

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт Медицинского образования
Кафедра Стоматологии



Ортопедическая реабилитация при полной адентии

Учебная дисциплина по специальности
31.05.03 Стоматология

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
И.В. Богдашова

подпись
01 сентября 2017 г.
число месяц

Разработал
Зав. кафедрой стоматологии

Н.В. Прозорова
И.О.Фамилия
14 09 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры
Протокол № 1 от 14.09 2017 г.

Заведующий кафедрой
Н.В. Прозорова

подпись
14 09 2017 г.
число месяц

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является подготовить врача-стоматолога, владеющего знаниями по стоматологической гериатрии и методами лечения заболеваний у пациентов пожилого возраста. Изучить изменения происходящее в зубочелюстной системе у лиц пожилого и старческого возраста, изучить этиологию и патогенез полной потери зубов, анатомо-физиологические особенности костных образований и слизистой оболочки беззубых челюстей, имеющие значение для протезирования. Освоить методику обследования больных с полной потерей зубов. Получение знаний по эстетике в ортопедической стоматологии, коррекции речи при протезировании съёмными протезами.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение изменений, происходящих в зубочелюстной системе у лиц пожилого и старческого возраста, изучить этиологию и патогенез полной потери зубов, анатомо-физиологические особенности костных образований и слизистой оболочки беззубых челюстей, имеющие значение для протезирования.
2. Освоение методики обследования больных с полной потерей зубов.
3. Овладение методами коррекции речи при протезировании съёмными протезами.

2. Место дисциплины в структуре ОП направления подготовки.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины, обеспечивающих углубленные теоретические знания и практические навыки для подготовки будущего врача.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются на следующих дисциплинах: латинский язык, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, гистология, цитология, нормальная физиология, гигиена, пропедевтика внутренних болезней.

Базовые знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы студентам при подготовке к итоговой государственной аттестации и для формирования умений решать задачи в будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

<i>Код компетенции</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ПК-5	повышенный	1. Анатомическое строение челюстей в норме. 2. Строение слизистой полости рта, альвеолярных отростков, десны в норме. 3. Буферные зоны на твердом небе.	1. Обследовать пациентов пожилого и старческого возраста при полном отсутствии зубов. а) провести опрос б) провести внешний осмотр в) осмотр преддверия и собственно полость рта г) альвеолярные отростки, степень их атрофии. д) слизистую по Люнду, Суппли е) провести дополнительные методы обследования.	1. Определить цвет, форму зубов. 2. владеть методикой коррекции речи при протезировании полными съемными протезами. 3. Обучить пациента наложению и выведению протеза. Дать совет о правилах пользования и ухода за протезами.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость дисциплины.

Полная трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и распределение трудоемкости по видам учебной работы в академических часах представлены в таблицах ниже.

Форма обучения — очная.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	8	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): <i>Ортопедическая реабилитация при полной адентии</i> - лекции - практические занятия (семинары) - лабораторные работы - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС	54 12 42 18 18	54 12 42 18 18	ПК-5
Аттестация: - зачеты* - экзамены		<i>зачет</i>	

*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС

4.2 Содержание и структура разделов дисциплины

1. Вопросы геронтологии и гериатрии в стоматологии.

2. Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов.

2.1 Строение и соотношение беззубых челюстей;

2.2 Классификация беззубых челюстей.

3. Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. Диагноз. Выбор метода лечения.

4. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.

5. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта.

5.1 Классификация;

5.2 Учение о фиксации и стабилизации протезов.

6. Эстетика в ортопедической стоматологии. Коррекция речи при протезировании съемными протезами.

7. Морфофункциональные изменения в лицевом скелете, челюстных костях, в зубах, при полном отсутствии зубов. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов.

8. Особенности клинического обследования при полной потере зубов.

9. Определение морфологических особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа; степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти.

10. Податливость и подвижность слизистой оболочки. Классификация слизистой по Супле, зоны податливости по Люнду.

11. Подготовка пациента к протезированию полными съемными протезами:

11.1 психологическая подготовка;

11.2 хирургическая специальная подготовка.

12. Общие антропометрические закономерности тела человека. Реализация эстетических закономерностей в конструкции зубных протезов.

13. Эстетика в ортопедической стоматологии.

14. Коррекция речи при протезировании съемными протезами.

4.3 Организация изучения дисциплины

Образовательный процесс по учебной дисциплине формируется с использованием технологии балльно-рейтингового обучения. Реализация данной модели образовательного процесса по дисциплине предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

-лекционные (вводная лекция, информационная лекция, лекция-презентация);

-практические (дискуссии, групповая-индивидуальная работа);

-самоуправления (самостоятельная работа студентов) (внеаудиторная работа с литературными источниками по темам дисциплины, самостоятельное изучение материала, выполнение ситуационных задач; аудиторная – контрольная работа, тест, семинар).

