Бэкон, Р. Декарт.
15. Немецкая классическая философия. И. Кант.
16. Немецкая классическая философия. Г.В.Ф. Гегель.
17. Марксистская философия.
18. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
19. Философия позитивизма.
20. Аналитическая философия: общая характеристика.
21. Психоаналитическая философия.
22. Философия экзистенциализма.
23. Особенности развития русской философской мысли.
24. Русская религиозная философия конца XIX – начала XX века: Вл. Соловьев, Н. Бердяев, И. Ильин, Н. Лосский, С. Франк, Л. Шестов и др.
25. Познание, структура познания. Виды познания.
26. Формы и методы научного познания. Философия и наука.
27. Проблема познаваемости мира. Агностицизм.
28. Проблема истины в философии.
29. Понятие общества в философии. Общество и индивид. Э. Дюркгейм, М. Вебер.
30. Основные проблемы философии политики и права.
31. Философия истории. Формационный подход.
32. Философия истории. Теория культурно-исторических типов.
33. Проблема смысла жизни в философии.
34. Аксиология.

Критерии оценки устного ответа на зачете.

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- Умеет раскрыть анализируемое явление в философском контексте.
- Умеет аргументировать свою точку зрения, делать самостоятельные выводы и давать исчерпывающий ответ по существу проблемы.
- Владеет философской терминологией и правильно раскрывает содержание используемых терминов.
- Грамотно, литературно, логично формулирует философские умозаключения.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- Даёт полный ответ на поставленные вопросы, демонстрирует знание историко-философского контекста проблемы.
 - Умеет оценить значение анализируемого явления или факта с философской точки зрения.
 - Умеет аргументировать ключевые положения ответа, делать самостоятельные выводы.
 - В целом, владеет философской терминологией, но в отдельных случаях не может раскрыть содержание используемых терминов.
 - Грамотно, логично формулирует ключевые положения ответа.
- Допускается 1-2 незначительные ошибки, фактические и/или смысловые.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- Даёт не достаточно полный ответ, демонстрирует знание отдельных, не всегда логически взаимосвязанных философских понятий и феноменов.
 - Не владеет основными философскими терминами по анализируемой проблеме.
 - Испытывает серьёзные затруднения при попытках аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы.
 - Недостаточно владеет философской терминологией и часто испытывает затруднения при определении содержания используемых терминов.
 - В целом способен логично изложить материал, однако допускает существенные ошибки с точки зрения логической последовательности.
- Допускается не более 3-4 ошибок, фактических и/или смысловых.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- Даёт ответ, который носит фрагментарный характер.
 - Не владеет философскими знаниями и представлениями по анализируемой проблеме.
 - Не в состоянии аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы.
 - Не владеет философской терминологией, не способен определить содержание используемых терминов;
 - Не может логично изложить материал.
- Ставится при наличии свыше 5 ошибок, фактических и/или смысловых.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», - 11-е изд., перераб. и доп. - 2012. - 320 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2011. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. - 286 с.
4. Кохановский В.П. и др. Основы философии: учебник для ссузов. – изд. 11-е - Ростов н/Д: Феникс, 2010.-308 с.
5. Сысоев А.А., Основы философии: Учебное пособие.- М.: Альфа- М.: Инфра-М, 2009-368.

Дополнительные источники:

6. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 337 с.
7. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.
8. Борисова О.А. Философия. Ответы на экзаменационные вопросы. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 128 с.
9. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с. (с хрестоматией).
10. Гриненко Г.В. История философии: учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2006.- 688 с.
11. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 288 с. (Профессиональное образование)
12. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М. : Мысль. 1986. – 574 с.
13. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М. : Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.
14. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
15. Кохановский В.П. и др. Основы философии: учебник для ссузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-320 с.
16. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
17. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. – 480 с.
18. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учеб. пособие для ВУЗов. – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 560с.
19. Платон Апология Сократа // Платон Избранное. – М.: Аст, 2006.
20. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М. : Наука. 1977. – 383
21. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с
22. Соловьев В.С. Русская идея // Россия глазами русского: Чаадаев, Леонтьев, Соловьев. – СПб.: Наука, 1991.
23. Философия / экспресс-справочник для студентов ВУЗов. – М.: ИКЦ «МарТ», 2006. – 224 с.
24. Франк С.Л. Духовные основы общества / С.Л. Франк. – М.: Высшая школа, 1992.

25. Фролов И.Т. Введение в философию. В 2-х частях. / И.Т. Фролов. – М.: Политиздат, 1989.
26. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.
27. Хайдеггер М. Время и бытие / М.Хайдеггер. – М.: Политиздат, 1993.
28. Ясперс К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М.: Политиздат, 1991.-528с.

Периодические издания

1. Научно-теоретический и прикладной журнал «Вестник НовГУ» (серия Гуманитарные науки);
2. Научное издание «Философско-культурологический альманах «Берестень»» (Великий Новгород, НовГУ им. Ярослава Мудрого);
3. Иллюстрированный научно-популярный журнал «Человек».

Интернет-ресурсы

- 1 <http://www.iph.ras.ru/elib.htm>
- 2 <http://www.iph.ras.ru/enc.htm>
- 3 www.philos.msu.ru/library.php
- 4 <http://philosophy.spbu.ru/library>
- 5 http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
- 6 www.aldebaran.ru
- 7 www.lib.ru
- 8 <http://philosophy.allru.net/>
- 9 <http://philosophy.ru/>
- 10 www.alleg.ru/edu/philos1.htm

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				