



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

МДК.02.05 МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

(базовая подготовка)

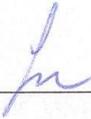
Разработчики:

М.Е. Евсеев - преподаватель Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Н.А. Зимина – преподаватель Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Методические рекомендации по практическим занятиям
МДК.02.05 Медицинский массаж приняты на заседании предметной
(цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла колледжа

Протокол № 1 от «31» августа 2017г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____  Е.И. Монахова

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Выписка из тематического плана ПМ.02 МДК 02.05 Медицинский массаж	7
3. Содержание практических занятий	10
Практическое занятие № 110 «Поглаживания. Выжимания»	10
Практическое занятие № 111 «Растирания. Разминания»	12
Практическое занятие № 112 «Вибрации. Последовательность приемов массажа при массаже спины и воротниковой зоны»	15
Практическое занятие № 113 «Основы медицинского массажа»	17
4. Информационное обеспечение обучения	20
5. Лист регистрации изменений	21

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.05 Медицинский массаж составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка);

2. Рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

3. Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации включают 4 практических занятия, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля в объеме 22 часов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Критерии оценок

Оценка 5 – «отлично»

- студент обнаруживает усвоение всего объёма изучаемой темы;
- при работе с пациентом соблюдает правила этики и деонтологии;
- свободно применяет полученные знания на практике по сбору информации о пациенте;
- уверенно выполняет практические манипуляции.

Оценка 4 – «хорошо»

- студент знает весь объём изучаемой темы;
- при ответе допускает несущественные ошибки, исправленные с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменном опросе допускает единичные ошибки;
- при работе с пациентом правильно и уверенно выполняет практические манипуляции, делая несущественные ошибки.

Оценка 3 – «удовлетворительно»

- студент испытывает затруднение при воспроизведении материала темы;
- требует дополнительных вопросов;
- в письменном опросе допускает 3-4 ошибки;
- при работе с пациентом неуверенно выполняет практические манипуляции. Объём выполненных манипуляций не должен быть меньше 50 %.

Оценка 2 – «неудовлетворительно»

- большая часть изучаемой темы не усвоена. При ответах допускает грубые ошибки. При работе с пациентом затрудняется выполнить манипуляции. Объём выполненных манипуляций менее 50 %.

2. Выписка из тематического плана
ПМ.02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»
МДК 02.05 Медицинский массаж

МДК 02.05 Медицинский массаж		48	
Раздел 15. Основы медицинского массажа		48	
Тема 15.1 Введение в массаж	Содержание Понятие о массаже. История возникновения и развития массажа. Формы массажа. Виды массажа. Методы исполнения массажа. Системы массажа. Русская система массажа. Восточные системы массажа. Шведская и финская системы массажа. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных.	2	2
Тема 15.2 Анатомо-физиологические основы массажа	Содержание. Воздействие массажа на организм. Воздействие массажа на кожу. Воздействие массажа на опорно-двигательный аппарат. Воздействие массажа на крово- и лимфоток. Воздействие массажа на нервную систему. Показания к гигиеническому массажу. Показания к медицинскому массажу. Противопоказания к гигиеническому массажу. Противопоказания к медицинскому массажу.	2	2
Тема 15.3 Гигиенические основы массажа	Содержание. Гигиенические требования к кабинету массажа. Инвентарь кабинета массажа. Гигиенические требования к массажисту.	2	2

	Гигиенические требования к массируемому. Уход за руками массажиста. Нормирование и учет работы массажиста.		
Тема 15.4 Основные приемы массажа	Содержание. Основные приемы массажа и их последовательность в классическом гигиеническом массаже. Основы медицинского массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов	4	3
	Практическое занятие № 110 «Поглаживания. Выжимания».	6	
	Практическое занятие № 111 «Растирания. Разминания».	6	
	Практическое занятие № 112 «Вибрации. Последовательность приемов массажа при массаже спины и воротниковой зоны».	6	
	Практическое занятие № 113 «Основы медицинского массажа».	4	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 15 1. Самостоятельная отработка практических манипуляций 2. Написание рефератов на темы: • История массажа. • Виды массажа. • Системы массажа. • Русская система массажа. • Восточные системы массажа. • Шведская и финская системы массажа.	16		

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Воздействие массажа на организм.• Инвентарь кабинета массажа.• Основные приемы массажа и их последовательность в классическом гигиеническом массаже.• Ароматерапия. <p>3. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).</p> | | |
|---|--|--|

3. Содержание практических занятий

Тема 15.4 Основные приемы массажа

Практическое занятие № 1 «Поглаживания. Выжимания» (6 часов).

