

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

А. П. Капустина А.П.Капустина

(подпись)

«09» ноября 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

История

Специальность:

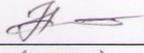
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «История» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 508) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж

Разработчик(и): Л.А.Матросова, преподаватель колледжа

Фонд оценочных средств одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин,
протокол № 2 от 08.11.2016

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Н.Х Федорова
(подпись)

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине
История
 Специальность: Право и организация социального обеспечения

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества.				Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену (устному)
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества.	ОК 2 ОК 4	умеет: структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; знает: периодизацию всемирной и отечественной истории;	устный фронтальный опрос.	
Раздел 2 Цивилизация Древнего мира.				
Тема 2.1 Цивилизация Древнего мира.	ОК 2 ОК 4	умеет: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; знает: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	устный фронтальный опрос.	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в				

Средние века.			
Тема 3.1 Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	ОК 2 ОК 4	умеет: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; знает: периодизацию всемирной и отечественной истории;	устный фронтальный опрос.
Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству.			
Тема 4.1 Народы и древнейшие государства на территории России.	ОК 2 ОК 4	умеет: структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; знает: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	устный фронтальный опрос.
Тема 4.2 Русь IX-XII	ОК 3 ОК 4	умеет: структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; знает: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и	устный фронтальный опрос.

		всемирной истории;	
Тема 4.3 Русские земли и княжества в XII -середине XV вв.	ОК 2, ОК 3,ОК 4	умеет: структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; знает: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	тестирование.
Тема 4.4 Образование и становление единого русского государства.	ОК 2, ОК 3,ОК 4	умеет: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; знает: периодизацию всемирной и отечественной истории;	устный фронтальный опрос.
Тема 4.5 Россия в 16-17 веках: от великого княжества к царству.	ОК 2, ОК 3,ОК 4	умеет: устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; знает: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	тестирование.

Тема 4.6 Правление Ивана Грозного.	ОК 2 ОК 3 ОК 4	<p>умеет: дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;</p> <p>знает: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p>	тестирование.	
Тема 4.7 Смутное время. Начало правления династии Романовых.	ОК 2 ОК 3 ОК 4	<p>умеет: устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;</p> <p>знает: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p>	тестирование	
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 вв.				
Тема 5.1 . Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 вв.	ОК 2 ОК 3 ОК 4	<p>умеет: определять историческое значение явлений и событий прошлого;</p> <p>знает: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p>	устный фронтальный опрос.	

Раздел 6. Россия в к.17-18 веков: от царства к империи.				
Тема 6.1 Россия в первой половине XVIII века. Эпоха Петра Великого.	ОК 2 ОК 3 ОК 4	умеет: дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; знает: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	семинар	
Тема 6.2 Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII века).	ОК 2 ОК 3 ОК 4	умеет: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; знает: периодизацию всемирной и отечественной истории;	семинар	
Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII века.	ОК 2, ОК 3 ОК 4	умеет: определять историческое значение явлений и событий прошлого; знает: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	тестирование	
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.				
Тема 7.1. Становление	ОК 2 ОК 3	умеет: определять историческое значение явлений и событий	устный фронтальный опрос	

индустриальной цивилизации.	ОК 4	прошлого; знает: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;		
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.				
Тема 8.1 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	умеет: определять историческое значение явлений и событий прошлого; знает: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	устный фронтальный опрос	
Раздел 9. Российская империя в 19 веке.				
Тема 9.1 Россия в первой четверти XIX века. Александр I Благословенный.	ОК 2 ОК 3 ОК 4	умеет: дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; знает: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	тестирование	

Тема 9.2 Декабристы.	ОК 2, ОК 3, ОК 4	<p>умеет: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p> <p>знает: периодизацию всемирной и отечественной истории;</p>	семинар	
Тема 9.3 Россия во второй четверти XIX века. Николай I.	ОК 2, ОК 3, ОК 4	<p>умеет: дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;</p> <p>знает: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p>	тестирование	
Тема 9.4. Россия во второй половине XIX века. Александр II Освободитель.	ОК 2, ОК 3, ОК 4	<p>умеет: дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;</p> <p>знает: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p>	тестирование	
Тема 9.5 Россия в конце XIX века. Александр III	ОК 2, ОК 3, ОК 4	<p>умеет: дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и</p>	тестирование	

Миротворец.		отечественную историю; знает: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;		
Раздел 11. Между Мировыми войнами.				
Тема 11.1. Россия в начале XX века.	ОК 3, ОК 4	умеет: определять историческое значение явлений и событий прошлого; знает: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	семинар	
Тема 11.2. Первая русская революция 1905-1907 гг.	ОК 3, ОК 4	умеет: дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; знает: основные исторические термины и даты;	семинар	
Тема 11.3 Участие царской России в Первой мировой войне.	ОК 3, ОК 4	умеет: дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; знает: основные исторические термины и даты;	тестирование	

