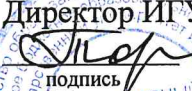


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУМ

Е.В. Торопова
подпись
15 05 2017 г.
число ИГУМ месяц

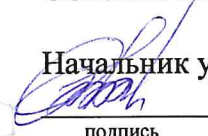
Организационно-правовое обеспечение функционирования системы исполнения наказаний
(наименование учебного модуля)

Учебный модуль по направлению подготовки
(40.04.01 Юриспруденция)

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела


подпись
13 05 2017 г.
число И.О.Фамилия

Разработал


подпись
12 04 2017 г.
число И.О.Фамилия

Принято на заседании кафедры

Протокол № 8 от 12.04.2017 г.

Заведующий кафедрой


подпись
12 04 2017 г.
число И.О.Фамилия

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля «Организационно-правовое обеспечение функционирования системы исполнения наказаний» изучение проблем формирования эффективных методов и принципов развития системы исполнения наказаний, а также рассмотрение вопросов организации деятельности ФСИН, толкования норм права и юридическая техника, актуальные проблемы теории и практики исполнения наказаний. Теоретическая направленность преследует цель - научить магистров мыслить и творчески применять полученные правовые знания. Сформированные практические навыки позволят выпускникам реализовать себя в органах исполнительной власти.

Задачи учебного модуля «Организационно-правовое обеспечение функционирования системы исполнения наказаний» состоят в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями и компетенциями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности; способных понимать сущность и социальную значимость своей профессии, обладающих глубоким уважением к закону, ценностям правового государства, профессиональной этикой и чувством долга в сфере обеспечения функционирования системы исполнения наказаний. Кроме того, формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение общей культуры.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль входит в вариативную часть профессионального цикла.

Освоение модуля базируется на знаниях, полученных при изучении следующих модулей: «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», производственная практика.

Освоение модуля «Организационно-правовое обеспечение функционирования системы исполнения наказаний» необходимо для освоения последующих модулей: «Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с судами и прокуратурой», «Теория и практика правоохранительной деятельности», «Теория и практика правозащитной деятельности», производственная практика.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций:

ОК-5- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9- способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
-----------------	------------------------------	-------	-------	---------

ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	базовый	всею совокупности понятий, признаков и основных этапов осуществления исследовательской деятельности; структурных компонентов теоретического и прикладного исследования основных законов, правил, принципов, вытекающих из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; всех юридических типов научного познания; понятия и принципов методологии юридической науки; методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; основных принципов осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; прогрессивных способов формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере	самостоятельно выбирать комплексную тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать передовые методы научного исследования; сопоставлять эмпирический и теоретический материал; оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; выстраивать аргументы в пользу сотрудничества; критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации; преодолевать барьеры коммуникации	передовыми методами обобщения больших информационных массивов; передовыми общенаучными и частными методами научного исследования; способностью формулировать и отстаивать научные выводы; прогрессивными навыками написания, оформления и презентации научных работ; прогрессивными навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; прогрессивными навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки); способностью защищать свою научную позицию
--	----------------	--	--	---

		научно-исследовательских работ и основ личностного взаимодействия в социальной группе; передовых методов принятия управленческих решений в научных коллективах		
ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	базовый	принципы правового регулирования деятельности; понятие, состав и содержание уголовно-правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в процесс исполнения наказания; уголовно-процессуальный статус органов, осуществляющих реализацию судебных решений; виды процедурных актов, составляемых участниками уголовно-правовых отношений.	анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении деятельности системы исполнения наказания, использовать уголовно-правовую терминологию при формулировании решений; применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права при принятии решений и совершении юридических действий	способностью анализа нормативных уголовно-правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм уголовного и уголовно-исполнительного права, их выражения в тексте нормативных правовых документов; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения уголовного законодательства
ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения;	базовый	основные теории менеджмента; понятие и содержание административных регламентов и иных правовых	разрабатывать план управления организации; сравнивать возможные управленческие решения;	способностью проектировать управленческую деятельность; способностью разрабатывать правила и

