



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа

Н.А. Лебедева

(подпись)

«05» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

(базовая подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

М.В. Никифорова
(подпись)

«05» сентября 2017г.

Заместитель директора по УПР

Т.А. Мурочкина
(подпись)

«01» сентября 2017г.

Заместитель директора по УМ и ВР

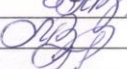
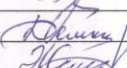
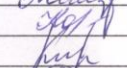
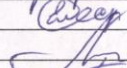
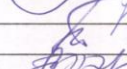
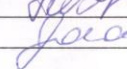
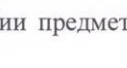
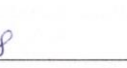
И.М. Алексеева
(подпись)

«01» сентября 2017г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 502) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с учебным планом

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж

Разработчики: преподаватели

	И.С. Александрова
	А.В. Быстрова
	М.Н. Васильева
	Н.Н. Григорьева
	В.Е. Дёмкина
	Ю.Н. Железкова
	С.Л. Королёва
	Е.В. Кофаль
	Е.С. Левашова
	Л.В. Любомирова
	Е.И. Монахова
	Н.А. Павлова
	В.В. Пасько
	О.Н. Ягмина

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла колледжа

Протокол № 1 от « 31 » 08 2017г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Е.С. Левашова

Согласовано:

Организация:

ГБУЗ «Центральная городская клиническая больница» Клиника № 1

Главная медицинская сестра  И.А. Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля.....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	68
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	68
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	79
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	88
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	88
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	89

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 2090 часов, из них

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **1602** часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **1106** часов;

самостоятельную работу обучающегося – **496** часов;

Учебная практика – **216** часов;

Производственная практика (по профилю специальности) - **252** часа

Курсовой проект – **20** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

«УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.8	Раздел 1. Сестринский уход в терапии	520	200	90		104		108	108
ПК 2.1 - 2.8	Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии	176	106	58		34		36	
ПК 2.1 - 2.6	Раздел 3. Сестринский уход в хирургии	276	162	78		78			36
ПК 2.1 - 2.6	Раздел 4. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	57	38	18		19			
ПК 2.1 - 2.8	Раздел 5. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии	292	122	52		62		36	72

ПК 2.1 - 2.8	Раздел 6. Сестринская помощь при кожно-венерических заболеваниях	46	30	12		16			
ПК 2.1 – 2.6	Раздел 7. Сестринская помощь при ЛОР заболеваниях и в офтальмологии	39	26	12		13			
ПК 2.1 – 2.8	Раздел 8. Сестринская помощь в неврологии и психиатрии	54	36	18		18			
ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7.	Раздел 9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с различными заболеваниями	162	60	30		30		36	36
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7	Раздел 10. Реабилитация и адаптация людей с ограниченными возможностями	100	86	48		14			
ПК 2.1.	Раздел 11. Введение государственной программы развития сестринского дела в РФ	45	30	24		13			
ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6	Раздел 12. Инфекционный контроль. Стандарт оснащения процедурного кабинета и организация работы	73	50	42		22			

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6	Раздел 13. Организация рабочего процесса	116	80	78		35			
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.5, ПК 2.8	Раздел 14. Технология взятия крови из вены для клинических, биохимических, бактериологических исследований.	69	48	48		22			
ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7.	Раздел 15. Основы медицинского массажа	48	32	22		16			
	Курсовой проект	20			20				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	2090	1106	630	20	496		216	252

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

«УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		1460	
Раздел 1. ПМ.02 Сестринский уход в терапии		520	
Тема 1. 1. Введение. История терапии. Система терапевтической помощи.	Содержание История развития терапии. Психология сестринского дела. Вклад выдающихся врачей в развитие терапии М.Я. Мудрова, СП. Байкина, Г.Ф. Ланга, А.А. Мясникова. Система терапевтической помощи. Основные задачи терапевтической службы.	2	1
Тема 1. 2. Сестринское обследование пациентов терапевтического профиля.	Содержание Правила общения с пациентом. Сбор субъективной информации. Проблемы пациента. Сбор объективной информации. Основные методы исследования. Ведущие симптомы их значение в оценке состояния пациента и в диагностике заболеваний внутренних органов.	2	1
Тема 1.3. Дополнительные методы обследования. Роль сестры в подготовке и проведении основных лечебно-диагностических мероприятий.	Содержание Лабораторные методы исследования. Роль медицинской сестры в подготовке пациента. Подготовка пациентов к зондовым манипуляциям, ФГДС, рентгенологическим исследованиям, УЗИ, КТ, МРТ, радиоизотопному сканированию. Осуществление сестринского процесса при уходе за пациентами различных возрастных групп.	2	1

	Практическое занятие № 1 Сестринское обследование пациентов терапевтического профиля. Дополнительные методы обследования. Роль сестры в подготовке и проведении основных лечебно-диагностических мероприятий.	4	
Тема 1.4. Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания.	Содержание Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Участие медсестры в лечебно – диагностическом процессе при заболеваниях органов дыхания.	2	1
Тема 1.5. Сестринская помощь при остром бронхите (простом и обструктивном).	Содержание Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у лиц пожилого и старческого возраста. Фармакотерапия. Реабилитация.	2	1
Тема 1.6. Сестринская помощь при пневмонии.	Содержание Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Особенности у лиц пожилого и старческого возраста	2	1
Тема 1.7. Сестринская помощь при бронхиальной астме	Содержание Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация	2	2, 3
	Практическое занятие № 2 Сестринская помощь при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме.	6	
Тема 1.8. Сестринская помощь при хронической обструктивной легочной болезни	Содержание Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация.	2	1

Тема 1.9. Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких.	Содержание Этиология. Патогенез Клиническая картина абсцесса, гангрены, бронхоэктатической болезни. Данные объективного исследования, лабораторных и дополнительных методов исследования. Принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Паллиативная помощь.	2	1
Тема 1.10. Сестринская помощь при плеврите и раке легкого	Содержание Эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Паллиативная помощь.	2	2, 3
	Практическое занятие № 3 Сестринская помощь при ХОБЛ, гнойных заболеваниях лёгких, плеврите, раке лёгкого.	6	
Тема 1.11. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы.	Содержание Строение и функции сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях	2	1
Тема 1.12. Сестринская помощь при изменениях артериального давления: ВСД, гипотензия.	Содержание Вегетососудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.	2	1

Тема 1.13. Сестринская помощь при изменениях артериального давления: артериальная гипертензия.	Содержание Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Эссенциальная гипертензия, гипертензивная болезнь: факторы риска, основные симптомы, особенности течения у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Особенности сестринского процесса при уходе за пациентами в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.	4	2, 3
	Практическое занятие № 4 Сестринская помощь при изменениях артериального давления.	6	
Тема 1.14. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях системы кровообращения.	Содержание Острая ревматическая лихорадка: причины, основные симптомы, особенности течения у взрослых, диагностика, осложнения, сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.	2	1
Тема 1.15. Сестринская помощь при врождённых пороках сердца.	Содержание Врожденные пороки сердца: причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.	2	1
Тема 1.16. Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца	Содержание Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 5 Сестринская помощь при ревматической лихорадке, пороках сердца.	6	
Тема 1.17. Сестринская помощь при синдроме коронарной недостаточности. ИБС: атеросклероз	Содержание Атеросклероз: причины, факторы риска, осложнения, профилактика. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.	2	1

Тема 1.18. Сестринская помощь при синдроме коронарной недостаточности. Хроническая ИБС: стенокардия.	Содержание Хроническая ишемическая болезнь сердца (стенокардия): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.	2	1
Тема 1.19. Сестринская помощь при синдроме коронарной недостаточности. ИБС. Инфаркт миокарда.	Содержание Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 6 Сестринская помощь при синдроме коронарной недостаточности.	6	
Тема 1.20. Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность.	Содержание Осложнения инфаркта миокарда. Аритмии. Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности.	4	1
Тема 1.21. Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности. Хроническая сердечная недостаточность.	Содержание Хроническая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия. Паллиативная помощь при хронической сердечной недостаточности.	2	1
Тема 1. 22. Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности.	Содержание Острая сосудистая недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия.	4	2, 3
	Практическое занятие № 7 Сестринская помощь при синдроме сердечной и острой сосудистой недостаточности.	6	

Тема 1.23. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов: анемия.	Содержание Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-B12-дефицитная) у детей, взрослых и пожилых пациентов: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.	4	1
Тема 1.24. Сестринская помощь при нарушении кроветворения.	Содержание Нарушения свертываемости крови, пурпура и другие геморрагические состояния: причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс. Фармакотерапия	2	1
Тема 1.25. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов: лейкозы.	Содержание Современные теории развития лейкозов. Лейкозы у взрослых, лиц пожилого возраста. Клиническая картина острых и хронических лейкозов. Принципы диагностики и лечения. Осложнения. Профилактика. Паллиативная помощь. Фармакотерапия. Диспансерное наблюдение.	4	2, 3
	Практическое занятие № 8 Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.	4	
Тема 1.26. Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения.	Содержание Строение и функционирование пищеварительной системы в различные возрастные периоды. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии пищеварительной системы в разные возрастные периоды. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях	2	1
Тема 1.27. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищевода.	Содержание Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Халазия кардии: причины возникновения, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	1
Тема 1.28. Сестринская помощь при гастритах.	Содержание Хронический гастрит, хронический гастроуденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	1

Тема 1.29. Сестринская помощь при язвенной болезни.	Содержание Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение, сестринский процесс в послеоперационном периоде	4	2, 3
	Практическое занятие № 9 Сестринская помощь при функциональных заболеваниях органов пищеварения, гастритах и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	6	
Тема 1.30. Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей: дискинезии, желчнокаменная болезнь.	Содержание Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	4	2, 3
	Практическое занятие № 10 Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей: дискинезии, желчнокаменная болезнь.	6	
Тема 1.31. Сестринская помощь при хронических заболеваниях желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	Содержание Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	1
Тема 1.32. Сестринская помощь при заболеваниях печени.	Содержание Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Паллиативная помощь.	2	2, 3
	Практическое занятие № 11 Сестринская помощь при хронических заболеваниях желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Сестринская помощь при заболеваниях печени.	6	

Тема 1.33. Сестринская помощь при заболеваниях кишечника.	Содержание Целиакия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	1
Тема 1.34. Сестринская помощь при хронических заболеваниях кишечника.	Содержание Симптомы хронических энтеритов, хронических колитов. Данные дополнительных методов исследования. Основные принципы диагностики и лечения хронических заболеваний кишечника. Проблемы пациента при заболеваниях кишечника, пути их решения. Принципы профилактической работы с пациентами различных возрастных групп Практическое занятие № 12 Сестринская помощь при заболеваниях кишечника.	2	2, 3
Тема 1.35. Сестринский процесс при нарушениях функций мочевыделительной системы.	Содержание Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевого синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертоническом синдромах). Факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделения. Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций мочевого системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы	4	
Тема 1.36. Сестринская помощь при пиелонефритах.	Содержание Пиелонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики Практическое занятие № 13 Сестринский процесс при нарушениях функций мочевыделительной системы. Сестринская помощь при пиелонефритах.	4	2, 3
		6	

Тема 1.37. Сестринская помощь при гломерулонефритах. Сестринская помощь при почечной недостаточности.	Содержание Гломерулонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хроническая почечная недостаточность у пациентов различного возраста	4	1
Тема 1.38. Сестринская помощь при мочекаменной болезни.	Содержание Мочекаменная болезнь у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	2, 3
	Практическое занятие № 14 Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы.	6	
Тема 1.39. Сестринская помощь при аллергиях.	Содержание Причины возникновения, клинические проявления, особенности течения в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения, сестринский процесс, сестринская помощь, реабилитация пациентов.	2	2, 3
	Практическое занятие № 15 Сестринская помощь и сестринский процесс при аллергиях.	4	
Тема 1.40 Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Содержание Строение и функции опорно-двигательного аппарата в различные возрастные периоды Остеопороз: причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика. Фармакотерапия. Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в стационарных и амбулаторных условиях.	2	1