Цели занятия:

- Изучить приемы массажа.
- Отработать методику их проведения.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Подготовить пациента к проведению массажа
- Подготовить рабочее место к проведению массажа
- Осуществить поглаживания
- Осуществить выжимания

Студент должен знать:

- Основные приемы массажа, изучаемые на занятии
- Воздействие массажа на организм
- Гигиенические основы массажа
- Показания и противопоказания к гигиеническому массажу
- Показания и противопоказания к медицинскому массажу
- Уход за руками массажиста
-

Содержание практического занятия:

Изучение и отработка приемов классического массажа, перечисленных ниже:

Поглаживания:

1. Поверхностно-плоскостное
2. Зигзагообразное
3. Спиралевидное
4. Плоскостное-глубокое (с отягощением)
5. Прямолинейное (продольное)
6. Обхватывающее
7. Граблеобразное
8. Глажение
9. Гребнеобразное
10. Щипцеобразное

Выжимания:

1. Поперечное выжимание.
2. Выжимание ребром ладони.
3. Выжимание основанием ладони (одной рукой).

4. Выжимание двумя руками (с отягощением).
5. Ключовидное выжимание
 - локтевой частью
 - лицевой частью
 - лучевой частью
 - движением от себя
6. Обхватывающее выжимание

План проведения практического занятия

№ п/п	Этапы занятия	Способы выполнения
1	Определение цели и желаемые результаты практического занятия	1.Озвучить тему, цели занятия, умения и знания. 2.Прочитать теоретический материал.
2	Вводный контроль знаний	Устный опрос по анатомо-физиологическим и гигиеническим основам массажа, теоретическому материалу по теме занятия
3	Демонстрация манипуляций (массажных приемов) преподавателем	Студенты наблюдают за работой преподавателя и запоминают приемы массажа, изучаемые на занятии.
4	Отработка манипуляций (массажных приемов) студентами под контролем преподавателя	Студенты под контролем преподавателя отрабатывают приемы массажа, изучаемые на занятии.
5	Заключительный контроль	Проверка качества выполнения манипуляций (приемов массажа) студентами

Контрольные задания по теме (продемонстрировать следующие приемы массажа)

Поглаживания:

1. Поверхностно-плоскостное
2. Зигзагообразное
3. Спиралевидное
4. Плоскостное-глубокое (с отягощением)
5. Прямолинейное (продольное)
6. Обхватывающее
7. Граблеобразное
8. Глажение
9. Гребнеобразное

10. Щипцеобразное

Выжимания:

1. Поперечное выжимание.
2. Выжимание ребром ладони.
3. Выжимание основанием ладони (одной рукой).
4. Выжимание двумя руками (с отягощением).
5. Клювовидное выжимание
 - локтевой частью
 - лицевой частью
 - лучевой частью
 - движением от себя
6. Обхватывающее выжимание

Оснащение:

1. Массажные кушетки.
2. Одноразовые простыни.
3. Средства для массажа (масла, крема).
4. Пиалы для масел.

Формы контроля:

Письменный опрос.

Устный опрос.

Контроль за выполнением манипуляций (приемов массажа).

Практическое занятие № 2 «Растирания. Разминания» (6 часов).

Цели занятия:

- Изучить приемы массажа.
- Отработать методику их проведения.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Подготовить пациента к проведению массажа
- Подготовить рабочее место к проведению массажа
- Осуществить поглаживания
- Осуществить выжимания
- Осуществить растирания
- Осуществить разминания

Студент должен знать:

- Основные приемы массажа, изучаемые на занятии

- Воздействие массажа на организм
- Гигиенические основы массажа
- Показания и противопоказания к гигиеническому массажу
- Показания и противопоказания к медицинскому массажу
- Уход за руками массажиста

Содержание практического занятия:

Изучение и отработка приемов классического массажа, перечисленных ниже:

Растирания

1. Прямолинейное
2. Круговое
3. Штрихование
4. Строгание
5. Пиление
6. Пересекание
7. Спиралевидное
8. Щипцеобразное

Разминания

1. Продольное(ординарное)
2. Двойное ординарное Двойной гриф (ординарное с отягощением)
3. Поперечное
4. Валение
5. Накатывание
6. Сдвигание + растяжение
7. Надавливание
 - подушечкой большого пальца
 - подушечками больших пальцев попеременно
 - кулаком,
 - двумя кулаками круговое
 - основанием ладони,
 - основанием ладони с отягощением,
 - основанием ладони попеременно - перекатываясь с тенара на гипотенар
8. Щипцеобразное
9. Пощипывание
7. Клювовидное

План проведения практического занятия

№ п/п	Этапы занятия	Способы выполнения
1	Определение цели и желаемые результаты практического занятия	1.Озвучить тему, цели занятия, умения и знания. 2.Прочитать теоретический материал.

2	Вводный контроль знаний	Устный опрос по анатомо-физиологическим и гигиеническим основам массажа, теоретическому материалу по теме занятия
3	Демонстрация манипуляций (массажных приемов) преподавателем	Студенты наблюдают за работой преподавателя и запоминают приемы массажа, изучаемые на занятии.
4	Отработка манипуляций (массажных приемов) студентами под контролем преподавателя	Студенты под контролем преподавателя отрабатывают приемы массажа, изучаемые на занятии.
5	Заключительный контроль	Проверка качества выполнения манипуляций (приемов массажа) студентами

Контрольные задания по теме (продемонстрировать следующие приемы массажа)

Растирания

1. Прямолинейное
2. Круговое
3. Штрихование
4. Строгание
5. Пиление
6. Пересекание
7. Спиралевидное
8. Щипцеобразное

Разминания

1. Продольное(ординарное)
2. Двойное ординарное Двойной гриф (ординарное с отягощением)
3. Поперечное
4. Валение
5. Накатывание
6. Сдвигание + растяжение
7. Надавливание
 - подушечкой большого пальца
 - подушечками больших пальцев попеременно
 - кулаком,
 - двумя кулаками круговое
 - основанием ладони,
 - основанием ладони с отягощением,

- основанием ладони попеременно - перекатываясь с тенара на гипотенар
8. Щипцеобразное
 9. Пощипывание
 10. Ключевидное

Оснащение:

1. Массажные кушетки.
2. Одноразовые простыни.
3. Средства для массажа (масла, крема).
4. Пиалы для масел.

Формы контроля:

Письменный опрос.

Устный опрос.

Контроль за выполнением манипуляций (приемов массажа).

Практическое занятие № 3
«Вибрации. Последовательность приемов массажа при массаже
спины и воротниковой зоны» (6 часов).

Цели занятия:

- Изучить приемы массажа.
- Отработать методику их проведения.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Подготовить пациента к проведению массажа
- Подготовить рабочее место к проведению массажа
- Осуществить поглаживания
- Осуществить выжимания
- Осуществить растирания
- Осуществить разминания
- Осуществить вибрации

Студент должен знать:

- Основные приемы массажа, изучаемые на занятии
- Воздействие массажа на организм
- Гигиенические основы массажа
- Последовательность приемов массажа при массаже спины и воротниковой зоны.
- Показания и противопоказания к гигиеническому массажу

- Показания и противопоказания к медицинскому массажу
- Уход за руками массажиста

Содержание практического занятия:

Изучение и отработка приемов классического массажа, перечисленных ниже:

Вибрации

1. Непрерывные
 - а) Сотрясение
 - б) Встряхивание (рукопожатие)
 - в) Точечная

2. Ударные
 - а) Рубление
 - б) Похлопывание
 - в) Поколачивание
 - г) Пунктирование (пальцевый душ)
 - д) Похлестывание

Последовательность приемов массажа при массаже спины и воротниковой зоны.