		средств регламентации управленческой деятельности; правила оценки альтернатив и выбора оптимального варианта управленческого	отличать в общей совокупности управленческих стратегий управленческие инновации; выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; объяснять преимущества управленческих инноваций; применять правила оценки альтернатив и выбора оптимального решения	процедурами взаимодействия в организации; способность упорядочить и координировать совместную деятельность подчиненных; способностью оценить последствия принимаемых управленческих решений; способностью давать оценку результатов по итогам внедрения управленческих инноваций
ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	базовый	процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; виды и содержание управленческих инноваций; основы психологии управления	определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных	способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Трудоемкость учебного модуля представлена в Таблицах № 2,3.

Таблица № 2 Трудоемкость модуля для очной формы обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формир-х компет-й
		2	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6		
Распределение трудоемкости по видам УР в академических			

часах (АЧ):			ОК-5 ПК-3 ПК-9 ПК-10
- лекции	8	8	
- практические занятия (семинары)	37	37	
- лабораторные работы	-	-	
- аудиторная СРС	9	9	
- внеаудиторная СРС	171	171	
Аттестация:			
- экзамен	36	36	

Таблица № 3 Трудоемкость модуля для заочной формы обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		Коды формир-х компет-й
		1	2	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6			ОК-5 ПК-3 ПК-9 ПК-10
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):				
- лекции	2	2		
- практические занятия (семинары)	18		18	
- лабораторные работы	-		-	
- аудиторная СРС	-		-	
- внеаудиторная СРС	196	16	180	
Аттестация:				
- экзамен	36		36	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Тема 1. Организация уголовно-исполнительной системы.

Использование учреждений, исполняющих наказания, для содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых. Учреждения, исполняющие наказания. Территориальные органы уголовно-исполнительной системы. Федеральный орган уголовно-исполнительной системы. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в осуществлении полномочий в сфере деятельности уголовно-исполнительной системы. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказание. Уголовно-исполнительная система. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.

Тема 2. Современное состояние функционирования уголовно-исполнительной системы.

История развития законодательства в сфере исполнения наказаний. Уголовно-исполнительные правоотношения. Возникновение и развитие законодательства в сфере исполнения наказаний. Ранние источники пенитенциарного законодательства (Судебники 1457г., 1550г., Соборное Уложение 1649г.) Развитие законодательства в сфере исполнения наказаний в Российской Империи. Нормативные акты, регламентировавшие исполнение наказаний в послереволюционной России. Развитие Советского уголовно-исполнительного законодательства. Современные тенденции исполнения наказаний.

Тема 3. Система уголовных наказаний.

Виды уголовных наказаний. Основные и дополнительные наказания. Особенности исполнения различных видов наказаний. Наказания, применяемые в отношении

несовершеннолетних. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих. Исполнение наказания в виде смертной казни Освобождение от отбывания наказания Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.

Тема 4. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

Деятельность службы исполнения наказаний в сфере реализации наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Гуманизация уголовной политики. Введение альтернативных лишению свободы наказаний, в деятельности уголовно-исполнительных. Разработка организационно-правовых аспектов управления уголовно-исполнительными инспекциями, их значение для теории организации правоохранительной деятельности.

Тема 5. Исполнение наказания в виде лишения свободы.

Общая характеристика исполнения наказания в виде лишения свободы.

Режим в местах лишения свободы. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений. Условия отбывания наказания. Режим особых условий. Порядок назначения и изменения вида режима и способы обеспечения режима. Применение к осужденным мер поощрения и взыскания. Исправительные колонии. ИК общего, строгого и особого режима. ИК особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Колонии-поселения. Воспитательные колонии. Тюремь. Труд осужденных к лишению свободы и социальные гарантии осужденным к лишению свободы. Жилищно-бытовые и медико-санитарные условия содержания заключенных. Меры воспитательного характера, применяемые к осужденным.

Тема 6. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Общая характеристика контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденных женщин. Контроль за поведением условно осужденных.

