



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК.02.05 МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

(базовая подготовка)

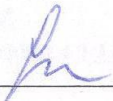
Разработчики:

М.Е. Евсеев - преподаватель Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Н.А. Зимина – преподаватель Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы *МДК.02.05 Медицинский массаж* приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла колледжа

Протокол № 1 от «31» августа 2017г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____  Е.И. Монахова

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Выписка из тематического плана ПМ.02 МДК.02.05 Медицинский массаж	8
3. Содержание самостоятельной работы	11
4. Информационное обеспечение обучения	13
Приложения 1	14
Приложение 2	15
Приложение 3	18
5. Лист регистрации изменений	19

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.05 Медицинский массаж составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка);
2. Рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
3. Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Внеаудиторная работа студентов, предусмотрена рабочей программой профессионального модуля в объеме 16 часов.

В результате выполнения заданий самостоятельной работы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формами самостоятельной работы являются:

1. Самостоятельная отработка практических манипуляций
2. Написание рефератов на темы:
 - История массажа.
 - Виды массажа.
 - Системы массажа.
 - Русская система массажа.
 - Восточные системы массажа.
 - Шведская и финская системы массажа.
 - Воздействие массажа на организм.
 - Инвентарь кабинета массажа.
 - Основные приемы массажа и их последовательность в классическом гигиеническом массаже.
 - Ароматерапия.
 - Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания)

Критерии оценок

Оценка 5 – «отлично»

- студент обнаруживает усвоение всего объёма изучаемой темы;
- при работе с пациентом соблюдает правила этики и деонтологии;
- свободно применяет полученные знания на практике по сбору информации о пациенте;
- уверенно выполняет практические манипуляции.

Оценка 4 – «хорошо»

- студент знает весь объём изучаемой темы;
- при ответе допускает несущественные ошибки, исправленные с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменном опросе допускает единичные ошибки;
- при работе с пациентом правильно и уверенно выполняет практические манипуляции, делая несущественные ошибки.

Оценка 3 – «удовлетворительно»

- студент испытывает затруднение при воспроизведении материала темы;
- требует дополнительных вопросов;
- в письменном опросе допускает 3-4 ошибки;
- при работе с пациентом неуверенно выполняет практические манипуляции. Объём выполненных манипуляций не должен быть меньше 50 %.

Оценка 2 – «неудовлетворительно»

- большая часть изучаемой темы не усвоена. При ответах допускает грубые ошибки. При работе с пациентом затрудняется выполнить манипуляции. Объем выполненных манипуляций менее 50 %.

2. Выписка из тематического плана
ПМ.02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»
МДК 02.05 Медицинский массаж

МДК 02.05 Медицинский массаж		48	
Раздел 15. Основы медицинского массажа		48	
Тема 15.1 Введение в массаж	Содержание Понятие о массаже. История возникновения и развития массажа. Формы массажа. Виды массажа. Методы исполнения массажа. Системы массажа. Русская система массажа. Восточные системы массажа. Шведская и финская системы массажа. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных.	2	2
Тема 15.2 Анатомо-физиологические основы массажа	Содержание. Воздействие массажа на организм. Воздействие массажа на кожу. Воздействие массажа на опорно-двигательный аппарат. Воздействие массажа на крово- и лимфоток. Воздействие массажа на нервную систему. Показания к гигиеническому массажу. Показания к медицинскому массажу. Противопоказания к гигиеническому массажу. Противопоказания к медицинскому массажу.	2	2
Тема 15.3 Гигиенические основы массажа	Содержание. Гигиенические требования к кабинету массажа. Инвентарь кабинета массажа. Гигиенические требования к массажисту.	2	2

