



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

МДК 01.01 Право и организация социального обеспечения

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист
Углубленная подготовка

Разработчик - преподаватель юридических дисциплин Г.Д.Павлова

Методические рекомендации по практическим занятиям по МДК 01.01 Право и организация социального обеспечения, входящему в состав профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере социального обеспечения и социальной защиты, приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла Гуманитарно-экономического колледжа

Протокол № 1 от «01» 09 2016 года

Председатель предметной (цикловой) комиссии Соколова С.Н.Соколова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка.....	4
2 Тематический план.....	7
3 Содержание практических занятий № 1 – 27 и перечень рекомендуемой литературы	19
3.1 Практическое занятие № 1.....	19
3.2 Практическое занятие № 2.....	22
3.3 Практическое занятие № 3.....	25
3.4 Практическое занятие № 4.....	28
3.5 Практическое занятие № 5.....	32
3.6 Практическое занятие № 6.....	34
3.7 Практическое занятие № 7.....	38
3.3 Практическое занятие № 8.....	42
3.9 Практическое занятие № 9.....	44
3.10 Практическое занятие № 10.....	47
3.11 Практическое занятие № 11.....	51
3.12 Практическое занятие № 12.....	54
3.13 Практическое занятие № 13.....	57
3.14 Практическое занятие № 14.....	60
3.15 Практическое занятие № 15.....	63
3.16 Практическое занятие № 16.....	65
3.17 Практическое занятие № 17.....	68
3.18 Практическое занятие № 18.....	71
3.19 Практическое занятие № 19.....	76
3.20 Практическое занятие № 20.....	79
3.21 Практическое занятие № 21.....	82
3.22 Практическое занятие № 22.....	85
3.23 Практическое занятие № 23.....	88
3.24 Практическое занятие № 24.....	91
3.25 Практическое занятие № 25	94
3.26 Практическое занятие № 26	97
3.27 Практическое занятие № 27	100
4 Методические указания по выполнению заданий к практическим занятиям	105
5 Критерии оценки качества выполнения заданий к практическим занятиям.....	108
6 Информационное обеспечение обучения.....	110
7 Лист регистрации изменений	115

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Право социального обеспечения» «Право социального обеспечения» (МДК 01.01 Право социального обеспечения), входящей в курс профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение и реализация прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, составлены в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2 Рабочей программой профессионального модуля;

4 Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации включают практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля) в объёме 92 часа.

В результате выполнения обучающимися предложенных преподавателем заданий к практическим занятиям по курсу МДК 01.01, входящего в программу профессионального модуля ПМ.01, формируются соответствующие общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способности:

иметь практический опыт:

-анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

-приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

-определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий (с 01.01.2015 – страховых и накопительных пенсий), пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ) и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

-формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

-пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат;

пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;

-определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых (с 01.01.2015 - страховых и накопительных) пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

-определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

-публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

-анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

-принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

-определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

-разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

-определять право, размер и сроки назначения трудовых (с 01.01.2015 – страховых и накопительных) пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

-формировать пенсионные (выплатные) дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

-составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы;

-пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

-консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

-запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

-составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдаче сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;

-осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового (С 01.01.2002 – страхового) стажа;

-использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

-информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

-оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

знать:

-содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

-понятие и виды трудовых (с 01.01.2015 - страховых и накопительных) пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат; условия их назначения, размеры и сроки;

-структуру трудовых (с 01.01.2015 – страховых и накопительных) пенсий;

-понятие и виды социального обслуживания (с 01.01.2015 – формы социального обслуживания и виды социальных услуг) и помощи нуждающимся гражданам;

- государственные стандарты социального обслуживания;

-порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

-порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

-компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;

-способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.

При проведении практических занятий наряду с обязательными заданиями предусмотрено выполнение по усмотрению обучающихся заданий повышенной сложности, критерии оценки которых соответствуют приведенным к каждому практическому занятию критериям оценки обычных заданий.

