

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра медицинского образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМО

В.Р. Вебер

2017 г.



Оториноларингология

Дисциплина для специальности

31.05.01 - «Лечебное дело»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
И.В. Богдашова

04 сентября 2017 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой

В.Р. Вебер

30 августа 2017 г.

Разработал

к.м.н., доцент

А.А. Борискин

21 августа 2017 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой

Р.А. Сулиманов

30 августа 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра медицинского образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМО
_____ В.Р. Вебер
_____ 2017 г.

Оториноларингология

Дисциплина для специальности
31.05.01 «Лечебное дело»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
_____ И.В. Богдашова
_____ 2017 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой
_____ В.Р. Вебер
_____ 2017 г.

Разработал
к.м.н., доцент
_____ А.А. Борискин
_____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № _____ от _____ 2017 г.
Заведующий кафедрой
_____ Р.А. Сулиманов
_____ 2017 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель УД - формирование знаний, умений, навыков и компетенций для первичного обследования врачом общей практики больного с заболеваниями ЛОР - органов, постановки предварительного оториноларингологического диагноза, оказания больному первой врачебной плановой и экстренной медицинской помощи, а также для реализации методов профилактики ЛОР - заболеваний.

Задачи освоения УД - формирование у студентов системы теоретических знаний по оториноларингологии; овладение практическими навыками клинического исследования ЛОР больных и умению обобщить полученные данные для построения диагноза, проведения дифференциальной диагностики. А также, актуализация способности студентов использовать полученные знания для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний, объяснения особенностей течения патологических процессов, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, вызванных топографоанатомическими особенностями областей, решения диагностических и оперативно-хирургических тактических задач. Формирование у студентов понимания значимости знаний и умений по дисциплине при работе в клинике и стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОП специальности

Программа построена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело». Дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части Блока1 «Дисциплины».

Основные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины формируются по следующим дисциплинам: «Биоэтика», «Психология», «Биохимия», «Нормальная анатомия человека», «Гистология, эмбриология и цитология», «Нормальная физиология», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Фармакология».

Знания и умения полученные в результате изучения дисциплины необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения УД направлен на формирование компетенций:

ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6: способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-11: готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения УД студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	базовый	Основные и дополнительные методы по сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ЛОР – органов.	Проводить основные и дополнительные методы по сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ЛОР-органов	Основными и дополнительными методами по сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6	базовый	Методики определения у пациента патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний ЛОР-органов, нозологических форм и их осложнений в соответствии с Международной статистикой болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний ЛОР-органов, нозологические формы и их осложнения в соответствии с Международной статистикой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Навыками и способностями к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний ЛОР-органов, нозологических форм и их осложнений в соответствии с Международной статистикой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-8	базовый	Тактику ведения больных с различными	Определять тактику ведения больных с различными заболеваниями ЛОР	Тактикой ведения больных с различными заболеваниями ЛОР

		заболеваниями ЛОР органов и их осложнениями.	органов и их осложнениями.	органов и их осложнениями.
ПК-11	базовый	Клиническую картину неотложных состояний в оториноларингологии.	Оказать больному первую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Навыками оказания неотложной помощи оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		7 сем.	
Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	72	72	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11
- лекции	18	18	
- практические занятия	54	54	
- СРС и виды индивидуальной работы	36	36	
Аттестация: -зачет*	Диф.зачет	Дифз.ачет	

*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС.

4.2 Содержание и структура разделов учебной дисциплины

4.2.1 Содержание теоретических и практических занятий:

Тема №1. Введение в оториноларингологию. Методы исследования в оториноларингологии. Краткие исторические сведения о дисциплине. Предмет и задачи оториноларингологии. Особенности опроса и сбора анамнеза у больного с патологией ЛОР-органов. Лобный рефлексор Симановского. Общий набор ЛОР инструментария. Порядок и

методика осмотра ЛОР-органов у взрослых. Современные методы исследования в оториноларингологии.

Тема №2. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания носа и околоносовых пазух. Наружный нос. Полость носа. Клиническая анатомия придаточных пазух носа в возрастном аспекте. Фурункул наружного носа. Причины. Возможные осложнения, связанные с особенностями кровоснабжения (тромбоз кавернозного синуса) и заболеваниями внутренних органов (диабет). Острые и хронические риносинуситы. Классификация. Современные методы диагностики и лечения этих заболеваний. Гематома и абсцесс перегородки носа.

