



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


(подпись) Л.Н. Мозуль
«14» марта 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЁНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста
(углублённая подготовка)

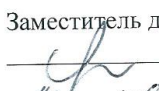
Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО


(подпись) /М.В. Никифорова/

«14» марта 2017 г.

Заместитель директора колледжа по УПР


(подпись) /Н.В. Яицкая/

«14» марта 2017 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года № 1351) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик: преподаватель  / Кузьмина В.Н.

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессиональных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа,

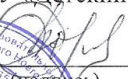
протокол № 5 от 13 марта 2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Соколова С.Н.

Рецензент: Е.Н. Артамонова, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 86 «Кораблик»

Согласовано:

Организация: МАДОУ «Детский сад № 86 «Кораблик»

Руководитель  (подпись)

С.Н. Горевалова
(расшифровка подписи)

«16» марта 2017 г. № 86 «Кораблик»



Рецензия
на рабочую программу учебной практики ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» специальности 44.02.01
Дошкольное образование,
разработанную преподавателем Кузьминой В.Н.
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
НовГУ им. Я. Мудрого МПК НовГУ,
Гуманитарно-экономического колледжа

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года №1351) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 в соответствии с учебным планом.

Представленные в Программе требования к результатам освоения дисциплины соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

В пункте 1.4 указаны общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК), на формирование которых ориентировано содержание учебной практики.

Количество часов, указанное в пунктах 2.1 и 2.2 Программы соответствует учебному плану, объём максимальной учебной нагрузки, а также количество часов по всем видам учебной практики совпадают.

Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям. Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.

Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам практики.

В представленной Программе соблюдены требования к материально-техническому обеспечению реализации ПМ: указано место прохождения практики – дошкольные образовательные организации Великого Новгорода и региона.

Информационное обеспечение учебной практики представлено: основной литературой - 4 источника, дополнительной литературой – 25 источников, Интернет-ресурсами - 2 источника. Перечисленные источники соответствуют содержанию и структуре Программы.

Представленные в Программе формы текущего контроля – ведение дневника практики, выполнение отчёта по практике - соответствуют специфике ПМ. Форма промежуточной аттестации соответствует учебному плану. Указанные формы и методы контроля и оценки соответствуют специфике ПМ и позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний.

На основании вышесказанного можно сделать заключение: представленная Рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» специальности 44.02.01 Дошкольное образование может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 86 «Кораблик»
16.03.2017 г.



/ С.Н. Горевалова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения рабочей программы практики	4
1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы.	4
1.3. Цели и задачи учебной практики-требования к результатам практики:	4
1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций:.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2.1. Объем учебной практики.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной практики	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
3.2. Информационное обеспечение практики	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
Приложение А	12
Приложение Б.....	13
Приложение В	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика проводится в специально выделенный период (концентрированно) после изучения ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие» в 4 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной практики-требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

В результате прохождения практики обучающийся должен **уметь**:

- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребёнка в период пребывания в образовательном учреждении;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространённые детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребёнка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.

1.4 Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций:

Учебная практика направлена на приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие» и формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4 – осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ре-

бёнка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии;

