



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПМ.01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»

МДК 01.01 «ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»

(Здоровье лиц пожилого и старческого возраста)

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат

(базовая подготовка)

Разработчик:

Левашова Е.С., преподаватель дисциплин профессионального цикла Медицинского колледжа Многопрофильного колледжа Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся *МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение (Здоровье лиц пожилого и старческого возраста)* приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла колледжа

Протокол № 2 от «03» сентября 2015г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии - М.К. Ярошинская

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Текущий контроль успеваемости.....	7
3. Промежуточная аттестация.....	8
4. Критерии оценки.....	12
5. Информационное обеспечение обучения.....	13
6. Лист регистрации изменений.....	15

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся частью учебно-методического комплекса по ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка);
2. Рабочей программой профессионального модуля;
3. Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий», раздел 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни, МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение», включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов и (или) практических заданий, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося проводится с целью выявления уровня знаний, умений обучающегося.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;

– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--------	--

Сформированность данных компетенций оценивается после освоения профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся по МДК предусматривает следующие аттестационные мероприятия: промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация по МДК в соответствии с учебным планом проводится в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль успеваемости

Раздел, тема	Виды контроля, формы контроля
Тема 1.10 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Текущий контроль - устный фронтальный опрос на теоретическом занятии.
Тема 1.11 Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Синдромы старения.	Текущий контроль - устный фронтальный опрос на теоретическом занятии.
Тема 1.12 Медико-социальные аспекты защиты населения старших возрастных групп. Формы и методы социального обслуживания пожилых и стариков.	Текущий контроль - устный фронтальный опрос на теоретическом занятии.
Тема 1.13 Медицинское обслуживание пожилых и стариков. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.	1. Текущий контроль - устный фронтальный опрос на практическом занятии. 2. Заключительный контроль — тестирование.

Промежуточная аттестация

ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»

МДК. 01.01 «Здоровый человек и его окружение»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Семестр 5

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие геронтологии, гериатрии, герогигиены.
2. Понятие старость и старение.
3. Виды старения.
4. Признаки старения
5. Пути увеличения продолжительности жизни.
6. Возрастные изменения в различных системах человека пожилого и старческого возраста (нервной, дыхательной, пищеварительной и т.д.):
7. Адаптация к старению.
8. Положение пожилого человека в семье и в обществе.
9. Создание безопасной среды для пожилого человека (дома, на улице, в транспорте, в общественных местах).
10. Основные правила в фармакотерапии.
11. Принципы и правила гериатрической фармакологии.
12. Искусство продления жизни (основные факторы).
13. Понятие танатологии.
14. Понятие смерти.
15. Классификация смерти.
16. Законы об эвтаназии в РФ.
17. Этапы умирания и смерти.
18. Констатация смерти.
19. Уход за телом умершего.
20. Похороны. Стадии траура.
21. Психологическая помощь человеку, пережившего утрату.

Тестовый контроль

ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»

МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение»

1. Закономерно наступающий заключительный период возрастного развития:
 - а. старение;
 - б. геронтология;
 - в. гериатрия;
 - г. старость.
2. Геронтология – это:
 - а. наука о смерти;
 - б. наука о закономерностях старения;
 - в. наука о старении;
 - г. наука о здоровье.
3. К видам старения относится все, кроме одного:
 - а. преждевременное;
 - б. естественное;
 - в. замедленное;
 - г. социальное.
4. Биологический возраст:
 - а. количество прожитых лет;
 - б. мера старения организма;
 - в. видовая продолжительность жизни;
 - г. темп интеллектуального регресса.
5. Пожилые люди относятся к следующей возрастной группе:
 - а. 75-89;
 - б. 45-59;
 - в. 65-85;
 - г. 60-74.
6. К долгожителям относятся люди в возрасте:
 - а. 75-90;
 - б. старше 80;
 - в. старше 90;
 - г. старше 100.

7. Гериатрия – наука, которая изучает:
- а. закономерности старения высших животных и человека;
 - б. влияние условий жизни на процесс старения человека;
 - в. особенности течения заболеваний у пожилых и старых людей;
 - г. пути увеличения продолжительности жизни человека.
8. Рекомендуемое в пожилом и старческом возрасте соотношение белков, жиров и углеводов в пищевом рационе должно составлять
- а. 1:1:4;
 - б. 1,5:1:3;
 - в. 1:2:4,5;
 - г. 1:0,8:3,5.
9. Для профилактики раннего старения из рациона следует исключить
- а. растительный белок;
 - б. грубую клетчатку;
 - в. холестеринсодержащие продукты;
 - г. кисломолочные продукты.
10. Анатомо-функциональные особенности дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста:
- а. расширение просвета бронхов;
 - б. увеличение жизненной ёмкости легких;
 - в. развитие эмфиземы;
 - г. гиперплазия ресничного эпителия бронхов.
11. Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста:
- а. гипертрофия мышц;
 - б. декальцинация костей (потеря кальция костями);
 - в. разрастание хрящевой ткани;
 - г. атрофия соединительной ткани.
12. Анатомо-функциональные особенности пищеварительной системы у лиц пожилого и старческого возраста:
- а. усиление перистальтики кишечника;
 - б. гипертрофия обкладочных клеток желудка;
 - в. развитие гнилостной микрофлоры толстого кишечника;
 - г. уменьшение длины кишечника.
13. Пожилым пациентам назначают лекарства из расчета:
- а. в обычной терапевтической дозе;
 - б. в повышенной дозе;

- в. в уменьшенной дозе;
- г. в половинной дозе.

14. Типичная физиологическая проблема лиц пожилого и старческого возраста:

- а. потливость;
- б. запоры;
- в. сонливость;
- г. острая задержка мочи.

15. Типичная психосоциальная проблема лиц пожилого и старческого возраста:

- а. одиночество;
- б. злоупотребление алкоголем;
- в. склонность к суициду;
- г. отказ от участия в общественной жизни.

16. Безусловный признак наступления биологической смерти:

- а. расширение зрачков;
- б. отсутствие дыхания;
- в. помутнение роговицы;
- г. отсутствие пульса на сонной артерии.

17. При уходе за гериатрическим пациентом медицинская сестра прежде всего должна обеспечить:

- а. рациональное питание пациента;
- б. проведение мероприятий личной гигиены;
- в. безопасность пациента;
- г. сохранение социальных контактов.

18. Активная эвтаназия:

- а. право пациента умереть в мире и с чувством собственного достоинства;
- б. право пациента отказаться от медицинской помощи;
- в. право врача прервать жизнь обречённого пациента с его согласия;
- г. право врача прервать жизнь обреченного пациента по просьбе его близких.

Критерии оценки

Критерии оценки устного ответа

«5» - отлично: ответ полный, правильный и самостоятельный на основании изученной темы. Материал изложен в логической последовательности.

«4» - хорошо: ответ полный и правильный на основании изученной темы. Материал изложен в логической последовательности. При ответе допущены несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

«3» - удовлетворительно: ответ полный, но при этом допущены существенные ошибки или ответ неполный, несвязный, требующий наводящих вопросов преподавателя

«2» - неудовлетворительно: при ответе допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя или при ответе обнаружено непонимание основного содержания учебного материала.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

«5» - отлично: 100-91% правильных ответов

«4» - хорошо: 90-81% правильных ответов

«3» - удовлетворительно: 80-71% правильных ответов

«2» - неудовлетворительно: правильных ответов 70% и менее

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Здоровый человек и его окружение: учебник для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма, И.О. Печерей. - М.: Академия, 2012.- 448 с.

Дополнительные источники:

- 2) Ермолаев О.Ю. Правильное дыхание: практическое пособие.- М.: Флинта: Наука, 2001.- 192с.
- 3) Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение / Д.А.Крюкова, Л.А. Лысак, О.В.Фурса. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 383 с.
- 4) Кучма В.Р. Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды: учеб. для студ. мед. училищ и колледжей /В.Р.Кучма, В.И.Донцов, В.Н.Крутько; под ред. В.Р.Кучмы, В.Н.Серова. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2002. – 400 с.
- 5) Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учебное пособие для студентов вузов.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2008.- 256 с.
- 6) Хавинсон В.Х. Избранные лекции по геронтологии /В.Х. Хавинсон, С.С. Коновалов. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК,2009. – 896 с.

Электронные ресурсы:

- 7) Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова [Электронный ресурс].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 8) Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной [Электронный ресурс].- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.:ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 9) Экология человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427453.html>

Интернет ресурсы:

1. Электронные медицинские книги <http://www.medliter.ru/>
2. Электронная медицинская библиотека <http://formedik.narod.ru/index.htm>
3. Электронные медицинские книги <http://www.medliter.ru/>
<http://www.webmedinfo.ru/library/>
<http://formedik.narod.ru/index.html>
<http://www.medbook.net.ru/>

4. Электронные учебники

<http://www.bestmedbook.net>,

<http://www.medwedi.ru>

<http://studentam.net>

5. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан - <http://russianmed.ru/content>

6. Медицинский портал –

<http://www.webmedinfo.ru>

<http://www.medicnews.info>

<http://www.promedall.ru>

7. Журнал «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/ms/about.htm>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