	Гигиенические требования к массируемому. Уход за руками массажиста. Нормирование и учет работы массажиста.		
Тема 15.4 Основные приемы массажа	Содержание. Основные приемы массажа и их последовательность в классическом гигиеническом массаже. Основы медицинского массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов	4	3
	Практическое занятие № 110 «Поглаживания. Выжимания».	6	
	Практическое занятие № 111 «Растирания. Разминания».	6	
	Практическое занятие № 112 «Вибрации. Последовательность приемов массажа при массаже спины и воротниковой зоны».	6	
	Практическое занятие № 113 «Основы медицинского массажа».	4	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 15 1. Самостоятельная отработка практических манипуляций 2. Написание рефератов на темы: • История массажа. • Виды массажа. • Системы массажа. • Русская система массажа. • Восточные системы массажа. • Шведская и финская системы массажа.		16	

• Воздействие массажа на организм. • Инвентарь кабинета массажа. • Основные приемы массажа и их последовательность в классическом гигиеническом массаже. • Ароматерапия. 3. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).		
--	--	--

3. Содержание самостоятельной работы (16 часов).

Цель самостоятельной работы:

Систематизировать и углубить знания по теме, способствовать самосовершенствованию, самореализации и закреплению навыков самостоятельной работы.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Подготовить пациента к проведению массажа
- Подготовить рабочее место к проведению массажа
- Осуществить поглаживания
- Осуществить выжимания
- Осуществить растирания
- Осуществить разминания
- Осуществить вибрации

Студент должен знать:

- Основные приемы массажа, изучаемые на занятии
- Воздействие массажа на организм
- Гигиенические основы массажа
- Основы медицинского массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов
- Показания и противопоказания к гигиеническому массажу
- Показания и противопоказания к медицинскому массажу
- Уход за руками массажиста

Содержание самостоятельной работы:

1. Самостоятельная отработка практических манипуляций
2. Написание рефератов на темы:
 - История массажа.
 - Виды массажа.
 - Системы массажа.
 - Русская система массажа.
 - Восточные системы массажа.
 - Шведская и финская системы массажа.
 - Воздействие массажа на организм.
 - Инвентарь кабинета массажа.

- Основные приемы массажа и их последовательность в классическом гигиеническом массаже.
 - Ароматерапия.
3. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Перед выполнением любого из видов самостоятельной работы освежите приобретённые ранее знания по анатомии, физиологии, пользуясь соответствующими учебниками и интернет-ресурсами, конспектами с предыдущих годов обучения.

Ознакомьтесь с темой по рекомендуемой литературе и конспектам лекций. Для написания рефератов привлечите дополнительные источники информации – библиотеки МК МПК НовГУ, Областную медицинскую библиотеку, библиотеку ИМО НовГУ, интернет-ресурсы. Требования к оформлению и инструкции по написанию рефератов смотрите в Приложениях 1-3.

Отрабатывайте приемы массажа, соблюдая технику выполнения и последовательность, изученную на занятиях.

Формы и методы контроля указаны в пояснительной записке.

4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1) Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей /М.А. Еремушкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.

Электронный ресурс:

- 1) Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник [Электронный ресурс]. 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

Требования к оформлению рефератов

1. Реферат выполняется на стандартных листах (формат А-4) с одной стороны в машинописном виде. Работа брошюруется.
2. Примерный объем реферата – от 10 страниц.
3. В этот объем включаются:
 - оглавление/содержание,
 - введение/вступление,
 - основной текст,
 - заключение,
 - список использованных источников и литературы.
4. Все страницы, начиная с 2-й, нумеруются. Номера страниц проставляют посередине нижнего поля листа (-12-). Текст печатается шрифтом Times New Roman, кеглем 12, с междустрочным интервалом 1,0. Шрифт печати должен быть прямым, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста. Разрешается использовать полужирный шрифт при выделении заголовков структурных частей курсовой (дипломной) работы (**оглавление, введение, название главы, заключение** и т.д.). Заголовки печатаются прописными буквами в середине строк, используя шрифт кеглем на 1-2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте.
5. Страница с текстом должна иметь все поля по 2 см
6. Текст выравнивается по ширине с отступом первой строки каждого абзаца 1 см.
7. Первым листом работы является титульный лист, оформляемый в соответствии с прилагаемым образцом (Приложение 1). Шрифт - Times New Roman, кегль 14 с междустрочным интервалом 1,0. Для слова «Реферат» и для наименования темы допускается использование полужирного шрифта/курсива и кегля до 20.
8. На втором листе помещается оглавление, где указываются основные разделы работы и соответствующие им страницы. Основными разделами курсовой (дипломной) работы являются введение, главы основного текста заключение, список использованных источников и литературы. Желательно, чтобы оглавление помещалось на одной странице. Текст должен соответствовать оглавлению как по содержанию, так и по форме. Введение, отдельные главы и заключение всегда в самом тексте начинаются с новой страницы. Перенос слов в заголовках не допускается. Пример оглавления смотрите в Приложении 2.
9. Список использованной литературы оформляется на отдельном листе. Источники нумеруются. Каждый источник записывается с новой строки. Пример оформления списка и описания источников – в Приложении 3.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РЕФЕРАТ
по <название МДК>
на тему:
«Тема»

