

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования

ЛИДЕРСТВО

Учебный модуль по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
профиль «Управление малым бизнесом»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разработал:

канд. экон. наук, доцент

 А. В. Герасимов

«14» 01 2017 г.

Принято на заседании Ученого совета
института 234
30 01 2017 г. Протокол № 1

Зам. директора института

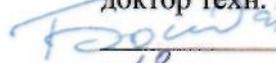
 Т. В. Кудряшова

Принято на заседании кафедры

18 01, протокол № 6

зав. кафедрой,

доктор техн. наук, профессор

 Е. А. Бондаренко

«18» 01 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
 Учебный модуль по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
 Профиль «Управление малым бизнесом»(очная форма обучения)

Раздел (тема) (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
Тема 1. Содержание понятия лидерства в управлении организацией	ПЗ-1: - доклад по теме 1	4	ПК-1, ПК-6
Тема 2. Основы лидерства	ПЗ-2: - доклад по теме 2,	6	ПК-1, ПК-6
Тема3. Подходы к изучению лидерства	ПЗ-3: - доклад по теме 3	4	ПК-1, ПК-6
Тема4. Власть и влияние	ПЗ-4: - доклад по теме 4	4	ПК-1, ПК-6
Тема 5. Источники власти в организации	ПЗ-5: -- семинар -1	7	ПК-1, ПК-6
Тема 6.Концепции ситуационного лидерства: Модель Фидлера; Модель Херсия и Бланшарда	ПЗ-6: - доклад по теме 6	5	ПК-1, ПК-6
Тема 7. Концепции ситуационного лидерства: Модель Хауза и Митчелла; Модель Стинсона и Джонсона	ПЗ-7: - доклад по теме 7	4	ПК-1, ПК-6
Тема 8. Концепции ситуационного лидерства: Модель Врума – Йеттона - Яго	ПЗ-8: - доклад по теме 8	4	ПК-1, ПК-6
Тема 9 . Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства	ПЗ-9: - доклад по теме 9	5	ПК-1, ПК-6
Тема 10. Новое в теориях лидерства	ПЗ-10: - доклад по теме 10	4	ПК-1, ПК-6
Тема 11. Теория лидерских качеств	ПЗ-11: - доклад по теме 11	4	ПК-1, ПК-6
Тема 12. Концепции лидерского поведения	ПЗ-12: - семинар -2	5	ПК-1, ПК-6
Итоговая аттестация	- подготовиться к защите итоговой презентации	25	ПК-1, ПК-6

Характеристика оценочного средства №1 ДОКЛАД

Общие сведения об оценочном средстве

Подготовка студентом доклада является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности отдельных компетенций при освоении дисциплины.

Оценочное средство в виде подготовки доклада используется при проведении практического занятия по темам во время аудиторной работы. Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

В подготовке докладов допускается групповое участие студентов, когда они организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). Перед проведением оценки уровня сформированности компетенций с помощью данного оценочного средства необходимо провести лекцию, которая закладывает у студентов компетентностную базу в области данной проблематики.

Требования к оформлению доклада как текстового документа (твердая копия) должны соответствовать требованиям к выполнению аналогичных документов (авторских текстовых оригиналов) и правилам оформления выходных сведений СТО 1.701-2010 (<http://www.novsu.ru/dept/1208>), по объему должен быть 7-10 страниц.

Параметры оценивания доклада

Условия оценки доклада	
Предел длительности контроля знаний	20 минут
Предлагаемое количество тем	на 10 тем учебного модуля от 5 до 10 докладов на каждую тему
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
«5», 5 баллов	Полностью раскрыл тему доклада. Проявил оригинальность при подготовке доклада. Инициировал незначительное отступление от выбранной темы с целью более полного изложения материала. Привел современные статистические и эмпирические факты по исследуемой проблематике. Четко сформулировал выводы. Четко излагал материал без опоры на текст. Активно отвечал на все поставленные аудиторией вопросы.
«4», 3 балла	Полностью раскрыл тему доклада. Не проявил оригинальность при подготовке доклада. Не инициировал какое-либо отступление от выбранной темы с целью более полного изложения материала. Привел устаревшие или частично привел статистические и эмпирические факты по исследуемой проблематике. Нечетко сформулировал выводы. Излагал материал с частичной опорой на текст. Отвечал на часть поставленных аудиторией вопросов.

«3», 1 балл	<p>Частично раскрыл тему доклада. Не проявил оригинальность при подготовке доклада. Инициировал значительное отступление от выбранной темы, нарушив при этом логику излагаемого материала. Не привел статистические и эмпирические факты по исследуемой проблематике. Не сформулировал выводы. Излагал материал со 100% опорой на текст. Не отвечал поставленные аудиторией вопросы.</p>
-------------	--

Перечень тем докладов

Тема 1. Содержание понятия лидерства в управлении организацией	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и объект дисциплины «Лидерство» 2. Лидерство во взаимосвязи с основами менеджмента 3. Лидерство во взаимосвязи с организационным поведением 4. Место лидерства в современной науке, системе экономических и иных наук.
Тема 2. Основы лидерства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природа понятия лидерства 2. Определение понятия лидерства. 3. Содержание понятия лидерства в управлении организацией. 4. Лидер и менеджер. 5. Отличия лидера от менеджера 6. Эффективное лидерство
Тема3. Подходы к изучению лидерства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика поведения. 2. Уровень ситуационности. 3. Типы подходов к изучению лидерства. 4. Управленческая сетка Блейка и Моугтона.
Тема4. Власть и влияние	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие власти. 2. Виды власти. 3. Власть и лидерство. 4. Властный аспект лидерства.
Тема 6. Концепции ситуационного лидерства: Модель Фидлера; Модель Херсия и Бланшарда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкала характеристик наименее предпочитаемого работника. 2. Контролируемость или благоприятность ситуации. 3. Переменные ситуационной модели Фидлера. 4. Поведение в области отношений. 5. Поведение, относящееся к работе.
Тема 7. Концепции ситуационного лидерства: Модель Хауза и Митчелла; Модель Стинсона и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Директивное лидерство. 2. Поддерживающее лидерство. 3. Лидерство ориентированное на достижение. 4. Участвующее лидерство.

Джонсона	
Тема 8. Концепции ситуационного лидерства: Модель Врума – Йеттона - Яго	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аспекты лидерства в модели. 2. Привлечение подчиненных к участию в принятии решений. 3. Дерево решений Врума-Яго. 4. Отличие модели на изучение ситуации
Тема 9 . Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуационные факторы. 2. Лидерские стили. 3. Деятельность эффективного лидера 4. Черты и условия эффективного лидерства 5. Лидер и группа.
Тема 10. Новое в теориях лидерства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция атрибутивного лидерства. 2. Концепция харизматического лидерства. 3. Концепция преобразующего лидерства 4. Преимущества новых теорий лидерства
Тема 11. Теория лидерских качеств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологические качества лидера. 2. Психологические и эмоциональные качества лидера. 3. Интеллектуальные качества лидера. 4. Личностные деловые качества.

Характеристика оценочного средства № 2

СЕМИНАР

Общие сведения об оценочном средстве

Семинар является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания. Проведение семинара доверяется студенту, который берет на себя ответственность за все действия по организации семинара (выбирает тему, готовит список источников или материалы для подготовки, раздаточный материал, план проведения семинара).

Оценивание проведения семинара

Предел длительности контроля знаний	4 ауд. часа
Предлагаемое количество тем семинаров	2
Последовательность выборки	определена
Критерии оценки:	
«5», 24-30 баллов	<p>Высокое качество подготовки (предложены материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь)</p> <p>Высокое качество объяснения (продемонстрировано свободное владение материалом, ясное понимание темы, даны ясные ответы на вопросы, приведены примеры);</p> <p>Высокое качество ресурсов (присутствует широта</p>

	<p>представленных релевантных источников, ссылки на необходимые для чтения источники, ссылки на электронные ресурсы);</p> <p>Высокое качество презентации (хорошее использование аудио-видеотехники, раздаточных материалов, динамичность презентации);</p> <p>Высокое качество проведения дискуссии (использование эффективных и интересных групповых методов обучения, вовлечение в участие студентов, координация работы группы).</p>
«4», 16-23 балла	<p>Относительно высокое качество подготовки (частично предложены материалы для чтения, раздаточные материалы)</p> <p>Относительно высокое качество объяснения (продемонстрировано свободное владение материалом, относительно ясное понимание темы, даны относительно ясные ответы на отдельные вопросы);</p> <p>Относительно высокое качество ресурсов (предложены ссылки на необходимые для чтения источники, ссылки на электронные ресурсы);</p> <p>Относительно высокое качество презентации (хорошее использование аудио-видеотехники, раздаточных материалов);</p> <p>Относительно высокое качество проведения дискуссии (использование групповых методов обучения, вовлечение в участие студентов).</p>
«3», 9-15 баллов	<p>Низкое качество подготовки (предложены материалы для чтения);</p> <p>Низкое качество объяснения (отсутствует свободное владение материалом, ясное понимание темы, не приведены ответы на вопросы);</p> <p>Низкое качество ресурсов (присутствуют ссылки только на необходимые для чтения источники);</p> <p>Низкое качество презентации (использование аудио-видеотехники);</p> <p>Низкое качество проведения дискуссии (отсутствует мотивация к вовлечению студентов в участие, не организована координация работы группы).</p>

Задания к семинарам

Семинар-1.

Тема 5 Источники власти в организации

1. Личностная основа власти.
2. Организационная основа власти.
3. Харизма.
4. Выбор стратегии влияния.
5. Власть и политика.

6. Определение власти. Государственная власть
7. Сопоставление лидерства и власти.

Семинар-2.

Тема 12 Концепции лидерского поведения

1. Стили руководства.
2. Отличительные черты стилей руководства
3. Исследования Университета штата Огайо.
4. Исследования Мичиганского университета.
5. Системы управления Ликерта

Характеристика оценочного средства № 3

ИТОГОВАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Общие сведения об оценочном средстве

Итоговая презентация является формой итогового контроля знаний, умений и готовности студента. Работа выполняется внеаудиторно, разрешается использовать любые материалы, но не разрешается консультироваться с кем-либо.

Защита итоговой презентации происходит аудиторно. К защите итоговой презентации не допускается студент, не набравший минимально допустимого количества баллов при прохождении тем курса (100 баллов из 200 возможных).

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем (выборка производится по номеру зачетной книжки), проанализировать проблему, сделать презентацию в слайдах с помощью программы MS POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы (доклад - 5 минут), ответить на поставленные аудиторией вопросы. Максимальное количество баллов за итоговую презентацию – 50 баллов.

Параметры оценки итоговой презентации

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля знаний	не определен
Предлагаемое количество тем	25
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
41 -50 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы. Четко ответил на все поставленные аудиторией вопросы.
31-40 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации. Обобщил информацию. Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы. Четко ответил на отдельные поставленные аудиторией вопросы.
25-30 баллов	Не проявил оригинальности при подготовке презентации. Частично обобщил информацию.

	Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы. Не ответил на большинство поставленных аудиторией вопросов.
--	---

Экзаменационные билеты

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра управления и делового администрирования
Экзаменационный билет № __ 1 __

УМ «Лидерство» для неэкономических направлений подготовки

1. Понятия власти и источников власти
2. Концепция харизматического лидерства

Принят на заседании КУПР. Протокол № __ от ____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ / Е.И. Бондаренко/

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра управления и делового администрирования
Экзаменационный билет № __ 2 __

УМ «Лидерство»

1. Природа и определение понятия лидерства
2. Концепция преобразующего лидерства

Принят на заседании КУПР. Протокол № __ от ____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ / Е.И. Бондаренко/

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра управления и делового администрирования
Экзаменационный билет № __ 3 __

УМ «Лидерство»

1. Содержание понятия лидерства.
2. Концепция атрибутивного лидерства

Принят на заседании КУПР. Протокол № __ от ____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ / Е.И. Бондаренко/

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра управления и делового администрирования
Экзаменационный билет № __ 4 __

УМ «Лидерство»

1. Лидер и менеджер, отличие и сходство.
2. Модель ситуационного лидерства Врума – Йеттона – Яго

Принят на заседании КУПР. Протокол № ____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____ / Е.И. Бондаренко/

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра управления и делового администрирования

Экзаменационный билет № __ 5 _____

УМ «Лидерство»

1. Подходы к изучению лидерства
2. Модель ситуационного лидерства Стинсона и Джонсона

Принят на заседании КУПР. Протокол № ____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____ / Е.И. Бондаренко/

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра управления и делового администрирования

Экзаменационный билет № __ 6 _____

УМ «Лидерство»

1. Теория лидерских качеств.
2. Модель ситуационного лидерства Хауза и Митчелла

Принят на заседании КУПР. Протокол № ____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____ / Е.И. Бондаренко/

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра управления и делового администрирования

Экзаменационный билет № __ 7 _____

УМ «Лидерство»

1. Концепции лидерского поведения
2. Модель ситуационного лидерства Херсия и Бланшарда

Принят на заседании КУПР. Протокол № ____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____ / Е.И. Бондаренко/

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра управления и делового администрирования

Экзаменационный билет № __ 8 _____

УМ «Лидерство»

1. Процесс коммуникации лидером.
2. Стили руководства. Физиологические качества лидера. Психологические и эмоциональные качества лидера

Принят на заседании КУПР. Протокол № ____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____ / Е.И. Бондаренко/

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра управления и делового администрирования

Экзаменационный билет № __9__

УМ «Лидерство»

1. Коммуникационные сети. Коммуникационные стили.
2. Интеллектуальные качества лидера. Личностные деловые качества

Принят на заседании КУПР. Протокол № ____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____ / Е.И. Бондаренко/

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра управления и делового администрирования

Экзаменационный билет № __10__

УМ «Лидерство»

1. Принятие решений лидером.
2. Лидерские стили. Деятельность эффективного лидера.

Принят на заседании КУПР. Протокол № ____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____ / Е.И. Бондаренко/

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра управления и делового администрирования

Экзаменационный билет № __11__

УМ «Лидерство»

1. Процесс принятия управленческих решений.
2. Континуум лидерского поведения Танненбаума-Шмидта

Принят на заседании КУПР. Протокол № ____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____ / Е.И. Бондаренко/