Используются информационные технологии при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины

Контроль качества освоения студентами УД и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УД.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины представлено картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекции по дисциплине проходят в аудитории, снабженной компьютером и проектором, позволяющим демонстрировать презентации к лекциям, компьютерные симуляции процессов и видеоматериал по изучаемым темам.

Практические занятия по дисциплине проходят в фантомном классе, учебных комнатах и в стоматологических кабинетах на клинических базах. Для технического обеспечения дисциплины используются стоматологические установки, стоматологические фантомы и симуляторы, стоматологические наконечники и инструменты, наборы моделей челюстей, материалы и наглядные пособия.

Приложения

Обязательные:

А – Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины

Приложение А

Тема 1. Вопросы геронтологии и гериатрии в стоматологии.

Форма. Лекции и практические занятия

Цель. Ознакомиться и изучить.

Основные понятия. Геронтология и гериатрия.

Контрольные вопросы.

1. Понятие гериатрии.
2. Основные ее направления.
3. Гериатрия в стоматологии.
4. Профилактика стоматологических заболеваний у лиц пожилого возраста.
5. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста.

Тема 2. Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация.

Форма. Лекции и практические занятия

Цель. Ознакомиться и изучить.

Основные понятия. Центральная окклюзия, центральное соотношение.

Контрольные вопросы.

1. Мышечный аппарат, как орган ,связь с организмом.
2. Полная адентия, признаки.
3. Частичная адентия, признаки.
4. Строение беззубых челюстей.
5. Классификация беззубых челюстей.
6. Центральная окклюзия, признаки, определение.
7. Центральное соотношение. Признаки, определение.

Тема 3. Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. Диагноз. Выбор метода лечения.

Форма. Лекции и практические занятия

Цель. Ознакомиться и изучить.

Основные понятия. Адентия.

Контрольные вопросы.

1. Обследование пациентов с полным отсутствием зубов на стоматологическом приеме.
2. Составления комплексного плана лечения.
3. Особенности постановки диагноза.

4. Изменение в лицевом скелете и челюстных костях при полном отсутствии зубов.

Тема 4. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.

Форма. Лекции и практические занятия

Цель. Ознакомиться и изучить.

Основные понятия. Клапанная зона, фиксация, анатомическая ретенция, адгезия.

Контрольные вопросы.

1. Понятие о клапанной зоне, ее значение в укреплении протезов на беззубых челюстях.
2. Границы клапанной зоны на нижней челюсти.
3. Границы клапанной зоны на верхней челюсти.
4. Методы фиксации съемных протезов при полном отсутствии зубов.
5. Снятие анатомических оттисков с челюстей.
6. Требования к анатомическому оттиску.
7. Лабораторные границы индивидуальной оттискной ложки.
8. Способы изготовления индивидуальных слепочных ложек.

Тема 5. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация. Учение о фиксации и стабилизации протезов.

Форма. Лекции и практические занятия

Цель. Ознакомиться и изучить.

Основные понятия. Стабилизация, фиксация, опора.

Контрольные вопросы.

1. Классификация слизистой оболочки по Суппли.
2. Классификация слизистой оболочки по Лунду.
3. Буферные зоны.
4. Фиксация протезов.
5. Стабилизация протезов.

Тема 6. Эстетика в ортопедической стоматологии. Коррекция речи при протезировании съемными протезами.

Форма. Лекции и практические занятия

Цель. Ознакомиться и изучить.

Основные понятия. Линия улыбки, центральная линия, линия клыков.

Контрольные вопросы.

1. Принципы определения линии улыбки.
2. Возраст, как основной фактор выбора размера и формы зубов.
3. Эстетика в ортопедической стоматологии.
4. Адаптация к полному съемному протезу.

5. Коррекция речи при протезировании.

Тема 7. Морфофункциональные изменения в лицевом скелете, челюстных костях, в зубах, при полном отсутствии зубов. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов.

Форма. Лекции и практические занятия

Цель. Ознакомиться и изучить.

Контрольные вопросы.

1. Морфофункциональные изменения - влияние этиологического фактора;
2. Морфофункциональные изменения - влияние возраста;
3. Морфофункциональные изменения - влияние давности удаления различных групп зубов.

Тема 8. Особенности клинического обследования при полной потере зубов.

Форма. Лекции и практические занятия

Цель. Ознакомиться и изучить.

Основные понятия. Телерентгенограмма, ортопантомограмма.

Контрольные вопросы.