Выполнил/Выполнила:
студент/студентка гр. 31фл
Ф.И.О

Проверил:
ФИО преподавателя

Великий Новгород
201__г.

Содержание

1.Вступление.....	2
2.Характеристика современных антидотов.....	3
3.Классификации антидотов	4
1) Антидоты прямого действия	4
2) Антидоты непрямого действия	5
3) Краткая характеристика механизмов антидотного действия.....	6
4.Антидоты, связывающие токсикант (химические антагонисты).....	7
1) Прямое химическое взаимодействие	8
2) Хелатирующие агенты - комплексообразователи.....	9
3) Препараты, содержащие кобальт.	10
4) Антитела к токсикантам.....	11
5.Опосредованная химическая нейтрализация.	12
6.Биохимический антагонизм	13
7.Физиологический антагонизм.....	14
Список использованной литературы.....	15

Список использованной литературы

1. Воспаление и иммунный ответ в таблицах и рисунках: С. М. Белоцкий, Р. Р. Авталион — Москва, Гончарь, 2006 г.- 64 с
2. Патологическая физиология и биохимия: Ашмарин И.П., Каразеева Е.П., Карабасова М.А. и др. — Москва, Экзамен, 2005 г.- 480 с.
3. Патифизиология. Том 1. Общая патофизиология с основами иммунопатологии: А. Ш. Зайчик, Л. П. Чурилов — Санкт-Петербург, ЭЛБИ-СПб, 2008 г.- 656 с.
4. Патифизиология: учебник: в 2 т. / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. — ГЭОТАР-Медиа, 2009.

Инструкции по написанию и защите реферата

1. Реферат оформляется согласно Приложениям 2 и 3.
2. Источники информации должны быть релевантными (подходящими) – учебники для среднего и высшего медицинского образования, монографии, профессиональные медицинские журналы и рецензируемые веб-сайты. **СТРОГО ЗАПРЕЩЕНО** использовать онлайн-энциклопедию Wikipedia, сайты с рефератами, и рефераты, загруженные с сайтов.
3. Ссылки на все источники информации обязательно должны быть приведены в Списке использованной литературы. При ссылке на веб-сайт указывается дата обращения к данной странице.
4. Иллюстрации, графики и схемы приветствуются. Каждая из них должна быть помещена в подходящее место по тексту реферата и быть подписана соответствующим образом.
5. При защите реферата студент должен владеть представленной в нем информацией в полном объеме и смочь ответить на вопросы по теме реферата и смежным темам.
6. Реферат защищается устно перед всей группой. Текст реферата докладывается, а не читается с листа.
7. Время на доклад ограничено – 10 минут.
8. При защите реферата вопросы задаются не только преподавателем, но и студентами. Вопросы поощряются, так же, как и правильные ответы на них.
9. По желанию студента к защите реферата может быть подготовлена мультимедийная презентация по его теме (см. Приложение 5).

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	Измененного	замененного	нового	изъятого				

