

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава
Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

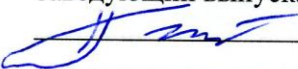
Кафедра педагогики

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА**

Учебный модуль по направлению
44.04.01 – Педагогическое образование
Профиль «Образовательный туризм»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
 П.А. Петряков
2017 г.

Разработал

Доцент кафедры педагогики
 А.Г. Кукушкина

Доцент кафедры психологии

 Т.Б. Беляева

Принято на заседании

Ученого совета ИНПО

Протокол № 5 от «24» 05 2017 г.

Зам. директора ИНПО

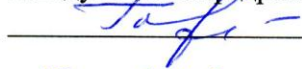
 С.М. Ёлкин

Принято на заседании

кафедры педагогики

Протокол № 5 от 10.05 2017г.

Заведующий кафедрой

 Горычева С.Н.

10 мая 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств

по модулю «Психолого-педагогические аспекты образовательного туризма»
для направления подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование»
МП «Образовательный туризм»

№ п/п	Темы	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий
1.	УЭМ 1 История и теория образовательного туризма	ПК-2 ПК-14 ПК-1 ПК-3	Ментальная карта	1
2.			Таблица	1
3.			Аннотация статьи	1
4.			Составление глоссария	1
5.			Подбор данных для дискуссии	3
6.			Работа на ПЗ	
7.	УЭМ 2 Управление конфликтами в гетерогенной группе туристов		Доклад с презентацией	1
8.			Эссе	1
9.			Сообщение	1
10.			Рекомендации для руководителя туристической группы	1
11.			Кейс-стади конфликта	1
12.			Работа на ПЗ	1
13.	УЭМ 3 Модели международного и национального образовательного туризма		Ментальная карта «Междисциплинарные аспекты образовательного туризма»	1
14.			Коллаж «Виды образовательного туризма»	1
15.			Проект образовательного выездного форума	1
16.			Фрагмент занятия по одному из видов обр. туризма.	1
17.			Работа на ПЗ	1

Характеристика оценочного средства
Работа на практическом занятии

Параметры оценочного средства

Источник	Авторская разработка
Предел длительности контроля	В течение занятия
Критерии оценки:	– подготовленность к занятию (в том числе по материалам СРС); – участие в обсуждении, содержательность ответов
9-10 баллов, если	Полностью соответствует критериям
6-8 баллов, если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
0-5 баллов, если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства
Ментальная карта памяти «Теоретические основы образовательного туризма»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – наглядность, ясность обозначений – лаконичность формулировок; использование ключевых слов; – полнота отражения материала – аккуратное оформление; творческий подход (яркие образы, символы)	
13-15 баллов	Полностью соответствует критериям
8-12 баллов	Имеется несоответствие по 1-3 критериям
0-7 баллов	Имеется несоответствие более чем по трем критериям

Характеристика оценочного средства
Таблица «Этапы становления образовательного туризма»

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Выборка самостоятельная
Критерии оценки: – наглядность, ясность обозначений, условных знаков – лаконичность формулировок; использование ключевых слов; – полнота отражения материала	
9-10 баллов, если	Полностью соответствует критериям
6-8 баллов, если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
0-5 баллов, если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства
Глоссарий «Теория и история образовательного туризма»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки:	– полнота представленности материала (от 20 терминов) – аккуратное и эстетичное оформление – детальность описания терминов
16-20 баллов, если	Полностью соответствует критериям
11-15 баллов, если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
0-10 баллов, если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства
Аннотация статьи по теории образовательного туризма
Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Выборка самостоятельная
Критерии оценки:	
– наличие четкой структуры и всех элементов аннотации; – логическое построение и связность материала; – соответствие требованиям к объему работы и оформлению текста;	
9-10 баллов, если	Полностью соответствует критериям
6-8 баллов, если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
0-5 баллов, если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства
Подбор данных для дискуссии

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки:	
– использования данных из различных источников, – активность в отстаивании собственной точки зрения – приведение аргументов, примеров, цитат, статистических данных	
13-15 баллов	Полностью соответствует критериям
8-12 баллов	Имеется несоответствие по 1-3 критериям
0-7 баллов	Имеется несоответствие более чем по трем критериям

Характеристика оценочного средства
Доклад с презентацией
 Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Выборка самостоятельная
Критерии оценки: – соответствие названия и содержания, логичность и четкость изложения; – высказывается собственное отношение к проблеме, приводятся примеры – общая форма изложения соответствует научному жанру – содержит ссылки на используемые ресурсы – выдержано в едином стиле – оформление текста с учетом норм русского языка и правил оформления письменных учебных работ – презентация дополняет содержание доклада; – презентация выполнена методически правильно и оформлена эстетически привлекательно	
«25-30», если	Полностью соответствует критериям
«16-24», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«0-15», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства
Сообщение
 Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Выборка самостоятельная
Критерии оценки: – Информативность, лаконичность, логическая структура сообщения; – Наличие конкретных примеров, свободное владение материалом сообщения. – Релевантность и достоверность данных, – Изучение вопроса с различных позиций, – Глубина анализа вопроса, использование научной терминологии	
16-20 баллов, если	Полностью соответствует критериям
11-15 баллов, если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
0-10 баллов, если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства
Эссе
 Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Выборка самостоятельная
Критерии оценки: – наличие логики изложения (вступление, основная часть, заключение) – выражение в тексте собственной позиции по теме – наличие аргументов в пользу своей позиции – употребление профессионально-педагогических терминов	