Результатом освоения профессионального модуля в целом и выполнения заданий к практическим занятиям в частности, является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», а также формирование соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, включающих в себя:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ОК 1	Понимать сущность и профессиональную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-компьютерные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Содержание обучения по МДК 01.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, учебная практика и практика по профилю специальности	Объем часов	Уровень усвоения		
МДК 01.01. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ		326	1,2,3		
РАЗДЕЛ 1. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ		326	1,2,3		
ТЕМА 1.1 Социальное обеспечение, социальная защита и право социального обеспечения	Содержание	4	1, 2		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Социальное обеспечение: понятие, признаки, функции, цели предоставления. Социальная защита: понятие, соотношение социальной защиты и социального обеспечения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Организационно-правовые формы осуществления конституционного права российских граждан на социальное обеспечение (обязательное социальное страхование, государственное социальное обеспечение). Негосударственные формы обеспечения (добровольное социальное страхование, благотворительность и т.д.)</td> </tr> </table>			1	Социальное обеспечение: понятие, признаки, функции, цели предоставления. Социальная защита: понятие, соотношение социальной защиты и социального обеспечения
1	Социальное обеспечение: понятие, признаки, функции, цели предоставления. Социальная защита: понятие, соотношение социальной защиты и социального обеспечения				
2	Организационно-правовые формы осуществления конституционного права российских граждан на социальное обеспечение (обязательное социальное страхование, государственное социальное обеспечение). Негосударственные формы обеспечения (добровольное социальное страхование, благотворительность и т.д.)				
ТЕМА 1.2 Предмет, метод, система и источники права социального обеспечения	Содержание	4	1,2		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Предмет права социального обеспечения. Выделение в предмете различных групп правоотношений (материальных, процедурных и процессуальных) и их характеристика. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Система отрасли права социального обеспечения и характеристика ее элементов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Понятие и виды источников права социального обеспечения, их классификация, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц</td> </tr> </table>			1	Предмет права социального обеспечения. Выделение в предмете различных групп правоотношений (материальных, процедурных и процессуальных) и их характеристика. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Система отрасли права социального обеспечения и характеристика ее элементов
	1	Предмет права социального обеспечения. Выделение в предмете различных групп правоотношений (материальных, процедурных и процессуальных) и их характеристика. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Система отрасли права социального обеспечения и характеристика ее элементов			
	2	Понятие и виды источников права социального обеспечения, их классификация, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц			
Практическое занятие	2	1,2,3			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Действие нормативных правовых актов права социального обеспечения во времени, в пространстве и по кругу лиц (решение задач)</td> </tr> </table>	1	Действие нормативных правовых актов права социального обеспечения во времени, в пространстве и по кругу лиц (решение задач)			
1	Действие нормативных правовых актов права социального обеспечения во времени, в пространстве и по кругу лиц (решение задач)				
ТЕМА 1.3 Принципы социального обеспечения	Практическое занятие	4	2, 3		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Принципы права социального обеспечения: понятие, классификация, виды, характеристика (решение задач)</td> </tr> </table>			1	Принципы права социального обеспечения: понятие, классификация, виды, характеристика (решение задач)
1	Принципы права социального обеспечения: понятие, классификация, виды, характеристика (решение задач)				

ТЕМА 1.4 Правоотношения по социальному обеспечению	Содержание		2	1,2,3
	1	Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению: понятие, классификация, виды. Особенности юридических фактов, порождающих, изменяющих и прекращающих данные правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению. Содержание правоотношений		
	Практическое занятие		4	1,2
ТЕМА 1.5 Финансирование социального обеспечения	Содержание		4	1,2
	1	Внебюджетные фонды Российской Федерации (Пенсионный Фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования, территориальные фонды обязательного медицинского страхования), их основные задачи, полномочия, функции		
	2	Обязательное социальное страхование: понятие и характеристика. Страховой риск и страховой случай. Финансовый механизм социального страхования. Страховые взносы на обязательное социальное страхование: понятие, виды, порядок уплаты. Объект обложения страховыми взносами. База для начисления взносов. Тарифы страховых взносов на различные виды обязательного социального страхования. Обязательное страховое обеспечение		
ТЕМА 1.6 Обязательное пенсионное страхование	Содержание		2	1,2
	1	Субъекты и участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию. Страховой риск и страховой случай. Обязательное страховое обеспечение. Страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации. Индивидуальный (персонифицированный) учет. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования		
	Практическое занятие		2	2,3
ТЕМА 1.7 Развитие пенсионной системы	Содержание		2	1,2
	1	Этапы развития пенсионной системы в России. Предпосылки для создания новой пенсионной системы в постсоветский период. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения граждан		

