

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР
А. П. Капустина А.П. Капустина
(подпись)
«18» ноября 2016 г.

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине

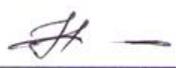
ЕН.02 Информатика
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.02. Информатика разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 по специальности среднего профессионального образования 40.02.01, в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.01.право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик: Кукуева Г.Н., преподаватель физики и информатики,

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией- образовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин, протокол № 3 от 17.11.2016

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Федорова Н.Х.
(подпись) (ФИО)

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение	ОК 1-12	Уметь: объяснить роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Знать: область применения знаний по данной дисциплине в деятельности юриста.	Сообщение по теме.	Вопросы для подготовки к зачету
Раздел 1 Информационная деятельность человека Тема 1.1. Этапы развития информационного общества. Деятельность человека, связанная с информацией.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2	Уметь: охарактеризовать основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Пользоваться глобальной информационной сетью интернет. Знать: виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Подготовка презентаций по теме. Тестовые задания по теме.	
Раздел 2 Информация и информационные процессы Тема 2.1. Информация, измерение информации. Представление информации.	ОК 1-12	Уметь: охарактеризовать подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Знать: подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	Практическая работа.	
Тема 2.2. Основные	ОК 1-12	Уметь: создавать архивные данные. Извлечение данных из архива.	Тест по теме.	

информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.		Настройка параметров соединения с Интернетом. Создание электронного почтового ящика, отправка и получение писем. Знать: основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Сообщение по теме.	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий Тема 3.1. Архитектура компьютеров и виды программного обеспечения ПК.	ОК 1-12	Уметь: подбирать основные виды программного обеспечения. Организовывать свое рабочее место согласно выполняемым профессиональным задачам. Знать: архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования в профессиональной деятельности.	Подготовка доклада по теме.	
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий.	ОК 1-12	Уметь: работать в операционной системе Windows. Настраивать графический интерфейс пользователя. Знать: архитектуру компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования в профессиональной деятельности.	Тест. Создание презентации по теме.	
Тема 3.2. Безопасность, эргономика. Защита информации, антивирусная защита.	ОК 1-12	Уметь: Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве. Знать: как организовать работу пользователя в локальных компьютерных сетях.	Устный опрос. Сообщение по теме.	
Тема 3.3. Безопасность, эргономика. Защита информации, антивирусная защита.	ОК 1-12	Уметь: подобрать упражнения для снятия утомления при работе на ПК (Упражнения для глаз, рук, позвоночника). Подбор законов, норм, правил касающихся информационной безопасности. Анализ своего домашнего рабочего места, содержащего компьютер, с точки зрения техники безопасности и эргономики. Знать: безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Устный опрос по разделу. Тест по разделу. Сообщение по разделу.	

		Информационная безопасность. Основные меры при защите информации. Способы защиты информации на локальном компьютере. Защита информации в компьютерных сетях. Правовая охрана программ и данных. Формирование законодательства России в области компьютерного права. Закон «Об информации, информатизации и защите информации». Правонарушения в информационной сфере. Виды вирусов, антивирусная защита.		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 4.1 Технологии создания преобразования информационных объектов.	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.5, ПК 2.1	Уметь: создавать компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Знать: понятие об информационных технологиях и автоматизации информационных процессов Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	Тест по теме.	
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 2.1, ПК 2.2	Уметь: создавать таблицы и вводить исходные данные. Форматировать данные. Рассчитывать по формуле; Использовать относительную и абсолютную адресацию. Представление результатов расчетных задач средствами деловой графики. Статистически обрабатывать результаты социальных исследований. Строить графики и диаграммы на основании расчетных данных. Знать: возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических Создание таблицы и ввод исходных данных. Форматирование данных. Расчёт по формуле. Относительная и абсолютная адресация. Представление результатов расчетных задач средствами деловой графики. Статистическая обработка результатов социальных исследований. Средства графического представления статистических данных (деловая графика), (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	Устный опрос по теме. Тест по разделу.	

<p>Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 2.1</p>	<p>Уметь: создавать базы данных на необходимую тему и строить работу в них, используя возможности программы Access. Знать: принципы организации баз данных и систем управления базами данных. Структуру данных и систему запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p>	<p>Тест по теме.</p>	
<p>Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики.</p>	<p>ОК 1-12</p>	<p>Уметь: Создавать и редактировать презентации. Знать: Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Демонстрация систем автоматизированного проектирования. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.</p>	<p>Создание презентации.</p>	
<p>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8</p>	<p>Уметь: Работать с серверами файловых архивов и Web-серверами. Осуществлять поиск информации в сети Интернет. Интерактивное общение в Интернете. Знать: иметь представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. О создании и редактировании графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Демонстрация систем автоматизированного проектирования. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.</p>	<p>Устный опрос. Сообщение по теме.</p>	
<p>Тема 5.2. Создание сайта</p>	<p>ОК 1-12</p>	<p>Уметь: применять методы создания и сопровождения сайта. Перечень инструментальных средств. Средства создания и сопровождения сайта. Возможности Front Page. Знать: Работать с серверами файловых архивов и Web-серверами.</p>	<p>Устный опрос. Практическая работа.</p>	

		Поиск информации в сети Интернет. Интерактивное общение в Интернете.		
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	Уметь: использовать сетевое программное обеспечение для организации: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония; Использовать сетевые поисковые системы для юридической деятельности. Знать: Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.	Устный опрос по теме. Доклад по теме. Тест по разделу.	