1. Классификация беззубых челюстей.
2. Особенности обследования на ортопедическом приеме при полной потере зубов.
3. Телерентгенограмма.
4. Ортопантомограмма.

Тема 9. Определение морфологических особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа; степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти.

Форма. Лекции и практические занятия

Цель. Ознакомиться и изучить.

Основные понятия. Классификация Кеннеди, Келлера, Оксмана.

Контрольные вопросы.

1. Причины атрофии альвеолярного отростка;
2. Изменения протезного ложа;
3. Классификация Кеннеди;
4. Классификация Келлера;
5. Классификация Оксмана.
6. Оттиски, виды.

Тема 10. Податливость и подвижность слизистой оболочки. Классификация слизистой по Суппли, зоны податливости по Люнду.

Форма. Лекции и практические занятия

Цель. Ознакомиться и изучить.

Основные понятия. Классификация слизистой по Суппли, зоны податливости по Люнду.

Контрольные вопросы.

1. Податливость и подвижность слизистой оболочки;
2. Классификация слизистой по Суппли;
3. Зоны податливости по Люнду.

Тема 11. Подготовка пациента к протезированию полными съемными протезами: А) психологическая подготовка. Б) хирургическая специальная подготовка.

Форма. Лекции и практические занятия

Цель. Ознакомиться и изучить.

Основные понятия. Экзостоз.

Контрольные вопросы.

1. Психологическая подготовка пациента к протезированию.
2. Хирургическая подготовка.
3. Экзостозы.
4. Удаление экзостозов - операция.

Тема 12. Общие антропометрические закономерности тела человека. Реализация эстетических закономерностей в конструкции зубных протезов.

Форма. Лекции и практические занятия

Цель. Ознакомиться и изучить.

Основные понятия. Типы телосложения.

Контрольные вопросы.

1. Антропометрические закономерности тела человека.
2. Типы телосложения человека.
3. Принципы постановки зубов.
4. Выбор формы и размера зубов.
5. Определение цвета зубов.

Тема 13. Эстетика в ортопедической стоматологии.

Форма. Лекции и практические занятия

Цель. Ознакомиться и изучить.

Основные понятия. Постановка зубов в артикуляторе.

Контрольные вопросы.

1. Линия улыбки. Определение

2. Линия клыков. Определение
3. Центральная линия. Определение
4. Постановка зубов.

Тема 14. Коррекция речи при протезировании съемными протезами.

Форма. Лекции и практические занятия

Цель. Ознакомиться и изучить.

Основные понятия. Выговаривание и произношение букв.

Контрольные вопросы.

1. Припасовка и наложение протезов.
2. Рекомендации врача по восстановлению речи у пациентов с полными съемными протезами.
3. Коррекция протезов.
4. Адаптация к полным съемным протезам. Фазы по Курляндскому.
5. Правильный уход за протезами.

Приложение Б

**Технологическая карта учебной дисциплины «Ортопедическая реабилитация при полной адентии»
семестр 8, ЗЕТ 2, вид аттестации зачет, акад. часов - 54, баллов рейтинга 100**

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
<i>Ортопедическая реабилитация при полной адентии</i>	8							
Вопросы геронтологии и гериатрии в стоматологии.	8	1	2		1	1	Л СБ Т СЗ	2 2 2 2
Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов.	8	1	3		1	1	Л СБ Т СЗ	2 2 2 2
Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. Диагноз. Выбор метода лечения.	8	1	2		1	1	Л СБ Т СЗ	2 2 2 2
Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.	8	1	2		1	1	Л СБ Т СЗ	2 2 2 2
Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация. Учение о фиксации и стабилизации протезов.	8	1	3		2	2	Л СБ Т СЗ	2 2 2 2
Эстетика в ортопедической стоматологии. Коррекция речи при протезировании съемными протезами.	8	1	3		1	1	Л СБ	2 2

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
							Т	2
							СЗ	2
Морфофункциональные изменения в лицевом скелете, челюстных костях, в зубах, при полном отсутствии зубов. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов.	8	1	3		2	2	Л	2
							СБ	2
							Т	2
							СЗ	2
Особенности клинического обследования при полной потере зубов.	8	1	2		1	1	Л	2
							СБ	2
							Т	2
							СЗ	2
Определение морфологических особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа; степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти.	8		3		1	1	СБ	2
							Т	2
							СЗ	2
Податливость и подвижность слизистой оболочки. Классификация слизистой по Суппли, зоны податливости по Люнду.	8		2		2	2	СБ	2
							Т	2
							СЗ	2
Подготовка пациента к протезированию полными съемными протезами.	8		2		1	1	СБ	2
							Т	2
							СЗ	2
Общие антропометрические закономерности тела человека. Реализация эстетических закономерностей в конструкциях зубных протезов.	8		5		2	2	СБ	2
							Т	2
							СЗ	2
Эстетика в ортопедической стоматологии.	8		5		1	1	СБ	2
							Т	2
Коррекция речи при протезировании съемными протезами.	8		5		1	1	СБ	2
							Т	2
							З	2
Итого по дисциплине		12	42		18	18	Мин 50 макс 100	