		Российской Федерации. Понятие, классификация и виды пенсий по действующему российскому пенсионному законодательству		
	Практическое занятие		2	2,3
	1	Развитие пенсионной системы в Российской Федерации в период с 90-х г.г. XX века до настоящего времени (семинарское занятие)		
ТЕМА 1.8 Страховой стаж и его исчисление	Содержание		4	1, 2
	1	Страховой стаж: понятие, виды, значение. Специальный страховой стаж: понятие, виды, характеристика. Выслуга лет как разновидность специального страхового стажа		
	2	Исчисление и доказательства страхового стажа: порядок исчисления, виды доказательств, порядок установления страхового стажа с помощью свидетельских показаний		
	Практическое занятие		6	2,3
	1	Исчисление и доказательства страхового стажа (решение задач)		
ТЕМА 1.9 Страховые пенсии по старости по ФЗ-400	Содержание		8	1, 2
	1	Условия назначения страховых пенсий по старости: общеустановленный пенсионный возраст, страховой стаж, пенсионные баллы		
	2	Размеры страховых пенсий по старости (оценка пенсионных прав застрахованных лиц по состоянию на 01.01.2015, перевод их в пенсионные баллы; определение количества годовых индивидуальных пенсионных коэффициентов (пенсионных баллов), имеющих у застрахованного лица с 01.01.2015)		
	3	Фиксированная выплата к страховой пенсии (понятие, значение, правила определения размера)		
	4	Досрочные страховые пенсии по старости: понятие и условия назначения. Категории граждан, имеющих право на досрочные пенсии по старости		
	Практические занятия		10	2,3
	1-4	Размеры страховых пенсий по старости (решение задач)		
5	Досрочные пенсии по старости (решение задач)			
ТЕМА 1.10 Страховые пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца по ФЗ-400	Содержание		4	1, 2,3
	1	Страховые пенсии по инвалидности: понятие и структура. Понятие инвалидности и порядок ее установления. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности. Период, на который устанавливается страховая пенсия по инвалидности		

	2	Страховые пенсии по случаю потери кормильца: понятие и структура, круг лиц, имеющих право получение. Юридическое значение причины смерти кормильца для определения права на пенсию. Размеры страховых пенсий по случаю потери кормильца и период, на который они устанавливаются		
	Практическое занятие		6	2,3
	1	Размеры страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца (решение задач)		
ТЕМА 1.11 Накопительные пенсии	Содержание		2	1, 2,3
	1	Накопительные пенсии по ФЗ-424: понятие, структура, общие основания установления и порядок исчисления размера		
ТЕМА 1.12 Методы регулирования страховых и накопительных пенсий	Содержание		2	1,2,3
	1	Порядок и сроки перерасчета размеров страховых и накопительных пенсий. Индексация и корректировка размеров пенсий. Перевод с одного вида страховой пенсии на другой		
	Практическое занятие		2	2,3
	1	Методы регулирования страховых и накопительных пенсий (решение задач)		
ТЕМА 1.13 Установление, выплата и доставка страховых и накопительных пенсий	Содержание		4	1, 2
	1	Процедура обращения за установлением пенсий. Перечень документов, необходимых для установления страховой пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, накопительной пенсии. Сроки рассмотрения заявлений об установлении пенсий и принятия решений		
	2	Выплата и доставка пенсий: общие правила, выплата пенсий, не полученных своевременно или в связи со смертью пенсионера, приостановление и прекращение выплаты		
ТЕМА 1.14 Пенсии за выслугу лет и льготные пенсии некоторым категориям граждан по ФЗ-166	Содержание		6	1, 2
	1	Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим: понятие, условия назначения и размер		
	2	Пенсии военнослужащим и приравненным к ним лицам, а также членам их семей: понятие, виды, условия назначения и размер		
	3	Пенсии по ФЗ-166 участникам Великой Отечественной войны; гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»; гражданам,		

		пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф и членам их семей; гражданам из числа космонавтов и членам их семей, гражданам из числа работников летно-испытательного состава; правила определения их размера		
	Практические занятия		10	2,3
	1-2	Пенсии за выслугу лет и льготные пенсии по ФЗ-166 (решение задач)		
	3-5	Размер пенсий за выслугу лет и льготных пенсий по ФЗ-166 (решение задач)		
ТЕМА 1.15 Социальные пенсии по ФЗ-166	Содержание		2	1, 2
	1	Социальные пенсии (виды социальных пенсий по ФЗ-166, условия назначения, категории граждан, имеющие право на получение, размеры пенсий)		
	Практическое занятие		4	3
	1	Социальные пенсии (решение задач)		
ТЕМА 1.16 Методы регулирования пенсий по государственному пенсионному обеспечению, их назначение, выплата и доставка	Содержание		4	1, 2,3
	1	Назначение и перерасчет размера пенсий по ФЗ-166, перевод с одного вида пенсии на другой: основания, порядок осуществления		
	2	Основания и порядок индексации пенсий по ФЗ-166, их выплата и доставка		
	Практическое занятие		2	2,3
	1	Назначение пенсий по Федеральному закону № 166-ФЗ и перерасчет их размера (решение задач)		
ТЕМА 1.17 Пенсионные системы зарубежных стран	Практическое занятие		4	3
	1	Сравнительный анализ пенсионных систем зарубежных государств и российской пенсионной системы (семинарское занятие)		
ТЕМА 1.18 Пособия в праве социального обеспечения	Содержание		2	1,2
	1	Пособия в современном российском праве социального обеспечения (понятие, классификация, целевое назначение, методы определения размеров, круг граждан, имеющих право на назначение и выплату пособий)		
	Содержание		8	1,2
	1	Обеспечение пособиями по временной нетрудоспособности: понятие, основания предоставления, круг лиц, подлежащих обеспечению пособиями по временной нетрудоспособности		

ТЕМА 1.19 Пособия по временной нетрудоспособности	2	Листки нетрудоспособности: порядок и сроки выдачи при заболевании или травме; на период санаторно-курортного лечения; по уходу за больным членом семьи; при карантине; при протезировании. Основания отказа в выдаче листков нетрудоспособности	6	2,3
	3	Правила исчисления размера пособий по временной нетрудоспособности и их перерасчет (при повышении в период болезни лица минимального размера оплаты труда)		
	4	Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности		
	Практические занятия			
	1	Сроки выдачи листков нетрудоспособности (решение задач)		
	2-3	Размер пособий по временной нетрудоспособности, назначение и выплата названных пособий (решение задач)		
ТЕМА 1.20 Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	Содержание		4	1,2,3
	1	Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями: понятие, общая характеристика, виды обеспечения и размеры выплат		
	2	Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
	Практическое занятие			
	1	Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (решение задач)		
ТЕМА 1.21 Пособия по безработице	Содержание		4	1,2
	1	Пособие по безработице: понятие, основания и порядок назначения		
	2	Размер пособия по безработице, продолжительность его выплаты, основания приостановления и прекращения выплаты		
	Практическое занятие			
	1	Пособия по безработице (решение задач)		
ТЕМА 1.22 Государственные пособия гражданам, имеющим детей	Содержание		6	1,2
	1	Пособия по беременности и родам: основания, порядок и сроки назначения и выплаты, размер		
	2	Единовременные и ежемесячные пособия женщинам (единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка и при передаче ребенка на воспитание в семью; ежемесячное		

		пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет; пособия женам военнослужащих по призыву (единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву)		
	3	Материнский (семейный) капитал		
	Практические занятия		6	2,3
	1	Государственные пособия гражданам, имеющим детей (решение задач)		
	2-3	Размеры пособий гражданам, имеющим детей (решение задач)		
ТЕМА 1.23 Иные социальные пособия	Содержание		4	1,2,3
	1	Пособия на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (понятие, основания назначения, размер)		
	2	Иные социальные пособия (при возникновении поствакцинальных осложнений; гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом; на погребение)		
	Практическое занятие		2	2,3
	1	Иные социальные пособия (решение задач)		
ТЕМА 1.24 Медицинская помощь и лечение	Содержание		4	1,2
	1	Медицинская и лекарственная помощь: понятие; виды медицинской помощи, порядок оказания; льготное и бесплатное обеспечение лекарственными средствами; выбор порядка получения бесплатных лекарств либо их денежного выражения (ЕДВ)		
	2	Санаторно-курортное лечение: понятие, порядок предоставления; категории граждан, пользующихся льготами по обеспечению путевками в санатории и профилактории, расположенные на территории Российской Федерации		
	Практическое занятие		2	2,3
	1	Законодательство об охране здоровья граждан (семинарское занятие)		
ТЕМА 1.25 Правовое регулирование социального обслуживания граждан в Российской Федерации	Содержание		4	1,2
	1	Социальное обслуживание: понятие, значение, формы; виды социальных услуг, срочные социальные услуги; социальное сопровождение. Система социального обслуживания		
	2	Порядок предоставления социальных услуг: обращение за предоставлением, индивидуальная программа, договор о предоставлении		

