

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
 Институт гуманитарный

Кафедра всеобщей истории



ИСТОРИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА

Учебный модуль для направлений подготовки бакалавров 46.03.01 – История
Профиль подготовки «История России и археология»
Профиль подготовки «Зарубежная история»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
 Федотова Н.Г.
 « 27 » 02 2017 г.

РАЗРАБОТАЛ

Доцент КВИ
 Макарова Е.А.
 « 27 » 01 2017 г.

Принято на заседании кафедры
 Протокол № 5 от 27.01.2017 г.
 Заведующий КВИ
 Грохотова В.В.
 « 27 » 01 2017 г.

Великий Новгород
 2017

Содержание

- 1 Цели и задачи освоения модуля
- 2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки
- 3 Требования к результатам освоения учебного модуля
- 4 Структура и содержание учебного модуля
 - 4.1 Трудоемкость учебного модуля
 - 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля
- 5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля
- 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля
- 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля
- 8 Перечень приложений
- Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
- Приложение Б «Технологическая карта учебного модуля»
- Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»
- Лист изменений

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля (УМ): Модуль направлен на формирование у бакалавров комплексных знаний о содержании и эволюции европейского конституционализма, факторах, тенденциях и закономерностях его развития; формирование навыков применения теоретических знаний к анализу современного конституционного устройства европейских государств и РФ.

Задачи УМ:

- сформировать комплекс знаний в сфере эволюции конституционализма на европейском пространстве для использования в исследовательской работе;
- выработать понимание стадийности развития европейского конституционализма и умение анализировать основные тенденции процесса становления и развития европейского конституционализма и актуальные проблемы его состояния на современном этапе;
- обеспечить понимание специфики попыток эволюционного и революционного изменения конституционного строя через различные доктрины в истории европейского конституционализма;
- сформировать умение анализировать конституционные нормативные документы в исторической ретроспективе;
- выработать способность использования знания особенностей конституционного развития в учебной, научной и профессиональной деятельности.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль входит в блок модулей по выбору студентов ОП направления подготовки бакалавров 46.03.01 – История. В соответствии с содержанием ОП и БУП, учебный модуль базируется на ранее сформированных знаниях и умениях студентов, которые они получили при освоении следующих модулей: «История», «Новейшая история», «История международных отношений»

Модуль изучается в 7 семестре (профиль «Зарубежная история», очная форма), 8 семестре (профиль «История России и археология», очная и заочная форма), 10 семестре (заочная форма, год приема 2013). Сформированные в ходе освоения данного модуля компетенции в дальнейшем используются при изучении таких учебных модулей, как «Актуальные проблемы исторических исследований», «История российского конституционализма».

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
-------------	------------------------------	-------	-------	---------

ПК-1	повышенный	базовые исторические явления, события и факты, связанные с историей европейского конституционализма	анализировать конституционные нормативные документы в исторической ретроспективе	пониманием и навыками определения базовых ценностей правового государства и гражданского общества
ПК-5	базовый	различные доктрины в истории европейского конституционализма, специфику попыток эволюционного и революционного изменения конституционного строя	давать характеристику процессу развития европейского конституционализма; соотносить европейский и отечественный опыт конституционного строительства	навыками анализа политических, социокультурных факторов исторического развития, роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в европейском конституционализме
ПК-8	базовый	основную источниковую базу сведений о данных явлениях, событиях и фактах	использовать базовые знания по истории европейского конституционализма в исторических и обществоведческих исследованиях	навыками сопоставления форм правления и государственных режимов, существующих в разных странах, с их историческими традициями и современными потребностями

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Очное обучение

Учебная работа (УР)	Семестр	Формируемые компетенции
	7 (профиль ЗИ) 8 (профиль ИРиА)	
Полная трудоёмкость модуля в зачётных единицах	3 ЗЕ	
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):	108	
– Аудиторная: - лекции 18 -практические занятия 36 - аудиторная СРС в т.ч. 9 – Внеаудиторная СРС 54		ПК-1, ПК-5, ПК-8
Аттестация		зачет

Заочное обучение

Учебная работа (УР)	Семестр	Формируемые компетенции
	8	
Полная трудоёмкость модуля в зачётных единицах	3 ЗЕ	
Распределение трудоёмкости по видам УР в	108	

