

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра истории России и архивоведения

УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ АРХИВОВ
Учебный модуль по направлению подготовки
46.03.02 – «Документоведение и архивоведение»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)**

Принято на заседании
Ученого совета ИГУМ
15.05 2017 г.

Протокол № 6

Зам. директора института
М.С. Трофимова



Разработал
доцент кафедры истории России и
архивоведения

Н.С. Федорук
14.04 2017 г.

Принято на заседании кафедры
14.04 2017 г.

Протокол № 9

Заведующий кафедрой
Е.В. Торопова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
 2. Характеристика оценочного средства № 1. Практическое занятие 1-2, 4-5, 7, 10, 12-14, 16 (Проблемный семинар)
 3. Характеристика оценочного средства № 2. . Практическое занятие 3, 6, 8, 11,15, 17-18 (Письменная контрольная работа)
 4. Характеристика оценочного средства № 3. Защита реферата
 5. Характеристика оценочного средства № 4. Итоговый контроль знаний. Экзамен
 6. Приложения
- Приложение А. Примерные вопросы для подготовки к экзамену

Паспорт фонда оценочных средств
 по учебному модулю «Управление деятельностью архивов»
 для направления подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение

<i>Модуль, раздел (в соответствии с РП)</i>	<i>Контролируемые компетенции (или их части)</i>	<i>ФОС</i>		
		<i>Вид оценочного средства</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Кол-во вопросов (всего)</i>
Управление деятельностью архивов	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-6, ПК-3, ПК-10, ПК-13, ДПК-2	Проблемный семинар	10	
		Письменная контрольная работа	7	
		Защита реферата		12
		Экзамен		15

Характеристика оценочного средства № 1 Проблемный семинар

Условия проведения практического занятия	
Предел длительности контроля знаний	90 мин.
Предлагаемое количество вопросов	Вопросы задаются всем студентам
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
8-12 баллов	если способен получать, преобразовывать информацию в знание, владеет осмысленным пониманием изученного, умеет отстаивать и доказывать свою точку зрения, опираясь на фактический материал, умеет слушать и задает вопросы по существу.
7-9 баллов	если оперирует основными понятиями и категориями, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения, грамотно и четко излагает свои мысли в устной форме, но испытывает затруднения при ответе на вопросы. Выдерживает регламент, участвует в обсуждении
6 баллов	если способен к частичному преобразованию информации, но не способен к информационной переработке текста для устного сообщения, воспроизводит полученную информацию, испытывает затруднения при критическом осмыслении процессов, событий и явлений, испытывает сложности в формулировке мыслей в устной форме, не участвует в обсуждении.

Характеристика оценочного средства № 2 Письменная контрольная работа

Условия оценки практического занятия	
Предел длительности контроля знаний	45 мин
Предлагаемое количество вопросов	Для каждого студента предусмотрено задание
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
13-15 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы, дал развернутый ответ, делает выводы, систематизирует и обобщает информацию по поставленной проблеме, знает основные факты и понятия по теме
9-12 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы и делает вывод, допускает незначительные фактические ошибки
	если письменно излагает суть поставленной проблемы, допускает незначительные ошибки, испытывает затруднения в

7-9 баллов	обобщении информации
------------	----------------------

Характеристика оценочного средства № 3 Защита реферата

Условия оценки защиты реферата	
Предел длительности контроля знаний	30 мин
Предлагаемое количество вопросов	По 1 теме для каждого студента
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки письменного текста реферата	
12-12,5 баллов	если тема раскрыта полностью, письменно излагает суть поставленной проблемы, делает выводы, систематизирует и обобщает информацию, иллюстрирует теоретические положения примерами, оформление соответствует требованиям
9-11 баллов	если тема недостаточно раскрыта, письменно излагает суть поставленной проблемы и делает вывод, допускает незначительные фактические ошибки, оформление соответствует требованиям
6-8 баллов	если тема раскрыта слабо, письменно излагает суть поставленной проблемы, допускает фактические ошибки, испытывает затруднения в обобщении информации, в оформлении присутствуют недочеты
Критерии оценки устной защиты реферата	
12-12,5 баллов	если четко формулирует цель и задачи работы, дает развернутую характеристику использованных источников и литературы, точно, глубоко, умело обосновывает структуру работы, делает соответствующие выводы, осознанно и развернуто отвечает на дополнительные вопросы
9-11 баллов	если формулирует цель и задачи работы, дает характеристику использованных источников и литературы, с затруднениями обосновывает структуру работы, выводы не достаточно конкретные, с затруднениями отвечает на дополнительные вопросы
6-8 баллов	если недостаточно четко формулирует цель и задачи работы, затрудняется в характеристике использованных источников и литературы, в общих чертах раскрывает структуру работы, выводы не достаточно четкие и конкретные, с затруднениями отвечает на дополнительные вопросы

Характеристика оценочного средства № 4 Итоговый контроль знаний Экзамен

Условия оценки экзамена	
Предел длительности контроля знаний	40 мин

Предлагаемое количество вопросов	Для каждого студента предусмотрен 1 билет, содержащий два вопроса
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
«5» (45-50) баллов	если дает развернутый, осмысленный ответ, логично структурирует информацию при ответе, приводит правильные, точные определения, использует научную терминологию и приводит примеры применения изученных понятий
«4» (35-44) баллов	если ориентируется в сути вопроса, логично излагает информацию, дает почти все правильные определения и приводит большинство примеров применения изученных понятий
«3» (25-34) баллов	если дает большинство правильных определений и приводит хотя бы один пример применения изученных понятий

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Определение понятий «управление архивами», «управление архивом», «экономика архива».
2. Виды органов управления архивным делом в Российской Федерации и их полномочия, функции.
3. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации» от 22 октября 2004 г. об организации управления архивным делом в России.
4. Основные нормативные документы по организации деятельности государственного, муниципального архива.
5. Структура федеральных государственных архивов субъектов РФ.
6. Планирование и отчетность в работе государственного архива, учет труда.
7. Подбор и расстановка кадров в архиве.
8. Формы организации труда в архиве, нормы времени и выработки, создание благоприятных условий для работников.
9. Формы управления архивом.
10. Бюджетное и внебюджетное финансирование архивных учреждений.
11. Виды хозяйственной работы в государственном и муниципальном архиве.
12. Виды платных работ и услуг в государственном и муниципальном архиве, нормативно-методическая база.
13. Маркетинг архивной информации, его составные части, нормативно-методические документы.
14. Денежная и страховая оценка архивных документов, их экспертиза, состав Экспертного совета федерального и регионального уровня.
15. Должностные регламенты (должностные инструкции) работников.
16. Экономика архивного дела за рубежом.
17. Привлечение спонсоров для финансирования проектов архива.