Тема 1.41. Сестринская помощь при ревматоидном артрите, остеортозе (остеоартрите).	Содержание <i>Ревматоидный артрит:</i> причины возникновения, клинические проявления, особенности течения у детей и подростков (ювенильный ревматоидный артрит), в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов. <i>Остеоартроз (остеоартрит), остеохондроз:</i> причины возникновения, клинические проявления, особенности течения в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения, сестринский процесс, сестринская помощь при хирургических методах лечения. Реабилитация пациентов.	2	1
	Практическое занятие № 16 Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	4	
Тема 1.42. Сестринская помощь при нарушениях питания.	Содержание Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, лечение и профилактика. Дистрофии: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, лечение и профилактика.	2	1
Тема 1.43. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.	Содержание Заболевания щитовидной железы у взрослых. Врожденный гипотиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, лечение профилактики.	2	1
Тема 1.44. Сестринская помощь при сахарном диабете.	Содержание Сахарный диабет 1 и 2 типа у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов.	4	2, 3
	Практическое занятие № 17 Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Сестринская помощь при сахарном диабете.	4	

Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 1 1. Составление конспектов по темам: • «Осложнения острой ревматической лихорадки» • Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы» 2. Составление памяток для пациентов и его родственников: • «Как полноценно жить с бронхиальной астмой» • «Образ жизни при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни» • «Подготовка к инструментальным методам обследования кишечника» • «Питание при сахарном диабете» 3. Подготовка реферативных сообщений по темам: • О жизни и работе одного из русских врачей. • «Причины развития ХОБЛ». • «Атеросклероз как глобальная проблема современности». • «Проблемы пациентов с хроническими заболеваниями кишечника». • «Фитотерапия при пиелонефритах». • «Нарушения питания». • «Остеопороз». 4. Подготовка презентаций по темам • «Современные инструментальные методы диагностики в пульманологии» • «Мочекаменная болезнь», «Осложнения сахарного диабета» 5. Составление таблиц: • «Отличительные признаки крупозной и очаговой пневмонии» • «Проблемы пациентов при пороках сердца» • «Анализ крови клинический и биохимический» • «Отличия гипертиреоза от гипотиреоза» 6. Оформление алгоритмов «Пользование ингалятором», «Техника постурального дренажа», 7. Составление бесед: • «Техника откашливания мокроты и обеспечение инфекционной безопасности в домашних условиях», • «Питание при хронической сердечной недостаточности», • «Питание при заболеваниях желчевыводящих путей», • «Питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата».	104	
---	-----	--

8. Составление схем: • «Тактика медсестры при гипертоническом кризе» • «Тактика медсестры при гипергликемической и гипогликемической комах» • «Обследование пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата». 9. Составление планов сестринского ухода и обучения пациентов. 10. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке, прободной язве, анафилактическом шоке. 11. Составление словаря терминов.		
Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе: Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.	108	
Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля Виды работ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе: Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.	108	

Раздел 2. ПМ.02 Сестринский уход в педиатрии		176	
Тема 2.1. Недоношенные дети. Физиологические состояния новорожденных.	Содержание Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком: особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии, уход в инкубаторе (кувезе). Особенности ухода за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких, при фототерапии. Пограничные (физиологические) состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс.	2	2
Тема 2.2. Асфиксия у новорожденных. ГБН.	Содержание Асфиксия у новорожденных: причины возникновения, степени, клинические проявления, сестринский процесс. Гемолитическая болезнь новорожденных.	2	2
Тема 2.3. Родовые травмы	Содержание Виды родовой травмы (родовая опухоль, кефалогематома, перелом ключицы, травмы ЦНС): основные причины, симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при родовой травме.	2	2
	Практическое занятие № 18 Сестринский процесс при асфиксии, ГБН, родовых травмах.	6	
Тема 2.4. АФО кожи и подкожно-жировой клетчатки. Заболевания кожи, пупка.	Содержание АФО кожи и подкожно-жировой клетчатки. Неинфекционные и инфекционные заболевания новорожденных (потница, опрелости, пиодермии, омфалит): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс.	2	2
	Практическое занятие № 19 Сестринский процесс при заболеваниях кожи, пупка	6	

Тема 2.5. АФО костно-мышечной системы. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз «Д».	Содержание АФО костно-мышечной системы. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз «Д». Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс.	4	2
	Практическое занятие № 20 Сестринский процесс при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д».	4	
Тема 2.6. АФО органов пищеварения. Стоматиты. Диспепсии. Дистрофии	Содержание АФО органов пищеварения у детей раннего возраста. Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс. Диспепсии. Дистрофии (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс.	4	2
2.7. Заболевания органов пищеварения у детей школьного возраста.	Содержание Заболевания органов пищеварения у детей школьного возраста (острый гастрит, хронический гастрит, язвенная болезнь желудка, ДЖВП): причины, клинические проявления, сестринский процесс. Неотложная помощь при язвенном кровотечении. Гельминтозы (аскаридоз и энтеробиоз): пути заражения, лабораторная диагностика, сестринский процесс.	4	2, 3
	Практическое занятие № 21 Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей	6	
Тема 2.8. Экссудативно-катаральный диатез.	Содержание ЭКД: причины, клинические проявления, сестринский процесс. Неотложная помощь при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке	2	2
Тема 2.9. АФО органов дыхания. Заболевания органов дыхания.	Содержание Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Заболевания органов дыхания (ринит, фарингит, ангина, отит, стенозирующий ларинготрахеит, бронхиты, пневмонии): причины, клинические проявления, сестринский процесс. Неотложная помощь при гипертермии.	4	2, 3
	Практическое занятие № 22 Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей	6	

Тема 2.10. АФО сердечнососудистой системы. Заболевания сердечнососудистой системы.	Содержание АФО сердечнососудистой системы. Заболевания сердечнососудистой системы (ВПС, ревматизм, ВСД): причины, клинические проявления, сестринский процесс. Неотложная помощь при обмороке, коллапсе, сердечной недостаточности.	4	2
Тема 2.11. АФО органов кроветворения. Заболевания крови и кроветворных органов.	Содержание АФО органов кроветворения. Заболевания крови и кроветворных органов (анемии, геморрагические диатезы, лейкоз, гемофилия): причины, клинические проявления, сестринский процесс. Неотложная помощь при носовом, легочном кровотечении.	4	2, 3
	Практическое занятие № 23 Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения	6	
Тема 2.12. Сахарный диабет.	Содержание Сахарный диабет: причины, формы, клинические проявления, сестринский процесс. Неотложная помощь при гипогликемической и диабетической коме	4	2, 3
	Практическое занятие № 24 Сестринский процесс при сахарном диабете	6	
Тема 2.13 АФО органов мочевыделительной системы. Заболевания почек.	Содержание АФО органов мочевыделительной системы. Заболевания почек (гломерулонефрит, пиелонефрит): причины, клинические проявления, сестринский процесс.	2	2, 3
	Практическое занятие № 25 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	6	
Тема 2.14 Воздушно-капельные инфекции.	Содержание Сестринский процесс при воздушно-капельных инфекциях.	4	2
Тема 2.15 Дифтерия. Скарлатина.	Содержание Сестринский процесс при дифтерии, скарлатине.	2	2
Тема 2.16 Острые кишечные инфекции.	Содержание Сестринский процесс при острых кишечных инфекциях.	2	2, 3
	Практическое занятие № 26 Сестринский процесс при детских инфекциях	12	

Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 2 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов 4. Заполнение таблиц. 5. Подготовка презентаций. 6. Составление кроссвордов. 7. Подготовка бесед. 8. Отработка выполнения манипуляций. 9. Составление тематического глоссария.	34	
Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля Виды работ <i>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i> Составление планов патронажей больных детей. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. <i>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i> Участие в приеме пациентов. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.	36	

Раздел 3. ПМ.02 Сестринский уход в хирургии		276	
Тема 3.1. Асептика и антисептика.	Содержание Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов Практическое занятие № 27 «Асептика и антисептика»	6	2, 3
Тема 3.2. Кровотечение и гемостаз.	Содержание Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объём циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений. Практическое занятие № 28 «Кровотечение и гемостаз».	6	2, 3
Тема 3.3. Обезболивание.	Содержание Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады. Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Премедикация: цели, препараты для премедикации.	6	2
Тема 3.4. Основы трансфузиологии.	Содержание Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения и реакции при гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях.	6	2

	Практическое занятие № 29 «Основы трансфузиологии»	6	
Тема 3.5. Десмургия.	Содержание Понятие десмургии. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей.	4	2, 3
	Практическое занятие № 30 «Десмургия».	6	
Тема 3.6. Хирургическая операция.	Содержание Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции. Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии. Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде.	6	2, 3
	Практическое занятие № 31 «Хирургическая операция».	6	
Тема 3.7. Сестринская помощь при повреждениях и травмах.	Содержание Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.	6	2, 3

	Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.		
	Практическое занятие № 32 «Сестринская помощь при повреждениях и травмах»	6	
Тема 3.8. Сестринская помощь при открытых повреждениях.	Содержание Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений.	6	2, 3
Тема 3.9. Сестринская помощь при термической травме	Содержание Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии.	6	2, 3
	Практическое занятие № 33 «Сестринская помощь при термической травме».	6	
Тема 3.10. Сестринская помощь при хирургической инфекции.	Содержание Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций.	6	2, 3

	Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная хирургическая инфекция – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии.		
	Практическое занятие № 34 «Сестринская помощь при хирургической инфекции кожи и подкожной клетчатки, железистых органов, сосудистой и лимфатической системы».	6	
	Практическое занятие № 35 «Сестринская помощь при остеомиелите, сепсисе, анаэробной инфекции».	6	
Тема 3.11. Сестринская помощь при заболеваниях сосудов.	Содержание Заболевания периферических артерий – облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз: клинические симптомы и диагностика, лечение, профилактика. Заболевания вен нижних конечностей – варикозное расширение вен: клинические симптомы и диагностика, лечение, осложнения. Особенности фармакотерапии. Омертвения: гангрена, язва, свищ (причины, классификация, клинические симптомы, диагностика, лечение)	6	2, 3
	Практическое занятие № 36 «Сестринская помощь при заболеваниях сосудов»	6	
Тема 3.12. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях органов пищеварения.	Содержание Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде. Перфоративная язва желудка и 12-ти перстной кишки: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде.	8	2, 3

	Паховая грыжа: причины возникновения, клинические проявления, признаки ущемления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде. Кишечная непроходимость: определение, классификация, причины возникновения, клинические проявления (классическая триада симптомов), тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, профилактика, сестринский процесс в периоперативном периоде. Острый перитонит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде.		
	Практическое занятие № 37 «Сестринская помощь при острых воспалительных заболеваниях органов пищеварения».	6	
	Практическое занятие № 38 «Сестринская помощь при перфоративной язве желудка и 12-ти перстной кишки, паховой грыже, кишечной непроходимости».	6	
Тема 3.13. Сестринская помощь при заболеваниях прямой кишки.	Содержание Трещина заднего прохода: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Геморрой: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый и хронический парапроктит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Выпадение прямой кишки: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	6	2, 3
Тема 3.14. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы	Содержание Сестринский процесс в периоперативном периоде при травмах и заболеваниях почек, мочевого пузыря, уретры. Сестринская деятельность и сестринский процесс. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов. Этические аспекты работы с пациентами различного возраста. Паллиативная сестринская помощь.	6	2, 3
	Практическое занятие № 39 «Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы».	6	

Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 3 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов 4. Составление планов обучения пациентов. 5. Заполнение таблиц. 6. Подготовка презентаций. 7. Составление памяток пациентам. 8. Составление планов наблюдения за пациентами. 9. Составление кроссвордов. 10. Подготовка бесед. 11. Отработка выполнения манипуляций. 12. Составление тематического глоссария.	78	
Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза. Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Составление наборов для типичных операций. Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников уходу в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Обучение пациента и семьи уходу, самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода.	36	

Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами. Осуществление сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации, учебной документации.			
Раздел 4. ПМ.02 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии		57	
Тема 4.1 Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.	Содержание Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища.	2	2
Тема 4.2. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины.	Содержание Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: воспалительные заболевания половых органов, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий, апоплексия яичника, бесплодие, кровотечения, несвязанные с беременностью. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Диспансеризация женского населения.	2	2
Тема 4.3. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины.	Содержание Аномалии развития. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания.	2	2
Тема 4.4. Заболевания половых органов мужчины	Содержание Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома). Мужское бесплодие. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины.	2	2, 3
	Практическое занятие № 40 Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.	6	

Тема 4.5 Физиологическая беременность. Физиологические роды.	Содержание Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного.	4	2
Тема 4.6. Сестринский уход в послеродовом периоде.	Содержание Сестринский уход в послеродовом периоде. Изменения в организме родильницы	2	2, 3
	Практическое занятие № 41 Физиологическая беременность. Физиологические роды. Сестринский уход в послеродовом периоде.	6	
Тема 4.7. Патология беременности	Содержание Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией.	4	2
Тема 4.8. Патология родов и послеродового периода.	Содержание Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве	2	2, 3
	Практическое занятие № 42 Патология беременности. Патология родов и послеродового периода.	6	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 4. 1. Работа с конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений, рефератов. 3. Составление плана сестринского ухода. 4. Составление протоколов сестринских вмешательств. 5. Составление памяток пациентам. 6. Составление планов наблюдения за пациентами. 7. Заполнение сестринской документации 8. Подготовка бесед. 9. Отработка выполнения манипуляций.		19	

Раздел 5. ПМ.02 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии		292	
Тема 5.1 Основные вопросы патологии инфекционных заболеваний. Организация помощи инфекционным больным	Содержание Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний.	2	2, 3
	Практическое занятие № 43 «Устройство и режим работы инфекционного стационара. Противоэпидемический режим»	3	
Тема 5. 2 Основы эпидемиологии. Система организации санитарно- эпидемиологической службы.	Содержание Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям.	2	2, 3
Тема 5.3 Профилактика инфекционных заболеваний. Роль медицинской сестры.	Содержание Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях. Профилактика инфекционных заболеваний. Основы дез. дела. Специфическая профилактика (пр. № 125 от 21 марта 2014 года «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»)	2	2, 3
	Практическое занятие № 44 «Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок»	3	
Тема 5.4 Основы диагностики инфекционных заболеваний. Роль медицинской сестры.	Содержание Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика.	2	2, 3

	Практическое занятие № 45 «Основы диагностики инфекционных заболеваний. Перечень сестринских диагнозов»	3	
Тема 5.5 Основы лечения и ухода за пациентом инфекционного профиля. Роль медицинской сестры.	Содержание Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения	2	2, 3
	Практическое занятие № 46 «Основы лечения и ухода за инфекционным больным. Особенности сестринского процесса при инфекционных заболеваниях»	3	
Тема 5.6 Сестринский уход при тифопаратифозных заболеваниях.	Содержание Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2, 3
	Практическое занятие № 47 «Особенности сестринской помощи и сестринского процесса при тифопаратифозных заболеваниях»	3	
Тема 5.7 Сестринский уход при шигеллёзе.	Содержание Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс, профилактика, мероприятия в очаге	2	2, 3
	Практическое занятие № 48 «Сестринская помощь и сестринский процесс при шигеллезе»	3	
Тема 5.8 Сестринский уход при сальмонеллёзе.	Содержание Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс, профилактика, мероприятия в очаге	2	2, 3
	Практическое занятие № 49 «Сестринская помощь и сестринский процесс при сальмонеллезе»	3	

Тема 5.9 Сестринский уход при БПО, ботулизме.	Содержание Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс, профилактика, мероприятия в очаге	2	2, 3
	Практическое занятие № 50 «Сестринский процесс при БПО и ботулизме»	3	
Тема 5. 10 Сестринский уход при холере (ф.30)	Содержание Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс, профилактика, мероприятия в очаге	2	2
Тема 5.11 Сестринский уход при иерсиниозах, лептоспирозе и бруцеллезе.	Содержание Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс, профилактика, мероприятия в очаге	2	2, 3
Тема 5.12 Сестринский уход при ОКИ.	Содержание Семинарское занятие Обсуждение основных вопросов сестринского дела при кишечных инфекциях. Обсуждение основных синдромов кишечных инфекций (диспептического, эксикоза, колитного и интоксикации), выявление настоящих, приоритетных и потенциальных проблем у кишечного больного, планирование сестринского ухода. Обсуждение вопросов подготовка пациента к забору крови на посев, на серологические исследования, кала на посев. Обсуждение проведения противоэпидемических мероприятий в очаге.	2	2, 3
Тема 5.13 Сестринский уход при ВГА и ВГЕ	Содержание Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	2	2, 3

Тема 5.14 Сестринский уход при ВГВ, ВГС, ВГД	Содержание Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2, 3
	Практическое занятие № 51 «Сестринская помощь и сестринский процесс при ВГА, ВГВ, ВГС, ВГД»	4	
Тема 5.15 Сестринский уход при вирусных гепатитах	Содержание Обсуждение приоритетных, настоящих и потенциальных проблем и составление плана сестринских вмешательств при ВГА, ВГВ, ВГС, ВГД. Оценка клинико-биохимических исследований крови на общий билирубин и его фракции, АЛТ, АСТ, тимоловая проба, ИФА на маркеры вирусных гепатитов и другие исследования. Обсуждение тактики медсестры при печеночной энцефалопатии. Планирование мероприятий в эпид. очаге при ВГ, плана диспансерного наблюдения при ВГ .. Обсуждение профилактики ВБИ. Правила работы с кровью. Тактика в аварийных ситуациях. Обсуждение вопросов профилактики гемоконтактных инфекций, специфической профилактики вирусного гепатита В.	2	
Тема 5.16 Общие сведения о ВИЧ- инфекции. Влияние ВИЧ на иммунную систему.	Содержание Эпидситуация ВИЧ/СПИД в мире, в России и в Новгородской области. Этапы развития эпидемии. Особенности этиологии и эпидемиологии. Этапы репликации ВИЧ. Изменения иммунной системы у ВИЧ-инфицированных.	2	2, 3
Тема 5.17 Основные клинические проявления ВИЧ.	Содержание Периоды заболевания, проблемы пациентов. Клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, прогноз. Классификация В.В.Покровского, 2001 г. СПИД-индикаторные болезни.	2	2, 3

Тема 5.18 Сестринская помощь при ВИЧ-инфекции	Содержание Основы диагностики, лечения, сестринский процесс, особенности СЭР. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции, роль медицинской сестры. Показания для обследования на ВИЧ. Группы повышенного риска. Система организации медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. Принципы лечения и особенности ухода. Показания для назначения и задачи антиретровирусной терапии. Антиретровирусные препараты. Диспансеризация ВИЧ-инфицированных. Противоэпидемические мероприятия.	2	2, 3
Тема 5.19 Профилактика ВИЧ-инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медработников.	Содержание Профилактика ВИЧ-инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медработников. Меры профилактики ВИЧ-инфицированных.	2	2, 3
	Практическое занятие № 52 «Сестринский помощь и сестринский процесс при ВИЧ- инфекции».	2	
Тема 5. 20. Сестринский уход при гемоконтактных инфекциях.	Содержание Обсуждение приоритетных, настоящих и потенциальных проблем и составление плана сестринских вмешательств ВИЧ-инфекции. Обсуждение клинических проявлений иммунодефицитного состояния у ВИЧ/СПИД больного, основные СПИД-индикаторные заболевания, проблемы пациента. Оценка иммунограмм пациента до и после комбинированной противовирусной терапии. Обсуждение АРВ терапии, правила приема препаратов. Планирование мероприятий в эпидемическом очаге при ВИЧ-инфекции, плана диспансерного наблюдения при ВИЧ-инфекции. Обсуждение профилактики ВБИ. Правила работы с кровью. Тактика в аварийных ситуациях, посттравматическая профилактика (ПТП) при работе с ВИЧ-инфицированными. Обсуждение вопросов профилактики гемоконтактных инфекций.	2	2, 3

Тема 5.21 Особенности сестринского ухода при гриппе.	Содержание Эпидситуация по сезонному, пандемическому и птичьему гриппу. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, Лабораторная диагностика, обязанности медсестры. лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2, 3
Тема 5. 22 Особенности сестринского ухода при риновирусной инфекции, парагриппе, аденовирусной инфекции.	Содержание Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	2	2, 3
Тема 5.23 Сестринский уход при дифтерии, инфекционном мононуклеозе	Содержание Характеристика эпидситуации по дифтерии до и после прививочного периода. Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2, 3
Тема 5.24 Менингококковая инфекция. Проблемы пациента при локализованных и генерализованных формах.	Содержание Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения.	2	2, 3
	Практическое занятие № 53 «Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекциях дыхательных путей»	4	
Тема 5.25 Особенности сестринского ухода при менингококковой инфекции	Содержание Основы диагностики, роль медицинской сестры, лечения, сестринский процесс, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2, 3
	Практическое занятие № 54 «Сестринская помощь и сестринский процесс при менингококковой инфекции»	2	

Тема 5.26. Сестринский уход при клещевом энцефалите	Содержание Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2, 3
Тема 5.27. Сестринский уход при клещевом боррелиозе. Понятие о геморрагических лихорадках. Сестринский уход при ГЛПС.	Содержание Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2, 3
Тема 5.28. Сестринский уход при сыпном тифе и болезни Брилла.	Содержание Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс, профилактика, мероприятия в очаге.	2	2, 3
Тема 5. 29. Особенности сестринского ухода при малярии. Обязанности медсестры при обследовании лихорадки неясной этиологии.	Содержание Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс, профилактика, мероприятия в очаге. Обязанности медсестры при обследовании лихорадки неясной этиологии.	2	2, 3
	Практическое занятие № 55 «Сестринская помощь и сестринский уход при ЛНЭ»	6	
Тема 5.30 Сестринский уход при ЛНЭ.	Содержание Семинарское занятие. Обсуждение особенностей работы с пациентами при диагнозе ЛНЭ. Обязанности медицинской сестры при обследовании пациентов с диагнозом ЛНЭ. Сестринский процесс при тифопаратифозных заболеваниях, ВИЧ-инфекции, сыпном тифе, болезни Брилла, малярии. Подготовка пациентов, оснащения и медицинской сестры для лабораторных исследований. Особенности забора материала от пациентов, требования к транспортировке и хранению материала.	2	2, 3