– научно-популярный стиль изложения – эстетичное, аккуратное оформление работы	
13-15 баллов	Полностью соответствует критериям
8-12 баллов	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
0-7 баллов	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства
**Рекомендации для руководителя гетерогенной группы туристов по
формированию отношений толерантности**

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Авторская разработка
Критерии оценки:	– Подробность и полнота представленных рекомендаций; – Опора на педагогический опыт; – Способность защитить свою точку зрения; – Внешнее оформление рекомендаций.
«25-30», если	Полностью соответствует критериям
«16-24», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«0-15», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства

Кейс-стади конфликта

Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Авторская разработка
Критерии оценки:	– Глубокий анализ ситуации – Способность защитить свою точку зрения; – Предложение конструктивного решения ситуации с опорой на педагогические знания
«25-30», если	Полностью соответствует критериям
«16-24», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«0-15», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства

Ментальная карта памяти

«Образовательный туризм как междисциплинарный феномен»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: – наглядность, ясность обозначений – лаконичность формулировок; использование ключевых слов; – полнота отражения материала	

– аккуратное оформление; творческий подход (яркие образы, символы)	
9-10 баллов, если	Полностью соответствует критериям
6-8 баллов, если	Имеется несоответствие по 1-3 критериям
0-5 баллов, если	Имеется несоответствие более чем по трем критериям

Характеристика оценочного средства
Коллаж «Виды образовательного туризма»
Паспорт оценочного средства

Предел длительности контроля	Не ограничен
Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки заданий	Индивидуальный выбор
Критерии оценки: • Разносторонний характер, полнота представленной информации; • Наличие логики отражения материала; • Нестандартный подход к оформлению; аккуратность оформления; • Релевантность изображений.	
13-15 баллов	Полностью соответствует критериям
8-12 баллов	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
0-7 баллов	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства
Проект образовательного выездного форума
Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Выборка самостоятельная
Критерии оценки: – обоснование актуальности проекта – формулировка цели проекта, раскрытие сущности проекта – четкость структуры проекта – представление путей реализации проекта – демонстрация культуры публичного выступления, регламент выступления – ответы на вопросы по проекту – использование наглядности и раздаточных материалов	
21-25 баллов, если	Полностью соответствует критериям
14-20 баллов, если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
0-13 баллов, если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства
Фрагмент занятия по одному из видов образовательного туризма.
Параметры оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор

Критерии оценки:	
– обоснование актуальности выбора темы мероприятия – формулировка цели и задач – наличие подробного плана-конспекта мероприятия – описание необходимых материалов, ресурсов.	
21-25 баллов, если	Полностью соответствует критериям
14-20 баллов, если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
0-13 баллов, если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Итоговая аттестация по учебному модулю «Психолого-педагогические аспекты образовательного туризма»

Экзамен по учебному модулю состоит из двух частей:

1. Задание по итогам освоения УЭМ1, УЭМ 3: подготовка текста научной публикации, посвященной проблематике одного из видов образовательного туризма. Максимальное количество баллов – 30.
2. Задание по итогам освоения УЭМ2: устный ответ на один из экзаменационных вопросов. Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценки статьи:

- оформление работы в соответствии с нормами русского языка и требованиями к данному виду заданий, грамотное оформление библиографии;
- использование научной терминологии;
- логичность построения текста;
- представленность собственного мнения по проблеме и научного поиска;
- анализ разработанности проблемы (приведение данных других исследований).

Критерии оценки ответа на вопрос:

- структурированность, четкость, логичность ответа;
- владение научной терминологией;
- демонстрация знаний по теме вопроса;
- ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценки качества освоения студентами учебного модуля на экзамене:

- оценка «удовлетворительно» – 30-34 балла;
- оценка «хорошо» – 35-44 баллов;
- оценка «отлично» – 45-50 баллов.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие, функции, структура и динамика конфликта. Специфика конфликта в гетерогенной группе туристов..
2. Повод и причина группового и межличностного конфликта. Конфликтоген, типы конфликтогенов. Конфликтная трансакция. Конфликтная личность.
3. Стратегии и тактики поведения в межличностном конфликте. Рациональное поведение личности в конфликте.
4. Ассертивное поведение: понятие, техники. Ассертивное поведение в конфликте.
5. Разрешение конфликта: понятие, критерии, условия. Интегративный способ решения. Картография конфликта. Генератор альтернатив.
6. Групповые конфликты: понятие, виды, причины, механизмы. Способы предупреждения и преодоления.
7. Возможности руководителя туристической группы в предупреждении и преодолении конфликтов в гетерогенной группе туристов.
8. Агрессивное поведение члена гетерогенной группы. Принципы и технологии работы с «агрессивными» людьми.
9. Сплоченность гетерогенной группы как фактор профилактики деструктивных конфликтов. Способы формирования сплоченности туристической группы.
10. Приемы и способы развития отношений толерантности в гетерогенной группе туристов.

Пример экзаменационного билета

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра педагогики
Учебный модуль для направления подготовки
44.04.01 – Педагогическое образование
профиль подготовки: «Образовательный туризм»
Экзаменационный билет 1

1. Групповые конфликты: понятие, виды, причины, механизмы. Способы предупреждения и преодоления.
2. Представление статьи по итогам освоения УЭМ1, УЭМ3

Принято на заседании кафедры _____ 2017г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой: С.Н. Горычева

Рекомендации для подготовки к экзамену.

При подготовке к экзамену следует внимательно ознакомиться с вопросами, повторить темы, указанные в списке вопросов, при возникновении затруднений в подготовке обратиться за помощью к преподавателю модуля.