Тема №3. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания глотки. Топографические особенности расположения глотки, этажи, мышцы, кровоснабжение и иннервация, лимфоидное глоточное кольцо. Заглоточное и боковое окологлоточные клетчаточные пространства. Пути распространения инфекции. Связь с клетчаточными пространствами челюстно-лицевой области и шеи. Ангина и хронический тонзиллит. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика с дифтерией, сифилисом и другими заболеваниями. Показания и противопоказания к тонзилэктомии. Профилактика.

Тема №4. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания гортани. Топография гортани, хрящевой, связочный и мышечный аппараты, этажи, особенности строения слизистой оболочки, кровоснабжение и иннервация. Физиология глотки и гортани. Стенозы гортани. Причины, клинко-патоморфологические параллели развития острой дыхательной недостаточности. Принципы оказания неотложной специализированной помощи, лечение, профилактика и прогноз. Острый ларингит. Флегмонозный ларингит, неотложная помощь. Острый стенозирующий ларинготрахеит, причины, классификация, методы диагностики, клиническая картина. Неотложная помощь и лечение. Функциональные и органические расстройства двигательной функции гортани, парезы и параличи. Их значение в диагностике заболеваний нервной системы и органов грудной клетки. Трахеотомия, трахеостомия, коникотомия. Современные показания и противопоказания, техника выполнения и осложнения.

Тема №5. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания наружного и среднего уха. Наружное ухо: ушная раковина и наружный слуховой проход. Топография. Среднее ухо: барабанная полость, сосцевидный отросток и слуховая труба. Топография, возрастные особенности строения, связь с анатомическими образованиями носоглотки и полости носа. Физиология слухового анализатора, понятие о звукопроводящей системе. Методы исследования: особенности сбора анамнеза. Отоскопия, пальпация сосцевидного отростка, исследование проходимости слуховой трубы, типичные рентгенограммы. Заболевания ушной раковины: рожа, хондроперихондрит, отгематома. Патология наружного слухового прохода. Острое гнойное воспаление среднего уха. Причины, пути распространения инфекции, клинические стадии. Современные методы лечения. Профилактика. Осложнения. Особенности течения в раннем детском возрасте. Антрит и мастоидит, причины, клинические формы, диагностика. Хирургические методы лечения. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Причины, клинические формы, методы диагностики. Принципы консервативного и хирургического лечения. Осложнения.

Тема №6. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования внутреннего уха (слуховой анализатор). Нейросенсорная тугоухость. Отосклероз. Клиническая анатомия внутреннего уха. Строение улитки. Понятие об адекватном раздражителе, основных свойствах звукового анализатора и звуковоспринимающей системе. Методы исследования

слуховой функции. Роль состояния функции слуха на формирование речи у детей. Посещение краевого сурдофоноцентра. Кохлеарный неврит, причины, распространенность. Ототоксичность лекарственных препаратов, патогенез, современные методы диагностики, принципы терапии. Глухота, глухонмота. Врачебная тактика при выявлении тугоухости и глухоты в раннем детском возрасте. Отосклероз, современные представления о причине и механизме развития заболевания. Хирургические методы лечения, прогноз.

Тема №7. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования внутреннего уха (вестибулярный анализатор). Болезнь Меньера. Клиническая анатомия полукружных каналов и преддверия улитки. Физиология вестибулярного аппарата. Понятие о вестибулярном нистагме, законы Эвальда. Принципы дифференциальной диагностики с заболеваниями мозжечка. Методы исследования вестибулярного аппарата. Ученые – лауреаты Нобелевской премии (Роберт Барани и Георг Бекеш). Болезнь Меньера: современные представления о причине и механизме развития заболевания. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения, прогноз.

Тема №8. Отогенные и рино-генные орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний ЛОР - органов. Лабиринтит. Отогенный и риногенный менингит, менингоэнцефалит, абсцесс мозга и мозжечка, тромбозы венозных синусов. Отогенный сепсис. Причинные заболевания, пути распространения инфекции, патогенез, клинические стадии, менингеальные и очаговые симптомы, картина ликвора. Дифференциальная диагностика с неотогенными внутричерепными заболеваниями. Принципы консервативного и хирургических методов лечения. Неотложная помощь. Прогноз. Лабиринтит: современные представления о причине и механизме развития заболевания. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения, прогноз.

