

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный

Кафедра всеобщей истории

КЛАССИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ

Учебный модуль для направлений подготовки бакалавров 46.03.01 – История
Профиль подготовки «История России и археология»
Профиль подготовки «Зарубежная история»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИГ УМ
_____ 2017 г.
Протокол № _____
Зам. директора института
_____ М.С.Трофимова

Разработал
доцент кафедры ВИ
Салоников Н.В.
Макарова Е.А.,
_____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры
ВИ
_____ 27.01 2017 г.
Протокол № 5

Заведующий кафедрой ВИ
_____ В.В.Грохотова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Характеристика оценочного средства № 1. Коллоквиум.
3. Характеристика оценочного средства № 2. Грамматический практикум.
4. Характеристика оценочного средства № 3. Письменный перевод.
5. Характеристика оценочного средства № 4. Контрольная работа.
6. Характеристика оценочного средства № 5. Экзамен.

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Классические языки»
для направлений подготовки бакалавров 46.03.01 - История

<i>Модуль, раздел (в соответствии с РП)</i>	<i>Контролируем ые компетенции (или их части)</i>	<i>ФОС</i>		
		<i>Вид оценочного средства</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Кол-во вопросов (всего)</i>
УЭМ 1				
Раздел 1-2	ОК-5, ОК-7	Коллоквиум	1	22
Раздел 3	ОК-5, ОК-7	Грамматический практикум	9	59
	ОК-5, ОК-7	Письменный перевод	8	8
	ОК-5, ОК-7	Контрольная работа	4	24
УЭМ 2				
Раздел 1	ОК-5, ОК-7	Грамматический практикум	10	49
	ОК-5, ОК-7	Письменный перевод	24	24
Раздел 2	ОК-5, ОК-7	Письменный перевод	28	28
	ОК-5, ОК-7	Контрольная работа	2	14
	ОК-5, ОК-7	Контрольный опрос	1	18
Итоговая аттестация	ОК-5, ОК-7	Экзамен		

2. Характеристика оценочного средства № 1

КОЛЛОКВИУМ

2.1. Общие сведения об оценочном средстве

Коллоквиум является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Классические языки». Коллоквиум используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения второй теоретической части модуля, состоящей из тем 2.1. – 2.3.

Коллоквиум проводится в виде устного опроса группы студентов из 10-15 человек во время аудиторной самостоятельной работы. В ходе коллоквиума для каждого студента должно быть предусмотрено по 3 вопроса. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, участвуя в коллоквиуме, равно 30 баллам.

Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

2.2. Вопросы к коллоквиуму

1. Перескажите сюжет, действующими лицами которого являются:
 - 1) *Aeneas, Dido*
 - 2) *Numitor, Amulius, Rea Silvia*
 - 3) *Faustulus*
 - 4) *Romulus, Remus*
 - 5) *Romulus, Sabini*
 - 6) *Numa Pompilius, Tullus Hostilius, Ancus Marcius*
 - 7) *Tarquinius Priscus, Servius Tullius*
 - 8) *Tarquinius Superbus, Sextus, Lucretia*
2. Кто входил в состав римской *familia*?
3. Что такое *patria potestas*?
4. Что означают понятия *curia* и *tribus*? Как их значение менялось со временем.
5. Расскажите о системе римских имен.
6. Кто такие *patricii*? Как сами римляне объясняли происхождение этого слова?
7. Объясните значение и происхождение слова *plebs*.
8. Какие порядки древнего Рима современные историки иногда называют «Сервиева конституция»?
9. Кто такие *nobiles* и в какое время они появились в Риме?
10. Кого в Риме называли *всадники*? Назовите это слово по-латыни.
11. Что означало понятие *concordia ordinum* в римской политической и общественной жизни?
12. Назовите древнейших богов Рима. Что символизировал их культ?
13. Назовите римских богов-«прародителей».
14. Расскажите о римском боге, носившем имя *Juppiter*.
15. Назовите жреческие коллегии древнего Рима.
16. Почему Римский Папа носит титул *pontifex maximus*?
17. Назовите «домашних» богов римлян.
18. Что означала характеристика *vir bonus* и понятие *virtus* у древних римлян?
19. Что означало выражение *more majorum* у древних римлян?
20. Объясните значение понятия *honor* и *cursus honorum* в римской системе ценностей.
21. Что такое *pietas* и какое место занимало это понятие в жизни римлян?
22. Что такое *pomerium*?

* При подготовке ответов на вопросы, усвойте правильное латинское произношение имен собственных и реалий, а также их произношение/перевод в русской традиции.

2.3. Параметры проведения коллоквиума

Условия проведения коллоквиума	
Предел длительности контроля знаний	150 мин
Предлагаемое количество вопросов для группы студентов из 10-15 человек	22
Последовательность выборки вопросов	последовательная
Критерии оценки:	
35 баллов	Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал научную терминологию; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний римских реалий; Продemonстрировал знание нескольких точек зрения; Применил правильное произношение латинских слов; Сослался на источник информации.
26 балла	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал научную терминологию; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний римских реалий; Высказал одну точку зрения, имеет представление о существовании других точек зрения; Применил правильное произношение латинских слов; Сослался на источник информации.
18 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал научную терминологию; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний римских реалий Не имеет представления о различных точках зрения; Применил правильное произношение латинских слов; Не сослался на источник информации.