ПК 5.3 – систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Место прохождения практики	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество недель	Объем часов
Дошкольные образовательные организации В. Новгорода и региона	1 неделя	36 часов
Всего	1 неделя	36 часов
<i>Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачёта в 4 семестре</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Коды ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем в часах	Уровень освоения*
1	2	3	4	5
	Введение	Постановка целей, задач, времени и места прохождения учебной практики; знакомство с руководителем практики; инструктаж по оформлению и защите отчёта по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	1	1
	Раздел 1 ПМ. Создание условий формирования здоровья детей в дошкольном учреждении		18	
ПК 1.4 ПК 5.3 ОК 1–2 ОК 4	Тема 1.1 Медико-биологические аспекты здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Здоровье как состояние и свойство организма.	Работа с медицинскими картами (изучение и анализ антропометрических данных детей) на базе образовательного учреждения.	2	1,2
ПК 1.4 ПК 5.3 ОК 1–2 ОК 4	Тема 1.2 Здоровьесберегающая среда дошкольного образовательного учреждения	Анализ здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации. Соответствие одежды и обуви детей гигиеническим требованиям.	2	1,2
ПК 1.4 ПК 5.3 ОК 1 – 2 ОК 4	Тема 1.3 Контроль развития и состояния здоровья детей	Ознакомление с системой медико-педагогического контроля состояния здоровья детей в условиях ДОУ. Знакомство с практикой работы воспитателя по оценке состояния здоровья и изменений в самочувствии детей во время их пребывания в ДОУ. Ознакомление с системой взаимодействия педагогов и медицинского персонала ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Оценка физического развития группы детей одного возраста.	10	1,2
ПК 1.4 ПК 5.3 ОК 1 – 2	Тема 1.4 Медико-педагогическое сопровождение адаптации детей к условиям дошкольного учреждения	Наблюдение за деятельностью воспитателя в период адаптации детей.	2	1,2

ОК 4				
ПК 1.4 ПК 5.3 ОК 1 – 2 ОК 4	Тема 1.6 Виды детского травматизма, оказание доврачебной помощи	Наблюдение системы мероприятий по профилактике травматизма и организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации.	2	1,2
	Раздел 2 ПМ. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		17	
ПК 1.4 ПК 5.3 ОК 1 – 2 ОК 4	Тема 2.3 Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания	Наблюдение и анализ проведения режимных процессов. Наблюдение и анализ проведения утренней гимнастики. Наблюдение и анализ проведения подвижной части прогулки.	7	1,2
ПК 1.4 ПК 5.3 ОК 1 – 2 ОК 4	Тема 2.4 Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении	Наблюдение и анализ проведения физкультурного занятия. Наблюдение и анализ проведения физкультурных мероприятий в режиме дня: физкультминуток, пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз, гимнастики после дневного сна, дыхательных упражнений, подвижных игр на прогулке. Наблюдение и анализ проведения спортивного праздника. Наблюдение и анализ проведения физкультурных досугов. Наблюдение и анализ проведения закаливающих процедур.	10	1,2
	Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики проходит в дошкольных образовательных учреждениях Великого Новгорода или региона.

3.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с.
2. Маталыгина О.А., Булатова Е.М. Основы педиатрии и гигиены: учебник для вузов. – СПб: Издательство «Питер», 2015. – 368 с.
3. Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Т.В. Волосовец. – 2-е изд. – М.: ООО Русское слово – учебник, 2015. – 456 с.
4. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 510 с.: ил.
5. Физическое воспитание и развитие дошкольников: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 224 с.
6. Физическое воспитание и развитие дошкольников: практикум: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

- 1 Алямовская В.Г. Ясли - это серьезно / В. Г. Алямовская. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 140 с.
- 2 Вавилова Е. Н. Укрепляйте здоровье детей: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.
- 3 Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.
- 4 Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина; В. А. Овсянкин. – М.: Владос, 1999. – 175 с.
- 5 Глазырина Л.Д. Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких / Л.Д. Глазырина. – Минск: Бестпринт, 1997. – 126 с.
- 6 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 303 с.
- 7 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 263 с.
- 8 Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. – М.: Владос, 1999. – 143 с.
- 9 Дробинская А.О. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 400 с.
- 10 Ермолаев Ю. А. Возрастная физиология: учеб. пособие для студентов высш. и сред. проф. учеб. заведений физич. культуры / Ю. А. Ермолаев; Госком РФ по физич. культуре, спорту и туризму. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 443 с.
- 11 Ефименко Н.Н. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста: рабочие материалы к оригинальной авторской программе / Н. Н. Ефименко. – М.: Линка-Пресс, 1999. – 251 с.
- 12 Игры детей мира: популярное пособ. для родителей и педагогов / сост. Т. И. Линго. - Ярославль: Акад. развития, 1998. – 175 с.
- 13 Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): программно-метод. пособие / В. Т. Кудрявцев; Б. В. Егоров. – М.: Линка-Пресс, 2000. – 293 с.
- 14 Кузьмичева А. Т. Детские инфекционные болезни: учебник / А. Т. Кузьмичева. – 2-е изд. пер. и доп. – М.: Медицина, 1984. – 448 с.
- 15 Марютина Т. М. Введение в психофизиологию: учеб. пособие / Т. М. Марютина; О. Ю. Ермолаев; Моск. психолого-социал. ин-т. – М.: МПСИ: Флинта, 2002. – 399 с.

