



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Л.Г. Старкова
(подпись)
2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Специальность

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению
(углубленная подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

Е. В. Михайлова/
(подпись)
«29» 2014 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

Л. Ю. Кованцева/
(подпись)
«29» августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказы Министерства образования и науки РФ приказы Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 832.) по специальностям 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям), в соответствии с учебными планами

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик: Емельянова Е.И., к.п.н., ст. преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины принята на заседании предметной (цикло-вой) комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла Гуманитарно-экономического колледжа

протокол № 1 от 29.08.14

Председатель предметной (цикловой) комиссии *Соколова С.Н.* Соколова С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической теории

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам. В перечне экономических наук учебная дисциплина играет фундаментальную роль, поскольку является источником материала для последующего исследования и обоснования новых экономических концепций, создает благоприятные условия для комплексного системного подхода к изучению специальных экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 130 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 90 часов, -
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекции	60
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в третьем семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ОСНОВЫ МИКРОЭКОНОМИКИ		82	
Тема 1.1 <i>Введение в экономическую теорию</i>	Содержание учебного материала: Становление и развитие экономической науки. Предмет и методы экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика как составные части экономической теории. Взаимосвязь экономических фактов, экономической теории и экономической политики. Экономические цели общества.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Введение в экономическую теорию	2	
Тема 1.2. <i>Основные закономерности экономической организации производств. Типы организации общественного производства</i>	Содержание учебного материала: Экономические потребности и экономические блага. Простое и расширенное воспроизводство. Производственные возможности экономики и кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Закон возрастающих альтернативных издержек. Закон убывающей производительности (отдачи). Предельные (маржинальные) величины в экономической теории. Экономическая эффективность. Эффективность (оптимум) по Парето. Измерение эффективности производства и потребления благ (производительность труда, материалоотдача, капиталоемкость, фондоотдача, рентабельность). Эффективность на микро- и макроуровне.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся №2: Основные закономерности экономической организации производств. Типы организации общественного производства	2	

Тема 1.3. <i>Собственность в условиях рынка</i>	Содержание учебного материала: Собственность. Понятие, субъекты и объекты собственности в рыночной экономике. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятий. Отношения людей по поводу присвоения благ. Теория прав собственности и «новая теория фирмы» (Р. Коуз, А. Алчиан, Д. Норт). Теорема А. Смита и теорема Р. Коуза. Спецификация прав собственности. Эффективный собственник. Размытость «пучка прав собственности» в современной России – одна из причин расцвета теневой экономики.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся №3: Собственность в условиях рынка.	2	
Тема 1. 4. <i>Рынок и рыночный механизм</i>	Содержание учебного материала: Товарное производство как основа рыночной экономики. Разделение труда и специализация. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности. Понятие рынка. Субъекты и объекты рыночного хозяйства. Основные условия формирования рынка. Деньги: функции и роль в рыночной экономике. Основные принципы теории рынка. Кругооборот ресурсов и продуктов. Виды рынков. Инфраструктура и функции рынка. Позитивные и негативные стороны рынка. Фиаско рынка. Особенности становления рыночной экономики в России.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся №4: Рынок и рыночный механизм	2	
Тема 1. 5. Теория спроса и предложения	Содержание учебного материала: Основы теории спроса и предложения. Спрос и его величина. Закон спроса. Эффект дохода. Эффект замещения. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса. Сдвиги кривой спроса. Спрос и доходы потребителя. Спрос и цены на другие товары. Спрос и ожидания потребителя. Спрос и предпочтения потребителя. Предложение и его величина. Закон предложения. Предложение и цена. Индивидуальное и рыночное предложение. Сдвиги кривой предложения.	4	1,2,3
	Практическое занятие №1: Теория спроса и предложения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №5: Теория спроса и предложения	2	
Тема 1. 6. <i>Рыночное равновесие и не-</i>	Содержание учебного материала: Графическая интерпретация взаимодействия спроса и предложения. Равновесная цена. Функции равновесной цены. Избыток. Дефицит. Излишки по-	2	1,2