Тема №9. Новообразования и специфические заболевания верхних дыхательных путей и уха. Распространенность онкологических заболеваний ЛОР-органов. Современные представления о причинах и механизме развития опухолевых заболеваний. Классификация. Международная классификация рака. Онкологическая настороженность. Принципы современной терапии и реабилитация больных. Злокачественные и доброкачественные опухоли носа и придаточных пазух носа. Ранние симптомы. Опухоли глотки. Ранние симптомы. Юношеская ангиофиброма носоглотки. Лимфоэпителиома. Папилломатоз гортани у взрослых и детей. Рак гортани. Предраковые заболевания, ранние симптомы, методы диагностики и лечения. Прогноз. Туберкулез ЛОР-органов: распространенность, пути попадания инфекции, клинические проявления. Методы диагностики, Правила направления больного в профильные учреждения. Сифилис ЛОР-органов: клинические проявления заболевания на ЛОР - органах по стадиям. Дифференциальная диагностика с неспецифическими заболеваниями ЛОР-органов и органов полости рта. Роль врача общей практики в ранней диагностике заболевания, вопросы личной профилактики.

Тема №10. Носовые кровотечения. Травмы и инородные тела ЛОР – органов. Инородные тела ЛОР-органов, трахеи, бронхов и пищевода: распространенность, клиническая картина, методы диагностики (анамнез, эндоскопия, рентгенография). Тактика врача общей практики. Правила транспортировки больных. Неотложная и специализированная помощь. Осложнения. Профилактика. Травмы ЛОР-органов. Классификация. Клинические проявления. Неотложная, первая врачебная и специализированная помощь. Особенности первичной хирургической обработки в ЛОР хирургии. Профилактика осложнений (столбняк). Кровотечения в оториноларингологии, особенности кровоснабжения ЛОР-органов, причины, клинические проявления. Методы остановки.

4.3 Организация изучения учебной дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения УД с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины

Контроль качества освоения студентами УД и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения УД.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной дисциплины, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебной дисциплины (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение УД представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы:

Для проведения лекций – аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран); доски, негатоскопы, таблицы, Rg-граммы и КТ-снимки.

Для практического занятия – помещения отделения Оториноларингологии, операционные, диагностические кабинеты, оснащенные соответствующим оборудованием УЗИ, МСКТ, рентгеноскопии.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УД

Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Лекции являются важнейшей формой учебного процесса и представляют собой широкое изложение проблемных вопросов оториноларингологии согласно уровню современной науки. Главной направленностью лекционного курса должно быть формирование у студентов научного подхода к лечению больных с патологией ЛОР-органов на основе современных знаний этиологии, патогенеза оториноларингологических заболеваний, а также воспитание у студентов милосердия к больным и высокого морального и деонтологического уровня будущих врачей. В лекционном курсе целесообразно затрагивать в основном теоретические вопросы оториноларингологии с использованием данных о современных достижениях науки и практики, а также, исходя из местных условий, сделать акцент на демонстрации и разборе тех заболеваний, которые по каким-либо причинам не могут быть полноценно разобраны на практических занятиях. Лекции необходимо сопровождать демонстрацией таблиц, слайдов, рентгенограмм, инструментов.

Практические занятия. Важной задачей практических занятий является применение полученных знаний при решении клинических проблем диагностики, выборе рациональных методов обследования и способов лечения, то есть получение практических навыков и умений, что является существенной клинической подготовкой студентов. Под контролем преподавателя студенты учатся методу осмотра ЛОР-органов друг на друге в перевязочном кабинете отделения, участвуют в операциях, а также в диагностических процедурах. Студент может по своему желанию (с учетом рекомендаций преподавателя) принять участие в специальных обследованиях больных (рентгеноскопия, эндоскопические исследования, УЗИ, компьютерная томография и другие методы).

Структура практических занятий: практические занятия по темам, предусмотренным учебной программой; практические занятия по темам, разрабатываемым на кафедре; работа в перевязочной и операционной.

СРС заключается в самостоятельной оценке результатов лабораторных и других дополнительных методов обследования. А также в чтении специальной литературы по указанным нозологиям для освоения методики постановки диагноза и выбора лечебной тактики с последующей, также с участием преподавателя, оценкой эффективности самостоятельно проведенных занятий. Целью участия преподавателя в самостоятельной работе студентов является углубление знаний и овладение практическими навыками для повышения качества обучения.

Методы работы преподавателей со студентами во внеаудиторное время.

I. Консультации студентов по наиболее сложным и актуальным темам.

II. Отработки пропущенных занятий, несданных тем: 8-часовые дежурства по клинике с работой в хирургических отделениях, приемном покое, осмотр больных с анализом течения заболевания, эффективности предоперационной подготовки, определение показаний к хирургическому лечению и готовности больного к операции, оценка хирургического риска предстоящего вмешательства и меры его снижению. Оценка состояния послеоперационных больных. Участие в перевязках, выполнение лечебных мероприятий, обход с дежурным преподавателем. Осмотр вновь поступивших по дежурству экстренных больных, участие в диагностических и лечебных мероприятиях. При наличии

показаний к хирургическому лечению - работа с преподавателем в операционной (присутствие в операционной, участие в операции в качестве ассистента).

III. Диф.зачет.

Контроль за успеваемостью студента осуществляется посредством собеседования, решения ситуационных задач и проверки практических навыков.

Формой контроля является диф.зачет.

Вопросы по дисциплине включены в задания для тестового этапа междисциплинарного экзамена итоговой государственной аттестации.

Перечень вопросов к собеседованию:

Ухо.

- 1.Анатомо-топографические особенности наружного уха.
- 2.Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора. Характеристика звукового поля по громкости и частоте. Адаптация, утомление слуха, ототопика.
- 3.Анатомия барабанной полости. Механизм нарушения слуха при остром, хроническом и адгезивном среднем отите.
- 4.Анатомия и физиология вестибулярного анализатора. Методы исследования.
- 5.Звукопроводящая система, ее анатомические элементы и их значение в звукопроведении.
- 6.Вестибулярный анализатор, его периферический и центральный отделы. Вестибулярные реакции, методы исследования.
- 7.Методы исследования вестибулярного анализатора. Индуцированные вестибулярные реакции, методы их регистрации.
- 8.Характеристики вестибулярного нистагма, методы его регистрации. Вестибулярные реакции при остром лабиринтите.
- 9.Методы продувания слуховых труб. Показания, диагностическое и лечебное значение.
- 10.Дифференциальная диагностика кондуктивной и нейросенсорной тугоухости.
- 11.Кондуктивная, нейросенсорная и смешанная тугоухость. Причины, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
- 12.Наружный отит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика.
- 13.Экссудативный средний отит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
- 14.Острый средний отит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, показания к парацентезу и техника его выполнения, исходы, профилактика.
- 15.Отогенный менингит. Патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Синус-тромбоз и отогенный сепсис. Этиология и патогенез, пути проникновения инфекции. Симптоматика, диагностика. Лечение и профилактика.
- 16.Отогенный тромбоз сигмовидного синуса. Пути распространения инфекции. Симптоматика, лечение.
- 17.Отогенные абсцессы мозга. Классификация, пути распространения инфекции, методы диагностики, лечение.
- 18.Отогенный абсцесс мозжечка. Пути проникновения инфекции, патогенез, симптомы, диагностика, лечение.
- 19.Ототоксические лекарственные препараты. Факторы, повышающие риск ототоксического воздействия.
- 20.Лабиринтит. Этиология, патогенез, клинические и патоморфологические формы. Симптоматика, лечение, профилактика.
- 21.Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболевания. Методы консервативной терапии, хирургическое лечение.

Нос и околоносовые пазухи.

- 1.Гематома и абсцесс перегородки носа: этиология, симптоматика, течение, местные и общие осложнения, лечение.
- 2.Носовое кровотечение. Этиология, патогенез, обследование больного, диагноз. Методы остановки носового кровотечения.
- 3.Травмы носа и околоносовых пазух. Классификация, методы диагностики, клиника, осложнения, методы лечения.
- 4.Острый гнойный гайморит. Этиология, патогенез, методы диагностики, лечебная тактика.

5. Клинические формы хронического ринита. Этиология, патогенез, морфологические особенности, риноскопическая картина, методы диагностики, лечение и профилактика.
6. Одонтогенный гайморит. Этиология, патогенез, особенности клиники, лечение.
7. Риногенный менингит. Этиология, патогенез, пути проникновения инфекции, местные и общие методы диагностики, лечебная тактика, профилактика.

Глотка.

1. Анатомия и физиология лимфаденоидного глоточного кольца. Анатомо- топографические предпосылки хронического тонзиллита.
2. Анатомия, физиология и методы исследования глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдеера - Пирогова.
3. Гипертрофия глоточной (носоглоточной, III) миндалины, степени ее увеличения. Аденоидит – симптомы, методы диагностики и лечение.
4. Гипертрофия небных миндалин. Классификация, клиника, лечебная тактика.
5. Острый и хронический фарингит. Этиология, фарингоскопическая картина, симптомы, лечение.
6. Ангина Симановского-Венсана. Этиология, патогенез, фарингоскопическая картина, методы лечения.
7. Лакунарная ангина. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
8. Дифференциальная диагностика лакунарной ангины с дифтерией и ангинами при заболеваниях крови. Лечение и профилактика лакунарной ангины.
9. Хронический тонзиллит. Этиология, патогенез, симптоматика. Классификация, лечение.
10. Методы лечения хронического тонзиллита. Показания к хирургическому лечению.
11. Тонзиллэктомия. Показания и противопоказания к операции? Возможные осложнения.
12. Злокачественные опухоли ротоглотки. Клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.

Гортань.

1. Внутренние мышцы гортани, их иннервация. Нарушение функций гортани при поражении этих мышц. Заболевания, вызывающие нарушение функций мышц гортани.
2. Методы исследования гортани, трахеи, бронхов. Показания, диагностические и лечебные возможности этих методик, эндоскопическая картина, способы обезболивания.
3. Коникотомия. Показания, техника операции, осложнения ближайшие и отдаленные.
4. Острый стеноз гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечебная тактика при различных стадиях.
5. Флегмонозный ларингит, клиника, диагностика, лечение.
6. Острый ларингит. Этиология. Классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
7. Отек гортани. Причины, особенности течения, местные и общие симптомы. Лечение.
8. Травмы гортани. Диагностика, симптоматика, принципы лечения.
9. Инородные тела гортани и бронхов. Симптомы, методы исследования, возможные осложнения. Лечение, профилактика.
10. Доброкачественные опухоли гортани: симптомы, лечение. Склерома - диагностика, клиника, лечение.
11. Рак гортани. Ранняя симптоматика в зависимости от локализации опухоли, классификация, принципы лечения.

Пример ситуационной задачи:

У пациента 19 лет на верхнем полюсе левой миндалины обнаружена язва с неровными краями. Окружающая ее слизистая оболочка не изменена. На шее слева пальпируется пакет безболезненных лимфоузлов.

Поставьте предположительный диагноз. Что необходимо для уточнения диагноза? С каким другим заболеванием его следует дифференцировать?

Эталон ответа: язвенно-пленчатая ангина Симановского-Венсана; бактериологическое исследование и консультация дерматовенеролога; дифференцировать следует с твердым шанкром.

Перечень практических навыков:

1. Умение пользоваться рефлексором
2. Передняя риноскопия
3. Задняя риноскопия
4. Непрямая ларингоскопия
5. Отоскопия
6. Пальпация регионарных лимфоузлов
7. Посев отделяемого из носа и уха для бактериологического исследования
8. Чтение типичных рентгенограмм при заболеваниях носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха,

Технологическая карта
учебной дисциплины «Оториноларингология»
Семестр 7, ЗЕТ 3, вид аттестации: диф.зачет, академических часов 72, баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебной дисциплины, КП/КР	Продолжительность цикла (дн)	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Максимальное количество баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)				СРС 36		
		ЛЕК 18	ПЗ 54		АСРС 24			
1. Введение в оториноларингологию. Методы исследования в оториноларингологии.	1	1	4		2	3	Собеседование Сит. задача	5 5
2. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания носа и околоносовых пазух.	2	2	5		2	3	Собеседование Сит. задача	5 5
3. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания глотки.	3	2	5		2	3	Собеседование Сит. задача	5 5
4. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания гортани.	4	1	5		2	3	Собеседование Сит. задача	5 5
5. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания наружного и среднего уха.	5	2	6		3	4	Собеседование Сит. задача	5 5
6. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования внутреннего уха (слуховой анализатор). Нейросенсорная тугоухость.	6	2	6		3	4	Собеседование Сит. задача	5 5

