



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

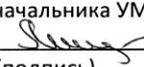
Л.Г. Старкова
(подпись)
«29» Апреля 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

Специальность
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению
(углубленная подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО
 /Е. В. Михайлова/
(подпись)
«29» Апреля 2014 г.

Заместитель директора по УМ и ВР
_____/Л. Ю. Кованцева/
(подпись)
« » _____ 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 832) по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик: _____/преподаватель колледжа
Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии протокол № 1 от 29.08.14г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии *Горбуль С. Н. Соколова*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Немецкий)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящую в укрупненную группу Экономика и управление.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранных языках, личностному самоопределению в отношении будущей профессии, социальной адаптации, формировании качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;
самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
практические занятия в том числе:	190
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет, VI, VIII семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основной раздел		110	
Тема 1 Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Практическое занятие №1 1.1 Описание людей 1.2 Внешность. Какую роль она играет в жизни людей 1.3 Черты характера (Описание своих родных, друзей) 1.4 Типы темперамента Лексический материал по теме. Грамматический материал: – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; – безличные предложения; – понятие глагола-связки.	8	2, 3
	Контрольная работа № 1	2	
	Самостоятельная работа № 1 – подготовка проекта «Лучший друг»	6	
Тема 2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практическое занятие №2 2.1 Моя семья. Взаимоотношения с родителями 2.2 Счастливая семейная жизнь 2.3 Проблемы с родителями 2.4 Взаимоотношения со сверстниками 2.5 Отношения полов. Любовь и дружба Лексический материал по теме: – расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной	10	2,3

	<p>лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами und, aber, oder – образование и употребление глаголов в Präsens – модальные глаголы – местоимения: склонение личных и притяжательных местоимений 		
	<p>Самостоятельная работа № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с текстом по теме 	4	
<p>Тема 3 Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>Практическое занятие №3</p> <p>3.1 Условия жизни. Переезд в новую квартиру</p> <p>3.2 Обустройство современной квартиры</p> <p>3.3 Мой распорядок дня</p> <p>3.4 Как проходят занятия в колледже. Занятия немецкого языка</p> <p>3.5 Планы на выходные</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – имя существительное: его основные функции в предложении; – имена существительные во множественном числе; – артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля – возвратные глаголы – степени сравнения прилагательных 	10	2,3
	<p>Контрольная работа № 2</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовить диалог на тему «Мои планы на выходные» 	3	

Тема 4 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практическое занятие №4 4.1 Болезни. На приеме у врача 4.2 Спорт и его роль в жизни людей 4.3 Здоровый образ жизни 4.4 Вредные привычки Лексический материал по теме. Грамматический материал: – местоимения «man», «es» – модальные глаголы	8	2, 3
	Самостоятельная работа № 4 – подготовка стенгазеты «Жизнь без наркотиков»/ «Жизнь без табака»/ «Жизнь без алкоголя»	5	
Тема 5 Страноведение Россия и Германия в сравнении	Практическое занятие №5 5.1 Страны. Народы. Языки 5.2 Германия 5.3 Россия и Германия в сравнении Лексический материал по теме. Грамматический материал: – числительные: порядковые и количественные – управление глаголов	6	2, 3
	Самостоятельная работа № 5 - подготовка письменного сообщения об одной из Федеральных земель Германии	5	
Тема 6 Праздники в Германии и России	Практическое занятие №6 6.1 Германия. Праздники и традиции 6.2 Празднование карнавала в Кельне 6.3 Праздники в России Лексический материал по теме. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt;	6	2,3
	Самостоятельная работа №6 - подготовка монологического сообщения и коллажа на тему: «Праздники и традиции Германии»	3	