3. Характеристика оценочного средства № 2

ГРАММАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

3.1. Общие сведения об оценочном средстве

Грамматический практикум является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Классические языки». Грамматический практикум используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения тем грамматических разделов «Элементарная грамматика латинского языка» и «Углубленная грамматика латинского языка».

Грамматический практикум проводится в форме устной или письменной характеристики различных частей речи в рамках упражнений, отдельных словосочетаний, в составе текстов.

Оценочные средства проводятся как на аудиторных практических заданиях, так и в опережающих заданиях СРС, в виде домашнего задания.

3.2 Грамматический практикум проводится по следующим темам модуля:

УЭМ 1. Элементарная грамматика латинского языка и римские древности

Тема 3.2. Первое склонение существительных

Тема 3.3 II склонение существительных

Тема 3.4 Прилагательные I–II склонения. Притяжательные местоимения

Тема 3.5 Предлоги

Тема 3.7 Praesens indicativi activi

Тема 3.8 Praesens indicativi passivi

Тема 3.9 Imperfectum et futurum I indicativi activi et passivi

УЭМ 2. Углубленная грамматика латинского языка и практика перевода

Тема 1.1 III склонение существительных и прилагательных

Тема 1.2 Указательные местоимения

Тема 1.3 Система перфекта. Образование основы перфекта. Perfectum indicativi activi

Тема 1.6 IV и V склонение существительных

Тема 1.7 Осложненные формы синтаксиса

Тема 1.8 Conjunctivus

3.3. Параметры оценки грамматического практикума

Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	25 мин
Последовательность выборки вопросов	произвольная Рекомендуется использовать не менее 2-х заданий по каждой грамматической теме модуля
Критерии оценки:	
10	Правильно определены все грамматические параметры; Самостоятельно сделан перевод грамматической формы на русский язык; Студент не испытывает трудностей при определении словарной формы слов.
8	Правильно определено большинство грамматических параметров, допущено не более 2-х негрубых ошибок в определении форм; При переводе грамматической формы на русский язык потребовалась незначительная помощь преподавателя; Студент не испытывает трудностей при определении словарной формы типичных слов, нуждается в незначительной помощи.
5	Правильно определена часть грамматических параметров (часть речи, число, время глагола), допущены ошибки в определении

	форм; При переводе грамматической формы на русский язык потребовалась значительная помощь преподавателя; Студент способен при помощи преподавателя определить словарную форму не менее половины слов, предложенных для разбора.
--	---

4. Характеристика оценочного средства № 3

ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД

4.1. Общие сведения об оценочном средстве

Письменный перевод является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Классические языки». Письменный перевод используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов в процессе и после завершения изучения тем грамматических разделов «Элементарная грамматика латинского языка», «Углубленная грамматика латинского языка», «Практика перевода».

Оценочное средство проводится в форме письменной работы, демонстрирующей навыки перевода небольших латинских текстов. Каждый студент в ходе проведения данного оценочного средства должен справиться с переводом текста в 5-6 строк, содержащим элементы морфологии и синтаксиса уже освоенных тем.

Письменный перевод проводится как на аудиторных практических заданиях, так и в опережающих заданиях СРС, в виде домашнего задания.

3.2 Письменный перевод проводится по следующим разделам модуля:

УЭМ 1. Элементарная грамматика латинского языка и римские древности

РАЗДЕЛ 3 Элементарная грамматика латинского языка

УЭМ 2. Углубленная грамматика латинского языка и практика перевода

Раздел 1 Углубленная грамматика латинского языка

Раздел 2 Практика перевода

3.3. Параметры оценки письменного перевода

Условия проведения коллоквиума	
Предел длительности контроля знаний	50 мин
Предлагаемое количество заданий	1:1
Последовательность выборки вопросов	произвольная
Критерии оценки:	
20	Совершенно правильно переведен весь текст; Перевод выполнен правильным русским языком; Учтены и правильно переведены грамматические формы всех слов.
15	Переведен весь текст с незначительными искажениями; Перевод выполнен с незначительными шероховатостями (не более 2-х – 3-х) грамматических, синтаксических и стилистических погрешностей); Нарушены исходные грамматические характеристики не более 2-3-х слов.

10	Правильно переведено не более 2/3 текста, в остальной части текста допущены грубые ошибки или текст не переведен; В тексте перевода допущено более 3-х грамматических, синтаксических и стилистических ошибок; Допущено более 3-х нарушений исходных грамматических параметров переведенных слов.
----	---

5. Характеристика оценочного средства № 4

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Классические языки». Контрольная работа используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения тем грамматических разделов «Элементарная грамматика латинского языка», «Углубленная грамматика латинского языка».

Оценочное средство проводится в форме письменной работы, демонстрирующей теоретические знания грамматики и навыки перевода предложений на латинском языке. Каждый студент в ходе проведения данного оценочного средства должен справиться с грамматическими заданиями и переводом предложений, содержащих элементы морфологии и синтаксиса уже тем.