		социальных услуг, отказ от социального обслуживания, социальной услуги		
	Практическое занятие		2	2,3
	1	Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов (семинарское занятие)		
ТЕМА 1.26 Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан	Содержание		4	1,2,3
	1	Пожизненное ежемесячное содержание федеральных и мировых судей (условия назначения и размер)		
	2	Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан (депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации России; за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией). Федеральные и региональные доплаты к пенсиям отдельным категориям граждан		
	Практическое занятие		2	2,3
	1	Пожизненное ежемесячное содержание судей (решение задач)		
ТЕМА 1.27 Государственная социальная помощь и ежемесячные денежные выплаты (ГСП и ЕДВ)	Содержание		4	1,2
	1	Государственная социальная помощь: понятие, виды. Государственная социальная помощь в связи с бедностью. НСУ или предоставление гражданам набора социальных услуг		
	2	Социальная доплата к пенсии. ЕДВ (ежемесячная денежная выплата): понятие и порядок осуществления. ЕДВ ветеранам и инвалидам		
	Практическое занятие		2	2,3
	1	Государственная социальная помощь и ЕДВ (решение задач)		
ТЕМА 1.28 Льготы и компенсации в праве социального обеспечения	Содержание		4	1,2,3
	1	Льготы в праве социального обеспечения: понятие и дифференциация. Льготы для многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ветеранов труда, ветеранов боевых действий и инвалидов		
	2	Компенсационные выплаты: понятие и виды. Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами; некоторым иным категориям лиц; на		

	оплату жилья и коммунальных услуг		
	Практическое занятие	4	2,3
1	Предоставление льгот и выплата компенсаций (решение задач). Зачет по курсу		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 МДК 01.01. осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематическая проработка и самостоятельное составление конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем); -самостоятельное изучение нормативно – правовых документов; -подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; -решение ситуационных задач; -подготовка докладов, рефератов; -разработка мультимедийной презентации 		96	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка мультимедийной презентации по теме «Концепция социального государства и основные социально-экономические права человека» 2.Анализ источников права социального обеспечения, составление схемы источников, решение задачи 3.Изучение и конспектирование принципов социального обеспечения, подготовка к практическому занятию по теме 4.Изучение правового положения и основных функций негосударственных пенсионных фондов в Российской Федерации и составление краткого конспекта по теме 5.Изучение инвестирования средств на накопительные пенсии граждан и составление краткого конспекта по теме 6.Ознакомление с кругом лиц, которые вправе добровольно вступить в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию, и составление краткого конспекта по теме 7.Изучение особенностей развития пенсионной системы в Российской Федерации в период с 90-х г.г. до настоящего времени и подготовка реферата по данной теме 8.Изучение круга лиц, имеющих право на страховые пенсии по ФЗ-400, на накопительные пенсии по ФЗ-424, на пенсии по государственному пенсионному обеспечению по ФЗ-166, на одновременное получение двух пенсий и составление соответствующей схемы 9.Изучение и конспектирование иных периодов, включаемых в страховой стаж 10.Изучение и конспектирование периодов работы и иной деятельности, включаемых в специальный страховой стаж 11.Упражнения по определению размера страхового стажа, дающего право на установление страховых пенсий 12.Упражнения по определению права на страховую пенсию отдельных категорий граждан 13.Упражнения по исчислению размера страховых пенсий 			