академических часах (АЧ):			
	– лекции	4	ПК-1, ПК-5, ПК-8
	– -практические занятия	8	
	– внеаудиторная СРС	96	
Аттестация			зачет

Заочное обучение (год приема 2013)

Учебная работа (УР)	Семестр	Формируемые компетенции
	10	
Полная трудоёмкость модуля в зачётных единицах	2 ЗЕ	
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):	72	
	2	ПК-1, ПК-5, ПК-8
– лекции	6	
– -практические занятия	64	
– внеаудиторная СРС		
Аттестация		зачет

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Раздел 1. Европейский конституционализм: историко-теоретические и методологические особенности

Античные корни европейских конституций. Факторы, влияющие на становление европейских конституций. Происхождение и трансформация термина "конституция". Основные ценности и принципы конституционализма. Конституционализм = механизм осуществления государственной власти. «Конституционализм» vs. Конституция и права человека. Лингвистический аспект в методологии конституционализма. Конституционализм и проблема культурно-исторического подхода

Раздел 2. Типология конституционализма как модели взаимодействия общества и государства

Этапы развития европейского конституционализма. Типы конституционализма. Типология моделей конституционализма. Англо-американская модель конституционализма. Европейская континентальная модель конституционализма. Особенности конституционного развития зарубежных стран в XX веке.

Раздел 3. Конституционные трансформации постсоциалистических стран

Модели и динамика конституционных изменений в постсоциалистических странах. Институт президентства в странах Центральной и Восточной Европы: основные характеристики, специфика. Исторические аспекты трансформации отдельных постсоциалистических стран.

Раздел 4. Современный европейский конституционализм: концептуальные подходы, проблемы реализации

Взаимодействие отдельных ветвей власти в различных формах правления. Тенденции сближения парламентских и президентских элементов в республиканском правлении. Смешанная (полупрезидентская) форма республиканского правления. Эволюция конституционных европейских монархий. Российский конституционализм: влияние европейских трендов.

4.3 Организация освоения учебного модуля

План освоения модуля, наименование его разделов с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами данного учебного модуля осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе и семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Рубежный контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса необходим компьютерный класс, оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов и видеоматериалов.

Приложения:

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Лист изменений

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «История европейского конституционализма»

Рабочая программа учебного модуля предусматривает использование в учебном процессе определенного набора образовательных технологий при организации теоретического обучения и практических занятий с целью повышения эффективности процесса формирования предусмотренных в программе знаний, умений и навыков студентов.

Учебный модуль носит теоретико-практический характер. Спектр образовательных технологий, используемых для лекционных и практических занятий, рекомендуется соотносить с содержанием модуля. В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 46.03.01 - История, образовательный процесс необходимо построить с учетом интенсивного использования интерактивных занятий со студентами, повышающих их активность во время освоения учебного материала.

Использование разнообразных интерактивных технологий обучения является логическим продолжением общей образовательной стратегии учебного модуля, суть которой выражается в комплексном действии трех основных методов обучения: модульно-рейтинговое, проблемное и развивающее обучение.

Модульно-рейтинговое обучение при разработке учебного модуля выразилось в следующих аспектах:

- содержание модуля сформировано из четырех дополняющих друг друга разделов, на освоение каждого из которых выделяется определенное количество академических часов;
- в процессе освоения модуля студенты (в результате участия в интерактивных формах обучения, выполнения самостоятельных заданий), имеют возможность увеличивать и самостоятельно регулировать уровень знаний, умений и навыков, тем самым могут повышать или понижать свой рейтинг в освоении дисциплины.

Рейтинговая оценка различных форм самостоятельной работы студента содержится в Технологической карте данного учебного модуля (Приложение Б рабочей программы учебного модуля).

Принципы организации освоения модуля построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков, обозначенных в компетенциях (см. п. 3 рабочей программы).

Организация освоения учебного модуля предполагает также планирование определенных форм проведения лекционных и практических занятий, которые бы обеспечили максимальную эффективность процесса освоения предусмотренных знаний, умений и навыков. Рекомендуемые формы занятий по изучению учебного модуля см. ниже.