16 Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет: Пособие для воспитателя дет. сада / Л.И. Пензулаева. – М.: Просвещение, 1988. – 143с.

17 Развивающие игры с малышами до трех лет: популярное пособие для род. и педагогов / сост. Т. В. Галанова. – Ярославль: Акад. развития, 1997. – 238 с.

18 Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) / М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов. –М.: Академия, 2004. – 448 с.

19 Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Дошкольная педагогика и психология» [Текст] / Э.Я. Степаненкова. – М.: Академия, 2006. – 365с.

20 Тонкова-Ямпольская Р. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для уч-ся пед. училищ по спец. "Воспитание в дошк. учреждениях" / Р. В. Тонкова-Ямпольская; Т. Я. Черток; И. Н. Алфёрова; под ред. Р. В. Тонковой-Ямпольской. – 2- е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1986. – 319 с.

21 Хрипкова А. Г. Возрастная физиология и школьная гигиена: учеб. пособие для студентов педаг. ин-тов / А. Г. Хрипкова; М. В. Антропова; Д. А. Фарбер. – М.: Просвещение, 1990. – 319 с.

22 Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.:Академия,2003.-479с

23 Чабовская А.П. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. "Дошк. педагогика и психология" / А. П. Чабовская. – М.: Просвещение, 1989. – 222 с.

24 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 2000. – 176 с.

25 Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: практикум: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 1999. – 160 с.

Интернет-ресурсы

1 Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Решетников – М.: Академия, 2012. – 176 с.

2 Физическая культура: учеб. пособие / Артеменков А.А., Варфоломеев З.С. и др. Под общ. ред. З.С. Варфоломеевой. – Череповец: ЧГУ, 2012. – 152 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики при освоении общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется с учётом (на основании) результатов, подтверждаемых отчётами.

Форма промежуточной аттестации – зачёт в 4 семестре.

Результаты прохождения учебной практики (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов прохож- дения учебной практики
В результате прохождения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт : • организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении; • взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей; • диагностики результатов физического воспитания и развития;	Формы контроля: -выполнение видов работ, предусмотренных рабочей программой практики; - ведение дневника практики; - выполнение отчёта по практике; - зачёт;

• наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию; разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь: • определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребёнка в период пребывания в образовательном учреждении; • определять способы педагогической поддержки воспитанников; • анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать: • теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; • особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников); • теоретические основы режима дня; • методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом; • теоретические основы двигательной активности; • основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; • методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; • особенности детского травматизма и его профилактику; • требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения; • требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования; • наиболее распространённые детские болезни и их профилактику; • особенности поведения ребёнка при психологическом благополучии или неблагополучии; • основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей; • особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения; • теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию; • методику проведения диагностики физического развития детей.	- защита отчёта. Методы контроля: - наблюдение и экспертная оценка выполнения видов работ, предусмотренных рабочей программой практики.
--	--

Критерии оценки

В период прохождения учебной практики студентами ведутся свободные записи увиденного. Результаты практики студентом оформляются в дневнике и отчёте. В качестве приложения к отчёту практики студент прикладывает тетрадь с выполненными практическими работами. Практика завершается зачётом при условии своевременного представления студентом дневника, отчёта о практике, при этом учитывается полнота и качество оформления документов.