Контрольная работа проводится как на аудиторных практических заданиях, так и в опережающих заданиях СРС, в виде домашнего задания.

4.2. Параметры оценки контрольной работы

Условия проведения коллоквиума	
Предел длительности контроля знаний	100 мин
Предлагаемое количество заданий	1:1
Последовательность выборки вариантов	произвольная
Критерии оценки:	
25	Правильно выполнены все грамматические задания; Правильно выполнен перевод всех предложенных предложений; Допущены 1-2 незначительные погрешности при определении грамматических характеристик или при переводе; Перевод выполнен правильным русским языком.
20	Правильно выполнено не менее 2/3 грамматических заданий; Правильно передан общий смысл всех предложений; Допущено более 2-х погрешностей при определении грамматических характеристик или при переводе; Перевод выполнен с незначительными шероховатостями (не более 2-х – 3-х) грамматических, синтаксических и стилистических погрешностей.
13	Правильно выполнено не менее 1/2 части грамматических заданий; Передан общий смысл не менее 2/3 предложений; Допущено значительное число погрешностей, однако достигнуто общее понимание смысла текста или формы грамматики; В тексте перевода допущено более 3-х грамматических, синтаксических и стилистических ошибок.

6. Характеристика оценочного средства № 5

ЭКЗАМЕН

6.1. Общие сведения об оценочном средстве

Экзамен является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов-бакалавров при освоении учебного модуля. Экзамен проводится устно или письменно. При устной форме проведения экзамена время на подготовку - 30 минут, при письменной форме – 1 час.

В комплекте экзаменационных вопросов включено 18 билетов по 2 вопроса в каждом (1 теоретический, 1 практический). Выборка билетов – случайная.

Перед экзаменом преподаватель проводит консультацию, во время которой поясняет особенности экзаменационных билетов, требования к проведению экзамена, отвечает на вопросы студентов.

Количество баллов, полученных студентом за экзамен, зависит от количества и качества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент, равно 50 баллам.

Комплект экзаменационных билетов приведен в Приложении Б Фонда оценочных средств учебного модуля

Критерии оценки:

Критерии оценки:	
50 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОК-5, ОК-7 (на оценку «5»)
40 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОК-5, ОК-7 ОК-5, ОК-7(на оценку «4»)
25 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОК-5, ОК-7 (на оценку «3»)

6.2. Экзаменационные теоретические грамматические вопросы

1. Общая характеристика латинского существительного.
2. Существительные I и II склонений.
3. Существительные III склонения с сигматическим номинативом.
4. Существительные III склонения с асигматическим номинативом.
5. Существительные IV и V склонений.
6. Характеристика прилагательных I–II склонений.
7. Образование степеней сравнения прилагательных.
8. Общая характеристика латинского глагола.
9. Infinitivus praesentis. Определение типа спряжения правильных глаголов.
10. Словарные формы глагола и основы правильного глагола.
11. Образование активного и пассивного залогов в системе инфекта.
12. Образование Praesens и Imperfectum indicativi.
13. Образование основы перфекта.
14. Образование Perfectum и Plusquamperfectum indicativi activi.
15. Образование пассивного залога в системе перфекта.
16. Образование participium praesentis activi и participium perfecti passivi.
17. Образование infinitivus praesentis activi / passivi и infinitivus perfecti activi / passivi
18. Accusativus et nominativus cum infinitivo.

Примеры практических вопросов:

1. Переведите предложения. В каждом предложении найдите глагол, от которого зависит оборот Acc. cum inf., инфинитив, аккузатив. Определите их грамматические признаки. Сделайте грамматический разбор подчеркнутых слов.
 - a. Caesar decedens post diem septimum se reversum esse confirmat.
 - b. Urbem Romam, sicuti ego accepi, condidere atque habuere initio Troiani, qui Aenea duce profugi sedibus incertis vagabantur, et cum his Aborigines, genus homine agreste, sine legibus, sine imperio, liberum atque solutum.
2. Согласовать существительное с предлогом, указав используемый падеж. Перевести получившееся словосочетание:
 - c. ГРАММАТИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛЫ: Предлоги.
 - d. ОБРАЗЕЦ: ad, exemplum – ad exemplum («для примера»)
 - e.
 - f. in, insula (куда?) (pl.)
 - g. causa, amicitia
 - h. de, liber
 - i. post, exemplum
 - j. gratia, scientia (pl.)
 - k. ad, magister
3. Определить падеж и число приведенных слов 3-го склонения. Выделить падежное окончание и подчеркнуть основу. Выписать именительный падеж. Перевести на русский язык в том же числе и падеже. В случае совпадения окончания в нескольких падежах указать все возможные формы.

Образец:

Исходная форма	Именительный падеж	Падеж, число	Перевод исходной формы
legibus	lex	dat. plur.; abl. plur.	законам, законами
1. ducis	2. maria	3. pedibus	4. sermones
luce	virtutis	vocibus	orationum
arboribus	civitati	legum	virginis
labore	carmina	reges	veritate
sororis	laudes	dolorem	opera

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись