

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра всеобщей истории

ИСТОРИЯ

Учебный модуль для направлений подготовки бакалавров 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки «История и обществознание»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИГУМ
13.02 2017 г.

Протокол №
Зам. директора института
М.С. Трофимова



Разработал
Доцент КВИ
Е.А. Макарова
27.01 2017 г.

Принято на заседании кафедры
КВИ

27.01 2017 г.
Протокол № 5

Заведующий КВИ
В.В. Грохотова

1 Паспорт фонда оценочных средств
По учебному модулю «История»
для направлений подготовки бакалавров 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки), профиль – История и обществознание.

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемы е компетенции (или их части)	ФОС		
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	Кол-во вопросов (всего)
История	ОК-2	Коллоквиум	50	50
			20	20
		Контрольный опрос	4	20
			6	60
		Контрольная работа	5	20
			3	12
		Составление тестовых вопросов	Множествен ный	Множественн ый
		Собеседование	25	25

2 Характеристика оценочных средств по учебному модулю «История»

2.1 Оценочное средство 1 «Коллоквиум»

Коллоквиум является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Коллоквиум используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения разделов.

Коллоквиум проводится в виде устного опроса группы студентов из 10-15 человек во время аудиторной самостоятельной работы. В ходе коллоквиума для каждого студента должно быть предусмотрено по 1 вопроса.

Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания

Вопросы к коллоквиуму

Раздел 1

1. Что такое «неолитическая революция»?
2. В каком регионе появляются первые раннеземледельческие культуры?
3. Назовите черты, отличающие цивилизации от раннеземледельческих культур.
4. Назовите древнейшие очаги цивилизации в Старом свете.
5. Почему древнейшие цивилизации называют иногда «гидравлическими»?
6. Какое значение придавалось в советской историографии термину «Древний Восток»?
7. Назовите периоды истории Древнего Египта.
8. Назовите периоды истории Древней Месопотамии.
9. Какой период истории Ближнего Востока принято называть «Эпоха 4-х великих держав»? Назовите эти державы.
10. Что такое «амарнский мировой порядок»?
11. Какое государство в древности стало первой Ближневосточной империей?
12. Историей какого ближневосточного государства завершается история Древнего Востока?

13. К истории какой цивилизации относится понятие «Ведийская эпоха», что оно означает и на какие века приходится?
14. Назовите варны древнеиндийского общества.
15. Кратко охарактеризуйте буддийский период истории Древней Индии.
16. Назовите периоды истории Древнего Китая.
17. Кратко охарактеризуйте правление Цинь Шихуан-ди.
18. Кто такие шеньши?
19. Современницами каких государств на Ближнем Востоке были Минийская и Микенская цивилизации?
20. В чем различия между Минийской и Микенской цивилизациями?
21. От каких латинских слов образованы термины «античность» и «античный»?
22. Что такое эллинизация и романизация, назовите их географические и хронологические рамки.
23. Какой период греческой истории называют «темными веками» и почему?
24. Что означает понятие «гомеровская эпоха»?
25. Какой феномен Э. Ренан назвал «греческим чудом»?
26. Что такое полис?
27. Что такое «Архаическая революция»?
28. Назовите периоды истории Древней Греции.
29. Определите принципы, на которых основывалось существование полиса?
30. Кратко охарактеризуйте классическую эпоху Древней Греции.
31. Кто такой Перикл?
32. Кем и когда была установлена Македонская гегемония над Грецией?
33. На какие годы приходится восточный поход Александра Македонского, и что стало его итогом?
34. Кратко охарактеризуйте эпоху эллинизма.
35. Назовите крупнейшие эллинистические монархии.
36. Что такое феодал?
37. Что такое вассально-сеньориальные отношения?
38. В чем недостаток применения марксистского понятия «феодалная формация» к миру Средневековья?
39. К какому времени относится возникновение рыцарства?
40. Каково происхождение титулов феодальной знати Средневековья?
41. Кто такие пэры?
42. Откуда происходит термин «куртуазная культура»?
43. Что такое майорат?
44. Как возникло средневековое крестьянство согласно версиям «романистов» и «германистов»?
45. В чем выражалось двойственное отношение к крестьянам со стороны других сословий Средневековья?
46. Кто является автором понятия «карнавальная культура» и что оно означает?
47. К какому времени относятся первые крестьянские восстания против сеньоров в Европе?
48. К какому времени относится начало возрождения городов в Европе?
49. Что такое коммунальные революции и когда они происходят?
50. Как называлась верхушка городского общества? Кто к ней принадлежал?