2 Методические рекомендации по формам проведения занятий, организации СРС и оценке знаний при освоении учебного модуля

РАЗДЕЛ 1 Европейский конституционализм: историко-теоретические и методологические особенности

1.1 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции	Практические занятия	СРС
--------	----------------------	-----

Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная	Внеаудиторная
Исторические предпосылки возникновения конституций	Информационная лекция	Основные ценности и принципы конституционализма: 1. Конституционализм = механизм осуществления государственной власти 2. «Конституционализм» vs. 3. Конституция и права человека. 4. Лингвистический аспект в методологии конституционализма. 5. Конституционализм и проблема культурно-исторического подхода	Подготовка и обсуждение сообщений	- знакомство с рабочей программой - консультация по проведению семинаров и оценке знаний	- подготовка к семинару - знакомство с учебной литературой — выполнение задания «Составление тестовых вопросов»
Значение термина «конституция»	Лекция-презентация				
Конституционализм: проблема методологии (лекция)	Проблемная лекция				

1.2 Рекомендуемая литература по теме:

Основная:

- Осавелюк А.М. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие для вузов / Рос.гос.торгово-экон.ун-т. - М. : ЮНИТИ:Закон и право, 2010. - 511,[1]с.
- Новгородика - 2015. От "Правды Русской" к российскому конституционализму : материалы V междунар. науч. конф., 24-25 сентября 2015 г. / сост.: Е. В. Торопова, С. А. Коварская, Я. А. Васильева, Д. Б. Терешкина, Б. Н. Ковалев, Н. С. Федорук. Ч. 2 . Великий Новгород, 2015. - 383 с.

Дополнительная:

- Конституционализм: исторический путь России к либеральной демократии / Сост.:А.В.Гоголевский,Б.Н.Ковалев;Ин-т "Открытое о-во",Прогр."Право". - М. : Гардарики, 2000. - 617с. - Лит.:с.30-34. - На суперобл.:К 175-летию восстания декабристов (1825-2000). - ISBN 5-8297-0066-2 : (в пер.) : 120.00. - 69.67.
- Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. - М.: МГУ, 1994, 130 с.
- История буржуазного конституционализма XVII-XVIII вв. / Отв. ред. В.С. Нерсисянц. АН СССР, Ин-т госуд. и права. - М.: Наука, 1983. – 296 с.
- Енгибарян Р.В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции / МГИМО,Междунар.ин-т упр. - М. : Норма, 2007.
- Осакве Кристофер. Сравнительное правоведение в схемах: общая и особенная части / Акад.нар.хоз-ва при Правительстве РФ. - М. : Дело, 2009.

1.3 Вопросы для самоконтроля

- Античные корни европейских конституций.
- Факторы, влияющие на становление европейских конституций.
- Происхождение и трансформация термина "конституция".
- Основные ценности и принципы конституционализма.
- Конституция и права человека.
- Лингвистический аспект в методологии конституционализма.
- Конституционализм и проблема культурно-исторического подхода

1.4 Средства оценки знаний и навыков:

Оценочное средство 1 «Составление тестовых вопросов»

Задание состоит из 3 этапов. Этап 1: необходимо составить 3 тестовых вопроса по материалам 3 лекций (каждый вопрос по отдельной лекции). Каждый тестовый вопрос должен содержать сам вопрос и три варианта ответа, один из которых правильный. Этап 2: Каждый студент группы обязан решить тестовые вопросы другого студента. Этап 3. Каждый студент должен дать оценку правильности чужого решения чужих тестовых вопросов.

Максимальное количество баллов – 15.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

Оценочное средство 2 «Контрольный опрос»

Контрольный опрос проводится в конце изучения разделов и тем учебного модуля в качестве рубежного контроля. Данный вид оценочного средства проводится путем ответов на контрольные вопросы.

Максимальное количество баллов – 5.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

1.5 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении раздела – 40 баллов:

контрольный опрос - 0-5 балла

активное участие на практических занятиях (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса) - 0-20

составление тестовых вопросов — 0-15 баллов (в соответствии с критериями оценки)

РАЗДЕЛ 2 Типология конституционализма как модели взаимодействия общества и государства

2.1 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная	Внеаудиторная
Типы конституционализма	Информационная лекция	Типы конституционализма. 1. Типология моделей конституционализма. 2. Англо-американская модель конституционализма. 3. Европейская континентальная модель конституционализма. 4. Особенности конституционного развития зарубежных стран в XX веке.	Ориентационный семинар, обсуждение презентаций	- работа с источниками	- подготовка к семинару и контрольному опросу - знакомство с учебной литературой — задание «Составление документа»
Модели конституционализма (лекция)	Лекция-презентация				
Этапы развития европейского конституционализма	Лекция-презентация				

2.2 Рекомендуемая литература по теме:

Основная:

- 1.Осавелюк А.М. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие для вузов / Рос.гос.торгово-экон.ун-т. - М. : ЮНИТИ:Закон и право, 2010. - 511,[1]с.

2. Прокофьев В. Ф. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов / В. Ф. Прокофьев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 222, [1] с.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время : Учебник. - М. : Проспект, 2010. - 407, [1] с. 2.
4. Новгородика - 2015. От "Правды Русской" к российскому конституционализму : материалы V междунар. науч. конф., 24-25 сентября 2015 г. / сост.: Е. В. Торопова, С. А. Коварская, Я. А. Васильева, Д. Б. Терешкина, Б. Н. Ковалев, Н. С. Федорук. Ч. 2. - Великий Новгород, 2015. - 383 с.
5. Избранные конституции зарубежных стран : учеб. пособие для вузов / отв. ред. Б. А. Страшун ; пер.: Алебастрова И. А. [и др.] под общей ред. Б. А. Страшуна. - М. : Юрайт, 2011. - 795, [1] с.

Дополнительная:

6. Конституционализм: исторический путь России к либеральной демократии / Сост.: А. В. Гоголевский, Б. Н. Ковалев; Ин-т "Открытое общество", Прогр. "Право". - М. : Гардарики, 2000. - 617 с.
7. Арутюнян А. А. Конституционализм: проблемы постсоветской реальности : монография / А. А. Арутюнян. - М. : Норма, 2013. - 158, [2] с.
8. Бромхед П. Эволюция Британской конституции. - М.: Юридическая литература, 1978. 336 с
9. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности: Пер. с фр. В. А. Туманова. - М.: Международные отношения, 1996. - 398 с.
10. Дюверже М. Политические институты и конституционное право // Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. - М.: ПРИОР, 2000. - 1104 с.
11. Медушевский А. Н. Демократия и авторитаризм: Российский конституционализм в сравнительной перспективе. - М.: "Российская политическая энциклопедия", 1997. - 650 с.
12. Енгибарян Р. В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции / МГИМО, Междунар. ин-т упр. - М. : Норма, 2007.

2.3 Вопросы для самоконтроля

1. Этапы развития европейского конституционализма.
2. Типы конституционализма.
3. Типология моделей конституционализма.
4. Англо-американская модель конституционализма.
5. Европейская континентальная модель конституционализма.
6. Особенности конституционного развития зарубежных стран в XX веке.

2.4 Средства оценки знаний и навыков:

Оценочное средство 3 «Составление документа»

Задание направлено на актуализацию у студента знания основной источниковой базы, умения анализировать конституционные нормативные документы в исторической ретроспективе, способности соотносить европейский и отечественный опыт конституционного строительства.

Характеристика задания: Составление проекта Конституции Великобритании 1928 года.

Форма составления проекта – конституционная (со статьями и пунктами).

Необходимо раскрыть следующие характеристики - главы будущей конституции:

1. основы конституционного строя
2. права человека и гражданина
3. полномочия монарха/президента
4. система организации и компетенция законодательной власти
5. система организации и компетенция исполнительной власти

6. система организации и компетенция судебной власти
 7. форма государственного устройства Великобритании
 8. форма государственного устройства и статус составных частей Британской империи
 9. партийная система, основы избирательной системы
 10. местное самоуправление
- Рабочая группа - 1-2 человека, которая выбирает одну главу из предложенных выше (выбор согласовывается с выбранными студентами-координаторами).
- Максимальное количество баллов – 15.
- Критерии оценки и детальное описание приведены в ФОС данного модуля.

Оценочное средство 2 «Контрольный опрос»

Контрольный опрос проводится в конце изучения разделов и тем учебного модуля в качестве рубежного контроля. Данный вид оценочного средства проводится путем ответов на контрольные вопросы.