4.3 Организация изучения учебного модуля

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий представлены в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНО КАРТОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (Приложение В)

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Для осуществления образовательного процесса необходим компьютерный класс, оснащенный необходимым программным обеспечением (в т.ч. СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант и др.), а также оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов и видеоматериалов.

Для освоения учебного модуля и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- ✓ аудиторное помещение;
- ✓ компьютер или ноутбук;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ экран;
- ✓ программное обеспечение

№ п/п	Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
1	Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
2	Microsoft Windows XP Professional	Open License № 45257130	31.03.2011
3	Microsoft Office 2010 Standard	Open License № 48468353	30.04.2013
4	Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016

- ✓ библиотечный фонд с необходимой литературой.

Приложения:

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля»

Приложение Б «Технологическая карта учебного модуля»

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»

Приложение А
(обязательное)

**Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
«Организационно-правовое обеспечение функционирования системы исполнения наказаний»**

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала учебного модуля. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенные в модуль. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач. Цели изучения учебного модуля состоят в обеспечении системного усвоения теоретических знаний по уголовно-исполнительному праву, привитие обучаемым устойчивых навыков и умений практического применения норм уголовного, уголовно-исполнительного законодательства в сфере реализации уголовных наказаний и уголовной ответственности, изучение студентами основных положений правового регулирования отношений в сфере исполнения уголовного наказания.

В соответствии с указанными целями основными задачами являются:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания УИК РФ и его реальных возможностей в сфере исполнения уголовного наказания;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм УИК РФ;
- изучение норм, обеспечивающих исполнение уголовного наказания, предусмотренных международными договорами;
- формирование у обучаемых высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, установки и умения эффективно исполнять уголовное наказание в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.
- определение понятия науки уголовно-исполнительного права, ее предмета, задач, социальных функций и проблематики на определенном этапе развития общественных отношений в государстве;
- понимание социальной обусловленности и эффективности норм, составляющих содержание действующего Уголовного-исполнительного кодекса и их теснейшей связи с нормами Уголовного Кодекса;
- формирование системы логического мышления у студентов, основанной на понимании закономерностей и взаимосвязей процессов развития государственных институтов и уголовно-правовой системы. Настоящий курс базируется на положениях Конституции РФ, уголовно-исполнительного закона, уголовного закона, иных отраслей российского законодательства, а так же на ратифицированных Россией международно-правовых соглашениях о предупреждении и контроле над преступностью.

Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля

Теоретическая часть модуля направлена на формирование системы знаний об основах организации исполнения наказаний, системы уголовных наказаний. Основное содержание теоретической части (темы наиболее сложные для самостоятельного освоения студентами) излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела. Подача лекционного материала в рамках учебного модуля возможна в следующих формах: (вводная лекция, информационная лекция, лекция-презентация, проблемная лекция, лекция-дискуссия).

Предполагаемые формы проведения лекционных занятий по модулю представлены в следующей таблице.

Тема занятий	Форма проведения
Тема 1. Организация уголовно-исполнительной системы. 1 Использование учреждений, исполняющих наказания, для содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых. 2 Учреждения, исполняющие наказания. 3 Территориальные органы уголовно-исполнительной системы. Федеральный орган уголовно-исполнительной системы. 4 Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в осуществлении полномочий в сфере деятельности уголовно-исполнительной системы. 5 Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказание. 6 Уголовно-исполнительная система. 7 Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.	Вводная информационная лекция; проблемная лекция; обсуждение тематики практических, творческих занятий, эссе и т.д.
Тема 2. Современное состояние функционирования уголовно-исполнительной системы. 1 История развития законодательства в сфере исполнения наказаний. 2 Уголовно-исполнительные правоотношения. 3 Возникновение и развитие законодательства в сфере исполнения наказаний. 4 Нормативные акты, регламентировавшие исполнение наказаний в послереволюционной России. 5 Развитие Советского уголовно-исполнительного законодательства. 6 Современные тенденции исполнения наказаний.	Проблемная лекция с элементами дискуссии.
Тема 3. Система уголовных наказаний. 1 Виды уголовных наказаний. 2 Основные и дополнительные наказания. 3 Особенности исполнения различных видов наказаний. 4 Наказания, применяемые в отношении несовершеннолетних. 5 Исполнение наказаний в отношении военнослужащих. 6 Исполнение наказания в виде смертной казни. 7 Освобождение от отбывания наказания 8 Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.	Проблемная лекция, круглый стол
Тема 4. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества 1 Деятельность службы исполнения наказаний в сфере реализации наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. 2 Гуманизация уголовной политики. 3 Введение альтернативных лишению свободы наказаний, в деятельности уголовно-исполнительных. 4 Разработка организационно-правовых аспектов	Проблемная лекция; обсуждение конкретной ситуации.

