



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК.02.03 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Специальность:

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

(базовая подготовка)

Разработчик:

Е.С. Левашова – преподаватель Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы *МДК.02.03 Медико-социальная реабилитация и адаптация людей с ограниченными возможностями* приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла колледжа

Протокол № 2 от «17» сентября 2014г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии – М.К. Ярошинская

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Выписка из тематического плана.....	6
Содержание самостоятельной работы.....	9
Информационное обеспечение обучения	14
Приложение 1.....	15
Приложение 2.....	17
Лист регистрации изменений.....	18

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.03 Медико-социальная реабилитация и адаптация людей с ограниченными возможностями составлены в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

2 Рабочей программой модуля;

3 Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой профессионального модуля в объёме 14 часов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

Формами самостоятельной работы являются:

- Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:

- травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы
- повреждениях и заболеваниях нервной системы
- заболеваниях внутренних органов
- нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха

Выписка из тематического плана и содержание профессионального модуля 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.03 «Медико-социальная реабилитация и адаптация людей с ограниченными возможностями»

МДК.02.03 Медико-социальная реабилитация и адаптация людей с ограниченными возможностями		100	
Раздел 10. ПМ.02 Реабилитация и адаптация людей с ограниченными возможностями		100	
Тема 10.1. Основные медико- социальные проблемы инвалидов	Содержание Социальные проблемы: социальная поддержка, недоступность здравоохранения, образования, культуры, бытового обслуживания, отсутствие надлежащей архитектурной среды. Проблемы медико-социальной реабилитации. Рост осложнений для новорожденных связан с некачественным питанием беременных женщин и кормящих матерей, ухудшение экологической обстановки, увеличение частоты инфицирования женщин инфекционными и вирусными заболеваниями, в том числе СПИДом и сифилисом, увеличение числа женщин, употребляющих во время беременности алкоголь и наркотики. Медицинские и сопутствующим им мероприятия.	8	2, 3
	Практическое занятие № 71 «Основные медико-социальные проблемы инвалидов».	6	
Тема 10.2. Нормативно-правовая основа медико-социальной реабилитации	Содержание Международные правовые документы по проблемам людей с ограниченными возможностями.	6	2, 3
	Практическое занятие № 72 «Нормативно-правовая основа медико-социальной реабилитации».	6	
Тема 10.3. Сестринская деятельность	Содержание Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся	8	2, 3

и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации		
	Практическое занятие № 73 «Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы».	12	
Тема 10.4. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху	Содержание Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и реабилитация: методы и средства	6	2, 3
	Практическое занятие № 74 «Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху».	6	
Тема 10.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению	Содержание Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и реабилитация: методы и средства	2	2, 3
	Практическое занятие № 75 «Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению».	6	
Тема 10.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с	Содержание Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах,	4	2

патологией дыхательной системы	эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации		
	Практическое занятие № 76 «Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы».	6	
Тема 10.7. Обеспечение равных возможностей для людей с ограниченными возможностями на государственном уровне	Содержание Социальная политика в отношении инвалидов. Права и льготы общественных организаций инвалидов.	2	2
Тема 10.8. Социальные службы в системе защиты инвалидов	Содержание Государственные органы управления, ведомственные управленческие подразделения, занимающиеся делами инвалидов. Поликлиники. Специальные медико-социальные экспертные комиссии (МСЭК). Управления, отделы, сектора. Управленческие функции по делам инвалидов. Многоуровневая и многоаспектная система управления делами инвалидов. Организация оформления инвалидности. Современная система оформления инвалидности и инвалидных дел. Поэтапное выполнение индивидуальных программ медицинской реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями через лечебные физкультурно - оздоровительные мероприятия.	2	2, 3
	Практическое занятие № 77 «Сестринский процесс в медико-социальной реабилитации».	6	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 10		14	
Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: • травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы • повреждениях и заболеваниях нервной системы • заболеваниях внутренних органов • нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха			

Содержание самостоятельной работы

Тема 10.3. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы

Внеаудиторная самостоятельная работа №1 (4 часа)

Цели практического занятия:

- закрепить теоретические знания по теме;
- формировать общие и профессиональные компетенции.

Требования к умениям и знаниям студентов

Студент должен уметь:

- подбирать и проводить занятия по заранее составленным комплексам (индивидуальных и групповых) при травмах опорно-двигательного аппарата (по трём периодам); сколиозах, плоскостопии, артритах и артрозах;
- осуществлять основные приёмы массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (верхних и нижних конечностей, спины);
- отрабатывать различные виды и методики физиопроцедур, ЛФК и массажа пациентам с патологией опорно-двигательного аппарата;
- оформлять медицинскую документацию.

Студент должен знать:

- задачи ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: сколиозах, плоскостопии, артритах и артрозах;
- показания и противопоказания, особенности применения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: сколиозах, плоскостопии, артритах и артрозах.

Задание: составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы.

Практические рекомендации по выполнению самостоятельной работы: изучить теоретический материал темы, составить план сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы. Требования к составлению планов сестринского процесса находятся в приложении 1.

Требования к результатам работы:

План сестринского процесса выполнить на листах формата А4 (пример оформления титульного листа в приложении 2).

Форма контроля: проверка планов сестринского процесса.

Электронный ресурс: [1] [2] [3]

Информационное обеспечение обучения: [4] [5] [6] [7] [8] [9]

Тема 10.4. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху

Внеаудиторная самостоятельная работа №2 (4 часа)

Цели практического занятия:

- закрепить теоретические знания по теме;
- формировать общие и профессиональные компетенции.

Требования к умениям и знаниям студентов

Студент должен уметь:

- подбирать и проводить реабилитационные мероприятия пациентам с ограниченными возможностями по слуху;
- отрабатывать различные виды и методики реабилитационных мероприятий на пациентах с ограниченными возможностями по слуху;
- оформлять медицинскую документацию.

Студент должен знать:

- задачи реабилитационных мероприятий, применяемых у пациентов с ограниченными возможностями по слуху;
- показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий пациентам с ограниченными возможностями по слуху;
- особенности применения реабилитационных мероприятий пациентам с ограниченными возможностями по слуху.

Задание: составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста с нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха.

Практические рекомендации по выполнению самостоятельной работы: изучить теоретический материал темы, составить план сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста с нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха. Требования к составлению планов сестринского процесса находятся в приложении 1.

Требования к результатам работы:

План сестринского процесса выполнить на листах формата А4 (пример оформления титульного листа в приложении 2).

Форма контроля: проверка планов сестринского процесса.

Электронный ресурс: [1] [2] [3]

Информационное обеспечение обучения: [4] [5] [6] [7] [8] [9]

Тема 10.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению
Внеаудиторная самостоятельная работа №3 (3 часа)

Цели практического занятия:

- закрепить теоретические знания по теме;
- формировать общие и профессиональные компетенции.

Требования к умениям и знаниям студентов

Студент должен уметь:

- подбирать и проводить реабилитационные мероприятия пациентам с ограниченными возможностями по зрению;
- отрабатывать различные виды и методики реабилитационных мероприятий на пациентах с ограниченными возможностями по зрению;
- оформлять медицинскую документацию.

Студент должен знать:

- задачи реабилитационных мероприятий, применяемых у пациентов с ограниченными возможностями по зрению;
- показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий пациентам с ограниченными возможностями по зрению;
- особенности применения реабилитационных мероприятий пациентам с ограниченными возможностями по зрению.

Задание: составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы.

Практические рекомендации по выполнению самостоятельной работы: изучить теоретический материал темы, составить план сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы. Требования к составлению планов сестринского процесса находятся в приложении 1.

Требования к результатам работы:

План сестринского процесса выполнить на листах формата А4 (пример оформления титульного листа в приложении 2).

Форма контроля: проверка планов сестринского процесса.

Электронный ресурс: [1] [2] [3]

Информационное обеспечение обучения: [4] [5] [6] [7] [8] [9]

Тема 10.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы
Внеаудиторная самостоятельная работа №4 (3 часа)

Цели практического занятия:

- закрепить теоретические знания по теме;
- формировать общие и профессиональные компетенции.

Требования к умениям и знаниям студентов

Студент должен уметь:

- подбирать и проводить комплекс лечебной гимнастики по заранее составленным комплексам (групповые и индивидуальные занятия) при заболеваниях дыхательной системы;
- проводить основные приёмы массажа пациентам с заболеваниями дыхательной системы;
- отрабатывать различные виды и методики физиопроцедур, ЛФК и массажа пациентам с заболеваниями дыхательной системы;
- оформлять медицинскую документацию.

Студент должен знать:

- задачи ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур при заболеваниях дыхательной системы;
- показания и противопоказания к применению ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур при заболеваниях дыхательной системы;
- особенности применения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях дыхательной системы.

Задание: составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов.

Практические рекомендации по выполнению самостоятельной работы: изучить теоретический материал темы, составить план сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях

внутренних органов. Требования к составлению планов сестринского процесса находятся в приложении 1.

Требования к результатам работы:

План сестринского процесса выполнить на листах формата А4 (пример оформления титульного листа в приложении 2).

Форма контроля: проверка планов сестринского процесса.

Электронный ресурс: [1] [2] [3]

Информационное обеспечение обучения: [4] [5] [6] [7] [8] [9]

Информационное обеспечение обучения

МДК.02.03 Медико-социальная реабилитация и адаптация людей с ограниченными возможностями.

Электронный ресурс:

- 1) Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник [Электронный ресурс] 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 2) Воробьева Л. Гигиена, саноология, экология: учебное пособие [Электронный ресурс]. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 256 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 3) Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>

Дополнительная литература:

- 4) Лечебная физическая культура: справочник / под ред. В.А. Епифанова. - М.: Медицина, 2004. - 592 с.
- 5) Лечебная физическая культура: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / С.Н. Попов и др.- М.: Академия, 2005. - 416 с.
- 6) Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник для студ. мед. училищ и колледжей. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -528 с., ил
- 7) Качесов В.А. Основы интенсивной реабилитации. ДЦП. - СПб.: ЭЛБИ, 2005. - 112 с., ил
- 8) Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия: учебник для студ. СПО. - 4-е изд.- Ростов н/Д. 2008. - 314 с., ил
- 9) Еремушкин М.А. основы реабилитации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования. - М.:Академия, 2011.- 208 с.

Методические рекомендации студентам по составлению плана сестринского процесса

Этапы сестринского процесса

В соответствии с решаемыми задачами сестринский процесс подразделяется на пять этапов:

Первый этап - сестринское обследование.

Сестринское обследование проводится двумя методами:

- субъективным.

Субъективный метод обследования – расспрос. Это данные, которые помогают медсестре составить представление о личности пациента.

- объективным.

Объективный метод – это осмотр, который определяет статус пациента в настоящее время.

Второй этап - сестринская диагностика.

Цели второго этапа сестринского процесса:

- анализ проведенных обследований;
- определить с какой проблемой здоровья сталкивается пациент и его семья;
- определить направление сестринского ухода.

Третий этап - планирование сестринского вмешательства.

Цели третьего этапа сестринского процесса:

- исходя из потребностей пациента, выделить приоритетные задачи;
- разработать стратегию достижения поставленных целей;
- обозначить срок достижения данных целей.

Четвертый этап - сестринское вмешательство.

Цель четвертого этапа сестринского процесса:

- сделать все необходимое для выполнения намеченного плана ухода за пациентом идентично общей цели сестринского процесса.

Существуют три системы помощи пациенту:

- полностью-компенсирующая;
- частично-компенсирующая;

- консультативная (поддерживающая).

Пятый этап - определение степени достижения цели и оценка результата.

Цель пятого этапа сестринского процесса:

- определить, в какой степени достигнуты поставленные цели.

На этом этапе медсестра:

- определяет достижение цели;
- сравнивает с ожидаемым результатом;
- формулирует выводы;
- делает соответствующую отметку в документах (сестринской истории болезни) об эффективности плана ухода.

Образец оформления титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Многопрофильный колледж
Медицинский колледж

План сестринского процесса при реабилитации пациентов различного
возраста при _____

Выполнил (а): Ф.И.О. студента (ки),
отделение, номер группы

Великий Новгород

20____год

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				