Максимальное количество баллов – 4.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

2.5 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении раздела – 35 баллов:

контрольный опрос - 0-4 балла

активное участие на практических занятиях (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса) - 0-16

составление документа — 0-15 баллов (в соответствии с критериями оценки)

РАЗДЕЛ 3 Конституционные трансформации постсоциалистических стран

3.1 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (2 ч)	Внеаудиторная (10 ч.)
Модели и динамика конституционных изменений в постсоциалистических странах.	Информационная лекция	Модели и динамика конституционных изменений в постсоциалистических странах: 1. Институт президентства в странах Центральной и Восточной Европы: основные характеристики, специфика.	обсуждение сообщений, работа в малых группах	- работа с документами - анализ документов	- подготовка к семинару - знакомство с учебной литературой - подготовка презентации
Институт президентства в странах Центральной и Восточной Европы	Проблемная лекция	2. Исторические аспекты трансформации отдельных постсоциалистических стран.			

3.2 Рекомендуемая литература по теме:

Основная:

1. Осавелюк А.М. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие для вузов / Рос.гос.торгово-экон.ун-т. - М. : ЮНИТИ:Закон и право, 2010. - 511,[1]с.
2. Прокофьев В. Ф. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов /В. Ф. Прокофьев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 222, [1] с

Дополнительная:

1. Арутюнян А. А. Конституционализм: проблемы постсоветской реальности : монография / А. А. Арутюнян. - М. : Норма, 2013. - 158, [2] с.
2. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности: Пер. с фр. В.А. Туманова. - М.: Международные отношения, 1996. – 398 с.
3. Макарова Е.А. Проблемы понятийно-категориального аппарата процесса гармонизации законодательства в условиях европейской интеграции. // Проблемы европейской интеграции: правовой и культурологический аспекты / Под ред. С.А. Гончарова, А.А. Дорской, СПб.: Астерион, 2007. 362с.
4. Симонишвили Л.Р. Конституционное право зарубежных стран: учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 351 с.

3.3 Вопросы для самоконтроля

1. Модели и динамика конституционных изменений в постсоциалистических странах.
2. Институт президентства в странах Центральной и Восточной Европы: основные характеристики, специфика.
3. Исторические аспекты трансформации отдельных постсоциалистических стран.

3.4 Средства оценки знаний и навыков

Оценочное средство 4 «Презентация»

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Темы для презентаций:

1. Конституционное развитие постсоциалистической Польши
2. Конституционное развитие постсоциалистической Венгрии
3. Конституционное развитие постсоциалистической Болгарии
4. Конституционное развитие постсоциалистической Чехии
5. Конституционное развитие постсоциалистической Словакии
6. Конституционное развитие постсоциалистической Сербии
7. Конституционное развитие постсоциалистической Латвии
8. Конституционное развитие постсоциалистической Литвы
9. Конституционное развитие постсоциалистической Эстонии
10. Конституционное развитие постсоциалистической Румынии

Максимальное количество баллов — 15.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

Оценочное средство 2 «Контрольный опрос»

Контрольный опрос проводится в конце изучения разделов и тем учебного модуля в качестве рубежного контроля. Данный вид оценочного средства проводится путем ответов на контрольные вопросы.

Максимальное количество баллов – 5.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

3.5 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении раздела – 40 баллов:

контрольный опрос - 0-5 балла

активное участие на практических занятиях (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса) - 0-20

презентация - 0-15 баллов (в соответствии с критериями оценки)

РАЗДЕЛ 4 Современный европейский конституционализм: концептуальные подходы, проблемы реализации

4.1 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (3 ч)	Внеаудиторная (17 ч.)
Российский конституционализм: влияние европейских трендов	Лекция-презентация	Взаимодействие отдельных ветвей власти в различных формах правления: 1. Тенденции сближения парламентских и президентских элементов в республиканском правлении. 2. Смешанная (полупрезидентская) форма республиканского правления. 3. Эволюция конституционных европейских монархий.	обсуждение сообщений, работа в малых группах	-Собеседование	-подготовка к семинару и контрольному опросу -подготовка к собеседованию
Тенденции европейского конституционализма	Проблемная лекция				

