

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт гуманитарный  
Кафедра всеобщей истории

**ИМПЕРИИ В МИРОВОЙ ИСТОРИИ**

Учебный модуль для направлений подготовки бакалавров 46.03.01 – История  
*Профиль подготовки «Зарубежная история»*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Принято на заседании  
Ученого совета ИГУМ  
13.02. 2017 г.

Протокол № 5  
Зам. директора института  
М.С.Трофимова



Разработал  
Доцент КВИ  
К.С.Десятков  
Доцент КВИ  
Е.А.Макарова  
27.01. 2017 г.

Принято на заседании кафедры  
КВИ

27.01. 2017 г.  
Протокол № 5

Заведующий КВИ  
В.В.Грохотова

2017

**1 Паспорт фонда оценочных средств**  
**По учебному модулю «Империи в мировой истории»**  
**для направлений подготовки бакалавров 46.03.01 - История**

| Модуль, раздел<br>(в соответствии с РП) | Контролируемые компетенции<br>(или их части) | ФОС                           |                              |                         |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|                                         |                                              | Вид оценочного средства       | Количество вариантов заданий | Кол-во вопросов (всего) |
| Империи в мировой истории               | ПК-1<br>ПК-5                                 | Энциклопедия                  | 25                           | 25                      |
|                                         |                                              | Анализ источника              | 13                           | 13                      |
|                                         |                                              | Коллоквиум                    | 1                            | 15                      |
|                                         |                                              | Составление тестовых вопросов | множественный                | множественный           |
|                                         |                                              | Презентация                   | 24                           | 24                      |
|                                         |                                              | Развернутый план              | 6                            | 6                       |
|                                         |                                              | Таблица                       | 1                            | 1                       |
|                                         |                                              | Контрольная работа            | 4                            | 20                      |

**2 Характеристика оценочных средств по учебному модулю «Империи в мировой истории»**

**2.1 Оценочное средство 1 «Энциклопедия»**

Для выполнения задания каждому студенту (допускается работа в рабочих группах - парах) подготовить энциклопедическую справку об одном царе из династии Ахеменидов (список царей см. в ФОСе данного модуля). В описании должна содержаться биографическая информация, характеристика правления, внутренняя и внешняя политика.

«Энциклопедическая» справка должна содержать структурированный и отформатированный текст, изображения, гиперссылки на информационные, правовой и цифровой материал. Максимальный объем текста - 25 строчек.

*Список царей:*

- 1) Ахеменид — Хахаманиша (Hakhāmaniša) ???—675 до н. э.
- 2) Теисп — Чишпиш (Čišpiš) 675—640 до н. э.
- 3) Ариарамна — Ариарамна (Ariyāramna) 640 до н. э. — ?
- 4) Кир I — Куруш I (Kuruš I) 640—580 до н. э.
- 5) Камбиз I — Камбуджия I (Kambūjiya I) 580—559 до н. э.
- 6) Кир II Великий — Куруш II (Kuruš II) 559—530 до н. э.
- 7) Камбиз II — Камбуджия II (Kambūjiya II) 530—522 до н. э.
- 8) Дарий I — Дараявахуш I (Dārayavahuš I) 522—486 до н. э.
- 9) Ксеркс I — Хшаяршан I (Xšayāršā I) 486—464 до н. э.
- 10) Артаксеркс I — Артахшатра I (Artaxšaça I) 464—424 до н. э.
- 11) Ксеркс II — Хшаяршан II (Xšayāršā II) 424 до н. э.
- 12) Согдиан — Согдыана (Sogdyāna) 6 месяцев 423 до н. э.
- 13) Дарий II — Дараявахуш II (Dārayavahuš II) 423—404 до н. э.
- 14) Артаксеркс II — Артахшатра II (Artaxšaça II) 404—358 до н. э.
- 15) Артаксеркс III — Артахшатра III (Artaxšaça III) 358—337 до н. э.
- 16) Артаксеркс IV — Артахшатра IV (Artaxšaça IV) 337—335 до н. э.
- 17) Дарий III — Дараявахуш III (Dārayavahuš III) 335—330 до н. э.
- 18) Артаксеркс V Бесс — Артахшатра V (Artaxšaça V) 330—329 до н. э.