Учебная практика оценивается в форме зачёт / незачёт.

Отметка «зачёт» ставится студенту, который выполнил качественно и в срок весь намеченный объём работы, требуемый программой практики, представил дневник, отчёт о практике, ответил на большинство вопросов к зачёту.

Отметка «незачёт» ставится студенту, который не выполнил программу практики, не представил дневник и отчёт о практике.

Приложение А

Вопросы к зачёту по учебной практике

1. Назвать документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации.
2. Охарактеризовать дошкольное образовательное учреждение – базу практики, возрастную группу.
3. Дать понятие «здоровье», «здоровый образ жизни», факторов, определяющих здоровье, факторов риска.
4. Раскрыть систему профилактики нарушений состояния здоровья у детей раннего и дошкольного возраста. Перечислить критерии и группы здоровья детей.
5. Раскрыть понятие «здоровьесберегающая среда».
6. Определить роль семьи в создании здоровьесберегающей среды.
7. Перечислите гигиенические требования к одежде и обуви детей. Почему их необходимо выполнять?
8. Как осуществляется контроль развития и состояния здоровья детей? Почему он необходим?
9. Что такое медико-педагогическое сопровождение адаптации детей к условиям дошкольной организации?
10. Почему нужно знать детские болезни и их профилактику?
11. Какие виды детского травматизма знаете? Докажите, что можете оказать доврачебную помощь.
12. Дать характеристику формирования культурно-гигиенических навыков у детей с двух до семи лет в режимном процессе «Умывание».
13. Дать характеристику формирования культурно-гигиенических навыков у детей с двух до семи лет в режимном процессе «Приём пищи».
14. Дать характеристику формирования культурно-гигиенических навыков у детей с двух до семи лет в режимном процессе «Одевание и раздевание».
15. Перечислить физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня детского сада.
16. Назвать отличия утренней гимнастики в разных возрастных группах?
17. Назвать основную форму учебной работы по физическому воспитанию в детском саду.
18. Назвать виды закаливания детей дошкольного возраста.
19. Определить ценность спортивных праздников и физкультурных вечеров досуга.
20. Раскрыть принцип индивидуализации в построении занятий физическими упражнениями с дошкольниками.

Приложение Б
Форма дневника по учебной практике

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	Учебно-методическая документация

ДНЕВНИК

по учебной практике (по профилю специальности)

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЁНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Студента ____ курса, группы ____ специальность

44.02.01 Дошкольное образование
(заочная форма обучения)

ФИО _____

(наименование предприятия или организации, где проходил (а) практику)

ФИО _____

(руководитель практики от колледжа)

<i>Дата</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Оценка и подпись руководителя от колледжа</i>
10.02.2015	1. Наблюдение и анализ проведения режимных моментов и процессов.	
10.02.2015	2. Наблюдение и анализ проведения утреней гимнастики.	
10.02.2015	3. Наблюдение и анализ проведения физкультурных мероприятий в режиме дня.	
10.02.2015	4. Наблюдение и анализ проведения физкультурного занятия.	
10.02.2015	5. Наблюдение и анализ проведения подвижной части прогулки.	
10.02.2015	6. Наблюдение и анализ проведения закаливающих процедур.	
11.02.2015	7. Наблюдение и анализ проведения физкультурных досугов.	
13.02.2015	8. Наблюдение и анализ проведения спортивного праздника.	
14.02.2015	9. Подготовка отчёта.	
	10. Зачёт	

Дата

М.п.

Подпись руководителя практики от колледжа: _____

Приложение В
Форма отчёта по учебной практике

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	Учебно-методическая документация

ОТЧЁТ

по учебной практике (по профилю специальности)

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЁНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Студента ____ курса, группы ____ специальность

44.02.01 Дошкольное образование
(заочная форма обучения)

ФИО _____

(наименование предприятия или организации, где проходил (а) практику)

ФИО _____

(руководитель практики от организации)