4.2 Рекомендуемая литература по теме:

Основная:

1. Осавелюк А.М. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие для вузов / Рос.гос.торгово-экон.ун-т. - М. : ЮНИТИ:Закон и право, 2010. - 511,[1]с.
2. Прокофьев В. Ф. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов /В. Ф. Прокофьев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 222, [1] с

Дополнительная:

1. Арутюнян А. А. Конституционализм: проблемы постсоветской реальности : монография / А. А. Арутюнян. - М. : Норма, 2013. - 158, [2] с.
2. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности: Пер. с фр. В.А. Туманова. - М.: Международные отношения, 1996. – 398 с.
3. Макарова Е.А. Смешанная система правления: российская и европейские конституционные модели // Записки Филиала РГГУ в г. Великий Новгород. Выпуск 8. Историко-культурный и экономический потенциал России: наследие и современность: Материалы международной научно-практической конференции. Часть 3. / Филиал РГГУ в г. Великий Новгород. Великий Новгород: типография «Виконт», 2010. – С. 51 - 55.
4. Симонишвили Л.Р. Конституционное право зарубежных стран: учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 351 с.

4.3 Вопросы для самоконтроля

1. Взаимодействие отдельных ветвей власти в различных формах правления.
2. Тенденции сближения парламентских и президентских элементов в республиканском правлении.
3. Смешанная (полупрезидентская) форма республиканского правления.
4. Эволюция конституционных европейских монархий.
5. Российский конституционализм: влияние европейских трендов.

4.4 Средства оценки знаний и навыков:

Оценочное средство 5 «Собеседование»

Собеседование представляет собой индивидуальный ответ студента на вопрос и беседа по обсуждению этого ответа и сопутствующих ситуаций с преподавателем. Собеседование является завершающим средством оценки знаний, умений и навыков студента по проблемам эволюции российской государственности. Вопросы для собеседования приведены в ФОС данного модуля.

Максимальное количество баллов — 15.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

Оценочное средство 2 «Контрольный опрос»

Контрольный опрос проводится в конце изучения разделов и тем учебного модуля в качестве рубежного контроля. Данный вид оценочного средства проводится путем ответов на контрольные вопросы.

Максимальное количество баллов – 4.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

4.5 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении раздела – 35 баллов:

контрольный опрос - 0-4 балла

активное участие на практических занятиях (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса) - 0-16

собеседование — 0-15 баллов

Приложение Б
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
учебного модуля «История европейского конституционализма»
(очное обучение)

- семестр 7 (профиль ЗИ), 8 (профиль ИриА); 3 ЗЕ; вид аттестации – зачет; 108 академических часов; 150 баллов рейтинга.

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Макс. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС в т.ч	Вне ауд. СРС		
Раздел 1 Европейский конституционализм: историко-теоретические и методологические особенности	1-5	5	10	1	10	Контрольный опрос	5
						Работа на практических занятиях	20
						Составление тестовых вопросов	15
Раздел 2 Типология конституционализма как модели взаимодействия общества и государства	6-9	4	8	3	17	Контрольный опрос	4
						Работа на практических занятиях	16
						Составление документа	15
Рубежная аттестация 9 неделя		9	18	4	27	75	75
Раздел 3 Конституционные трансформации постсоциалистических стран	10-14	5	10	2	10	Контрольный опрос	5
						Работа на практических занятиях	20
						Презентация	15
Раздел 4 Современный европейский конституционализм: концептуальные подходы, проблемы реализации	15-18	4	8	3	17	Контрольный опрос	4
						Работа на практических занятиях	16
						Собеседование	15
Итого по учебному модулю		18	36	9	54		150

Критерии оценки качества освоения студентами модуля:

1. «удовлетворительно» - 75-109 баллов
2. «хорошо» – 110-134 баллов
3. «отлично» – 135-150 баллов

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
учебного модуля «История европейского конституционализма»
(заочное обучение)

- семестр 8; 3 ЗЕ; вид аттестации – зачет; 108 академических часов; 150 баллов рейтинга.

