

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР
А. П. Капустина А.П. Капустина
(подпись)
«09» ноября 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
География

Специальность 43.02.10 Туризм

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине География разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 года № 474) по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм, в соответствии с учебным планом по специальности 43.02.10 Туризм

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж

Разработчик(и):

Лунёва Л.А. преподаватель географии и биологии

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин, протокол № 2 от 08.11.16

Председатель предметной (цикловой) комиссии Ж / Н.Х. Фёдорова
(подпись) (ФИО)

**Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине
География**

43.02.10 Туризм

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1: Общая характеристика мира	ОК 1. - ОК 5			<i>Перечень вопросов и практических заданий для подготовки к экзамену устному.</i>
Тема 1.2 Политическое устройство мира		уметь: составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; знать: географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития,	<i>Тестовые задания по теме</i>	
Тема 1.3 География населения мира		уметь: оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства отдельных стран и регионов мира; сопоставлять географические карты различной тематики; знать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	<i>Практическая работа</i>	
Тема 1.4 География мировых природных		уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, степень природных,	<i>Тестовые задания по теме</i>	

ресурсов		антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;		
Тема 1.5 Современные особенности развития мирового хозяйства		уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических объектов, процессов и явлений; знать: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	<i>Тестовые задания по теме</i>	
Тема 1. 6 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства		уметь: сопоставлять географические карты различной тематики; знать: размещение основных отраслей м.х.; географическую специфику отдельных стран и регионов;	<i>Тестовые задания по теме</i>	
Раздел 2 Региональная характеристика мира	ОК 1. - ОК 5			
Тема 2.1 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы		уметь: составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-	<i>Практическая работа</i>	

		экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;		
Тема 2.2 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки		уметь: составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	<i>Практическая работа</i>	
Тема 2.3 Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки		уметь: составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	<i>Устный опрос по теме</i>	
Тема 2.4 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии		уметь: составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и	<i>Практическая работа, контрольная работа</i>	

		территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда		
Раздел 3 Россия в современном мире	ОК 1. – ОК3	<p>уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;</p> <p>знать: особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</p>	<i>Тестовые задания по теме</i>	
Раздел 4 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	ОК-5	<p>уметь: оценивать и объяснять степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>знать: географические аспекты глобальных проблем человечества;</p>	<i>Практическая работа</i>	