<i>равновесие</i>	требителя и производителя. Проблема устойчивости равновесия. Конкуренция продавцов и покупателей. Рыночное равновесие. Паутинообразная модель: сходящаяся, расходящаяся, с регулярными колебаниями. Административный контроль над ценами и рыночный механизм. Теневая экономика и рынок.		
	Самостоятельная работа обучающихся №6: Рыночное равновесие и неравновесие.	2	
Тема 1.7. <i>Эластичность спроса и предложения</i>	Содержание учебного материала: Общее понятие эластичности. Коэффициент эластичности. Эластичность спроса по цене и выручка продавцов. Абсолютно эластичный и абсолютно неэластичный спрос. Единичная эластичность. Факторы эластичности спроса. Особенности графической интерпретации эластичности. Эластичность спроса по доходу. Кривые Энгеля. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Фактор времени и эластичность предложения.	4	1,2,3
	Практическое занятие №2: Эластичность спроса и предложения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №7: Эластичность спроса и предложения	2	
Тема 1.8. <i>Теория потребительского поведения</i>	Содержание учебного материала: Полезность, ценность, стоимость в экономической теории. Функция полезности. Основные постулаты теории поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Положение равновесия потребителя в кардиналистской теории. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Положение равновесия потребителя в ординалистской теории полезности. Индивидуальный и рыночный спрос. Типы экономических благ. Благосостояние потребителя.	4	1,2,3
	Практическое занятие №3: Теория потребительского поведения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8: Теория потребительского поведения	2	
Тема 1.9. <i>Теория производства и фирмы. Издержки произ-</i>	Содержание учебного материала: Производственная функция и ее виды. Общий, средний, предельный продукт фактора и их графики. Закон убывающей, предельной производительности. Выбор производственной технологии. Изокванта. Предельная норма технологической замены. Изокоста. Равновесие производителя. Эффект	2	1,2,3

<i>водства и прибыль</i>	масштаба. Внутренние, внешние издержки. Бухгалтерская, нормальная, экономическая прибыль. Постоянные, переменные, общие, средние, предельные издержки и их графики.		
	Практическое занятие №4: Теория производства и фирмы. Издержки производства и прибыль.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №9: Теория производства и фирмы. Издержки производства и прибыль.	2	
Тема 1.10. <i>Совершенная конкуренция</i>	Содержание учебного материала: Рыночные структуры: основные факторы и правила. Основные положения теории совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Определение оптимального объема выпуска фирмы – совершенного конкурента в краткосрочном периоде. Конкурентное равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Парадокс прибыли.	2	1,2,3
	Практическое занятие №5: Совершенная конкуренция	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10: Совершенная конкуренция	4	
Тема 1.11. <i>Теория несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.</i>	Содержание учебного материала: Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Факторы монопольной власти. Чистая монополия. Естественные монополии. Особенности монополизации в командно – административной экономике. Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Неценовая конкуренция. «Дилемма заключенного». Сговор и картели. Лидерство в ценах. Равновесие олигополистического рынка. Модель А. Курно. Модель ломанной кривой спроса. Антитрестовское законодательство.	4	1,2,3
	Практическое занятие №6: Теория несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №11: Теория несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.	2	
Тема 1.12. <i>Рынок факторов производства</i>	Содержание учебного материала: Физический и денежный капитал. Структура и роль рынков капитала. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала. Трактовки процента. Реальная и номинальная ставки процента. Принцип дисконтирования. Инвестиционные решения фирмы. Рынок природных ресурсов. Особенности предложения на этом рынке. Земельная рента: марксистская и неоклассическая трактовки, Землевладение, землепользование. Цена и аренда земли. АПК, его структура. Земельный ка-	2	1,2