Раздел 2

1. Какой век считается началом географических открытий?
2. Какие причины привели к Великим географическим открытиям?
3. Какие технические изобретения повлияли на открытие новых земель?

4. Кто выдвинул идею о возможности достижения Индии западным путем, а также являлся автором портолан?
5. Какие страны были участниками исследования новых земель?
6. Какую роль сыграли в открытии новых земель Бартоломеу Диаш, Васко да Гама, Фернан Магеллан, Христофор Колумб.
7. Расскажите об открытии Америки.
8. Что такое колониальная империя?
9. Какие державы были обладательницами колониальных империй?
10. Какие противоречия между европейскими державами были вызваны появлением колониальных империй?
11. Какова роль Революции во Франции для развития европейского общества и европейской политической ситуации?
12. В каком году и при каких обстоятельствах Наполеон стал императором Франции?
13. Расскажите о европейской политике Наполеона
14. Что такое континентальная блокада, и какие она имела последствия?
15. Какие битвы являются наиболее значительными победами Наполеона?
16. Что такое Кодекс Наполеона?
17. Каковы были причины ослабления наполеоновской империи?
18. Что такое промышленная революция?
19. В каком темпе промышленная революция происходила в различных странах Европы?
20. Какие изменения в политике, обществе, культуре происходят в индустриальную эпоху?

Условия проведения коллоквиума	
Предел длительности контроля знаний	150 мин
Последовательность выборки вопросов	последовательная
Критерии оценки:	
25 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал научную терминологию; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний географических и этнографических реалий, культурных реалий, терминологии периодизации; Продemonстрировал знание нескольких точек зрения; Умело работал с картой; Сослался на источник информации.
18 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал научную терминологию; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний географических и этнографических реалий, культурных реалий, терминологии периодизации; Высказал одну точку зрения, имеет представление о существовании других точек зрения; Допустил незначительные ошибки в работе с картой; Сослался на источник информации.
13 баллов	Правильно и развернуто ответил на часть одного вопроса; Использовал научную терминологию; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний географических и этнографических реалий, культурных реалий, терминологии периодизации; Не имеет представления о различных точках зрения;

	С затруднениями работал с картой; Не сослался на источник информации.
--	--

2.2 Оценочное средство 2 «Контрольный опрос»

Контрольный опрос проводится в конце изучения разделов учебного модуля в качестве текущего контроля. Данный вид оценочного средства проводится путем ответов на контрольные вопросы.

Условия оценки		
Критерии оценки	Раздел 1: 15 баллов — дан правильный ответ на 5 вопросов 12 баллов — дан правильный ответ на 4 вопроса 8 баллов — дан правильный ответ на 3 вопроса 0 баллов — дан правильный ответ на 0-2 вопроса, работа не выполнена	Раздел 3: 15 баллов — дан правильный ответ на 9-10 вопросов 12 баллов — дан правильный ответ на 7-8 вопросов 8 баллов — дан правильный ответ на 5-6 вопросов 0 баллов — дан правильный ответ на 0-4 вопросов, работа не выполнена
Предел длительности контроля знаний	10 минут	
Последовательность выборки вариантов	случайная	

Примеры контрольных вопросов :

1. К какой модели формы правления относится Франция?

- А. парламентской
- Б. президентской
- В. смешанной

2. Соотнесите событие и историческую эпоху

Событие	Эпоха
а. крестовые походы	1. Классическое средневековье
б. создание Вандальского королевства	2. Поздняя античность
в. Столетняя война	3. «Осень средневековья»

3.

Найти на карте
 Словакия (Братислава)
 Дания (Копенгаген)
 Австрия (Вена)
 Индонезия (Джакарта)
 Таиланд (Бангкок)

Определить по территории
 Франция (Париж)
 Венгрия (Будапешт)
 Ливия (Триполи)
 Судан (Хартум)
 Канада (Оттава)

2.3 Оценочное средство 3 «Контрольная работа»

Контрольная работа является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на несколько исторических вопросов и задач. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение сориентироваться в источниковом и историографическом материале, применять полученные в ходе лекций, практик и СРС знания и умения.

Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество вопросов	4 вопроса в 1 варианте
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки:	
10 баллов	– Дан правильный ответ на 4 вопроса
8 баллов	– Дан правильный ответ на 3 вопроса
5 баллов	- Дан правильный ответ на 2 вопроса
0 баллов	- Дан правильный ответ на 0-1 вопрос, задание не выполнено

2.4 Оценочное средство 4 «Составление тестовых вопросов»

Задание состоит из 3 этапов. Этап 1: необходимо составить 3 тестовых вопроса по материалам 3 лекций (каждый вопрос по отдельной лекции). Каждый тестовый вопрос должен содержать сам вопрос и три варианта ответа, один из которых правильный. Этап 2: Каждый студент группы обязан решить тестовые вопросы другого студента. Этап 3. Каждый студент должен дать оценку правильности чужого решения чужих тестовых вопросов.

Максимальное количество баллов – 25.

Условия оценки	
Критерии оценки	25 баллов – составлены правильно 3 вопроса, решены правильно 3 вопроса, прокомментированы правильно 3 вопроса (всего 9 позиций), 18 баллов – правильно сделано 7 позиций 13 баллов – правильно сделано 5 позиций 0 баллов – правильно сделано менее 5 позиций; задание не выполнено
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Последовательность выборки вариантов	По собственному выбору

2.5 Оценочное средство 5 «Собеседование»

Собеседование представляет собой индивидуальный ответ студента на вопрос и беседа по обсуждению этого ответа и сопутствующих ситуаций с преподавателем. Собеседование является завершающим средством оценки знаний, умений и навыков студента по проблемам эволюции европейского конституционализма.

Вопросы для собеседования приведены в Приложении к данному ФОСу.

Условия проведения собеседования	
Предел длительности контроля знаний	30 мин.
Предлагаемое количество вариантов (вопросов)	25
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки:	
25 баллов	Ответ полный, информация изложена четко и логично, является достоверной, студент проявил глубокое знание понятия и юридического обоснования государственных преступлений на разных этапах уголовно-правового развития, грамотно анализирует уголовно-правовое законодательство и оценивает негативные последствия государственных преступлений интересам государства и общества.
18 баллов	Ответ полный, но с неточностями, информация изложена в целом структурировано, является достоверной, студент проявил в целом знания понятия и юридического обоснования государственных преступлений на разных этапах уголовно-правового развития, но допускает ошибки, анализирует отдельные нормы уголовно-правового законодательства и понимает негативные последствия государственных преступлений интересам государства и общества.
13 баллов	Ответ неполный, с ошибками, информация изложена в целом логично, является достоверной, студент проявил фрагментарные знания понятия и юридического обоснования государственных преступлений на разных этапах уголовно-правового развития, анализирует отдельные нормы уголовно-правового законодательства и понимает негативные последствия государственных преступлений интересам государства и общества.
0 баллов	Ответ неправильный или представлена отрывочная не структурированная информация, студент путается в понятиях и не способен юридически обосновать государственные преступления на разных этапах уголовно-правового развития, знает отрывочные отдельные нормы уголовно-правового законодательства, но не способен их анализировать.

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись