

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
 Директор колледжа

 Л.Н. Мозуль
 «01» сентября 2015 года

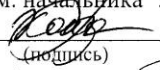
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

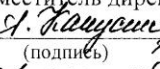
ОСНОВЫ ПРАВА

Наименование специальности:
44.02.01 Дошкольное образование
 (заочная форма обучения)

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста
 (углублённая подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

 (подпись) /С. Е. Кондрушенко/
 «01» сентября 2015 г.

Заместитель директора по УМР и ВР

 (подпись) /А. П. Капустина/
 «01» сентября 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года №1351) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с учебным планом.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно–экономический колледж.

Разработчик: преподаватель *Митюкова И.Т.*

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа,

Протокол № 1 от 01.09.2015
Председатель предметной (цикловой) комиссии *Федорова Н.Х.* /Федорова Н.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы права

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы права» включена в общеобразовательный цикл и относится к профильным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение **следующей цели:**

- формирование у студентов правовой компетентности, обеспечивающей теоретическую и практическую готовность и способность будущего специалиста осуществлять профессиональную деятельность в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, а также эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- правильно *употреблять* основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- *характеризовать*: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного договора, трудового договора, гражданско-правового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности;

- *объяснять*: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения обязательной воинской и альтернативной гражданской службы;

- *различать*: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- *приводить примеры*: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

- *использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности государственного устройства Российской Федерации;

- формы и процедуры избирательного процесса в России;
- основные положения Конституции, права и обязанности человека и гражданина в России;
- ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, члена семьи, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, а также органы и способы международно-правовой защиты прав человека.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 56 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 5-м семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории государства	Содержание учебного материала Понятие, признаки, функции государства. Форма государства. Правовое государство и гражданское общество.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: Выполнение аналитической работы «Формы государства»	4	2
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. (Основы теории права)	Содержание учебного материала Право в системе социальных норм. Формы (источники) права: понятие и виды. Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Составление словаря терминов по разделу 2.	4	2
Раздел 3. Основы конституционного права России	Содержание учебного материала История российской Конституции. Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус человека и гражданина в РФ. Система органов государственной власти РФ. Местное самоуправление.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся № 3: Изучение глав 4-7 Конституции РФ и выполнение аналитической работы «Система органов государственной власти РФ»	4	2
Раздел 4. Отрасли российского права	Содержание учебного материала Основы гражданского права и гражданского процесса РФ. Семейное право и семейные правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное право и административные правоотношения Основы уголовного права и уголовного процесса РФ.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Работа с ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, УК РФ, КоАП РФ.	43	2
Всего		63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, столы и стулья по количеству студентов.

Технические средства обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, компьютер, настенный экран, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, специальная юридическая литература, кодексы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Антонова Т. А. Правоведение. Альбом схем: учеб. пособие/ Т. А. Антонова, И. Г. Митюнова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 156 с.
2. Митюнова И.Г., Пехтерева Н.Б. Право: учебное пособие для неюридических специальностей ссузов. ФГБОУ НовГУ им. Ярослава Мудрого.- Великий Новгород, 2013.- 210 с.
3. Румынина В.В. Основы права. Учебник для СПО-4-е изд. перераб и доп. М., Форум, 2011.- 256 с.

Дополнительные источники:

1. Основы права/ Под ред. М.Б.Смоленского. – М.: Дашков и К; Академцентр, 2010. – 400 с.
2. Основы права: учебное пособие/ К. А. Бекашев, Е. Ю. Грачева, К. Н. Гусов; под ред. О. Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2010. – 424 с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2011.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья) от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 231-ФЗ
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
11. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ
12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ
13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ

14.Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании»

Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронные ресурсы:

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
<http://www.duma.ru/>
2. Конституционный Суд Российской Федерации. Документы
<http://www.ksrf.ru/doc/index.htm>
3. Президент Российской Федерации. <http://www.president.kremlin.ru/>
4. Правительство Российской Федерации. <http://www.government.gov.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
[http:// www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/)
6. Каталог официальных сайтов. Российская газета. [http:// www.rg.ru/gossaity.htm](http://www.rg.ru/gossaity.htm)

Периодические издания:

1. «Российская газета»
2. «Собрание законодательства РФ»

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельных работ
3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом во 2-м семестре в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - правильно <i>употреблять</i> основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - <i>характеризовать</i> : основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного договора, трудового договора, гражданско-правового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности; - <i>объяснять</i> : взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения обязательной воинской и альтернативной гражданской службы;	Форма контроля: групповой, фронтальный, индивидуальный. Методы контроля умений: тестирование, самостоятельные работы. Методы контроля знаний: устные и письменные фронтальные опросы, тестирование, самостоятельные работы. Методы оценки результатов обучения:

- <i>различать</i>: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - <i>приводить примеры</i>: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; - <i>использовать</i> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). Знать: - особенности государственного устройства Российской Федерации; - формы и процедуры избирательного процесса в России; - основные положения Конституции, права и обязанности человека и гражданина в России; - ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, члена семьи, абитуриента); - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, а также органы и способы международно-правовой защиты прав человека.	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.
--	--