

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

А.П. Капустина А.П. Капустина
«14» *марта* 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Специальность:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

(заочная форма обучения)

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Музыка разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года № 1353) по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик:

Желнина О.Н., преподаватель ГЭК.

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин (гуманитарное направление), протокол № 5 от 13.03.2017
Председатель предметной (цикловой) комиссии Соколова С.Н.

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по профессиональному модулю

**ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МДК.01.08 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ С ПРАКТИКУМОМ**

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование раздела, МДК, видов и этапов практики	Коды контро лируе мых компе тенций	Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, практический опыт)/ основные показатели оценки результата*	Наименование контрольно- оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежу точная аттестация
Раздел1 Основы методики музыкального воспитания				
Тема 1.2 Содержание музыкального воспитания детей младшего школьного возраста	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7	умеет: оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. разрабатывать учебно-методические материалы для урока музыки; работать в коллективе и команде; организовывать собственную деятельность, определять методы для решения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; знает: особенности организации и проведения урока музыки; сущность и специфику музыкальной деятельности детей начального школьного возраста; понимает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	Практич еское занятие	Вопросы для подготовки к дифференц ированном у зачету
Тема 1.3 Общие положения и принципы формирования учебного предмета «Музыка»	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ПК 1.4	умеет: систематизировать и оценивать музыкально-педагогический опыт; проводить целостный педагогический анализ урока музыки; работать с научной и учебной литературой. оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. разрабатывать учебно-методические материалы для урока музыки; организовывать собственную деятельность, определять методы для решения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	Самостоя тельная работа	

		профессиональной деятельности; знает: методы, формы и средства музыкального воспитания и развития учащихся 1-4 классов; понимает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии.		
Раздел 2 Виды музыкальной деятельности учащихся				
Тема 2.1 Восприятие музыки	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.3 ПК 4.4	умеет: разрабатывать учебно-методические материалы для урока музыки; оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. организовывать собственную деятельность, определять методы для решения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; определять педагогические условия организации музыкальной деятельности учащихся; проектировать и анализировать музыкальную деятельность детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и видом деятельности; знает: особенности организации общения школьников в процессе музыкальной деятельности; музыкальный репертуар для слушания по программе начального школьного образования; понимает: необходимость педагогического контроля в оценивании процесса и результатов	Самостоятельная работа	
Тема 2.2 Вокально-хоровая деятельность	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.3 ПК 4.4	умеет: проектировать, организовывать и анализировать музыкальную деятельность детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и видом деятельности; разрабатывать учебно-методические материалы для урока музыки; определять педагогические условия организации музыкальной деятельности учащихся; знает: особенности планирования различных видов музыкальной деятельности детей; основные этапы организации и проведения урока музыки; вокально-хоровой музыкальный репертуар по программе начального школьного образования. способы разработки предложений по коррекции организации различных видов музыкальной деятельности и общения учащихся; понимает: сущность и специфику музыкальной деятельности детей начального школьного возраста;	Практическое занятие	
Тема 2.3 Музыкально-	ОК-2 ОК-4	умеет: планировать различные виды музыкальной деятельности детей; организовать и провести урок музыки;	Практическое	

исполнительская деятельность	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.3 ПК 4.4	разрабатывать учебно-методические материалы для урока музыки; организовывать собственную деятельность, определять методы для решения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, определять педагогические условия организации музыкальной деятельности учащихся; проектировать, организовывать и анализировать музыкальную деятельность детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и видом деятельности (восприятие музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах); знает: сущность и специфику музыкальной деятельности детей начального школьного возраста; музыкальный репертуар по программе начального школьного образования. способы диагностики результатов музыкальной деятельности учащихся.	занятие Самостоятельная работа	
Раздел 3 Методическое обеспечение учебного предмета «Музыка»				
Тема 3.1 Программы по музыке для начальных школ общеобразовательного типа – основа практической работы учителя начальных классов	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4	умеет: определять педагогические условия организации музыкальной деятельности учащихся; выбирать учебно-методический комплект; разрабатывать учебно-методические материалы и предметно-развивающую среду кабинета музыки; оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; организовывать собственную деятельность, определять методы для решения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; разрабатывать учебно-методические материалы по тематическому планированию с учетом выбора программы; определять педагогические условия организации музыкальной деятельности учащихся; работать с научной, методической и учебной литературой. знает: основные критерии создания музыкальной предметно-развивающей среды; сущность и специфику музыкальной деятельности детей начального школьного возраста.	Самостоятельная работа	