Тема 5.31 Сестринский уход при особо опасных и карантинных инфекциях.	Содержание Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества.	2	2, 3
	Практическое занятие № 56 «Карантинные инфекции. Чума, холера, обезьянья оспа, лихорадка Ласса, лихорадка Эбола и болезнь Марбурга. Обязанности медсестры».	6	
Тема 5.32. Сестринский уход при зоонозах Новгородской области. Туляремия. Бешенство.	Содержание Возбудители туляремии, бешенства. их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс, профилактика, мероприятия в очаге	2	2, 3
Тема 5.33. Сестринский уход при зоонозах Новгородской области. Сибирская язва.	Содержание Возбудители сибирской язвы, её свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс, профилактика, мероприятия в очаге	2	2, 3
Тема 5.34 «Карантинные инфекции».	Содержание Геморрагические лихорадки. ООИ. Лихорадка Эбола, лихорадка Ласса, болезнь Марбурга. Чума. Холера. Обезьянья оспа.	2	2, 3
Тема 5.35 Сестринский уход при столбняке.	Содержание Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс, профилактика, мероприятия в очаге	2	2, 3
	Практическое занятие № 57 «Демонстрация манипуляций»	4	

Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 5 Составление глоссария темы. Решение ситуационных задач. Работа с документацией. Знакомство с аннотациями современных дезинфицирующих и стерилизующих препаратов Работа с учебником. Заполнение немой графструктуры. Работа с тестовыми заданиями. Работа с практикумом, приказом. Работа с манипуляционными алгоритмами. Составление тестовых заданий с эталонами ответов. Составление графструктур. Составление протокола сестринских вмешательств. Работа со справочниками и другими источниками информации. Работа с интернет – ресурсами. Подготовка сообщений на электронных и бумажных носителях. Заполнение таблиц. Составление алгоритма Составление перечня сестринских диагнозов. Работа с рецептами. Составление плана обучения пациентов диете. Составление памятки приема лекарственных форм. Составление плана ухода с помощью этапов сестринского процесса и плана контроля состояния. Составление алгоритма доврачебной неотложной помощи и плана контроля состояния пациента Составление опорного конспекта. Составление памятки по диете. Составление алгоритма доврачебной неотложной помощи при ПЭП и плана контроля состояния пациента	62	
---	-----------	--

Работа с документами по профилактики ВБИ и профилактики профессионального заражения. Составление отчета по видеоматериалу Работа с документами. Работа с контрольными вопросами. Составление плана сестринских вмешательств при разных сестринских диагнозах Составление плана консультирования ВИЧ+ по профилактики инфицирования в повседневной жизни. Работа с контрольными вопросами. Работа с тренировочными тестами. Составление плана ухода и плана контроля состояния. Работа с алгоритмами манипуляций. Составление схемы специфической профилактики дифтерии. Составление графструктуры инфекционного мононуклеоза. Работа с манипуляционными алгоритмами. Составление памятки по профилактики инфицирования. Работа с приказом № 432. Составление плана обследования ЛНЭ. Просмотр видео материала с и оставление отчета. Работа с тренировочными тестами.		
Учебная практика Виды работ: 1. Участие в приеме пациентов. 2. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого) при ОКИ и БПО 3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. 4. Оформление документации 5. Работа в отделениях инфекционного стационара. 6. Соблюдение санэпидрежима, техники безопасности. 7. Работа с аннотациями современных дезинфицирующих и стерилизующих препаратов. 8. Составление схемы специфической профилактики дифтерии, кори, эпидемического паротита, полиомиелита, коклюша, столбняка. 9. Работа с документами по профилактики ВБИ и профилактики профессионального заражения. 10. Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований при ОКИ и БПО	36	

Производственная практика: Виды работ: 1. Работа в отделениях инфекционного стационара в качестве постовой сестры и сестры процедурного кабинета. 2. Соблюдение СЭР, соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала. 3. Работа с документами по профилактике ВБИ и профилактике профессионального заражения. 4. Оформление документации (установленные формы учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. 5. Участие в приеме пациентов. 6. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). 7. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. 8. Работа в прививочном кабинете. 9. Организация и проведение профилактических прививок. 10. Составление протокола сестринских вмешательств. 11. Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.		72	
Раздел 6. ПМ.02 Сестринская помощь при кожно-венерических заболеваниях		46	
Тема 6. 1. Основы диагностики и лечения заболеваний кожи	Содержание Общие сведения о коже. Особенности кожи в разные возрастные периоды жизни. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Субъективные и объективные симптомы болезней кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи. Принципы общей терапии болезней кожи. Лекарственные формы для наружного применения.	2	1
Тема 6. 2. Аллергические болезни кожи	Содержание Понятие аллергии. Современные особенности, экзогенные и эндогенные аллергены, клинические проявления, сестринская помощь при дерматите, токсикодермии, крапивнице, экземе, нейродермите, неотложная помощь при отёке Квинке, токсикодермии.	2	1
Тема 6.3. Псориаз	Содержание. Современные особенности, факторы риска, основные клинические проявления, принципы диспансеризации, сестринская помощь.	2	1

Тема 6.4. Инфекционные болезни кожи.	Содержание Определение, современные особенности, этиология, факторы риска, классификация инфекционных дерматозов. Стафилококковые формы: фолликулит, сикоз, пузырчатка новорожденных, импетиго. Герпетическая инфекция: простой и опоясывающий лишай. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие № 58 Основы диагностики и лечения заболеваний кожи. Осуществление сестринского процесса при гнойничковых и вирусных заболеваниях кожи.	6	2, 3
Тема 6.5. Грибковые заболевания. Чесотка.	Содержание Современные особенности, факторы риска, пути заражения, основные клинические проявления, осложнения, принципы диспансеризации, сестринская помощь при микозах: разноцветный лишай, эпидермофития, кандидоз, микоспория, чесотка.	4	1
Тема 6.6. Сифилис.	Содержание Венерические болезни: определение, современные особенности. Сифилис: этиология, пути заражения, основные клинические проявления, принципы лечения, меры личной, профессиональной профилактики.	4	1
Тема 6.7. Гонорея, инфекции, передающиеся половым путём.	Содержание Этиология, современные особенности факторы риска, осложнения, меры профилактики гонореи, хламидиоза, генитального герпеса.	2	1
	Практическое занятие № 59 Осуществление сестринского процесса при микозе, чесотке. Дезинфекция помещения. Осуществление сестринского процесса при сифилисе, гонорее.	6	2, 3
Самостоятельная работа при изучении раздела 6 1. Изучение теоретического материала, составление конспекта. 2. Подготовка рефератов, презентаций, памяток. 3. Составление планов обучения пациентов. 4. Составление планов ухода за пациентами. 5. Оформление алгоритмов. 6. Изучение нормативной документации.		16	

Раздел 7. ПМ.02 Сестринская помощь при ЛОР заболеваниях и в офтальмологии		39	
Тема 7.1. Заболевания носа, придаточных пазух, глотки	Содержание Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	4	2, 3
	Практическое занятие № 60 «Осуществление сестринского процесса при ринитах, ринофарингитах, фарингитах, ангинах, синуситах»	6	
Тема 7.2. Заболевание гортани, трохеи, уха	Содержание Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Отит: причины возникновения, механизм развития.	2	2

Тема 7.3. Анатомия и физиология органа зрения.	Содержание Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза. Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский процесс. Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии	4	2
Тема 7.4. Заболевания хрусталика, повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата	Содержание Заболевания хрусталика. Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде. Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации	4	2, 3
	Практическое занятие № 61 «Осуществление сестринского процесса при заболеваниях глаза, и его придаточного аппарата»	6	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 7. 1. Подготовка бесед. 2. Составление плана сестринского ухода 3. Составление планов обучения пациентов 4. Работа с конспектом лекций 5. Изучение нормативных документов.		13	

Раздел 8. ПМ.02 Сестринская помощь в неврологии и психиатрии		54	
Тема 8.1. Анатомия и физиология нервной системы. Основные симптомы неврологических расстройств и принципы сестринского ухода в неврологии.	Содержание Строение и функции ЦНС и ПНС. Общая симптоматика нервных болезней (парезы, параличи, патология чувствительности расстройства речи).	2	2
Тема 8.2. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы	Содержание Неврит лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. невриты локтевого, лучевого, срединного нервов. Полиневриты, полирадикулоневриты.	2	2,3
	Практическое занятие № 62 «Подготовка пациентов к R – грамме черепа, позвоночника, люмбальной пункции, РЭГ, ЭЭГ, КТ».	4	
Тема 8.3. Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения, опухолях и травмах головного и спинного мозга.	Содержание Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние. Первичные и вторичные новообразования. паразитарные кисты и гранулемы. Врожденные опухоли. Опухоли спинного мозга. Сотрясение, ушиб, сдавление головного и спинного мозга.	4	2, 3
	Практическое занятие № 63 «Осуществление сестринского процесса при травмах головного и спинного мозга».	2	
Тема 8.4. Организация психиатрической помощи. Этика и деонтология в психиатрии.	Содержание Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья. Принципы организации психиатрической помощи. Психически больной в семье. Организация патронажа. Реабилитация и реадaptация психически больных.	2	2

Тема 8.5. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Неврозы, психические нарушения при инфекционных заболеваниях	Содержание Основные психопатологические синдромы. Понятие психического здоровья, профилактика психических расстройств. Врожденная умственная отсталость. Психотерапия. Невротические расстройства. Понятие психической травмы. Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств, конверсионного невроза, астенического невроза.	4	2, 3
	Практическое занятие № 64 «Осуществление сестринского процесса при невротических расстройствах, психической травме, астеническом неврозе».	6	
Тема 8.6. Маниакальный депрессивный психоз. Эпилепсия. Шизофрения.	Содержание Маниакально-депрессивный психоз. Шизофрения. Психические болезни старческого возраста. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при припадках. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий.	4	2, 3
	Практическое занятие № 65 «Осуществление сестринского процесса при шизофрении. Кормление пациента при отказе еды, осуществление общегигиенических мероприятий»	6	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 8. 1. Составление плана сестринского ухода 2. Составление и решение ситуационных задач 3. Работа с конспектом лекций 4. Изучение нормативных документов. 5. Заполнение схем и таблиц по темам.		18	

МДК 02.02. Основы реабилитации		162	
Раздел 9. ПМ.02 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с различными заболеваниями		162	
Тема 9.1. Организационно-методические основы реабилитации	Содержание Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды	6	2
Тема 9.2. Медицинские аспекты инвалидности	Содержание Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия	6	2, 3
	Практическое занятие № 66 Медицинские аспекты инвалидности	6	

Тема 9.3. Реабилитационный процесс	Содержание Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента.	4	2
Тема 9.4. Средства реабилитации	Содержание Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.	4	2, 3
	Практическое занятие № 67 Средства реабилитации. Физиотерапия.	6	
Тема 9.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	Содержание Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации.	2	2, 3
	Практическое занятие № 68 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.	6	
Тема 9.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	Содержание Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации.	2	2, 3
	Практическое занятие № 69 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.	6	

Тема 9.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	Содержание Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации.	2	2
Тема 9.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	Содержание Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации.	2	2, 3
	Практическое занятие № 70 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	6	
Тема 9.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ	Содержание Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации.	2	2
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 9 Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: • травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы • повреждениях и заболеваниях нервной системы • заболеваниях внутренних органов • нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха • онкологических заболеваниях		30	

Учебная практика Виды работ Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: • травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы • повреждениях и заболеваниях нервной системы • заболеваниях внутренних органов • нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха • онкологических заболеваниях		36	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья.		36	
МДК.02.03 Медико-социальная реабилитация и адаптация людей с ограниченными возможностями		100	
Раздел 10. ПМ.02 Реабилитация и адаптация людей с ограниченными возможностями		100	
Тема 10.1. Основные медико-социальные проблемы инвалидов	Содержание Социальные проблемы: социальная поддержка, недоступность здравоохранения, образования, культуры, бытового обслуживания, отсутствие надлежащей архитектурной среды. Проблемы медико-социальной реабилитации. Рост осложнений для новорожденных связан с некачественным питанием беременных женщин и кормящих матерей, ухудшение экологической обстановки, увеличение частоты инфицирования женщин инфекционными и вирусными заболеваниями, в том числе СПИДом и сифилисом, увеличение числа женщин, употребляющих во время беременности алкоголь и наркотики. Медицинские и сопутствующим им мероприятия.	8	2, 3