<p>Тема 7 Досуг</p>	<p>Практическое занятие №7 7.1 Виды отдыха 7.2 Как проводят свободное время немцы 7.3 Организация досуга в крупных городах 7.4 Мое свободное времяпрепровождение Лексический материал по теме. Грамматический материал: – имя прилагательное, степени сравнения прилагательных; – управление глаголов</p>	<p>8</p>	<p>2, 3</p>
<p>Тема 8 Отпуск. Каникулы. Путешествия</p>	<p>Практическое занятие №8 8.1 Как проводят отпуск немцы 8.2. Путешествия 8.3 Мои планы на отпуск 8.4 Каникулы в Германии Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Futur I; - сложноподчиненные предложения</p>	<p>8</p>	<p>2, 3</p>
	<p>Контрольная работа №3</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 9 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Практическое занятие №9 9.1 Система образования в ФРГ 9.2 Система образования в России 9.3 Среднее профессиональное образование в Германии 9.4 Среднее профессиональное образование в России 9.5 Сотрудничество предприятий с учреждениями СПО 9.6 Мой колледж Лексический материал по теме. Грамматический материал: - указательные местоимения;</p>	<p>12</p>	<p>2, 3</p>
	<p>Самостоятельная работа № 8 - подготовка монологического сообщения «Мои планы на отпуск»</p>	<p>3</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - придаточные предложения причины; - слабое склонение существительных; - инфинитивные группы и обороты 		
	Самостоятельная работа №9: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка монологического сообщения «Мой колледж» 	6	
Тема 10 Культурные и национальные традиции, краеведении, обычаи и праздники	Практическое занятие №10 10.1 Культурная жизнь ФРГ 10.2 Национальные традиции немцев 10.3 Государственные праздники Германии 10.4 Народные праздники Германии 10.5 Церковные праздники Германии 10.6 Рождество в Германии Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях; - страдательный залог 	12	2,3
	Самостоятельная работа №10: <ul style="list-style-type: none"> - проект «Праздники России» 	6	
Тема 11 Выбор профессии, профессиональные навыки и умения	Практическое занятие №11 11.1 Профессиональное образование в Германии 11.2 Выбор профессии 11.3 Консультация по вопросам профессии 11.4 Профессиональные навыки и умения выпускников Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - Partizip I и II в качестве определения; - конструкция «sein» и Partizip II; - распространенное определение; - придаточные предложения времени и условия 	8	2,3
	Самостоятельная работа №11: <ul style="list-style-type: none"> - написание сочинения «Моя будущая профессия» 	4	

<p align="center">Тема 12 Экономические профессии</p>	<p>Практическое занятие №12 12.1 Экономические профессии 12.2 Обучение по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» в Германии 12.3 Практика на предприятии 12.4 Молодые специалисты на рынке труда</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкции «haben», «sein» + zu + Infinitiv, sich lassen + Infinitiv; - придаточные предложения с союзами «je..., desto,,,»</p>	<p align="center">8</p>	<p align="center">2,3</p>
	<p>Самостоятельная работа №12: - монологическое сообщение на тему: «Моя профессиональная практика»</p>	<p align="center">4</p>	
<p align="center">Раздел 2 Профессионально-ориентированный раздел</p>		<p align="center">80</p>	
<p align="center">Тема 13 Введение в экономическую теорию</p>	<p>Практическое занятие №13 13.1 Введение в экономическую теорию 13.2 Потребности человека 13.3 Товары и виды товаров 13.4 Экономические науки 13.5 Предмет и задачи экономики 13.6 Экономический цикл 13.7 Экономический принцип 13.8 Производственные факторы: природа, труд, капитал 13.9 Экономика ФРГ 13.10 Развитие мировой экономики</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастные обороты; - распространенное определение</p>	<p align="center">20</p>	<p align="center">2,3</p>
	<p>Самостоятельная работа №13: - чтение и перевод текстов - выписать, перевести и выучить новые слова - передать краткое содержание текста</p>	<p align="center">4</p>	

	<p>Самостоятельная работа № 14: - подготовка монологического сообщения на тему: «Экономика ФРГ»</p> <p>Самостоятельная работа № 15: - подготовка проекта на тему: «Экономическое развитие ФРГ и ГДР после второй мировой войны»</p>	4	
		4	
<p>Тема 14 Рыночная экономика</p>	<p>Практическое занятие №14 14.1 Рыночная экономика 14.2 Централизованно-административная экономика 14.3 Переход от плановой к рыночной экономике 14.4 Рыночная цена и ценообразование 14.5 Развитие мировой экономики 14.6 Социальная рыночная экономика. Задачи государства в социальной рыночной экономике ФРГ</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - склонение имен существительных (повторение)</p>	12	2,3
<p>Тема 15 Деньги. Валюта. Европейская валютная система</p>	<p>Практическое занятие №15 15.1 Деньги. Возникновение денег 15.2 Функции денег 15.3 Виды платежей 15.4 Инфляция. Дефляция. Застой 15.6 Европейская валютная система</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - склонение имен прилагательных (повторение)</p>	10	2,3
	<p>Самостоятельная работа №16: - подготовка проекта на тему: «Валюты мира»</p>	4	
<p>Тема 16 Предприятие как составляющая экономики</p>	<p>Практическое занятие №16 16.1 Понятие «Предприятие» 16.2 Функции предприятия как составляющей экономики 16.3 Виды предприятий 16.4 Структура и организация промышленного предприятия 16.5 Частное предприятие. Фирма</p>	12	2,3

	<p>16.6 Совместное предприятие</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация придаточных предложений (повторение) 		
	<p>Самостоятельная работа №17:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка проекта на тему: «Портрет предприятия» 	4	
<p>Тема 17</p> <p>Система налогообложения</p>	<p>Практическое занятие №17</p> <ul style="list-style-type: none"> 17.1 Доходы и расходы предприятия 17.2 Подоходный налог. 17.3 Налог на вид деятельности 17.4 Налог с оборота <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация придаточных предложений (повторение) 	8	2,3
<p>Тема 18</p> <p>Бухучет и аудит</p>	<p>Практическое занятие №18</p> <ul style="list-style-type: none"> 18.1 Задачи бухучета 18.2 Методы бухучета 18.3 История бухучета 18.4 Бухучет в России 18.5 Баланс 18.6 Амортизация 18.7 Бюджет предприятия 18.8 Ведение операционных счетов 18.9 Аудит. Виды аудита <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлоги 	18	2,3
	<p>Самостоятельная работа №18:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текстов - выписать, перевести и выучить новые слова - передать краткое содержание текста <p>Самостоятельная работа №19:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка монологического сообщения на тему: «Годовой отчет» 	4	
		4	

	Всего:	190	
--	---------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: рабочее место учителя, рабочие места обучающихся, доска, мебель для размещения и хранения учебного оборудования, мебель для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор, видеоманитофон, DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий для колледжей/ Н.В. Басова, Т.С. Коноплева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. — 416с.

Дополнительные источники:

1. Бориско Бизнес- курс немецкого языка. – Киев: ИП Логос, 2008. – 350 с.
2. Большакова Э.Н. Немецкие праздники и традиции/учебное пособие для изучающих немецкий язык. – С.-П. Антология, 2003.-163-165 с.
3. Варфоломеева И.М. Немецкий язык/ И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко, М.А. Иванов. – М.: Дрофа, 2001. – 208 с.
4. Соколова Н.Б. Справочник по грамматике немецкого языка/ Н.Б. Соколова, Е.И. Гутрова. - М.: Просвещение, 1999. – 383 с.
5. Сущинский И.И. Право и коммерция: Русско-немецкие соответствия. – М.: ГИС, 1998. -256 с.
6. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка. – С.-П.: Каро, 2003. – 385 с.
7. Тищенко И.А., Логутова В.П. Бизнес-курс немецкого языка .- Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.- 128 с.
8. Hertmut Aufderstraße Themen 1 aktuell / Kursbuch 1/Н. Aufderstraße, Н. Bock, J. Müller, Н. Müller. – Max Hueber Verlag, 2009 - 160с.
9. Hertmut Aufderstraße Themen 2 aktuell / Kursbuch 1/Н. Aufderstraße, Н. Bock, J. Müller, Н. Müller. – Max Hueber Verlag, 2009 - 160с.

Интернет- ресурсы:

www.hueber.de

www.daad.de

www.inter-nationales.de

www.alt aids.alt.ru

www.mirrabort.cm

www.drogen-und-du.de

www.Busuu.com

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы
3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, диктантов, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины в форме устных и письменных опросов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Формы контроля: индивидуальный, групповой и фронтальный. Методы контроля: Устные монолог и диалог на немецком языке, тестирование, диктанты, контрольная работа, выполнение проектов и представление продукта.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Формы контроля: индивидуальный, групповой и фронтальный. Методы контроля: устный опрос, тестирование, диктанты, контрольная работа, выполнение проектов и представление продукта Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.