

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОП.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

МДК 01.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

(Здоровые дети)

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат

(базовая подготовка)

Разработчик:

С.Л. Королёва, преподаватель Медицинского колледжа Многопрофильного колледжа Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы *МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение (Здоровые дети)* приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных дисциплин Медицинского колледжа

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии - Е.С. Левашова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Выписка из тематического плана	5
3. Содержание самостоятельной работы	7
4. Информационное обеспечение обучения	10
5. Приложения	11
6. Лист регистрации изменений	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение (здоровые дети)» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки, базисного учебного плана;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 48 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

1. Работа с конспектом лекций.
2. Изучение нормативных документов.
3. Подготовка бесед.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся **должен уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

Тематический план и содержание
ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий»
МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение (здоровые дети)».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни		159	
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение		58	
Тема 1.1. Здоровые дети. Внутриутробный период и период новорожденности	Содержание Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде; анатомо-физиологические особенности новорожденного; потребности новорожденного; основные проблемы периода новорожденности	2	1, 2
Тема 1.2. Период грудного возраста	Содержание Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы	2	1, 2
	Практическое занятие № 1 <i>«Внутриутробный период и период новорожденности. Период грудного возраста»</i>	6	

Тема 1.3. Период преддошкольного и дошкольного возраста	Содержание Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2	1, 2
Тема 1.4. Период школьного возраста	Содержание Период младшего (препубертатный) и старшего школьного возраста (пубертатный). Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего и старшего школьного возраста; основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего и старшего школьного возраста.	2	1, 2
	Практическое занятие № 2 <i>«Периоды преддошкольного и дошкольного, младшего и старшего возраста»</i> Практическое занятие № 3 <i>«Физическое развитие детей в разные возрастные периоды»</i>	6 2	

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

Включает в себя:

- наименование раздела (темы) рабочей программы;
- вид самостоятельной работы (аудиторная /внеаудиторная);
- объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу;
- цель самостоятельной работы (в т.ч. требования к знаниям и умениям студентов);
- содержание заданий;
- практические рекомендации по выполнению;
- требования к результатам работы;
- форма контроля и критерии оценки;
- список рекомендуемой литературы;
- приложения.

**ТЕМА: Внутриутробный период и период новорожденности.
Период грудного возраста.**

Требования к умениям и знаниям студентов

Требования к умениям и знаниям студентов

Студент должен уметь:

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

Студент должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

Виды самостоятельной работы студента:

Составление плана беседы с мамой о правилах ухода за новорожденным ребенком.

Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания

ТЕМА: Периоды предшкольного и дошкольного, младшего и старшего возраста.

Требования к умениям и знаниям студентов

Студент должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

Студент должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

Виды самостоятельной работы студента:

Составление плана беседы с мамой о подготовке ребенка к посещению ДДУ, школы.

Составление плана беседы с мамой об особенностях адаптации детей в ДДУ.

ТЕМА: Физическое развитие детей в разные возрастные периоды.

Требования к умениям и знаниям студентов

Студент должен уметь:

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

Студент должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

Виды самостоятельной работы студента:

Составление плана обучения рациональному и адекватному питанию детей в разные возрастные периоды.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1) Здоровый человек и его окружение: учебник для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма, И.О. Печерей.- М.: Академия, 2012.- 448 с.

Электронные ресурсы:

1. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>
2. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>

Дополнительная литература

1. Доскин В.А., Косенкова Т.В. Поликлиническая педиатрия- Москва 2002 г.
2. Ежова Н.В. Педиатрия. Практикум: учебное пособие /Н.В. Ежова, Г.И. Ежов.- 2-е изд, доп.- М.:Оникс, 2008.- 400 с.
3. Исаева Л.М., Стандарт профессиональной деятельности палатной медицинской сестры детского отделения- МАНМИ, 1998 г.
4. Качаровская Е.В, Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 128 с.
5. Кожин А.А Здоровый человек и его окружение: учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2008.- 400с
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела/ Учебное пособие в 2-х частях, издательство Родник. Москва 1998 г.
7. Перфильева Г.М. Международная классификация сестринской помощи. Ж. Медицинская сестра № 6, 1996 г.
8. Перфильева Г.М. Сестринский процесс. Ж. Медицинская сестра № 3, 1999 г.
9. Перфильева Г.М., д.м.н., профессор Сестринская помощь в педиатрии перевод с английского. Москва 2001 г.
10. Солодуха Н.Н. и др., Сестринское дело в педиатрии 2-ое издание МН Высшая школа, 1999 г.
11. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок: учебное пособие для сред. мед. учеб. заведений.- 4-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.-347с.
12. Этический кодекс медицинской сестры России - МАМС 1996 г.

Методические рекомендации по написанию беседы

Цель беседы: привлечь внимание к данному материалу, заинтересовать им.

1. Изучите теоретический материал по данной теме, используя указанную литературу и дополнительные информационные источники
2. Составьте план беседы, выделяя наиболее интересующие родителей вопросы
3. Переработайте материал в доступной для населения форме.
4. Оформите беседу в письменном виде
5. Длительность беседы 10-15 минут
6. Срок выполнения: к практическому занятию по данной теме
7. Критерии оценки: качество оформления, правильность изложения и доступность материала

Образец оформления титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Многопрофильный колледж
Медицинский колледж

Беседа

на тему: _____

Выполнил (а): Ф.И.О. студента (ки),
отделение, номер группы

Великий Новгород

20 ____ год

Образец оформления списка используемой литературы

Используемая литература

Основная литература:

- 1) Ежова Н.В. Педиатрия: учебник / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова.- 8-е изд., доп.- М.:Оникс, 2010.- 592 с.
- 2) Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская.- 7-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 446 с.

Дополнительная литература

1. Вельтищев Ю.Е. и др., Неотложные состояния у детей/справочник- М медицина, 1994 г.
2. Доскин В.А., Косенкова Т.В. Поликлиническая педиатрия- Москва 2002 г.

Приказы:

- а. Приказ МЗ СССР № 720 от 31.07.1978 года. «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекции».
2. Приказ МЗ СССР № 475 от 16.08.1989 года. «Основные принципы организации санитарно-эпидемиологического надзора за острыми кишечными инфекциями».

Электронный ресурс:

4. Сестринское дело в педиатрии: руководство / Качаровская Е.В., Лютикова О.К. [Электронный ресурс].- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
5. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