<p>Тема 11.4 Февральская и Октябрьская революции 1917 года в России.</p>	<p>ОК 3, ОК 4 ОК 5</p>	<p>умеет: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; знает: периодизацию всемирной и отечественной истории;</p>	<p>семинар</p>	
<p>Тема 11.5 Гражданская война и иностранная интервенция в России 1917-1922 гг.</p>	<p>ОК 3, ОК 4</p>	<p>умеет: участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; знает: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p>	<p>семинар</p>	
<p>Тема 11.6 СССР в 1920-е гг. Новая экономическая политика.</p>	<p>ОК 3, ОК 4 ОК 5</p>	<p>умеет: устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; знает: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Тема 11.7 Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.</p>	<p>ОК 3, ОК 4</p>	<p>умеет: устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; знает: основные исторические термины и даты;</p>	<p>тестирование</p>	

<p>Тема 11.8. СССР в 1930-е гг.</p> <p>Индустриализация и коллективизация в СССР.</p>	<p>ОК 3, ОК 4</p>	<p>умеет: устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;</p> <p>знает: основные исторические термины и даты;</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Тема 11.9. Командно-административная система управления в СССР в 1930-е гг. и формирование культа личности И.В.Сталина.</p>	<p>ОК 3, ОК 4</p> <p>ОК 5</p>	<p>умеет: дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;</p> <p>знает: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Тема 11.10 СССР в системе международных отношений в 1930-х гг.</p>	<p>ОК 3, ОК 4</p> <p>ОК 5</p>	<p>умеет: устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;</p> <p>знает: основные исторические термины и даты;</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Тема 11.11 «Культурная революция» в СССР.</p>	<p>ОК 3, ОК 4</p> <p>ОК 5</p>	<p>умеет: устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;</p> <p>знает: основные исторические термины и даты;</p>	<p>тестирование</p>	
<p>Раздел 12. Вторая Мировая война.</p>				

Великая Отечественная война.				
Тема 12.1 Начало Второй Мировой войны (1939-1945 гг.) и Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг.	ОК 3, ОК 4 ОК 5	умеет: устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; знает: основные исторические термины и даты;	тестирование	
Тема 12.2 Коренной перелом в ходе Второй Мировой и Великой Отечественной войны.	ОК 3, ОК 4 ОК 5	умеет: участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; знает: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	семинар	
Тема 12.3 Освобождение.	ОК 3, ОК 4 ОК 5	умеет: участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; знает: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	семинар	
Тема 12.4 Советский тыл в годы войны.	ОК 3, ОК 4	умеет: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; знает: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	тестирование	

Тема 12.5 Итоги Великой Отечественной и Второй Мировой войн.	ОК 3, ОК 4	умеет: устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; знает: основные исторические термины и даты;	тестирование	
Раздел 13. Мир во второй половине 20-начале 21 века.				
Тема 13.1 Мир во второй половине 20 - начале 21 века.	ОК 3, ОК 4	умеет: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; знает: периодизацию всемирной и отечественной истории;	устный фронтальный опрос	
Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.				
Тема 14.1 СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)	ОК 3, ОК 4 ОК 5	умеет: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; знает: периодизацию всемирной и отечественной истории;	семинар	
Тема 14.2 СССР в 1953-1964 гг. «Великое десятилетие».	ОК 3, ОК 4 ОК 5	умеет: устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; знает: особенности	тестирование	

		исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;		
Тема 14.3 Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	ОК 3, ОК 4 ОК 5	умеет: устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; знает: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	тестирование	
Тема 14.4. «Оттепель».	ОК 3, ОК 4 ОК 5	умеет: участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; знает: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	семинар	
Тема 14.5 СССР в 1960-начале 1980-х гг. Экономическое развитие.	ОК 3, ОК 4 ОК 5	умеет: устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; знает: историческую обусловленность современных общественных процессов;	тестирование	
Тема 14.6 Достижения и проблемы внутренней и внешней политики СССР в 1960-1980 гг.	ОК 3, ОК 4 ОК 5	умеет: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; знает: периодизацию всемирной и отечественной	семинар	

		истории;		
Тема 14.7 Советское общество в 1985-1991 гг. Перестройка в СССР.	ОК 3, ОК 4 ОК 5	умеет: представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; знает: историческую обусловленность современных общественных процессов;	семинар	
Тема 14.8 Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	ОК 3, ОК 4	умеет: представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; знает: историческую обусловленность современных общественных процессов;	тестирование	
Раздел 15. Российская Федерация и мир на рубеже 20-21 вв.				
Тема 15.1 Российская Федерация и мир на рубеже 20-21 вв.	ОК 3, ОК 4 ОК 5	умеет: участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; знает: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	семинар	