

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

---

Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

*А. П. Капустина* А.П. Капустина

(подпись)

«01» ноября 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

Специальность:

**44.02.01 Дошкольное образование**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года № 1351) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж Нов ГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

**Разработчик:**

Ковалева Елена Рудольфовна, преподаватель.

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией иностранных языков, протокол № 3 от 31.10.2016 г

Председатель предметной (цикловой) комиссии Ковалева / Ковалева Е.Р.  
(подпись)

**Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

**ОУД.02 Иностранный язык (немецкий)**

44.02.01 Дошкольное образование

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1 Знакомство. Биография. Описание людей	ОК.01-05.  Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)	Умения: - вести диалог в ситуациях официального общения; - соблюдать логику и последовательность высказываний; - речевого взаимодействия с партнером. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения; - грамматического минимума, необходимого для общения на немецком языке.	<i>Устный фронтальный опрос</i>	<i>Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету</i>
Тема 1 Знакомство. Биография. Описание людей		Умения: - применять изученный лексический и грамматический материал при выполнении заданий; - сообщать сведения о себе в письменной форме. Знания: - значение новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета; - грамматический материал по теме: Порядок слов в предложении, Вопросительные слова, Спряжение глаголов в Präsens.	<i>Контрольная работа № 1</i>	
Тема 2 Семья. Межличностные отношения		Умения: делать развернутое сообщение на заданную тему; - соблюдать логику и	<i>Устный индивидуальный опрос</i>	

		<p>последовательность высказываний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевого взаимодействия с партнером.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значений новых лексических единиц по теме;</li> <li>- единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;</li> </ul>		
<p>Тема 3 Мой дом, моя крепость</p>		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять изученный лексический и грамматический материал;</li> <li>- применять правила орфографии в письменной речи.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значений новых лексических единиц по теме;</li> <li>- грамматический материал по теме: Артикли. Имя существительное. Отрицанию Личные местоименияю Притяжательные местоимения.</li> </ul>	<p><i>Письменная проверочная работа по теме</i></p>	
<p>Тема 4 Город, деревня, инфраструктура</p>		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог в ситуациях повседневного общения в рамках темы;</li> <li>- соблюдать логику и последовательность высказываний;</li> <li>- речевого взаимодействия с партнером.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значений новых лексических единиц по теме;</li> <li>- единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;</li> </ul>	<p><i>Устный фронтальный опрос</i></p>	
<p>Тема 5 Еда и напитки. Особенности национальной кухни Германии</p>		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог в ситуациях повседневного общения в рамках темы;</li> <li>- соблюдать логику и последовательность высказываний;</li> </ul>	<p><i>Устный индивидуальный опрос</i></p>	

		<p>- речевого взаимодействия с партнером.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значений новых лексических единиц по теме;</li> <li>- единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;</li> </ul>		
Тема 5	Еда и напитки. Особенности национальной кухни Германии	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать из текста наиболее важную информацию;</li> <li>- использовать полученную информацию в других видах деятельности;</li> <li>- составлять письменное сообщение по заданной теме.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил орфографии и пунктуации.</li> </ul>	<i>Творческое задание (подготовка письменного сообщения)</i>	
Тема 6	Досуг	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать развернутое сообщение на заданную тему, содержащее выражение собственной точки зрения;</li> <li>- соблюдать логику и последовательность высказываний.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение новых лексических единиц по теме;</li> <li>- единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;</li> </ul>	<i>Устный индивидуальный опрос</i>	
Тема 6	Досуг	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять изученный лексический и грамматический материал;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значений новых лексических единиц по теме;</li> <li>- грамматического материала по теме: Модальные глаголы. Предлоги времени. Неопределенно-личное местоимение man. Наречия.</li> </ul>	<i>Контрольная работа № 2</i>	
Тема 7	Природа и человек	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять изученный лексический и грамматический материал</li> </ul>	<i>Проект</i>	

		<p>при подготовке проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять презентацию в Power Point;</li> <li>- составлять подготовленное сообщение на заданную тему;</li> <li>- приводить аргументацию и делать заключения;</li> <li>- соблюдать логику и последовательность высказываний;</li> <li>- выступать перед аудиторией (использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты);</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значений новых лексических единиц по теме;</li> <li>- грамматического минимума;</li> <li>- экологической ситуации своего города;</li> </ul>		
Тема 7 Природа и человек		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять изученный лексический и грамматический материал;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значений новых лексических единиц по теме;</li> <li>- грамматического материала по теме: Сложные существительные. Сложносочиненные предложения.</li> </ul>	<i>Контрольная работа № 3</i>	
Тема 8 Научно-технический прогресс		<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить (со словарем) тексты;</li> <li>- извлекать из текста наиболее важную информацию;</li> <li>- группировать информацию по определенным признакам;</li> <li>- использовать полученную информацию в других видах деятельности.</li> </ul>	<i>Устный фронтальный опрос (контроль навыков чтения и перевода)</i>	
Тема 9 Искусство, музыка, литература		<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать из текста наиболее важную информацию;</li> <li>- использовать полученную информацию в других видах</li> </ul>	<i>Творческое задание (подготовка письменного сообщения)</i>	

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять письменное сообщение по заданной теме.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил орфографии и пунктуации.</li> </ul>		
Тема 10 Жилье		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать подготовленное (развернутое) сообщение на заданную тему;</li> <li>- приводить аргументацию и делать заключения;</li> <li>- соблюдать логику и последовательность высказываний.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение новых лексических единиц по теме;</li> <li>- грамматического минимума</li> </ul>	<i>Устный индивидуальный опрос</i>	
Тема 10 Жилье		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять изученный лексический и грамматический материал;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение новых лексических единиц по теме;</li> <li>- грамматический материал по теме: Сложные существительные. Неопределенные/определенные местоимения. Предлоги места.</li> </ul>	<i>Контрольная работа № 4</i>	
Тема 11 Человек, здоровье, спорт		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог в ситуациях повседневного общения в рамках темы;</li> <li>- соблюдать логику и последовательность высказываний;</li> <li>- речевого взаимодействия с партнером</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значений новых лексических единиц по теме;</li> <li>- единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;</li> </ul>	<i>Устный фронтальный опрос</i>	
Тема 12 Повседневная жизнь, условия жизни		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать развернутое сообщение на заданную тему, содержащее выражение собственной</li> </ul>	<i>Устный индивидуальный опрос</i>	

		<p>точки зрения;  - соблюдать логику и последовательность высказываний.  Знания:  - значение новых лексических единиц по теме;  - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;</p>		
<p>Тема 12  Повседневная жизнь, условия жизни</p>		<p>Умения:  - применять изученный лексический и грамматический материал;  - Знания:  - значение новых лексических единиц по теме;  - грамматический материал по теме: Спряжение глаголов в Präsens. Спряжение глаголов в Perfekt. Спряжение глагола haben в Präteritum.</p>	<p><i>Контрольная работа № 5</i></p>	