14. Разработка мультимедийной презентации по теме «Перерасчет, корректировка размера страховой пенсии и перевод с одного вида страховой пенсии на другой» и решение задачи по теме
15. Ознакомление с основаниями приостановления и прекращения выплаты пенсий и составление конспекта
16. Изучение и конспектирование порядка производства удержаний из пенсий
17. Упражнения по определению круга лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение
18. Упражнения по определению размеров пенсий по государственному пенсионному обеспечению
19. Самостоятельное изучение и сравнительный анализ пенсионной системы одного из зарубежных государств (по усмотрению обучающегося, согласованному с преподавателем) и российской пенсионной системы
20. Ознакомление с документами, удостоверяющими временную нетрудоспособность, и особенностями их оформления, составление краткого конспекта по теме и решение задачи
21. Ознакомление с основаниями отказа в выдаче листков нетрудоспособности и выполнение упражнений по определению обоснованности отказа в выдаче листков нетрудоспособности
22. Выполнение упражнений по определению размера пособий по временной нетрудоспособности, а также пособий по беременности и родам
23. Ознакомление с основаниями и порядком снижения размеров выплаты пособий по временной нетрудоспособности, составление краткого конспекта по теме и решение задачи
24. Изучение порядка перерасчета размеров пособий по временной нетрудоспособности при повышении в период болезни гражданина минимального размера оплаты труда и выполнение соответствующих упражнений
25. Изучение и конспектирование порядка расследования несчастных случаев на производстве
26. Самостоятельное составление акта расследования несчастного случая на производстве
27. Выполнение упражнений по определению оснований снижения страховых выплат в связи с несчастными случаями на производстве
28. Выполнение упражнений на определение размера пособия по безработице
29. Изучение и конспектирование оснований и порядка приостановки, снижения, изменения размера и прекращения выплаты пособия по безработице
30. Изучение перечня лиц, которым назначаются и не назначаются государственные пособия на детей, составление соответствующей схемы и решение задачи
31. Выполнение упражнений по назначению государственных пособий на детей
32. Подготовка доклада по теме «Социальная поддержка беженцев и вынужденных переселенцев в РФ»
33. Ознакомление с основными положениями Федерального закона «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» и сравнительный анализ с прежним законодательством об охране здоровья граждан и составлением схемы сходств и различий
34. Ознакомление с категориями граждан, которым предоставляется бесплатная лекарственная помощь, составление краткого конспекта по теме и решение задачи

<p>35.Ознакомление с принципами социального обслуживания граждан в Российской Федерации и составление краткого конспекта содержания принципов</p> <p>36.Самостоятельное изучение темы «Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов» (понятие, формы, особенности предоставления, оплата) и подготовка ответов на вопросы семинарского занятия по теме</p> <p>37.Ознакомление с условиями признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании и составление краткого конспекта по теме</p> <p>38.Изучение перечня граждан Российской Федерации, имеющих право на бесплатное социальное обслуживание и составление соответствующей схемы</p> <p>39.Подготовка реферата по теме «Предоставление жителям Новгородской области компенсационных выплат на оплату жилья и коммунальных услуг»</p>		
<p>Учебная практика после изучения раздела 1 МДК 01.01</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выработка умения применять российские и зарубежные источники права социального обеспечения в практической деятельности 2.Определение содержания и правильности применения принципов социального обеспечения 3.Установление видов страхового стажа 4.Выработка умения исчислять страховой стаж 5.Приобретение навыков расчета размеров страховых пенсий 6.Приобретение навыков расчета размеров пенсий по государственному пенсионному обеспечению 7.Выработка умения определять и соблюдать порядок назначения и выплаты пенсий 8.Выработка умений осуществлять индексацию, перерасчет и корректировку размера пенсий 9.Уяснение порядка выдачи листков нетрудоспособности 10.Приобретение навыков исчисления размеров пособий по временной нетрудоспособности 11.Уяснение видов обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями 12.Выработка навыков определения размеров обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями 13.Уяснение видов государственных пособий гражданам, имеющим детей, и оснований их назначения 14.Приобретение навыков исчисления размеров пособий по безработице 15.Уяснение видов и особенностей оказания медицинской помощи 16.Определение оснований для оказания бесплатной лекарственной помощи 17.Приобретение навыков предоставления гражданам социального обслуживания 18.Уяснение видов и размера доплат к пенсиям 19.Уяснение оснований и порядка предоставления льгот и выплаты компенсаций 	36	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения :

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

МДЖК 01.01. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ТЕМА 1.2 ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СИСТЕМА И ИСТОЧНИКИ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие - 2 часа.

Тема практического занятия: «Действие норм права социального обеспечения по времени, в пространстве и по кругу лиц».

Цели практического занятия:

- повторить, закрепить, обобщить и применить на практике при решении ситуационных задач полученные при изучении темы «Действие норм права социального обеспечения во времени, в пространстве и по кругу лиц» теоретические знания.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

- определять временные пределы действия норм права социального обеспечения;
- определять пределы действия норм права социального обеспечения в пространстве;
- устанавливать круг лиц, на которых распространяют свое действие нормы права социального обеспечения;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения;
- защищать права и законные интересы граждан;
- определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

- времени действия норм права социального обеспечения;
- порядка действия норм права социального обеспечения в пространстве;
- порядка действия норм социального обеспечения по кругу лиц;
- оснований и порядка действия норм права социального обеспечения с обратной силой;

в) демонстрация умений:

- владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;
- владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;
- умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;
- владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и самооценки;

г) приобретение навыков:

- работы с различными нормативными правовыми актами;
- поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;
- пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

- понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан в сфере социального обеспечения;
- способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

- развитие грамотной речи;
- овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;
- приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;
- приобретение навыков публичных выступлений;
- овладение искусством полемики.

Решение перечисленных задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

- работать с нормативно-правовыми актами;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения.

знать:

- порядок действия норм права социального обеспечения во времени;
- порядок действия норм права социального обеспечения в пространстве;
- порядок действия норм права социального обеспечения по кругу лиц;
- правило обратной силы действия закона.

Характер выполнения работ репродуктивный - студенты пользуются выданными преподавателем подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, порядок выполнения работы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Форма организации занятия фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

Перечень необходимых средств обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты с ответами на поставленные вопросы.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: знание ответов на вопросы для самопроверки.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: самостоятельное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при индивидуальном решении предложенных преподавателем задач. Дача письменных ответов на поставленные в заданиях вопросы.

Задача 5 является заданием повышенной сложности.

Вопросы для самопроверки:

1. Расскажите о порядке действия норм права социального обеспечения во времени.
2. Расскажите о порядке действия норм права социального обеспечения в пространстве.
3. Расскажите о порядке действия норм права социального обеспечения по кругу лиц.
4. Объясните, что такое «обратная сила действия закона»?
5. В каких случаях правовая норма действует с обратной силой?

Задача 1

Васильева обратилась в территориальный орган Пенсионного фонда России с заявлением о назначении ей страховой пенсии по случаю потери кормильца по ФЗ-400, т.к. ее гражданский муж, на иждивении которого она находилась, и который имел страховой стаж 20 лет, умер.

1. Имеет ли Васильева право на получение страховой пенсии по случаю потери кормильца?

2. Изменится ли ответ, если стаж работы мужа Васильевой приходится на период до 2013 года, а затем мужчина нигде не работал и никакой общественно-полезной деятельностью не занимался по причине злоупотребления спиртными напитками?

2. Определите круг лиц, которые имеют право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.

Задача 2

Бойко, получающий трудовую пенсию по старости в размере 12750 рублей, обратился в территориальный орган ПФР с просьбой разъяснить, не снизится ли размер его пенсии с 01.01.2015 года в связи с введением в действие Федерального закона «О страховых пенсиях» № 400-ФЗ.

1. Какой ответ должны дать Бойко сотрудники территориального органа ПФР?

2. В каких случаях при решении вопросов о предоставлении различных видов социального обеспечения закон действует с обратной силой?

Задача 3

Дума В.Новгорода приняла закон о выплате единовременного пособия в размере 1 000 000 рублей жительницам В.Новгорода, у которых рождаются тройни. Уроженька В.Новгорода Фирсова, ожидающая тройню и выехавшая временно на жительство к родственникам в г. Санкт-Петербург, обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить, будет ли распространяться названный закон на нее или нет.

1. Какой ответ должен дать ей сотрудник юридической консультации?

2. Объясните порядок действия закона о предоставлении какого-либо вида социального обеспечения в пространстве и по кругу лиц.

Задача 4

23 декабря 2013 года Государственная Дума приняла Федеральный закон «О накопительной пенсии». Данный закон был одобрен Советом Федерации 25 декабря 2013 года, а 28 декабря 2013 года подписан Президентом РФ.

1. Как определить время вступления Федерального закона «О накопительной пенсии» в силу?

2. Подлежат ли законы, касающиеся пенсионного обеспечения граждан РФ, обязательной регистрации в Министерстве юстиции РФ?