Отосклероз.								
7.Клиническая анатомия, физиология, методы исследования внутреннего уха (вестибулярный анализатор). Болезнь Меньера.	7	3	6		2	4	Собеседование Пр. навыки	5 60
8.Отогенные и риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний ЛОР - органов. Лабиринтит.	8	2	6		3	4	Собеседование Сит. задача	5 5
9.Новообразования и специфические заболевания верхних дыхательных путей и уха.	9	2	5		2	4	Собеседование Сит. задача	5 5
10.Носовые кровотечения. Травмы и инородные тела ЛОР – органов.	10	1	6		3	4	Собеседование Сит. задача	5 5
		Всего баллов рейтинга						150

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- «удовлетворительно» 75 – 104 баллов.
- «хорошо» 105 – 134 баллов.
- «отлично» 135 – 150 баллов

Карта учебно-методического обеспечения

Дисциплины «Оториноларингология»
 Направление (специальность) 35.05.01 Лечебное дело
 Формы обучения дневная
 Курс 4 Семестр 7
 Часов: всего 3 ЗЕ, лекций 18, практ. зан. 54, СРС 24
 Обеспечивающая кафедра Госпитальной хирургии

Таблица 1- Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Пальчун В. Т. Оториноларингология : учеб. для вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 581с 2014. – 581с 2002 - 581с	49 10 1	ЭБС «Консульт ант студента»
Овчинников Ю. М. Оториноларингология : учеб. для студентов мед. вузов. - М. : Медицина, 1995. - 288с.	51	
Вишняков В. В. Оториноларингология : учеб. для вузов / В. В. Вишняков ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 324с	2	ЭБС «Консульт ант студента»
Оториноларингология : учебник : по спец. 06010165 - Лечеб. дело / А. А. Горохов [и др.] ; под ред. А. А Горохова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 206	2	
Оториноларингология : учеб. для вузов / В. И. Бабияк [и др.]. - СПб. : Питер, 2012. - 640 с.	5	
Учебно-методические издания		
Носуля Е. В. Пропедевтика в оториноларингологии : учеб. пособие / Е. В. Носуля. - М. : Медицинское информ. агентство, 2009. - 179	1	

Таблица 2 – Информационное обеспечение дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Рабочая программа «Оториноларингология»	www.novsu.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Бабияк В. И. Оториноларингология : руководство : в 2 т. Т. 1 / В. И. Бабияк, М. И. Говорун, Я. А. Накатис. - СПб. : Питер., 2009. - 832 с.	1	
Камкин А. Г. Атлас по физиологии : учеб. пособие для вузов : в 2 т. Т. 2 / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	ЭБС «Консультант студента»
Привес М. Г. Анатомия человека : учеб. пособие для вузов. - 11-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Гиппократ, 1998. - 684с.	10	
Физиология человека. Атлас динамических схем : учеб.-нагляд. пособие для высш. проф. образования / К. В. Судаков [и др.] ; под ред. К. В. Судакова. - 2-е изд., исп. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.	4	ЭБС «Консультант студента»
Клиническая патология гортани : рук.-атлас для последиплом. обучения спец. науч., лечеб. и учеб. мед. учреждений / Н. А. Дайхес [и др.] ; Федер. науч.-клин. центр оториноларингологии Росздрава. - М. : Медицинское информ. агентство, 2009. – 156с	2	
Шадыев Х.Д. Практическая оториноларингология : рук. для врачей / Х. Д. Шадыев, В. Ю. Хлыстов, Ю. А. Хлыстов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Медицинское информ. агентство, 2013. – 495с	1	
Вестибулярное головокружение : метод. рекомендации / сост.: В. А. Парфенов [и др.] ; ГОУ ВПО Первый МГМУ, Мед. центр "Гута Клиник". - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 31	3	
Лопатин А.С. Острый и хронический риносинусит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей / А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 69	6	

Современные технологии в лечении заболеваний уха, горла, носа : рук. для врачей / Под ред.: В.Г.Зенгера, А.Н.Наседкина. - М. : Медкнига, 2008. - 355с	2	
Сигал З. М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи : учеб. пособие для вузов. - М. : Медицинское информ. агентство, 2004. - 208с.	19	
Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи : учеб. для вузов / В. И. Сергиенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 526	10	ЭБС «Консультант студента»
Каган И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб. для вузов / И. И. Каган, С. В. Чемезов ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 666	10	ЭБС «Консультант студента»

Действительно для учебного года _____ / _____

Зав. кафедрой _____

подпись

И.О.Фамилия

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

зав. отд. библиотеч. дел

должность

подпись

расшифровка