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Макс. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС в т.ч	Вне ауд. СРС		
Раздел 1 Европейский конституционализм: историко-теоретические и методологические особенности	1-5	1	2	0	24	Контрольный опрос	5
						Работа на практических занятиях	20
						Составление тестовых вопросов	15
Раздел 2 Типология конституционализма как модели взаимодействия общества и государства	6-9	1	2	0	24	Контрольный опрос	4
						Работа на практических занятиях	16
						Составление документа	15
Раздел 3 Конституционные трансформации постсоциалистических стран	10-14	1	2	0	24	Контрольный опрос	5
						Работа на практических занятиях	20
						Презентация	15
Раздел 4 Современный европейский конституционализм: концептуальные подходы, проблемы реализации	15-18	1	2	0	24	Контрольный опрос	4
						Работа на практических занятиях	16
						Собеседование	15
Итого по учебному модулю		4	8	0	96		150

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

учебного модуля «История европейского конституционализма» (заочное обучение, год приема 2013)

- семестр 10; 2 ЗЕ; вид аттестации – зачет; 72 академических часов; 100 баллов рейтинга.

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Макс. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС в т.ч	Вне ауд. СРС		
Раздел 1 Европейский конституционализм: историко-теоретические и методологические особенности	1-5	1	1	0	16	Контрольный опрос	5
						Работа на практических занятиях	20
Раздел 2 Типология конституционализма как модели взаимодействия общества и государства	6-9		2	0	16	Контрольный опрос	4
						Работа на практических занятиях	16
Раздел 3 Конституционные трансформации постсоциалистических стран	10-14	1	1	0	16	Работа на практических занятиях	20
Раздел 4 Современный европейский конституционализм: концептуальные подходы, проблемы реализации	15-18		2	0	16	Контрольный опрос	4
						Работа на практических занятиях	16
						Собеседование	15
Итого по учебному модулю		2	6	0	64		150

Приложение В
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля История европейского конституционализма

Направление (специальность) 46.03.01 - История

Формы обучения очная, заочная

Курс 4 Семестр 7 (профиль ЗИ), 8 (профиль ИриА), 10 (заочная 2013)

Часов: всего — 108, лекций очная — 18, заочная - 4/2, практ.зан. очная — 36, заочная - 8/6,

СРС очная — 54, заочная — 96/64

Обеспечивающая кафедра всеобщей истории

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Осавелюк А.М. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие для вузов / Рос.гос.торгово-экон.ун-т. - М. : ЮНИТИ:Закон и право, 2010. - 511,[1]с.	12	
Прокофьев В. Ф. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов /В. Ф. Прокофьев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 222, [1] с.	108	
Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время : Учебник. - М. : Проспект, 2010. - 407,[1]с.	5	
Новгородика - 2015. От "Правды Русской" к российскому конституционализму : материалы V междунар. науч. конф., 24-25 сентября 2015 г. / сост.: Е. В. Торопова, С. А. Коварская, Я. А. Васильева, Д. Б. Терешкина, Б. Н. Ковалев, Н. С. Федорук. Ч. 2 . Великий Новгород, 2015. - 383 с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2494
Учебно-методические издания		
Избранные конституции зарубежных стран : учеб. пособие для вузов / отв. ред. Б. А. Страшун ; пер.: Алебастрова И. А. [и др.] под общей ред. Б. А. Страшуна. - М. : Юрайт, 2011. - 795, [1] с.	15	
История европейского конституционализма: раб. пр. / Авт.-сост. Е.А.Макарова, – НовГУ, 2017 (На кафедре)		

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Информационный портал в области науки, технологии, образования, содержащий полные тексты более 12 млн

		научных статей и публикаций
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов
Конституции государств (стран) мира	http://worldconstitutions.ru/	Содержит тексты конституций отдельных зарубежных государств

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Конституционализм: исторический путь России к либеральной демократии / Сост.: А.В.Гоголевский, Б.Н.Ковалев; Ин-т "Открытое о-во", Прогр. "Право". - М. : Гардарики, 2000. - 617с.	31	
2 Арутюнян А. А. Конституционализм: проблемы постсоветской реальности : монография / А. А. Арутюнян. - М. : Норма, 2013. - 158, [2] с.	2	

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой _____ Грохотова В.В.

подпись

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____
должность подпись расшифровка

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
--------------------	--	-------------------------------	------------------------------------	---------