	Практическое занятие № 71 «Основные медико-социальные проблемы инвалидов».	6	
Тема 10.2. Нормативно-правовая основа медико-социальной реабилитации	Содержание Международные правовые документы по проблемам людей с ограниченными возможностями.	6	2, 3
	Практическое занятие № 72 «Нормативно-правовая основа медико-социальной реабилитации».	6	
Тема 10.3. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	Содержание Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации	8	2, 3
	Практическое занятие № 73 «Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы».	12	
Тема 10.4. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху	Содержание Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и реабилитация: методы и средства	6	2, 3
	Практическое занятие № 74 «Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху».	6	
Тема 10.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению	Содержание Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства	2	2, 3

	Практическое занятие № 75 «Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению».	6	
Тема 10.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	Содержание Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации	4	2
	Практическое занятие № 76 «Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы».	6	
Тема 10.7. Обеспечение равных возможностей для людей с ограниченными возможностями на государственном уровне	Содержание Социальная политика в отношении инвалидов. Права и льготы общественных организаций инвалидов.	2	2
Тема 10.8. Социальные службы в системе защиты инвалидов	Содержание Государственные органы управления, ведомственные управленческие подразделения, занимающиеся делами инвалидов. Поликлиники. Специальные медико-социальные экспертные комиссии (МСЭК). Управления, отделы, сектора. Управленческие функции по делам инвалидов. Многоуровневая и многоаспектная система управления делами инвалидов. Организация оформления инвалидности. Современная система оформления инвалидности и инвалидных дел. Позапное выполнение индивидуальных программ медицинской реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями через лечебные физкультурно - оздоровительные мероприятия.	2	2, 3
	Практическое занятие № 77 «Сестринский процесс в медико-социальной реабилитации».	6	

Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 10 Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: • травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы • повреждениях и заболеваниях нервной системы • заболеваниях внутренних органов • нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха, онкологических заболеваниях.		14	
МДК. 02.04 Техника сестринских манипуляций		300	
Раздел 11. ПМ.02 Введение государственной программы развития сестринского дела в РФ.		43	
Тема 11.1. Государственная программа развития сестринского дела в РФ. Основные задачи и принципы реализации программы.	Содержание Государственная программа развития сестринского дела в РФ. Основные задачи программы развития, принципы реализации программы, основные направления деятельности сестринского персонала, совершенствование организации работы сестринского персонала, технический механизм реализации программы, кадровое обеспечение программы, совершенствование профессионального образования.	2	2, 3
	Практическое занятие № 78 «Государственная программа развития сестринского дела в РФ. Основные задачи и принципы реализации программы».	6	

Тема 11.2. Моральные и профессиональные качества медицинской сестры. Основы сестринского процесса. I этап сестринского процесса.	Содержание Понятие этики, задачи медицинской этики, основные этические категории, медицинская деонтология, задачи медицинской деонтологии, моральные и профессиональные качества медицинской сестры. Философия сестринского дела, определение понятий: пациент, сестринское дело, окружающая среда, общество, здоровье, основные принципы философии сестринского дела, этические элементы философии сестринского дела. Этический кодекс медсестры России. Квалификационная характеристика медсестры процедурного кабинета, права и обязанности. Основы законодательства РФ о правах пациента в ЛПУ. Сестринский процесс в условиях процедурного кабинета. I этап сестринского процесса – объективное и субъективное обследование пациента в условиях процедурного кабинета.	2	1, 2
	Практическое занятие № 79 «Моральные и профессиональные качества медицинской сестры. Основы сестринского процесса. I этап сестринского процесса».	6	
Тема 11.3. Пути совершенствования организации работы сестринского персонала. 2 этап сестринского процесса.	Содержание Выявление качества медицинской помощи в соответствии с развитием медицинской науки и техники, здравоохранения. Стандартизация деятельности в сестринском деле для контроля качества сестринской практики, виды стандартов, основные принципы стандартизации. Оценка качества работы медсестры. Сестринский процесс: этапы сестринского процесса в процедурном кабинете.	2	1, 2
	Практическое занятие № 80 «Пути совершенствования организации работы сестринского персонала. 2 этап сестринского процесса».	6	
Тема 11.4. Основы организации специализированной медицинской помощи в ЛПУ и роль среднего медицинского персонала 3 и 4 этапа сестринского процесса в условиях процедурного кабинета.	Практическое занятие № 81 «Основы организации специализированной медицинской помощи в ЛПУ и роль среднего персонала. 3 и 4 этапы сестринского процесса в условиях процедурного кабинета».	6	

Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 11. 1.Изучить «Государственную программу развития сестринского дела в РФ». 2.Изучить квалификационную характеристику медсестры, права и обязанности медсестры. 3.Подготовить реферат «История развития медицинской этики и деонтологии». 4.Повторять программный документ «Философия и теория сестринского дела». 5.Изучить «Этический кодекс медсестры России». 6.Повторять тему «Сестринский процесс». 7.Составить план сестринских вмешательств при возможных проблемах пациента «Отказ пациента от инъекций». 8.Составить ситуационные задачи по проблемам пациента в условиях процедурного кабинета.		13	
Раздел 12. ПМ.02 Инфекционный контроль. Стандарт оснащения процедурного кабинета и организация работы.		72	
Тема 12.1. Инфекционный контроль.	Содержание Определение ВБИ, масштаб ВБИ, факторы, оказывающие влияние на возникновение ВБИ, группы риска, понятие «инфекционного процесс». Возбудители ВБИ, типичные места обитания ВБИ; заболевания, относящиеся к ВБИ, механизмы передачи ВБИ; факторы, влияющие на восприимчивость к инфекциям, меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ. Правила пользования Профилактика ВБИ. Общие меры безопасности медсестры на рабочем месте. Определение Санэпидрежима, дезинфекции, стерилизации. Методы дезинфекции, дезинфекция изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения, приготовление моющего раствора, контроль качества предстерилизационной очистки, стерилизация изделий медицинского назначения, контроль стерилизации.	2	1, 2
	Практическое занятие № 82 «Инфекционный контроль».	6	

Тема 12.2. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими и моющими средствами.	Содержание Дезинфицирующие и моющие средства. Характеристика основных средств дезинфекции: хлорсодержащие кислородсодержащие, поверхностно-активные вещества, гуаниды, альдегидсодержащие, спирты, фенолсодержащие средства. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств, средства проведения дезинфекционных мероприятий. Требования к оборудованию для дезинфекции ТВ при работе с дезинфицирующими средствами. Хранение и приготовление препаратов. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Отбор проб дезинфектантов. Современные средства, применяемые при дезинфекции и стерилизации.	2	1, 2
	Практическое занятие № 83 «Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими и моющими средствами».	6	
Тема 12.3. Стандарт оснащения процедурного кабинета и организация работы.	Содержание Санитарно-гигиенические требования к процедурному кабинету. Гигиена процедурной медсестры и требования к ее внешнему виду. Приказы, регламентирующие работу процедурного кабинета (требования к помещению ПК, освещению, температуре воздуха, оснащению мебелью, аппаратурой, мед. инструментарием в соответствии с профилем отделения). Правила организации предварительной, текущей, заключительной дезинфекции, кварцевание, проветривание, проведение генеральной уборки ПК, хранение спецодежды.	2	1, 2
	Практическое занятие № 84 «Стандарт оснащения процедурного кабинета и организация работы».	6	
Тема 12.4. Документация процедурного кабинета.	Практическое занятие № 85 «Документация процедурного кабинета».	6	
Тема 12.5. Лекарственные вещества в процедурном кабинете.	Содержание Правила выписывания, получения и хранения лекарственных средств в отделениях (кабинетах) ЛПУ. Правила учета, хранения и использования наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ. Правила хранения и распределения лекарственных средств, в шкафах в ПК. Пути введения лекарственных средств.	2	1, 2

	Практическое занятие № 86 «Лекарственные вещества в процедурном кабинете».	6	
Тема 12.6. Оказание экстренной помощи в процедурном кабинете. Медикаменты и растворы для оказания экстренной помощи.	Практическое занятие № 87 «Оказание экстренной помощи в процедурном кабинете. Медикаменты и растворы для оказания экстренной помощи».	6	2
Тема 12.7. Алгоритм действий медсестры в обращении с лекарственными веществами.	Практическое занятие № 88 «Алгоритм действий медсестры в обращении с лекарственными веществами».	6	2
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 12 1. Составить глоссарий по теме «инфекционный контроль». 2. Составить терминологический диктант по теме «инфекционный контроль». 3. Составить схему путей передачи ВБИ. 4. Составить по 10 ситуационных задач на приготовление дезинфицирующих растворов, дезинфекцию предметов медицинского назначения. 5. Составить тесты по теме «Санэпидрежим ПК». 6. Повторить алгоритмы манипуляций: Накрытие стерильного стола, надевание стерильного халата. 7. Изучить приказы, регламентирующие Санэпидрежим ПК ЛПУ. 8. Составить граф-структуру по теме: «Документация процедурного кабинета». 9. Повторить темы: «Пути и способы введения лекарственных средств», «Выписка, учет и хранение наркотических, ядовитых сильнодействующих средств». 10. Составить тест по теме «Лекарственные вещества в процедурном кабинете». 11. Повторить тему: «Анафилактический шок. Неотложная помощь при шоке». 12. Составить ситуационные задачи по теме: «алгоритм действий медсестры в обращении с лекарственными средствами».		22	
Раздел 13. ПМ.02 Организация рабочего процесса.		115	

Тема 13.1. Организация рабочего процесса в процедурном кабинете.	Практическое занятие № 89 «Организация рабочего процесса в процедурном кабинете».	6	2
Тема 13.2. Технология выполнения подкожных инъекций.	Практическое занятие № 90 «Технология выполнения подкожных инъекций».	6	2
Тема 13.3. Технология выполнения внутримышечных инъекций.	Практическое занятие № 91 «Технология выполнения внутримышечных инъекций».	6	2
Тема 13.4. Технология выполнения внутривенных инъекций.	Практическое занятие № 92 «Технология выполнения внутривенных инъекций».	6	2
Тема 13.5. Технология заполнения системы для внутривенных вливаний.	Практическое занятие № 93 «Технология заполнения системы для внутривенных вливаний».	6	2
Тема 13.6 Постинъекционные осложнения и тактика медицинской сестры.	Практическое занятие № 94 «Постинъекционные осложнения и тактика медицинской сестры».	6	2
Тема 13.7. Технология введения цитостатиков и правила техники безопасности медицинской сестры при работе с ними. Осложнения при введении цитостатиков.	Практическое занятие № 95 «Технология введения цитостатиков и правила техники безопасности медицинской сестры при работе с ними. Осложнения при введении цитостатиков».	6	2
Тема 13.8. Технология накладывания компрессов.	Практическое занятие № 96 «Технология накладывания компрессов».	6	2
Тема 13.9. Технология накладывания жгута.	Практическое занятие № 97 «Технология накладывания жгута».	6	2

Тема 13.10. Трансфузионная терапия.	Практическое занятие № 98 «Трансфузионная терапия».	6	2
Тема 13.11. Осложнения при переливании крови и тактика медсестры.	Практическое занятие № 99 «Осложнения при переливании крови и тактика медсестры».	6	2
Тема 13.12. Меры по предупреждению сывороточного гепатита и ВИЧ-инфекции при трансфузиях донорской крови и её компонентов.	Практическое занятие № 100 «Меры по предупреждению сывороточного гепатита и ВИЧ-инфекции при трансфузиях донорской крови и её компонентов».	6	2
Тема 13.13. Предупреждение профессиональных заболеваний в работе процедурного кабинета.	Содержание Профилактика профессионального заражения в ПК, приказ № 408 от 12.07.89г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране». Особенности работы медсестры в условиях риска инфицирования вирусной и бактериальной инфекцией, передающиеся через кровь и другие биологические жидкости пациента. Инфекционная безопасность после оказания помощи ВИЧ инфицированному или больному СПИДом пациенту.	2	1, 2
	Практическое занятие № 101 «Предупреждение профессиональных заболеваний в работе процедурного кабинета».	6	

Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 13 1. Составить глоссарий по теме: «Организация рабочего процесса процедурной медсестры». 2. Составить тесты по теме «Организация рабочего процесса процедурной медсестры». 3. Составить беседу с пациентом о профилактике осложнений при выполнении подкожной инъекции. 4. Подготовить тесты: «Техника подкожной инъекции, осложнения», «Расчет дозы инсулина». 5. Составить план сестринских вмешательств при проблеме пациента негативное отношение к терапии антибиотиков. 6. Повторить «Техника внутримышечной инъекции». 7. Повторить «Парентеральное введение лекарственных веществ, внутривенные инъекции, осложнения» 8. Повторить тему: «Парентеральное введение лекарственных веществ, внутривенные капельные вливания». 9. Повторить: «Гигиенический уровень обработки рук». 10. Изучить технику безопасности при работе с цитостатическими препаратами. 11. Составить тесты по теме: «Технология наложения компрессов». 12. Составить тесты по теме: «Технология наложения жгута». 13. Повторить из курса хирургии: «Виды жгутов, места наложения жгутов». 14. Повторить из курса хирургии: Определение группы крови, резус-фактора». 15. Составить ситуационные задачи по теме: «Осложнения при переливании крови и тактика медсестры». 16. Составить тесты по теме: «Постынекционные осложнения и тактика процедурной медсестры». 17. Составить ситуационные задачи по теме: «Постынекционные осложнения и тактика процедурной медсестры». 18. Повторить СанПин по профилактике ВИЧ-инфекции.		35	
Раздел 4. ПМ.02 Технология взятия крови из вены для клинических, биохимических, бактериологических исследований.		70	
Тема 14.1 Технология взятия крови из вены для клинического анализа крови, определения группы крови и резус-фактора, на С-реактивный белок, на ревматоидный фактор.	Практическое занятие № 102 «Технология взятия крови из вены для клинического анализа крови, определения группы крови и резус- фактора, на С- реактивный белок, на ревматоидный фактор».	6	2

Тема 14.2 Технология взятия крови из вены для определения антител к различным группам крови (у беременных), для определения антител в тканях щитовидной железы, для определения циркулирующих иммунных комплексов, определения Т и В лимфоцитов.	Практическое занятие № 103 «Технология взятия крови из вены для определения антител к различным группам крови (у беременных), для определения антител в тканях щитовидной железы, для определения циркулирующих иммунных комплексов, определения Т и В-лимфоцитов».	6	2
Тема 14.3 Методика посева крови на стерильность.	Практическое занятие № 104 «Методика посева крови на стерильность».	6	2
Тема 14.4 Технология взятия крови из вены на гемокультуру (тифопаратифозную группу инфекций), на серологические исследования.	Практическое занятие № 105 «Технология взятия крови из вены на гемокультуру (тифопаратифозную группу инфекций), на серологические исследования».	6	2
Тема 14.5 Технология взятия крови из вены на коагулограмму, на фибриноген, протромбин, холестерин, фракции липопротеидов.	Практическое занятие № 106 «Технология взятия крови из вены на коагулограмму, на фибриноген, протромбин, холестерин, фракции липопротеидов».	6	2
Тема 14.6 Технология взятия крови из вены на билирубин, трансаминазу, калий, натрий, на гепатит.	Практическое занятие № 107 «Технология взятия крови из вены на билирубин, трансаминазу, калий, натрий, на гепатит».	6	2

Тема 14.7 Технология взятия и доставки крови на СПИД, забор крови на RW.	Практическое занятие № 108 «Технология взятия и доставки крови на СПИД, забор крови на RW»	6	2
Тема 14.8 Методика оценки качества работы процедурных м/с стационаров.	Практическое занятие № 109 «Методика оценки качества работы процедурных м/с стационаров».	6	2
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 14 1. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. 2. Составить план беседы с пациентом о предстоящем исследовании. 3. Подготовить реферат по темам: «Технология взятия крови из вены для клинического анализа крови, определения группы крови резус-фактора, на С-реактивный белок, на ревматоидный фактор», «Техника забора крови», «Методика посева крови на стерильность», «Технология взятия крови из вены на гемокультуру (тифо-паратифозную группу инфекций), на серологические исследования», «Требования к одежде медсестры, инструментарий и емкости для осуществления анализа крови», «Транспортировка и хранения флаконов с забранной кровью», «Технология взятия и доставки крови на СПИД, забор крови на RW», «Мероприятия по технике безопасности», «Возможные осложнения при заборе крови», «Хранение дезинфицирующих и моющих средств», «Приготовление хлорсодержащих дезинфицирующих средств. Правила оказания первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые», «Методика оценки качества работы процедурных м/с стационаров». 4. Сравнительная таблица на приготовление дезинфицирующих растворов, дезинфекцию предметов медицинского назначения».		22	
МДК.02.05 Медицинский массаж		48	
Раздел 15. Основы медицинского массажа		48	
Тема 15.1 Введение в массаж	Содержание Понятие о массаже. История возникновения и развития массажа. Формы массажа. Виды массажа. Методы исполнения массажа. Системы массажа. Русская система массажа. Восточные системы массажа. Шведская и финская системы массажа. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных.	2	2

Тема 15.2 Анатомо-физиологические основы массажа	Содержание. Воздействие массажа на организм. Воздействие массажа на кожу. Воздействие массажа на опорно-двигательный аппарат. Воздействие массажа на крово- и лимфоток. Воздействие массажа на нервную систему. Показания к гигиеническому массажу. Показания к медицинскому массажу. Противопоказания к гигиеническому массажу. Противопоказания к медицинскому массажу.	2	2
Тема 15.3 Гигиенические основы массажа	Содержание. Гигиенические требования к кабинету массажа. Инвентарь кабинета массажа. Гигиенические требования к массажисту. Гигиенические требования к массируемому. Уход за руками массажиста. Нормирование и учет работы массажиста.	2	2
Тема 15.4 Основные приемы массажа	Содержание. Основные приемы массажа и их последовательность в классическом гигиеническом массаже. Основы медицинского массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов	4	3
	Практическое занятие № 110 «Поглаживания. Выжимания».	6	
	Практическое занятие № 111 «Растирания. Разминания».	6	
	Практическое занятие № 112 «Вибрации. Последовательность приемов массажа при массаже спины и воротниковой зоны».	6	
	Практическое занятие № 113 «Основы медицинского массажа».	4	

Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 15 1. Самостоятельная отработка практических манипуляций 2. Написание рефератов на темы: • История массажа. • Виды массажа. • Системы массажа. • Русская система массажа. • Восточные системы массажа. • Шведская и финская системы массажа.	16	
• Воздействие массажа на организм. • Инвентарь кабинета массажа. • Основные приемы массажа и их последовательность в классическом гигиеническом массаже. • Ароматерапия. 3. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).		
Курсовой проект	20	
Всего:	2090	

Освоение учебного материала характеризуется следующими уровнями:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов.

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Раздел 1. Сестринский уход в терапии.

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- классная доска;
- стол преподавателя;
- столы для студентов;
- стул преподавателя;
- стулья для студентов;
- стеллаж для хранения наглядных пособий;
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- информационный стенд для студента.

Мебель и медицинское оборудование:

- кровать функциональная с постельными принадлежностями;
- кушетка;
- прикроватная тумбочка;
- стойка для системы внутривенных вливаний;
- стол манипуляционный;
- шкаф медицинский.

Инструктивно-нормативная документация:

- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (общие и профессиональные компетенции);
- Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины;
- Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета;
- Приказы, регламентирующие работу в области сестринского ухода:
- квалификационные характеристики и должностные инструкции медицинских сестер,
- стандарты сестринского ухода;
- Приказы по организации восстановительного лечения и реабилитации при различных заболеваниях (борьба с гипертонической болезнью и ее осложнениями, сахарный диабет, остеопороз и другие).
- Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация:

- примерные программы по дисциплинам модуля;
- рабочие программы по дисциплинам модуля.

Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические пособия для самоподготовки студентов;
- учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- сборник тестовых заданий и задач;
- схема учебной сестринской истории болезни;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- учебная и справочная литература.

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимые для отработки манипуляций в соответствии с табелем:

- тонометры;
- фонендоскопы;
- стетофонендоскоп;
- аппарат Боброва;
- динамометр;
- наборы для инъекций (одноразовые шприцы, капельницы, иглы);
- резиновые зонды;
- катетеры;
- глюкометр;
- пикфлуометр;
- предметы ухода;
- медицинский инструментарий;
- ингаляторы карманные;
- небулайзер (в отделениях стационара);
- шприц-ручка с картриджами;
- электрокардиограф портативный (в отделениях стационара);
- глюкотесты.

Наглядные пособия:

- фантомы и муляжи;
- накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций;
- фантом головы, фантом головы с желудком,
- фантом промежности (мужской, женский);
- фантом многофункциональный, фантом руки, фантом таза для постановки клизмы;
- фантом ягодиц для в/м инъекций;
- муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.;
- электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных исследований;
- аудиокассеты с записью перкуторных и аускультативных данных (в норме и при патологии).

Лекарственные препараты и медикаменты:

- наборы медикаментов, применяемые при лечении пациентов терапевтического профиля.

Медицинская документация:

- бланки результатов лабораторных исследований (анализ мочи общий ф. 21 О/у; анализ крови общий ф. 224/у; анализ кала ф. 219/у; и др.);

- медицинская карта стационарного больного ф. 003/у;
- температурный лист ф. 004/у;
- статистическая карта выбывшего из стационара ф. 006/у;
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара ф. 007/у;
- медицинская карта амбулаторного больного ф. 025/у;
- направление на консультацию во вспомогательные кабинеты ф. 028/у;
- контрольная карта диспансерного наблюдения ф. 030/у;
- тетрадь учета работы на дому участковой медсестры ф. 116/у;
- бланки направлений на исследования ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;
- направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты ф. 028/у;
- направление на биохимический анализ ф. 202/у;
- направление на микробиологическое исследование ф. 204/у;
- схема учебной сестринской истории болезни.

Информационно-методический уголок:

- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- образцы ведения дневника практических занятий, технологической практики;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- список обязательной и дополнительной литературы.

Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам

Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии

- Высокоинтеллектуальная модель новорожденного
- Кровать – тележка для новорожденных
- Кукла для отработки навыка обработки пуповины
- Модель анатомии рта
- Модель младенца (мальчик, девочка)
- Стол медицинский детский
- Тренажер для отработки навыков в/м инъекций
- Тренажер-накладка для отработки навыков в/м, п/к инъекций
- Мини-манекен для СЛР
- Кукла
- Лоток почкообразный
- Стетоскоп
- Тонометр механический со стетоскопом
- Шпатель для языка
- Термометр
- Пробирки со штативом

Раздел 3. Сестринский уход в хирургии

Аппаратура, приборы, технические средства обучения:

- Компьютер;
- Мультимедиа-проектор;
- Экран;

Мебель и медицинское оборудование:

- Кушетка;
- Подставка для бикса;
- Стойка;
- Столик манипуляционный;
- Подставка для бикса ;
- Емкости для дезинфекции инструментария металлические;
- Коробка стер. КФ-12;
- Коробки стерилизационные круглые;
- Кушетка медицинская смотровая;
- Тонометр механический LD-71 со стетоскопом;
- Тонометр механический UA-100 (встроенный фонендоскоп);
- Столик инструментальный с двумя полками;
- Штатив для длительных инфузионных вливаний;
- Подставка/стеллаж под медицинские приборы ПС-1;
- Очки защитные;
- Ширма / 1х секционная/пластик;
- Емкость для хранения термометров;
- Лоток почкообразный металлический ЛМПч 200*120*30;
- Контейнер КДС-10 «Кронт» для дезинфекции;
- Емкость –контейнер для сбора острого инструментария, класса Б, 1 л;
- Жгут (турникет) «IMPROVACUTER» взрослый 400*25*1мм;
- Емкость ЕДПО-3-01 2;
- Емкость ЕДПО-5-01 2;
- Лоток медицинский металлический прямоугольный ЛМПу260*180*30;

Наглядные пособия:

- Манекен сестринского ухода;
- Учебный манекен половины тела для сердечно-легочной реанимации;
- Фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран);
- Фантом молочной железы с опухолями;
- Фантом туловища для обработки стом;
- Фантом поперхнувшегося человека;
- Тренажер для отработки навыков в/м инъекций в ягодичцу;
- Тренажер для зондирования и промывания желудка;
- Тренажер постановки клизм и в/м инъекций + вставка латексная;
- Тренажер катетеризации мочевого пузыря (женский);
- Тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской);
- Тренажер-накладка для отработки навыков в/м и подкожных инъекций;
- Накладка для обучения введению инсулина;
- Тренажер-накладка для в/в инъекций;
- Тренажер для в/в инъекций;
- Модель для отработки навыков в/м инъекции;

Медицинский инструментарий:

- жгут резиновый Эсмарха;
- зажимы кровоостанавливающие:
 - зубчатые Кохера;
 - Бильрота, Холстеда;
 - типа "Москит";
- зеркало ректальное;
- зонд хирургический желобоватый;
- зонд хирургический пуговчатый;
- игла атравматическая;
- иглодержатель;
- иглы хирургические разные;
- катетеры разные;
- корнцанг прямой;
- крючок хирургический одно- и двусторонний (Фарабефа);
- крючок хирургический острый (разные);
- набор для определения группы крови;
- набор для скелетного вытяжения;
- набор для трепанации черепа;
- ножницы для ногтей;
- ножницы хирургические разные;
- пинцет анатомический;
- пинцет для наложения и снятия скобок;
- пинцет хирургический;
- ранорасширитель винтовой;
- ножницы Купера прямые 140 мм;
- ножницы Купера изогнутые 170 мм;
- зажим к/с1*2 зубчатый прямой № 2 160 мм;
- скальпель остроконечный средний;
- пинцет анатомический общ. назначения 150*2,5 П-125;
- ножницы остроконечные прямые 170 мм;
- скобки Мишеля;
- троакар медицинский;
- трубка интубационная;
- шовный материал в упаковках разный (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров);
- шпатель металлический;
- шприц Жанэ (200 мл);
- шприцы разных типов и емкостей;
- штатив с пробирками;
- языкодержатель.

Предметы ухода за пациентом:

- баллон резиновый;
- бинт гипсовый;
- бинт марлевый (разных размеров);
- бинт сетчато-трубчатый (разных размеров);
- бинт эластический;
- валик клеенчатый;

- вата гигроскопическая;
- воронка;
- грелка резиновая;
- зонд желудочный;
- катетер Фолея латексный;
- катетер Нелатона;
- катетер женский;
- кружка Эсмарха № 1(1,0 л);
- лейкопластырь;
- лоток квадратный;
- лоток почкообразный;
- марля;
- наконечник для клизм;
- перчатки резиновые;
- простыня;
- пузырь резиновый для льда;
- система для переливания крови;
- суспензорий;
- трубка газоотводная;
- трубки резиновые;
- халат хирургический;
- чехол из клеенки с ПВХ покрытием поролоновой вставкой 20*15*7 см;
- шапочка медицинская;
- шина Дитерихса;
- шина Крамера;
- шины пневматические;

Лекарственные препараты и медикаменты:

Антисептические и дезинфицирующие средства:

- перекись водорода;
- раствор бриллиантовой зелени;
- раствор йода спиртовой;
- раствор натрия хлорида 0,9%;
- раствор натрия хлорида 10%;
- спирт камфорный;
- спирт этиловый;

Антибиотики.

Раздел 4. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии

Мебель и технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- классная доска;
- экран;
- стол преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

- кресло гинекологическое;
- фантом акушерский с куклой для наружного исследования;
- фантом для приема родов;
- модель женского таза и тазового дна;
- модель для имитации биомеханизма родов;
- стетоскоп акушерский;
- набор инструментов гинекологических для диагностических манипуляций;
- набор инструментов гинекологических для лечебных мероприятий;
- набор инструментов гинекологических для искусственного аборта;
- тазомер;
- таз женский скелетированный;
- подкатные столы;
- весы детские;
- стол манипуляционный;
- подставка под биксы;
- лоток почкообразный;
- таз эмалированный;
- тонометр;
- фонендоскоп.

Раздел 5. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии

Мебель и технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- классная доска;
- экран;
- стол преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

Набор оснащения для отработки зачетных манипуляционных навыков:

- забор и посев крови на гемокультуру и на стерильность;
- забор крови на серологические исследования;
- забор крови на ВИЧ-инфекцию;
- забор мазков на BL;
- забор мазков на менингококк;
- введение гетерогенных препаратов;
- профилактика профессионального заражения (работа в аварийных ситуациях);
- забор кала на посев;

- Тонометры.
- Фонендоскопы.
- Образцы документации инфекционного стационара: ф. 60, ф. 58, правила внутреннего распорядка, журнал передачи дежурств, лист назначений, температурный лист, история болезни и др.
- Укладка для обработки на педикулез.

- Пробирки, чашки Петри, штативы, пинцеты, шпатели, мензурки, спиртовки, предметные стекла, шприцы, судно и т.д.
- Муляжи (имитаторы).
 - рука для в/в введения;
 - накладки для в/в введения;
 - накладки для в/к и п/к введения;
- муляж для забора мазков из носа, носоглотки, зева, ротоглотки
- Набор для промывания желудка. Муляж (имитатор).
- Набор лекарственных препаратов неотложной помощи (для ИТШ, АШ, отека головного мозга).
- Набор микробиологических препаратов для профилактики, лечения и диагностики инфекционных заболеваний. Каталог микробиологических препаратов.
- Набор для проведения спинномозговой пункции.
- Укладка для забора материала при менингококковой инфекции.
- Комплект ПЧО.

Раздел 6. Сестринская помощь при кожно-венерических заболеваниях

Мебель и технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- классная доска;
- экран;
- стол преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

Раздел 7. Сестринская помощь при ЛОР заболеваниях и в офтальмологии

Мебель и технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- классная доска;
- экран;
- стол преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

Раздел 8. Сестринская помощь в неврологии и психиатрии

Мебель и технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- классная доска;
- экран;
- стол преподавателя;

- стул для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

МДК 02.02. Основы реабилитации

Мебель и технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- классная доска;
- экран;
- стол преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся;
- средства реабилитации.

МДК.02.03 Медико-социальная реабилитация и адаптация людей с ограниченными возможностями.

Мебель и технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- классная доска;
- экран;
- стол преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся;
- средства реабилитации.

МДК. 02.04 Техника сестринских манипуляций.

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя
- столы для студентов
- стул для преподавателя
- стулья для студентов
- шкаф книжный
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов
- классная доска
- информационный стенд для студента

Аппаратура и приборы:

- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов класса А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт- пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров для проведения уборки процедурного кабинета,
- ветошь,
- тарелки с маркировкой трех первых групп крови

Медицинский инструментарий:

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- подключичные катетеры,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- маски кислородные,
- грелки,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- салфетки марлевые разные,
- марля

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиками,
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного,
- экстренное извещение 058/у,
- тетрадь назначений,
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал передачи ключей от сейфа,
- журнал учета крови и кровезаменителей,
- журнал учета взятия крови для биохимических исследований,
- журнал взятия крови на RW,
- журнал взятия крови на ВИЧ,
- журнал учета генеральной уборки процедурного кабинета,
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф. 336/у),
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф. 257/у,

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажеры для проведения инъекций,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, медикаментов,
- учебно-наглядные пособия,
- ширмы.

МДК.02.05 Медицинский массаж**Мебель и технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- классная доска;
- экран;
- стол преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся;
- массажные кушетки;
- тумбочки;
- масло для массажа;
- пиалы для масла;

- одноразовые простыни;
- одноразовые полотенца;
- шкаф для хранения белья;
- дезинфицирующие средства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 1. ПМ.01 Сестринский уход в терапии.

Основная литература:

- 1) Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие /Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 365 с.
- 2) Чуваков Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учеб. пособие для СПО /Г.И. Чуваков, О.В. Бастрыкина, М.В. Юхно. - 2-е изд., испр. и доп.-М.: Юрайт, 2016.

Дополнительная литература:

- 3) Вебер В.Р. и др. Основы сестринского дела: учебное пособие для учащихся мед.училищ и колледжей.- М.: Медицина, 2001.- 496 с., ил.
- 4) Лычев И.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009.
- 5) Основы сестринского дела: учебное пособие /В.Р. Вебер и др.-Ростов н/Д: Феникс. 2007.- 573 с., ил.
- 6) Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие для студ. СПО. - т11-е изд., доп. и перераб..- Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 509 с.
- 7) Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел Кардиология: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с.
- 8) Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
- 9) Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
- 10) Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.

Электронный ресурс:

- 1) Внутрибольничная инфекция: учебное пособие/ Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. [Электронный ресурс]. - 2009. - 256 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 2) Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 3) Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>
- 4) Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html>
- 5) Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html>

- 6) Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 7) Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий: учебное пособие. Фролькис Л.С. [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 8) Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер [Электронный ресурс].- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

Раздел 2. ПМ.02 Сестринский уход в педиатрии

Основная литература:

- 1) Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие /Н.Г. Соколова. - Ростов н/Д:Феникс, 2014. - 252 с.
- 2) Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие /О.С. Католикова; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д:Феникс, 2015. - 539 с.

Дополнительная литература:

- 3) Ежова Н.В. Педиатрия: учебник / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова.- 8-е изд., доп.- М.: Оникс, 2010.- 592 с.
- 4) Ежова Н.В. Педиатрия. Практикум: учебное пособие /Н.В. Ежова, Г.И. Ежов. - 2-е изд, доп.- М.: Оникс, 2008. - 400 с.
- 5) Качаровская Е.В, Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с.
- 6) Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. -446 с.
- 7) Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская.- 7-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 446 с.
- 8) Тимченко В.Н. Инфекционные болезни у детей: учебник для педиатрических факультетов медвузов /под ред. Проф. В.Н. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит, 2008. - 607 с.