управления уголовно-исполнительными инспекциями, их значение для теории организации правоохранительной деятельности.	
Тема 5. Исполнение наказания в виде лишения свободы. 1 Общая характеристика исполнения наказания в виде лишения свободы. 2 Режим в местах лишения свободы. 3 Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений. 4 Условия отбывания наказания. 5 Исправительные колонии.	Проблемная лекция, медиа-лекция, анализ статистических данных, «живые демонстрации», обсуждение конкретной ситуации
Тема 6. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. 1 Общая характеристика контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. 2 Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. 3 Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденных женщин. 4 Контроль за поведением условно осужденных.	Проблемная лекция, медиа-лекция, «живые демонстрации», обсуждение конкретной ситуации

Методические рекомендации по организации практической работы

Практические занятия по модулю проводятся в целях закрепления, обобщения и систематизации положений российского законодательства и практической реализации и обсуждения мнения ученых – теоретиков. На практических занятиях студенты должны научиться работать с источниками права в процессе решения задач и проявить практические навыки использования норм материального и процессуального права в проведении игр, составлении правовых документов, решение задач.

Также на практических занятиях у студентов формируются: умение работать в коллективе, навыки выступления перед аудиторией с рефератами (докладами), презентациями и проведения дискуссий. Студенты должны научиться воспринимать ситуации потенциальных споров с точки зрения различных участников спора и уметь, применяя ораторское искусство, обосновать свою правовую позицию.

Каждое практическое занятие имеет следующую структуру: цель работы, технологии и формы организации, развернутый план, рекомендуемую литературу. К каждому практическому занятию студентам предлагаются темы рефератов и эссе по конкретному разделу модуля. Итогом практического занятия является проверка усвоения теоретических знаний и практических навыков по разделу модуля.

Необходимо более подробно остановиться на методических аспектах проведения практических занятий.

Обсуждение вопросов проходят под руководством преподавателя. При ответах рекомендуется делать ссылки на соответствующие положения нормативных правовых актов. Студенты могут пользоваться учебными пособиями, конспектами лекций, дополнительной литературой, но при этом цитировать текст дословно не рекомендуется. К концу изучения учебной дисциплины у студентов, систематически готовящихся к занятиям вырабатывается навык свободного пересказа ранее прочитанного материала, который сопровождается собственным анализом и оценками правовых явлений.

В большинстве практических занятий содержатся задачи и правовые ситуации. Они представляют спорную проблемную ситуацию по применению соответствующих правовых норм. Студентам необходимо ответить на поставленные вопросы на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск норм права,

адекватных описанной фактической ситуации. Приобретенные навыки позволят преодолеть конфликтность, противоречия, которые могут возникнуть впоследствии на практике.

В качестве практических заданий по некоторым темам студентам предлагается заполнить схемы, таблицы, составить самим схемы в произвольной форме на основе изучения нормативных актов, написать синквейн (мини-сочинение из пяти строк, которое пишется по конкретным определенным правилам) на закрепление юридического термина.

Письменные работы в виде реферата в каждом конкретном случае рекомендуется к написанию преподавателем. Изучаются не менее пяти источников, главным образом не учебной, а нормативной и научной литературы. В содержании реферата должны быть введение, основная часть, заключение, собственные выводы. Оценивается содержание работы (анализ источников, аргументированность выводов, авторская позиция), правильное оформление работы и ораторское искусство (выступление перед аудиторией, ответы на вопросы). По некоторым темам предлагается написание эссе. Эссе отличается от реферата объемом (1-2 страницы) и достаточно свободным стилем. Данная работа предполагает краткое описание проблемы и лаконичные предложения по её решению. Оценивается четкость, лаконичность изложения, аргументированность позиции, оригинальность мышления.

При закреплении положений норм отраслей права и основных позиций модуля используется такая форма проведения практического занятия как интеллектуальная игра. Она несёт большой обучающий и воспитательный потенциал, ведёт к активизации познавательной, творческой деятельности студента, раскрытию индивидуальности его личности.

Итогом практических занятий по разделам является проверка усвоения теоретических знаний и практических навыков в форме контрольного опроса. Время на решение контрольных вопросов – до 20 минут в конце занятия.

Предполагаемые формы проведения практических занятий по модулю представлены в следующей таблице.

Наименование практического занятия	Форма проведения
Тема 1. Организация уголовно-исполнительной системы. 1 Использование учреждений, исполняющих наказания, для содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых. 2 Учреждения, исполняющие наказания. 3 Территориальные органы уголовно-исполнительной системы. Федеральный орган уголовно-исполнительной системы. 4 Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в осуществлении полномочий в сфере деятельности уголовно-исполнительной системы. 5 Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказание. 6 Уголовно-исполнительная система. 7 Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.	Проблемный семинар Дискуссия Собеседование Контрольная работа
Тема 2. Современное состояние функционирования уголовно-исполнительной системы. 1 История развития законодательства в сфере исполнения наказаний. 2 Уголовно-исполнительные правоотношения. 3 Возникновение и развитие законодательства в сфере исполнения наказаний. 4 Нормативные акты, регламентировавшие исполнение наказаний в послереволюционной России.	Проблемный семинар Дискуссия Собеседование Контрольная работа

5 Развитие Советского уголовно-исполнительного законодательства.	
6 Современные тенденции исполнения наказаний.	
Тема 3. Система уголовных наказаний. 1 Виды уголовных наказаний. 2 Основные и дополнительные наказания. 3 Особенности исполнения различных видов наказаний. 4 Наказания, применяемые в отношении несовершеннолетних. 5 Исполнение наказаний в отношении военнослужащих. 6 Исполнение наказания в виде смертной казни. 7 Освобождение от отбывания наказания 8 Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.	Работа в малых группах, анализ статистических материалов, «живые» демонстрации, Кейс-измеритель Игровой судебный процесс Собеседование Контрольная работа
Тема 4. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества 1 Деятельность службы исполнения наказаний в сфере реализации наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. 2 Гуманизация уголовной политики. 3 Введение альтернативных лишению свободы наказаний, в деятельности уголовно-исполнительных. 4 Разработка организационно-правовых аспектов управления уголовно-исполнительными инспекциями, их значение для теории организации правоохранительной деятельности.	Презентации обсуждение Групповая дискуссия Контрольная работа Собеседование
Тема 5. Исполнение наказания в виде лишения свободы. 1 Общая характеристика исполнения наказания в виде лишения свободы. 2 Режим в местах лишения свободы. 3 Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений. 4 Условия отбывания наказания. 5 Исправительные колонии.	Анализ и экспертное оценивание, дискуссия с предварительной подготовкой студентов Групповая дискуссия Эссе Контрольная работа Собеседование
Тема 6. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. 1 Общая характеристика контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. 2 Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. 3 Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденных женщин. 4 Контроль за поведением условно осужденных.	Проблемный семинар, презентация подготовленных аналитических материалов Реферат Дискуссия Контрольная работа Собеседование

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

При освоении учебного модуля студенту отводится время для самостоятельной работы. Согласно требованиям ФГОС ВПО, количество времени, отведенного на самостоятельную работу студента при трудоемкости модуля в 6 ЗЕТ, равна 171 час по очной форме и 196 часов по заочной форме..

Целью самостоятельной работы студентов является систематизация, закрепление, углубление теоретических знаний, формирование профессиональных умений и навыков, развитие познавательных способностей и активности студентов, развития исследовательской культуры. Самостоятельная работа студентов способствует развитию

самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Содержание *аудиторной самостоятельной работы* планируется преподавателем и используется для:

- ✓ консультирования студентов относительно подготовки к практическим занятиям, выполнения заданий, выбора тем для эссе и реферата и иных вопросов, касающихся организации учебного процесса;

- ✓ проведения контрольной работы, тестирования, рубежной и итоговой аттестации, подведения итогов заданий и в целом изучения учебного модуля.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента по освоению модуля связана с индивидуальной подготовкой к семинарским занятиям, к выполнению заданий (эссе, реферат, контрольная работа, дискуссии, групповой дискуссии, игровому судебному процессу), к рубежному и итоговому тестированию, а также для работы с нормативной, учебной и дополнительной литературой. При эффективном освоении учебного модуля студенты должны использовать еженедельно от 2 до 5 часов (см. Приложение В), в зависимости от типа задания, наличия рубежного, текущего или итогового контроля и оценки знаний.

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта
учебного модуля «Организационно-правовое обеспечение функционирования системы исполнения наказаний»
(для очной формы обучения)

семестр 2, ЗЕТ 6, вид аттестации - экзамен, акад. часов 45, баллов рейтинга 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успе- (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)			СРС			
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
Тема 1. Организация уголовно-исполнительной системы.	1-3	2	6		7	22	Дискуссия Контрольная работа Кейс-измеритель	10 10 20
Тема 2. Современное состояние функционирования уголовно-исполнительной системы.	4-6	2	4		7	23	Дискуссия Контрольная работа Кейс-измеритель	10 10 20
Тема 3. Система уголовных наказаний.	7-9		8		10	22	Игровой судебный процесс Собеседование	40 30
Тема 4. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	10-12	2	6		6	23	Групповая дискуссия Контрольная работа Кейс-измеритель	10 10 20
Тема 5. Исполнение наказания в виде лишения свободы.	13-15	2	4		8	22	Групповая дискуссия Эссе Контрольная работа	10 10 10

Тема 6. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.	16-18	9	7	23	Реферат Дискуссия Контрольная работа	10 10 10
Экзамен				36	Комплект экзаменационны х билетов	
Итого:		8	37	45	171	300

Технологическая карта
учебного модуля «Организационно-правовое обеспечение функционирования системы исполнения наказаний»
(для заочной формы обучения)

семестр 2, ЗЕТ 6, вид аттестации - экзамен, акад.часов 20, баллов рейтинга 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час						Форма текущего контроля успе- (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Контактная работа (аудиторные занятия)				СРС			
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС				
Тема 1. Организация уголовно-исполнительной системы.		2	3				23	Дискуссия Контрольная работа Кейс-измеритель	10 10 20
Тема 2. Современное состояние функционирования уголовно-исполнительной системы.			3				28	Дискуссия Контрольная работа Кейс-измеритель	10 10 20
Тема 3. Система уголовных наказаний.			3				27	Игровой судебный процесс Собеседование	40 30
Тема 4. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества			3				28	Групповая дискуссия Контрольная работа Кейс-измеритель	10 10 20

Тема 5. Исполнение наказания в виде лишения свободы.					3			27	Групповая дискуссия Эссе Контрольная работа	10 10 10
Тема 6. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.					3			28	Реферат Дискуссия Контрольная работа	10 10 10
Экзамен								36	Комплект экзаменационны х билетов	
Итого:				2	18			196		300

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

150-209- «удовлетворительно» – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ

210-269 - «хорошо» – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ

270-300 - «отлично» – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Учебный модуль «Организационно-правовое обеспечение функционирования системы исполнения наказаний»

Направление подготовки: юриспруденция - 40.04.01

Форма обучения: очная/заочная

Курс __1/1__ Семестр __2/2__ (в соответствии с учебными планами подготовки)

Часов: всего 45/20, лекций 8/6, практ. зан. 37/14, лабораторные зан. -, ауд. СРС 171/196.

Выпускающая кафедра уголовного права и криминологии

Таблица 1. Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Уголовное право России. Части общая и особенная : учеб. для студентов вузов / Под ред. А.И.Парога. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 693с. - ISBN 5-482-00774-X(в пер.) : 214.50	20	-
Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учеб. / Под ред. Л.В.Иногамовой-Хегай. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 345,[1]с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002160-4 : 104.31. - ISBN 5-16-002159-0	26	-
Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / Под ред. Л.В.Иногамовой-Хегай. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 448с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002161-2 : 124.80. - ISBN 5-16-002159-0	26	-
Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учеб. для вузов / Под ред. А.С.Михлина. - М. : Юрист, 2005. - 494с. - (Institutiones). - ISBN 5-7975-0640-8 : (в пер.) : 165.10.	48	-
Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учеб. пособие : для вузов / В. В. Сверчков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 594, [2] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1323-1. - ISBN 978-5-9692-1197-1	7	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/7911
Учебно-методические издания		
Калпинская О. Е. Уголовное право. Учение о преступлении: учеб.-метод. пособие / Калпинская О.Е., А. Т. Дугин, Панов Н.А. ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, НовГУ, 2015. - 92 с.	19	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/2213
Уголовно-исполнительное право : учеб.-метод. пособие / О. Е. Калпинская, Д. С. Козлов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 62, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 60-62. - Б. ц.,	30	

Рабочая программа «Организационно-правовое обеспечение функционирования системы исполнения наказаний» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» принята на заседании кафедры УПКР протокол № 8 от 12.04.2017		
Антохина Ю. А. Правозащитная деятельность: теория и практика защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина : учеб. пособие / Ю. А. Антохина, В. М. Боер, П. П. Глущенко ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб., 2016. - 561, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 553-557	21	

Таблица 2. Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Официальный сайт Верховного суда РФ	http://www.vsr.ru/	
Официальный сайт Конституционного суда РФ	http://www.ksr.ru/ru/	
Официальный сайт Федеральных арбитражных судов РФ	http://www.arbitr.ru/	
Официальный интернет-портал ГАС «Правосудие»	https://sudrf.ru/	
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru	
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.org/	
Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации	http://minjust.ru	
Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации	http://fparf.ru	
Комитет записи актов гражданского состояния и организационного обеспечения деятельности мировых судей Новгородской области	http://zags-oodms.ru	

Таблица 3. Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Уголовное право России. Общая часть : учеб. для студентов вузов / Под ред.: В.Н. Кудрявцева и др.; РАН, Ин-т государства и права, Акад. правовой ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрист, 2005. - 540с. - (Institutiones). - ISBN 5-7975-0777-3	10	-
Уголовное право России : учеб. для вузов : в 2 т. Т. 1 : Общая часть / Под ред.: А.Н. Игнатова, Ю.А. Красикова. - М. : Норма, 2005. - 577, [3]с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-89123-893-4 : 208.00. - ISBN 5-89123-892-6	10	-

Адвокатура России : учеб. для вузов / Юрьев С. С. [и др.] ; под ред. С. С. Юрьева ; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. - М. : Юрайт, 2011. - 741, [1] с. - (Магистр). - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 559-741. - ISBN 978-5-9916-1196-1 : (в пер.) : 472.78. - 398.97	41	-
Уголовное право России : учеб. для вузов : в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / Под ред.: А.Н.Игнатова, Ю.А.Красикова. - М. : Норма, 2005. - 930, [2] с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-89123-894-2 : 286.00. - ISBN 5-89123-892-6	10	-

Действительно для учебного года 2017 / 2018

Зав. кафедрой _____ /О.Е. Калпинская/

12 _____ подпись И.О.Фамилия 20/... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

и. библиограф _____
должность

Кособурская _____
подпись



Действительно для учебного года 2018/2019
Офф 18.04.18

Действительно для учебного года 2019/2020
Офф 12.04.19

[illegible]