

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

---

Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

А.П. Капустина А.П. Капустина

«14» марта 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОП.07 МУЗЫКА**

Специальность:

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

(заочная форма обучения)

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

(углубленная подготовка)

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Музыка разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года № 1353) по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения), в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

**Разработчик:**

Желнина О.Н., преподаватель ГЭК

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин (гуманитарное направление), протокол № 5 от 13.03.2017  
Председатель предметной (цикловой) комиссии Соколова С.Н.  
(подпись)

# Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

## ОП.07 МУЗЫКА

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

| Наименование раздела, темы                                                            | Коды контролируемых компетенций        | Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование контрольно-оценочного средства   |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Текущий контроль                              | Промежуточная аттестация                                                                      |
| Тема 1.1 Музыка как вид искусства. Исторические аспекты музыкознания                  | ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6                   | <b>умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять на слух основные средства музыкальной выразительности в различных музыкальных фрагментах;</li> <li>- слышать характерные национальные черты музыкальной культуры разных народов мира и подкреплять их анализом средств музыкальной выразительности;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>- работать в коллективе и команде;</li> </ul> <b>знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства музыкальной выразительности.</li> </ul> | Практическое задание                          | <i>Вопросы для подготовки к зачету</i><br><br><b>Музыкально-слуховые практические задания</b> |
| Тема 1.2 Музыкально-инструментальное исполнительство Вокально-хоровое исполнительство | ОК-1<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ПК-4.4 | <b>умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять на слух звучание различных музыкальных инструментов и различных певческих голосов, типов и видов хоров в предложенных музыкальных фрагментах;</li> <li>- узнавать изображения музыкальных инструментов и соотносить их со звучащими тембрами;</li> <li>- продемонстрировать первоначальные элементы дирижерской техники;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать информационно-коммуникативные технологии для</li> </ul>                                                                                                                                          | Практическое задание<br><br>Доклад, сообщение |                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>совершенствования профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;</li> </ul> <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тембровую «окраску» музыкальных инструментов, историю их возникновения и классификацию;</li> <li>- различные певческие голоса, типы и виды хоров;</li> <li>- виды певческого дыхания;</li> </ul> <p><b>понимает:</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|