	дастр. Методы регулирования земельного рынка.		
	Самостоятельная работа обучающихся №12: . Рынок факторов производства	2	
Раздел 2. ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ		53	
Тема 2.1. <i>Национальная экономика как единое целое.</i>	Содержание учебного материала: Основные задачи и методы исследования на макроуровне. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП и ВВП по доходам и по расходам. Чистый национальный продукт, национальный доход. Личный доход, личный располагаемый доход. Потребительские расходы и сбережения. Взаимосвязь показателей. ВВП номинальный и реальный. Дефлятор ВВП.	4	1,2,3
	Практическое занятие № 7: Национальная экономика как единое целое.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №13: Национальная экономика как единое целое.	2	
Тема 2.2. <i>Макроэкономическое равновесие</i>	Содержание учебного материала: Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия. Классическая модель саморегулирования экономики. Причины нарушения и механизмы восстановления равновесия в классической модели. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение, факторы, их определяющие. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия: общее и особенное.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся №14: Макроэкономическое равновесие.	2	
Тема 2.3. <i>Деньги, денежное обращение и денежная политика</i>	Содержание учебного материала: Сущность денег, происхождение, функции. Количество денег, необходимое для обращения. Виды денег. Денежная система, ее элементы. Виды денежных систем. Спрос на деньги и предложение денег. Денежный мультипликатор. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и специализированные кредитно – финансовые учреждения. Денежное регулирование и его виды. Денежная система России.	2	1,2,3
	Практическое занятие №8: Деньги, денежное обращение и денежная политика.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся №15: Деньги, денежное обращение и денежная политика.	2	
Тема 2.4. <i>Государственное регулирование экономики.</i>	Содержание учебного материала: Теоретические концепции государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования. Основные направления экономической политики: кредитно-денежная, финансовая, социальная, внешнеэкономическая. Правительственные программы, их виды, роль и эффективность. Границы государственного регулирования рыночной экономики.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся №16: Государственное регулирование экономики	2	
Тема 2.5. <i>Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы</i>	Содержание учебного материала: Макроэкономическая нестабильность. Инфляция: сущность, причины. Типы и виды инфляции. Социально – экономические последствия и регулирование инфляции. Безработица: сущность, причины. Формы безработицы. Регулирование безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Экономические циклы: сущность, содержание, типы.	4	1,2,3
	Практическое занятие №9: Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №17: Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы.	2	
Тема 2.6. <i>Международные аспекты развития экономики</i>	Содержание учебного материала: Понятие мирового хозяйства и закономерности его развития. Открытая и закрытая экономика. Валюта и валютный курс. Виды валют и валютного курса. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Факторы, влияющие на валютный курс.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся №18: Международные аспекты развития экономики.	2	
Тема 2.7. <i>Основные макроэкономические школы</i>	Содержание учебного материала: экономические, политические и идеологические основы административно – командной экономики. Сущность переходного периода от административно – командной экономики к рыночной. Пути перехода к рынку. Содержание переходного периода. Роль государства в переходной экономике. Особенности перехода к рынку в России.	4	1,2,3
	Практическое занятие №10: Основные макроэкономические школы.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №19: Основные макроэкономические школы.	2	
Всего:		130	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зад

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Экономической теории*.

Оборудование учебного кабинета *Экономической теории*:

Технические средства обучения: видеопроектор, экран настенный, ноутбук;

Учебно-наглядные пособия: таблицы по микро- и макроэкономике и основам экономической теории (спрос и предложение, макроэкономические показатели, эластичность спроса и предложения, теоретические подходы к изучению полезности: кардиналистский и ординалистский подходы, изокванта и изокоста, цикличность экономического развития, взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Пястолов С. М. Экономическая теория: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С. М. Пястолов. – 5-е изд., перераб.и доп.-М.: Академия, 2015. – 272 с.

Дополнительная литература:

1. Авдашева С.Б., Розанова Н.М. Теория организации отраслевых рынков: Учебник / Ин-т «Открытое о-во». - М.: Магистр, 2008. - 311 с.
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник для вузов. - М.: Высшее образование, 2008.- 324 с.
3. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Борисов. — М. : Юрайт, 2010. — 596 с.
4. Курс экономической теории : учебник / Московский государственный институт международных отношений (МГИМО-Университет) МИД РФ; под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. — 7-е изд., доп. и перераб. — Киров : Аса, 2010. — 876 с
5. Курс экономической теории: Учебник / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.Н. Киселевой. - Киров: «АСА», 2008.- 624 с.
6. Экономическая теория. Политическая экономия : учебник для вузов / под ред. И. К. Ларионова, Н. Н. Пилипенко, В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — М. : Дашков и К, 2010. — 732 с
7. Экономическая теория. Трансформирующаяся экономика / Под ред. И.П. Николаевой. М., ЮНИТИ, 2004.-421 с.
8. Лойберг М.Я. История экономики: Учебно-методическое пособие. / Инфра- М. 2002.-267 с.
9. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2008.- 940 с.
10. Макроэкономика. Теория и российская практика / Под ред. под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – М. : КноРус, 2006. – 688 с.
11. Мэнкью, Г. Н. Принципы экономикс / Н. Грегори Мэнкью. - 2-е изд. - Москва; Санкт -Петербург; Нижний Новгород [и др.]: Питер, 2007. - 624 с.

12. Мэнкью, Н. Грегори. Принципы экономики : учебник : пер. с англ. / Н. Г. Мэнкью. — 4-е изд. — СПб. : Питер, 2010. — 672 с.
13. Нестеренко А.Н. Экономика и институциональная теория / РАН. Ин-т экономики, Ин-т междунар. экон. и полит. исслед.; Отв. ред. Л.И. Абалкин. - М.: Эдиториал УРСС, 2002. - 415 с.
14. Носова С.С. Экономическая теория: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - М.: КноРус, 2007. - 422 с.
15. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для студентов вузов, обучающихся по Финансово-экономическим специальностям. - М.: Норма, 2007. - 290 с.
16. Седов В.В. Экономическая теория: В 3 ч. Ч. 1. Введение в экономическую теорию: Учеб. пособие / Челяб. гос. ун-т. Челябинск, 2002. -115 с.
17. Сидорович В.А. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: Учебное пособие для студентов вузов по дисциплине "Экономика". - М.: ДиС, 2007. -426 с.
18. Хрестоматия по экономической теории. / Сост. Е.Ф. Борисов. - М.: Юристъ, 2000. - 536 с.
19. Экономическая теория. Под ред. Дж.Итуэлла, М.Милгейта, П.Ньюиена. - М.: ИН-ФРА-М, 2007.- 346 с.
20. Булатов А.С. Экономика. - М.: Дело, 2006.-231 с.
21. Видяпин В.Н., Добрынин А.И., Журавлева Г.П., Тарасевич Л.С. Экономическая теория: Учебник. - М.: «Экзамен», 2007.-311 с.
22. Гавриленко Л.И., Иванкина Е.А. «Экономическая теория». Часть 1. Введение в экономику [Электронный ресурс].-,2009.-Режим доступа: <http://e-le.lcg.tpu.ru/>
23. Гавриленко Л.И., Иванкина Е.А. «Экономическая теория». Часть 2. Микроэкономика [Электронный ресурс]. - : , 2009. - Режим доступа: http://e-le.lcg.tpu.ru/public/ET2_iep8/index.html
24. Гавриленко Л.И., Иванкина Е.А. Экономическая теория. Часть 3. Макроэкономика [Электронный ресурс]. - : , 2009. - Режим доступа: http://e-le.lcg.tpu.ru/public/ET3_iep8/index.html
25. Грязнова А.Г., Чечелёва Т.В. Экономическая теория: Учебник. - М.: «КноРус», 2005.- 289 с.
26. Гукасян Г.М. Экономическая теория. - СПб.: Питер, 2006.- 342 с.
27. Ефимов Н.В. Экономическая теория в логических схемах. Учебно-методическое пособие. - Волжский: ВФ МЭИ (ТУ), 2002. - 69 с.
28. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро и макроуровень: Учебное пособие для студентов управленческих и экономических специальностей вузов. - М.: Дело, 2006.-256 с.
29. Израэл М. Кирцнер. Конкуренция и предпринимательство /Пер. с англ. Под ред. проф. А.Н. Романова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.- 321 с.
30. Австрийская школа в политической экономии: К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер: Пер. с нем./ Предисл., коммент., сост. В.С.Автономова. - М.: Экономика, 2002. - 421 с.
31. Агапова т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник / Под общ. ред. А.В. Сидоровича. - М.: ДИС, 2007. - 267с.
32. Бакалавр Экономики. Хрестоматия в 3 томах. Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова, Центр кадрового развития. Том 2./под общ. ред. В.И. Видяпина. - Информационно-издательская фирма «Триада», М., 1999 год, 1056 стр.
33. Актуальные проблемы социально-экономического развития России: Сборник научных трудов. Вып. 1 / Под ред. Н.Н. Пилипенко. - М.: Дашков и К^о, 2006. -525 с.
34. Барр Р. Политическая экономия: В 2-х тт.: Т. 1: Пер. с фр.— М.: Междунар. отношения, 2008.— 608 с..
35. Бомол У.Д. Экономикс: Принципы и политика: Пер. с англ. / Бомол У.Дж., Блайн-

- дер А.С. - 9-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 893 с. - (Зарубежный учебник)
36. Бункина М.К., Семенов А.М. Экономическая политика. Учебное пособие. Москва: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2009.- 336 с.
37. Гайгер Л. Т. Макроэкономическая теория и переходная экономика: Пер. с англ. / Общ. ред. и предисл. В. А. Исаева.— М.: Инфра-М, 2007.— 560 с.
38. Долан Э., Линдсен Д., Макроэкономика, АО «Санкт-Петербург оркестр», 2007.-390 с.
39. Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений. М.: Экономика, 2009. – 413 с.
40. История экономических учений / Под общ. ред. Соболева А.В. - М.: МУПК, 2007. - 193 с.
41. История экономических учений. / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. - М.: Инфра - М, 2007.- 354 с.
42. Кейнс ДЖ. М. Общая теория занятости, процента и денег. - М.: Гелиос, АРВ, 2002.- 352 с.
43. Научный журнал «Вопросы экономики», подшивка 2006-2010 годы
44. Научный журнал «Мировая экономика и международные отношения, подшивка 2006-2010 годы
45. Научный журнал «Финансы и кредит», подшивка 2006-2010 годы
46. Научный журнал «Экономист», подшивка 2006-2010 годы

Интернет –ресурсы:

Российские ресурсы Интернета

1. <http://www.cbr.ru> Центральный банк России
2. <http://www.minfin.ru> Министерство финансов России
3. <http://www.nalog.ru> Министерство по налогам и сборам России
4. <http://www.rbc.ru> Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия)
5. <http://www.akm.ru> Информационное агентство АК&М»(Россия)
6. <http://www.worldbank.org> Всемирный банк
7. <http://www.imf.org> Международный валютный фонд
8. <http://www.nber.org> Национальное бюро экономических исследований (США)
9. <http://www.cera.newschoo.edu/het> Web-сайт по истории экономической мысли
10. <http://www.iet.ru> Институт экономики переходного периода (Россия)
11. <http://www.inme.ru> Институт национальной модели экономики (Россия)
12. <http://www.hse.ru> Государственный университет - Высшая школа экономики (Россия)
13. <http://unix.transecon.ru/Politek> Российско-германский журнал «Politekonom»
14. <http://bea.triumvirat.ru/russian> Бюро экономического анализа (Россия)
15. <http://www.libertarium.ru> Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов, преимущественно неолитерального направления и представителей современного неинституционализма
16. akdi.ru – Агентство АКДИ.
17. beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.
18. budgetrf.ru – Обширная база данных по бюджетной системе Российской Федерации.
19. cea.gov.ru – Центр экономической конъюнктуры при правительстве Российской Федерации.
20. cefir.org – Центр экономических и финансовых исследований и разработок.
21. semi.rssi.ru – Сайт ЦЭМИ – Центрального экономико-математического института РАН.
22. cisstat.com/0base/db-rus.htm – Статистика стран СНГ –
23. college.ru/economics – открытые курсы бизнеса и экономики.

24. consultant.ru – Консультант Плюс.
25. dcenter.ru – Аналитическая группа ЦЕНТР РАЗВИТИЯ. Анализ экономической ситуации и экономической политики в России с упором на макроэкономический анализ и анализ банковской системы (доклады и статьи). Экономика России – обозрение.
26. economics.ru – Экономика и жизнь – агентство консультаций и деловой информации.
27. eonomicus.ru – Экономический портал, предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин: галерея экономистов; профессиональный каталог экономических ресурсов в интернете; экономическая конференция для экономистов, преподавателей, студентов, школьников; учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику; подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики и смежным дисциплинам; учебники.
28. ecomomy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
29. eeg.ru – Экономическая экспертная группа при Минфине РФ.
30. eerc.ru – Economic Education and Research Consortium.
31. expert.ru – Журнал ЭКСПЕРТ.
32. fcsn.ru – Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.
33. finmarket.ru – Агентство Финмаркет.
34. forecast.ru – Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИПП РАН. Центр проводит прикладные исследования в области анализа и прогнозирования производственных процессов в российской экономике.
35. gks.ru – Госкомстат РФ. Положение о комитете. Основные социально-экономические показатели России. Российская государственная статистика (1802 – н.в.). Методология. Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России.
36. micex.ru – Сайт Московской международной валютной биржи.
37. newhouse.ru/help/country.html – справочник по странам мира – информация о странах мира, истории их развития, численности населения, статистика, законодательство, климат, местные обычаи и многое другое.
38. ores.ru – "Экспертный канал" – информационный сайт, насыщенный мнениями экспертов по актуальным экономическим вопросам.
39. rbc.ru – Росбизнесконсалтинг.
40. RET – Russian economic trends.
41. spravka.net/statistics – Статистические данные. Каталог справочных интернет-ресурсов SPRAVKA.NET. Экономика. Статистика.
42. www.reser.org – Российско-европейский центр экономической политики.

Зарубежные ресурсы Интернета

43. BEA_USA – Бюро экономического анализа правительства США. Быстрый доступ к индексу таблиц NIPA.
44. EBSCO – База полнотекстовых версий журналов, публикуемых издательством "Blackwell Publishers". На открывшейся страничке из предложенного списка следует выбрать первую – EBSCOhost Web.
45. ICEG European Center – Web-сайт европейского подразделения Международного центра экономического развития.

Методические рекомендации (указания), разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы
3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, тренингов, деловых игр, организационно-деятельностных игр, ситуативных игр, фронтального опроса на теоретическом занятии, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы и индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; - распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; - применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; знать: - предмет, метод и функции экономической теории; - общие положения экономической теории; - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; - построение экономических моделей; - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; - основы формирования государственного бюджета; - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; - понятия мировой рынок и международная торговля; - основные направления экономической реформы в России	Тестовый контроль Тренинг Деловая игра Организационно-деятельностная игра Ситуативная игра Текущий контроль - устный фронтальный опрос на теоретическом занятии. Формы и методы контроля знаний Тестовый контроль Текущий контроль - устный фронтальный опрос на теоретическом занятии Контрольная работа Формы оценки результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.