Коды контрольных мероприятий: Т- тест, СРС – самостоятельная работа (домашние задания), З – защита практической работы (включая расчеты и выполнение), Л – работа на лекции, И – итоговое тестирование, СБ – собеседование, СЗ – ситуационная задача.

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100) % от 50 х Т

хорошо – (70-89) % от 50 х Т

удовлетворительно – (50-69) % от 50 х Т

неудовлетворительно – менее 50 % от 50 х Т

Т- трудоемкость в зачетных единицах

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Дисциплины Ортопедическая реабилитация при полной адентии

Направление (специальность) 31.05.03 Стоматология

Формы обучения очная

Курс 4 семестр 8.

Часов: всего 54 лекций 12; практических занятий 42

СРС: 18

Обеспечивающая кафедра стоматологии

Таблица 1. Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Жулев Е. Н. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс : учебник / Е. Н. Жулев, Н. В. Курякина, Н. Е. Митин ; под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 715 с.	20	
2. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов : учеб. пособие для мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 441 с.	4	
3. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 510 с.	7	
4. Миронова М. Л. Съёмные протезы : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 455 с.	12	ЭБС «консультант студент»
5. Вебер В. Р. Местная анестезия у стоматологических пациентов с сопутствующей патологией : учеб. пособие для мед. вузов и послевуз. подгот. специалистов / В. Р. Вебер ; РАМН, Сев.-Зап. отд-ние, Новгород. науч. центр ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого ; С.-Петерб. мед. акад. последиплом. образования. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Человек, 2007. - 80 с.	20	
Учебно-методические издания		
1. Стоматологическая гериатрия [Электронный ресурс] : рабочая программа / сост. Н. В. Прозорова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014		http://www.novsu.ru/study/umk/
2. Заболевание слизистой оболочки полости рта и губ [Электронный ресурс] : учебно-метод. рекомендации для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 37с.		http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/

3. Заболевание слизистой оболочки полости рта и губ [Электронный ресурс] : учебно-метод. рекомендации для студентов и преподавателей / сост. А. А. Бритова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 53 с.	http://www.novsu.ru/dept/1114/biblioteka/
---	---

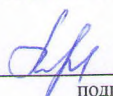
Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1. Журнал «Новое в стоматологии»		http://www.newdent.ru
2. Журнал «Обзор. Стоматология»		http://www.e-stomatology.ru/pressa/periodika/obozrenie
3. Журнал «Институт Стоматологии»		http://www.instom.ru/
4. Журнал «Стоматология для всех»		http://www.e-stomatology.ru/pressa/periodika/st_d_f3_2011

Таблица 3 Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) : рук. для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. – 418 с.	2	
2 Предварительное лечение больных перед зубным протезированием : учеб. пособие для спец. 040400 - "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова ; С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - М. : Медицинское информ. агентство, 2009. - 159 с.	5	

Действительно для учебного года 2017 / 2018

Зав. кафедрой  Андреева Н.В.
подпись И.О.Фамилия

14 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: зав. отд. обслуживания  Андреева Н.В.
должность подпись расшифровка



Примечания:

1 Карта учебно-методического обеспечения (УМО) составляется совместно для модуля всех форм обучения;

2 Название модуля берется из рабочего учебного плана текущего учебного года;

3 В таблицу 1 входят не более пяти изданий основной литературы:

- учебники и учебные пособия с грифом Минобразования или других органов исполнительной власти РФ;

- учебные издания НовГУ, допущенные к использованию Учёным советом, конспект лекций;

- не старше сколько лет должны быть издания, определяется конкретным ФГОС (если там это прописано)

4 В раздел «Учебно-методические издания» входят:

- рабочая программа модуля с обязательными приложениями;

- учебно-методические издания НовГУ и/или других вузов, если они разрешены Ученым советом института к использованию в учебном процессе в НовГУ;

5 В таблицу 2 входят:

- необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения;

- рекомендуемые интернет-ресурсы.

6 В таблицу 3 входит дополнительная литература, которая присутствует в ЭБС и библиотеке НовГУ

Таблица 3 добавлена в соответствии с ФГОС и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2015г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации ОП, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности» (Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы)

[illegible]