| Условия оценки         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Критерии оценки</b> | <p>35 баллов - «Энциклопедическая» справка содержит структурированный и отформатированный текст, изображения, гиперссылки на информационные, правовой и цифровой материал; указаны представители</p> <p>28 баллов - «Энциклопедическая» справка содержит структурированный и отформатированный текст, изображения, гиперссылки на информационные, правовой и цифровой материал; указаны представители, но есть неточности или отсутствует один из перечисленных критериев</p> <p>18 баллов - «Энциклопедическая» справка содержит неструктурированный текст, изображения, гиперссылки на информационные, правовой и цифровой материал; указаны представители, но есть ошибки или отсутствует два и более из перечисленных критериев</p> |

|                                            |                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Предел длительности контроля знаний</b> | индивидуально                                                |
| <b>Выборка вариантов</b>                   | По согласованию с преподавателем одна из 25 предложенных тем |

## 2.2 Оценочное средство 2 «Анализ источника»

При формировании необходимых компетенций у будущих историков большую роль играет учение анализировать информацию, изложенную в документах, ориентироваться в источниках. Поэтому алгоритму при изучении истории Римской империи предлагается проанализировать по следующему алгоритму один из произведений античных авторов.

*Список произведений:*

1. Геродот. История,
2. Плутарх. Сравнительные жизнеописания,
3. Аристотель. Афинская политика,
4. Тит Ливий. История Рима (книги I-X и XXI-XLV),
5. Тацит. "Анналы" и "История",
6. Житиеописания Августов,
7. Аппиан. "Римская история" и "Гражданские войны",
8. Законы Двенадцати таблиц,
9. "Институции" Гая,
10. Светоний. "Жизнь двенадцати цезарей",
11. Гай Саллюстий Крисп. "О заговоре Катилины" и "Югуртинская война",
12. Публий Папиний Стаций. "Фиваида",
13. Диалоги Платона

*Ссылка на полнотекстовые ресурсы:* Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)

<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

*Алгоритм анализа источника:*

| №  | Этапы анализа документа                                          | Комментарии                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | общие сведения                                                   | Наименование документа, выходные данные                                                                                                                  |
| 2  | вид документа                                                    | нормативно-правовой акт, монография, статья                                                                                                              |
| 3  | структура документа                                              | разбивка на разделы, главы, параграфы, статьи                                                                                                            |
| 4  | Адресат                                                          | кому обращён документ и на кого рассчитан                                                                                                                |
| 5  | цели и задачи документа                                          | можно не разделять                                                                                                                                       |
| 6  | основные понятия                                                 | выделить знакомые и неизвестные; постараться дать определение знакомых                                                                                   |
| 7  | затронутые проблемы                                              | умение выделить проблему является важным, так как развивает абстрактное мышление                                                                         |
| 8  | вопросы к содержанию документов, их авторам.                     | умение сформулировать вопрос показывает самостоятельность работы над документом, нестандартность мышления; вопрос может быть уточняющим или полемическим |
| 9  | возможность сравнения с другими документами (репрезентативность) | лучше всего осуществлять сравнение нескольких документов, рассматривая одну и ту же проблему с разных позиций                                            |
| 10 | историческое значение документа                                  |                                                                                                                                                          |

| Условия оценки  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерии оценки | 40 баллов – правильно проанализированы 9-10 пунктов заданного алгоритма,<br>32 балла – правильно проанализированы 7-8 пунктов заданного алгоритма;<br>20 баллов – правильно проанализированы 5-6 пунктов заданного алгоритма;<br>0 баллов – правильно проанализированы менее 5 пунктов заданного алгоритма;<br>задание не выполнено |

|                                       |               |
|---------------------------------------|---------------|
| Предел длительности контроля знаний   | Индивидуально |
| Предлагаемое количество тем/вариантов | 13            |

### 2.3 Оценочное средство 3 «Коллоквиум»

Коллоквиум является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Коллоквиум используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов.

Коллоквиум проводится в виде устного опроса группы студентов из 10-15 человек во время аудиторной самостоятельной работы. В ходе коллоквиума для каждого студента должно быть предусмотрено по 1 вопроса.

Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания

*Тема коллоквиума: Историческая традиция Византии: источники, проблемы периодизации и жанровые особенности.*

*Вопросы к коллоквиуму:*

- 1) Какие основные группы источников было принято выделять в советской византистике?
- 2) Какие современные подходы к типологизации источников по истории Византии вы знаете? Кратко охарактеризуйте каждый из них.
- 3) Каковы особенности византийских законодательных актов как источников?
- 4) Кратко охарактеризуйте особенности византийской археологии, эпиграфики, сфрагистики и нумизматики.
- 5) Назовите основные особенности византийской житийной литературы.
- 6) Какие периоды принято выделять в византийской исторической традиции? Дайте краткую характеристику каждого периода и назовите основных представителей исторической мысли.
- 7) Какие жанры исторических сочинений были наиболее популярны на каждом из этапов византийского историописания?
- 8) Как в современной историографии рассматривается проблема преемственности римской и византийской исторических традиций?
- 9) Назовите общие черты и особенности византийской хронографии в сравнении с традицией западноевропейских хроник.
- 10) Как связана историческая традиция Византии и традиции греческой эпистографии?
- 11) Охарактеризуйте основные особенности ранней византийской иконографии.
- 12) Перечислите ключевые сюжеты византийской иконописи и приведите по одному наиболее характерному примеру реализации каждого сюжета
- 13) Иконы Синайского монастыря Св. Екатерины как исторический источник.
- 14) Какую роль в развитии византийского искусства сыграла эпоха иконоборчества?
- 15) Раскройте преемственность русской иконописной традиции и проблема трансформации византийского культурного наследия.

| Условия проведения коллоквиума      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля знаний | 40 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Последовательность выборки вопросов | последовательная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Критерии оценки:                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 40 баллов                           | Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;<br>Использовал научную терминологию;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний географических и этнографических реалий, культурных реалий, терминологии периодизации;<br>Продemonстрировал знание нескольких точек зрения;<br>Умело работал с картой;<br>Сослался на источник информации. |
| 32 балла                            | Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос;<br>Использовал научную терминологию;<br>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний географических и этнографических реалий, культурных реалий, терминологии периодизации;<br>Высказал одну точку зрения, имеет представление о существовании других точек                        |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | зрения;<br>Допустил незначительные ошибки в работе с картой;<br>Сослался на источник информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 20 баллов | Правильно и развернуто ответил на часть одного вопроса;<br>Использовал научную терминологию;<br>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний географических и этнографических реалий, культурных реалий, терминологии периодизации;<br>Не имеет представления о различных точках зрения;<br>С затруднениями работал с картой;<br>Не сослался на источник информации. |

#### 2.4 Оценочное средство 4 «Составление тестовых вопросов»

Задание состоит из 3 этапов. Этап 1: необходимо составить 3 тестовых вопроса по материалу лекции. Каждый тестовый вопрос должен содержать сам вопрос и три варианта ответа, один из которых правильный. Этап 2: Каждый студент группы обязан решить тестовые вопросы другого студента (выполняется в часы аудиторной СРС). Этап 3. Каждый студент должен дать оценку правильности чужого решения чужих тестовых вопросов (выполняется в часы аудиторной СРС).

| Условия оценки                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерии оценки                      | 35 баллов – составлены правильно 3 вопроса, решены правильно 3 вопроса, прокомментированы правильно 3 вопроса (всего 9 позиций),<br>28 баллов – правильно сделано 7 позиций<br>18 баллов – правильно сделано 5 позиций<br>0 баллов – правильно сделано менее 5 позиций; задание не выполнено |
| Предел длительности контроля знаний  | индивидуально                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Последовательность выборки вариантов | По собственному выбору                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 2.5 Оценочное средство 5 «Презентация»

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Тематика презентаций определена темой 5 модуля и объединена общей идеей изучить роль Габсбургов в истории Священной римской империи.

*Темы для презентации:*

1. Родословные различных ветвей Габсбургов
2. Альбертинская линия Габсбургов
3. Леопольдинская линия Габсбургов
4. Штирийская ветвь Габсбургов
5. Тирольская ветвь Габсбургов
6. Испанские Габсбурги
7. Австрийские императоры из рода Габсбургов-Лотарингских
8. Рудольф I (1276—1282)
9. Альбрехт I (1282—1308)
10. Фридрих I (1308—1330)
11. Фридрих III (1440—1493)
12. Максимилиан I (1486—1519)
13. Карл V (1519—1556)
14. Максимилиан II (1564—1576)
15. Рудольф II (1576—1612)
16. Фердинанд II (1619—1637)
17. Фердинанд III (1637—1657)
18. Леопольд I (1658—1705)
19. Йозеф I (1705—1711)
20. Карл VI (1711—1740)

