

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
 Директор колледжа
 Л.Н. Мозуль
 «01» сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальности:

43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму
(углубленная подготовка)

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Квалификация выпускника: менеджер
(базовая подготовка)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист
(углубленная подготовка)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению
(углубленная подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

 /С.Е. Кондрушенко/
 (подпись)

«01» сентября 2015 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

 /А.П. Капустина/
 (подпись)

«01» сентября 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 07.05.2014 года №474, от 07.05.2014 года №465, от 28.07.2014 года №832, от 12.05.2014 года №508) для специальностей среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.10 Туризм, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в соответствии с учебными планами.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик: преподаватель  Соколова С.Н.

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла Гуманитарно-экономического колледжа,

Протокол № 1 от 01.09.2015 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  С.Н.Соколова

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	4
	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 43.02.10 Туризм, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задача учебной дисциплины — научить понимать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
теоретические занятия	48
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история.		42	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		1
	Становление философии из мифологии. Философия как учение о мире в целом. Соотношение философии, науки и религии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Роль философии в жизни человека и общества.	2	
	Предмет и методы, функции и структура философии. Основные категории и понятия философии. Язык философии.	1	
	Основной вопрос философии. Основные вехи мировой философской мысли.	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Предпосылки философии в Древнем мире. Философия Древнего Востока: Буддизм, Конфуцианство и Даосизм.	4	
	Становление философии в Древней Греции (от мифа к Логосу, Парменид и Гераклит, Демокрит, Сократ, Платон и Аристотель, Эпикур, стоики, скептики, киники).	4	
	Философия Древнего Рима.	2	
	Философия Средних веков (Философия и религия. Патристика и схоластика. Спор номиналистов и реалистов).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание основных категорий и понятий философии, основных философских систем Древнего Востока, Древней Греции, Средних веков. Подтверждение теоретических положений соответствующими фактами. Написание рефератов.	4	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. (Основные идеи и направления)	2	
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №2: Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание основных философских идей Нового времени. Подтверждение теоретических положений соответствующими фактами. Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18 -19 вв. (3 - 4 по выбору студентов). «Отличия эмпиризма и рационализма как философских направлений»	4	

	<i>Написание рефератов.</i>		
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		1,2,3
	Основные направления философии 20 в.: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	4	
	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3: <i>Выполнение проблемно-познавательных заданий. Работа с текстами Э.Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьёв «Русская идея». Составить сравнительную таблицу «Основные направления философии 20 в»</i>	4	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		30	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.	Содержание учебного материала		2,3
	Основные картины мира (философская – античность, религиозная – Средневековье, научная Новое время, 20 в.)	2	
	Методы философии (формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др.) Строение философии и её основные направления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4: <i>Выполнение проблемно-познавательных заданий. Написание эссе. «Философская система нашего времени: основные черты»</i>	4	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала		1,2,3
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5: <i>Выполнение проблемно-познавательных заданий. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»</i>	4	
Тема 2.3. Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала		1,2
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие.	2	
	Философия и глобальные проблемы современности.	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		1,2,3

Место философии в духовной культуре и её значение.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6: <i>Выполнение проблемно-познавательных заданий. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»</i>	4	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. *Оборудование учебного кабинета:*

Технические средства обучения: компьютер, проектор, проекционная доска.

Учебно-наглядные пособия: дидактический материал, разработанный преподавателем для организации занятий.

Специализированная мебель: Рабочее место преподавателя, 30 рабочих мест учащихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сычев А. А. Основы философии: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. -368с

Дополнительные источники:

1. Афоризмы великих о смысле жизни, добре и зле/сост. Э.В.Чагулова — М.: РИПОЛ классик, 2008, с 129
2. Бабаева А.В. Философия: самое необходимое. - Спб. «Авалон», «Азбука-классика», 2006, с. 205
3. Горелов А.А. Основы философии: Учебное пособие для студентов сред.проф.учеб.заведений.- М.: Академия, 2005, с.269
4. Гусев Д.А. Философия: Популярное учеб.пособие- М.НПО «МОДЭК», 2006, с.214
5. Канке В.А. Философия: Курс для бакалавров. Учебное пособие — М.: Логос, 2005, с.342
6. Краткий философский словарь/ А.П.Алексеев, Г.Г.Васильев и др.; под ред.А.П.Алексеева — М.: Проспект, 2007, с.378
7. Нижников С.А. Философия: курс лекций: учебное пособие для вузов — М.: Эк-замен, 2007, с.216
8. Спиркин А.Г. Философия: Учебник — М.: Гардарики, 2007, с.189
9. Философия в 2-х ч..Ч.1.Историческое развитие философии. Основные направления и школы/ А.А.Степанов и др.; под ред. Л.С.Сысоевой, А.А.Степанова.- Томск: ТГПУ, 2004, с.306
10. Философия в 2-х ч..Ч.2. Современный курс философии/ А.А.Степанов и др.; под ред. Л.С.Сысоевой, А.А.Степанова.- Томск: ТГПУ, 2005, с.220
11. Философия в вопросах и ответах: учеб.пособие/ под ред. А.П.Алексеева, Л.Е.Яковлевой.- М.: Изд. Проспект, 2009, с.336
12. Философия: конспект лекций/ В.П.Кохановский, Л.В.Жаров, В.П.Яковлев.-Ростов н/Д: Феникс, 2009, с.308
13. Основы философии: учебное пособие /В.Д.Губин – М.: Форум: ИНФРА – М. 2009, с.288
14. Философия: конспект лекций/ В.П.Кохановский, Л.В.Жаров, В.П.Яковлев.-Ростов н/Д: Феникс, 2009, с.308

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>
2. <http://www.utm.edu/research/iep/> - Интернет-энциклопедия философии
3. philosophy.ru - портал "Философия в России"
4. Дистанционное обучение в НовГУ «Основы философии»: <http://moodl.novsu.ru>

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы
2. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе написания эссе, устного опроса, тестирования, выполнения обучающимися проблемно - познавательных заданий, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговый контроль знаний.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. • определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; • определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; • сформулировать представление об истине и смысле жизни. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картины мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Формы контроля: • индивидуальный, фронтальный, групповой. Методы контроля: • Проблемнопознавательные задания. (индивидуальный) • Тестирование. (индивидуальный) • Опрос. (индивидуальный, фронтальный, групповой) • Беседа. (индивидуальный, фронтальный) • Написание рефератов. (индивидуальный) • Написание эссе. (индивидуальный) • Подготовка и защита групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения: 1. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. 2. Накопительная система оценки. 3. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