Электронный ресурс:

1. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
2. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html>
3. Педиатрия. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стеганцева О.Н., Ушакова Ф.И. [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 200 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
4. Сестринское дело в педиатрии: руководство / Качаровская Е.В., Лютикова О.К. [Электронный ресурс]. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с.- Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

5. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях: учебное пособие / Зелинская Д.И., Кешишян Е.С., Терлецкая Р.Н. и др. / Под ред. Д.И. Зелинской [Электронный ресурс]. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

Раздел 3. ПМ.02 Сестринский уход в хирургии

Основная литература:

- 1) Барыкина Н.В. Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие. - 16-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 447 с., ил.- (СПО)
- 2) Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие /под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д:Феникс, 2016. - 540 с.
- 3) Епифанов В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: учеб. пособие /В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2015. -176 с.
- 4) Оконенко Т.И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для СПО /Т.И. Оконенко, Г.И. Чуваков. -2-е изд., испр. и доп..-М.:Юрайт, 2016

Дополнительная литература:

- 5) Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.
- 6) Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: практикум. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
- 7) Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
- 8) Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: практикум. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.

Электронный ресурс:

- 1) Уход за хирургическими больными: учебник / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн [Электронный ресурс].- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 2) Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

Раздел 4. ПМ.02 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии

Электронный ресурс:

- 1) Акушерство: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 2) Айламазян Э.К. Акушерство: учебник [Электронный ресурс]. - 7-е изд., испр. и доп. 2010. - 543 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 3) Акушерство: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская [Электронный ресурс].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

- 4) Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.: ил.- (СПО).
- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

Дополнительная литература:

- 1) Гуськова Н.А, Солодейникова М.В. Акушерство: учебник. - СПб.: СпецЛит, 2008.
- 2) Бодяжина В.И. Акушерство: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 477 с.
- 3) Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
- 4) Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Практикум: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 349 с.
- 5) Бодяжина В.И. Акушерство: учебное пособие. -4-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 477 с.
- 6) Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 352 с.
- 7) Савельева Г.М. Справочник по акушерству и гинекологии. - М.: Медицина, 1992. - 352 с.

Раздел 5. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии.

Основная литература:

- 1) Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: учебник для студентов. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 446с., ил + CD
- 2) Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 256 с., ил.
- 3) Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. - 2-е изд.- Ростов н/Д:Феникс, 2012.- 281 с.- (Медицина).

Дополнительная литература:

- 4) Бородулин Б.Е., Бородулина Е.А. Фтизиатрия: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 240 с.
- 5) Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 304 с.
- 6) Малов В.А, Малова Е.Я. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2010. - 416 с.
- 7) Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.,ил.
- 8) Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / под ред. Б.В. Кабарухина. - 5-е изд., стер. - Ростов н/Д:Феникс, 2011.- 364 с., ил-(Медицина).
- 9) Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии. Практикум /сост.: Л.В. Любомирова, Г.С. Архипов. - 2-е изд., перераб. и доп.- Великий Новгород: НовГУ им. Я. Мудрого, 2008. - 146 с.

Электронный ресурс:

1. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
3. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423417.html>
4. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html>
5. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б. и др. [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
6. Фтизиатрия: учебник для студ. мед. вузов / Перельман М.И., Богадельникова И.В. [Электронный ресурс]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 446 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
7. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Кошечкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434963.html>
8. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>
9. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
10. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html>

Раздел 6. ПМ.02 Сестринская помощь при кожно-венерических заболеваниях.

Основная литература:

- 1) Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: учеб. пособие/под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 167 с.
- 2) Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей /Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.
- 3) Скрипкин Ю.К. и др. Кожные и венерические болезни: учебник для студентов мед. вузов / А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР-Медта, 2012. - 544 с., ил.

Дополнительная литература:

- 4) Владимиров Н. Н. Сестринское дело в дерматовенерологии: учебное пособие /Н.Н. Владимиров, А.В. Вязьмитина. - 2-е изд.- Ростов н/Д:Феникс, 2005.- 221 с.
- 5) Кожные и венерические болезни: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /В.А. Молочков, О.Л. Иванов, Н.Н. Камынина, А.Н. Львов. - М.: Академия, 2011. - 240 с., ил.
- 6) Самцов А.В., Барбинов В.В. Дерматовенерология: учебник для медицинских вузов. - СПб.: СпецЛит, 2008. - 352 с.
- 7) Новиков А.И. Кожные и венерические болезни: учебник. Практикум: учебное пособие. - Ростов Д: Феникс, 2007. - 96 с.
- 8) Новиков А.И. Кожные и венерические болезни. Тестовый контроль: учебное пособие. - Ростов Н/Д: Феникс, 2007. - 192 с.
- 9) Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни: учебное пособие. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов Н/Д: Феникс, 2010,- 384 с., ил

Электронный ресурс:

- 1) Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин [Электронный ресурс]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.: ил.- (СПО). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 2) Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html>

Раздел 7. ПМ.02 Сестринская помощь при ЛОР заболеваниях и в офтальмологии.

Основная литература:

- 1) Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. ил.
- 2) Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 320 с., ил.

Дополнительная литература:

- 3) Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа: учебное пособие для студ. сред мед. учеб. заведений. - 4-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 411 с.
- 4) Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа: учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 416 с.
- 5) Овчинников Ю.М., Морозова С.В. Болезни уха, горла и носа: учебник для студ. учреждений сред. проф. мед. образования. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 208 с.
- 6) Рубан Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии: учебное пособие / Э.Д., И.К. Гайнутдинов. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 352 с., ил.
- 7) Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник. - 8-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 430 с., ил.
- 8) Сидоренко Е.И., Дубовская Л.А. Глазные болезни: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / под ред. Е.И. Сидоренко. - М.: Академия, 2010. - 240 с., ил.

Электронный ресурс:

- 1) Детская оториноларингология [Электронный ресурс] / М.Р. Богомилский, В.Р. Чистякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>
- 2) Егоров Е.А. Глазные болезни: учебник / Егоров Е.А., Епифанова Л.М. [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.: ил.- (Серия "СПО"). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 3) Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>
- 4) Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436776.html>
- 5) Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429495.html>
- 6) Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>
- 7) Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html>

Раздел 8. ПМ.02 Сестринская помощь в неврологии и психиатрии.

Основная литература:

- 1) Сестринское дело в неврологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред С.В. Котова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с., ил.
- 2) Сестринское дело в неврологии: учебник для медицинских училищ и колледжей /под ред. Проф. С.В. Котова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с., ил.

Дополнительная литература:

- 3) Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2011
- 4) Бортникова С.м., Зубахина Т.В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учебное пособие /под ред. Б.В. Кабарухина. - 4-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 446 с.
- 5) Психические болезни с курсом наркологии: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / под ред. В.Д. Менделевича. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 240 с.
- 6) Спринц А.м., Ерышев О.Ф. Психиатрия учебник для средних медицинских учебных заведений. - 2-е изд., испр. и доп.- СПб.: СпецЛит, 2008. - 383 с., ил.
- 7) Бортникова С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. - 4-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 446 с.

Электронный ресурс:

- 1) Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянkin, Г.А. Алёшкина, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>
- 2) Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс]: учебник / Петрухин А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html>
- 3) Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>
- 4) Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>
- 5) Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Незнанов Н.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438282.html>
- 6) Спринц А.М. Нервные болезни: учебник [Электронный ресурс]. - 3-е изд. 2011. - 423 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 7) Тюльпин Ю.Г Психические болезни с курсом наркологии: учебник для мед. училищ и колледжей [Электронный ресурс]. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2012. - 488 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

МДК.02.02 Основы реабилитации.

Основная литература:

- 1) Основы реабилитации: учебник для мед.училищ и колледжей /под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.
- 2) Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учеб. пособие /М.А. Еремушкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.

Дополнительная литература:

- 3) Аверьянова Н.И. Шипулина И.А. Основы физиотерапии: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 160 с.
- 4) Кошкалада С.А. Основы физиотерапии для медицинских училищ. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 240 с.
- 5) Козлова Л.В. и др. Основы реабилитации: учебное пособие для мед.колледжей. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 475 с.
- 6) Козлова Л.В. и др. Основы реабилитации: учебное пособие для мед.колледжей. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 475 с.
- 7) Пономаренко Г.Н. Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Спб.: Балтика, 2005. - 400 с.

Электронный ресурс:

1. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>
2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>
3. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>

МДК.02.03 Медико-социальная реабилитация и адаптация людей с ограниченными возможностями.

Электронный ресурс:

- 1) Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник [Электронный ресурс] 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 2) Воробьева Л. Гигиена, санология, экология: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Спб.: СпецЛит, 2011. - 256 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 3) Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>

Дополнительная литература:

- 4) Лечебная физическая культура: справочник / под ред. В.А. Епифанова. - М.: Медицина, 2004. - 592 с.
- 5) Лечебная физическая культура: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / С.Н. Попов и др.- М.: Академия, 2005. - 416 с.
- 6) Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник для студ. мед. училищ и колледжей. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -528 с., ил
- 7) Качесов В.А. Основы интенсивной реабилитации. ДЦП. - Спб.: ЭЛБИ, 2005. - 112 с., ил
- 8) Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия: учебник для студ. СПО. - 4-е изд.- Ростов н/Д. 2008. - 314 с., ил
- 9) Еремушкин М.А. основы реабилитации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования. - М.:Академия, 2011.- 208 с.

МДК.02.04 Техника сестринских манипуляций.

Основная литература:

- 1) Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций: учебное пособие /Н.В. Широкова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с.

Дополнительная литература:

- 2) Давлицарова К.Е., Миронова С.Н. Манипуляционная техника: учебное пособие. - М.: Форум, 2005. - 480 с.
- 3) Чиж А.Г. Манипуляции в сестринском деле. - Ростов н/Д: Феникс, 2008, 2010. - 318 с.
- 4) Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник. - Мн.: Высш. Школа, 2006. - 527 с.

Электронный ресурс:

- 1) Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html>
- 2) "Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428948.html>

МДК.02.05 Медицинский массаж.

Основная литература:

- 1) Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей /М.А. Еремушкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.

Электронный ресурс:

- 1) Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник [Электронный ресурс]. 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.gospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение таких общепрофессиональных дисциплин, как ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.05 Гигиена и экология человека, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.09 Психология, а также ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным» и МДК.01.01 «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	<i>Формы контроля:</i> 1. Самооценка, выявление и исправление ошибок. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Экспертная оценка выполнения практических заданий. 5. Интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающихся. Методы оценки результатов обучения: ■ накопительная система оценок, на основе которой выставляется итоговая оценка.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	

Промежуточная аттестация:

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)

Дз (3 семестр) – Раздел 1. Сестринский уход в терапии, Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии, Раздел 3. Сестринский уход в хирургии.

Эу (4 семестр) – Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии, Раздел 3. Сестринский уход в хирургии, Раздел. 4 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии, Раздел.6 Сестринская помощь при кожно – венерических заболеваниях, Раздел.7 Сестринская помощь при ЛОР заболеваниях и в офтальмологии, Раздел 8 Сестринская помощь в неврологии.

Эу (5 семестр) – Раздел 1. Сестринский уход в терапии.

Эу (6 семестр) – Раздел 1. Сестринский уход в терапии, Раздел. 5 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.

МДК 02.02 Основы реабилитации – Дз (4 семестр)

МДК 02.03 Медико – социальная реабилитация и адаптация людей с ограниченными возможностями – Дз (5 семестр)

МДК 02.04 Техника сестринских манипуляций – Дз (4 семестр), Эу (6 семестр).

Дифференцированные зачеты по учебным и производственным практикам.

Итоговая форма контроля по профессиональному модулю – **экзамен (квалификационный).**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экзамен квалификационный.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	правильный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	

квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