План проведения практического занятия

№ п/п	Этапы занятия	Способы выполнения
1	Определение цели и желаемые результаты практического занятия	1.Озвучить тему, цели занятия, умения и знания. 2.Прочитать теоретический материал.
2	Вводный контроль знаний	Устный опрос по анатомо-физиологическим и гигиеническим основам массажа, теоретическому материалу по теме занятия
3	Демонстрация манипуляций (массажных приемов) преподавателем	Студенты наблюдают за работой преподавателя и запоминают приемы массажа, изучаемые на занятии.
4	Отработка манипуляций (массажных приемов) студентами под контролем преподавателя	Студенты под контролем преподавателя отрабатывают приемы массажа, изучаемые на занятии.
5	Заключительный контроль	Проверка качества выполнения манипуляций (приемов массажа) студентами

Контрольные задания темы

1. Продемонстрируйте ударные вибрации
2. Продемонстрируйте непрерывные вибрации
3. Продемонстрируйте массаж спины и воротниковой зоны

Оснащение:

1. Массажные кушетки.
2. Одноразовые простыни.
3. Средства для массажа (масла, крема).
4. Пиалы для масел.

Формы контроля:

Письменный опрос.

Устный опрос.

Контроль за выполнением манипуляций (приемов массажа).

Практическое занятие № 4 «Основы медицинского массажа» (4 часа).

Цели занятия:

- Отработать методику проведения медицинского массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Подготовить пациента к проведению массажа
- Подготовить рабочее место к проведению массажа
- Осуществить поглаживания
- Осуществить выжимания
- Осуществить растирания
- Осуществить разминания
- Осуществить вибрации

Студент должен знать:

- Основные приемы массажа, изучаемые на занятии
- Воздействие массажа на организм
- Гигиенические основы массажа
- Основы медицинского массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов
- Показания и противопоказания к гигиеническому массажу
- Показания и противопоказания к медицинскому массажу
- Уход за руками массажиста

Содержание практического занятия:

- Основы медицинского массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов: остеохондроза шейного, грудного, поясничного и крестцового отделов позвоночника, основы точечного и сегментарно-рефлекторного массажа, массажа при пневмонии и бронхиальной астме.

План проведения практического занятия

№ п/п	Этапы занятия	Способы выполнения
1	Определение цели и желаемые результаты практического занятия	1.Озвучить тему, цели занятия, умения и знания. 2.Прочитать теоретический материал.
2	Вводный контроль знаний	Устный опрос по анатомо-физиологическим и гигиеническим основам массажа, теоретическому материалу по теме занятия
3	Демонстрация манипуляций (массажных приемов) преподавателем	Студенты наблюдают за работой преподавателя и запоминают приемы массажа, изучаемые на занятии.
4	Отработка манипуляций (массажных приемов) студентами под контролем преподавателя	Студенты под контролем преподавателя отрабатывают приемы массажа, изучаемые на занятии.
5	Заключительный контроль	Проверка качества выполнения манипуляций (приемов массажа) студентами

Контрольные задания темы

1. Продемонстрируйте приемы точечного массажа
2. Продемонстрируйте приемы сегментарно-рефлекторного массажа
3. Опишите технику массажа при остеохондрозе шейного, грудного, поясничного и крестцового отделов позвоночника,
4. Опишите технику массажа при пневмонии и бронхиальной астме

Оснащение:

1. Массажные кушетки.
2. Одноразовые простыни.
3. Средства для массажа (масла, крема).
4. Пиалы для масел.

Формы контроля:

Письменный опрос.

Устный опрос.

Контроль за выполнением манипуляций (приемов массажа).

4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1) Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей /М.А. Еремушкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.

Электронный ресурс:

- 1) Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник [Электронный ресурс]. 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	Измененного	замененного	нового	изъятого				