21. Франц I (1745—1765)
22. Иосиф II (1765—1790)
23. Леопольд II (1790—1792)
24. Франц II (I) (1792—1835)

| Условия оценки                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Критерии оценки</b>                      | 40 баллов – содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;<br>32 балла – содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах до 12, дизайн не всегда соответствует содержанию;<br>20 баллов – количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом;<br>0 баллов – количество слайдов – до 7; отсутствует логика в изложении информации; практически отсутствуют элементы дизайна; задание не выполнено |
| <b>Предел длительности контроля знаний</b>  | индивидуально                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Предлагаемое количество тем</b>          | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Последовательность выборки вариантов</b> | По собственному выбору                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2.6 Оценочное средство 6 «Развернутый план»

Составление развернутого плана студентами позволяет более эффективно достичь поставленных задач по формированию компетенции будущих историков, в частности учение анализировать информацию, выделять «сортировать» и синтезировать главные идеи проблемы.

План должен выглядеть как оглавление, но формулировка каждого пункта и подпунктов должна уже содержать главные аспекты вынесенной проблемы.

*Темы для составления плана:*

1. Влияние процесса «деколонизации» и специфики европейской социальной и американской культурной антропологии на историческое знание.
2. Воздействие истории ментальностей на историческую антропологию.
3. Становление исторической антропологии в Великобритании и Германии.
4. Старые и новые интеллектуальные влияния (работы Н. Элиаса, М. Мосса, А. Ван Геннепа, И. Гофмана, М. Фуко, К. Гирца и др.).
5. Историческая антропология в поисках самоопределения – дискуссии 1970-80-х гг.
6. Социальная антропология Великобритании и взаимообмен между двумя дисциплинами в 1960—1970-е годы.

| Условия оценки                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Критерии оценки</b>                       | 35 баллов – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 4 пунктах;<br>28 баллов – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 3 пунктах;<br>18 баллов – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 2 пункте;<br>00 баллов – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 1 пункте; составлен простой план; задание не выполнено. |
| <b>Предел длительности контроля знаний</b>   | Индивидуально                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Предлагаемое количество тем/вариантов</b> | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2.7 Оценочное средство 7 «Таблица»

Заполнение таблицы «Османская империя: веки большого пути» является одним из средств текущего контроля в освоении модуля и направлено на систематизацию полученных знаний по данному разделу

| Периоды | Основные события | Правители | Достижения культуры |
|---------|------------------|-----------|---------------------|
|         |                  |           |                     |
|         |                  |           |                     |
|         |                  |           |                     |
|         |                  |           |                     |
|         |                  |           |                     |

| Условия оценки                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерии оценки                     | 40 баллов- Правильно и полностью проанализированы 5 пунктов таблицы.<br>32 балла - Правильно и полностью проанализированы 4 пункта таблицы.<br>20 баллов - Правильно и полностью проанализированы 3 пункта таблицы.<br>0 баллов - Правильно и полностью проанализированы менее 3 пунктов;<br>задание не выполнено. |
| Предел длительности контроля знаний | Индивидуально                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 2.8 Оценочное средство 8 «Контрольная работа»

Контрольная работа является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения учебного модуля контрольная работа проводится при завершении лекционных и практических занятий раздела.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на несколько исторических вопросов и задач. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение сориентироваться в источниковом и историографическом материале, применять полученные в ходе лекций, практик и СРС знания и умения.

База контрольных работ приведена в Приложении А к данному ФОСу

| Условия проведения                  |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Предел длительности контроля знаний | 25 минут                             |
| Предлагаемое количество вопросов    | 5 вопросов в 1 варианте              |
| Последовательность выборки вопросов | случайная                            |
| Критерии оценки:                    |                                      |
| 35 баллов                           | – Дан правильный ответ на 5 вопросов |
| 28 баллов                           | – Дан правильный ответ на 4 вопроса  |
| 21 баллов                           | – Дан правильный ответ на 3 вопроса  |

**Лист внесения изменений**

| Номер<br>изменения | Номер и дата<br>распорядительного документа о<br>внесении изменений | Дата<br>внесения<br>изменения | ФИО<br>лица, внесшего<br>изменение | Подпись |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------|
|                    |                                                                     |                               |                                    |         |
|                    |                                                                     |                               |                                    |         |
|                    |                                                                     |                               |                                    |         |
|                    |                                                                     |                               |                                    |         |