Задача 5 (повышенной сложности)

Жительница г. Москва Арбузова, получающая социальную пенсию по инвалидности ниже прожиточного минимума, и социальную доплату к ней, продала квартиру в Москве и переехала на постоянное жительство в В.Новгород. Получив первую пенсию и социальную доплату по новому месту жительства, Арбузова обнаружила, что ее размер значительно ниже прежнего. Сотрудники территориального органа ПФР разъяснили Арбузовой, что гражданам, получающим пенсии в размере ниже прожиточного минимума, установленного в РФ, назначается надбавка к пенсии до уровня прожиточного минимума. В тех регионах, где прожиточный минимум выше среднероссийского, пенсионерам в соответствии с законами данных регионов, назначается дополнительная надбавка, выплачиваемая за счет средств региональных бюджетов. Пока Арбузова проживала в Москве, она получала региональную надбавку к пенсии, которой лишилась, переехав в В.Новгород.

1. Правильное ли разъяснение получила Арбузова?

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные письменные ответы на все поставленные в заданиях вопросы.

Форма контроля: индивидуальный.

Методы контроля:

-выбор способов действий из ранее известных;

-письменная работа;

-самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей).

Рекомендуемая литература:

Учебная и научная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

ТЕМА 1.3. ПРИНЦИПЫ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие – 4 часа.

Тема практического занятия: «Принципы права социального обеспечения»

Цели практического занятия:

-повторить, закрепить, обобщить и применить на практике при решении ситуационных задач полученные при изучении темы «Принципы права социального обеспечения» теоретические знания.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

-определять, какие именно принципы права социального обеспечения применены либо нарушены в конкретных правоотношениях;
-определять правовые последствия нарушения принципов права социального обеспечения;
-владеть юридической терминологией;
-обосновывать свою точку зрения;
-защищать права и законные интересы граждан;
-определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

-видов принципов права социального обеспечения;
-содержания принципов права социального обеспечения;
-правового значения принципов права социального обеспечения;

в) демонстрация умений:

-владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;
-владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;
-умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;
-владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и самооценки;
-умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

-работы с различными нормативными правовыми актами;
-поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;
-пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

-понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан в сфере социального обеспечения;
-способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

-развитие грамотной речи;
-овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;

- приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;
- приобретение навыков публичных выступлений;
- овладение искусством полемики.

Решение перечисленных задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

- работать с нормативно-правовыми актами;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения.

знать:

- систему принципов социального обеспечения;
- содержание каждого отдельного принципа социального обеспечения.

Характер выполнения работ репродуктивный - студенты пользуются выданными преподавателем подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, оборудование, порядок выполнения работы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Форма организации занятия фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

Перечень необходимых средств обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, конспекты с ответами на поставленные вопросы.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: знание ответов на вопросы для самопроверки.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: самостоятельное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при индивидуальном решении предложенных преподавателем задач. Дача письменных ответов на поставленные в заданиях вопросы и на приведенные ниже вопросы для самопроверки.

Вопросы для самопроверки:

- 1.Что такое правовые принципы?
- 2.По каким признакам можно классифицировать правовые принципы?
- 3.Какие принципы права социального обеспечения Вам известны?
- 4.Раскройте содержание отраслевых принципов права социального обеспечения.
- 5.Назовите известные вам внутриотраслевые принципы отдельных институтов права социального обеспечения.

Задача 1

Велихова обратилась в территориальный орган Пенсионного фонда Российской Федерации за страховой пенсией по инвалидности. Назначенная ей пенсия оказалась ниже уровня среднероссийского прожиточного минимума. Работники территориального органа ПФР объяснили женщине, что пенсионное обеспечение строится исходя из принципа устойчивости финансовой системы обязательного социального страхования, обеспечиваемой на основе эквивалентности страхового обеспечения и страховых взносов. Размер пенсии Велиховой был определен исходя из индивидуального пенсионного коэффициента и его стоимости, определяемых в том числе с учетом суммы страховых взносов, начисленных и уплаченных работодателем за нее в период ее работы.

- 1.Правильное ли разъяснение получила Велихова?

Задача 2

Борисов обратился в территориальный орган ФСС за получением пособия по временной нетрудоспособности, предъявив выданный врачом поликлиники по месту жительства листок нетрудоспособности. В назначении и выплате пособия по временной нетрудоспособности Борисову было отказано по мотиву того, что он работает у индивидуального

предпринимателя по гражданско-правовому договору и не относится к лицам, застрахованным в системе обязательного социального страхования.

1. Нарушен ли в данном случае принцип всеобщности социального обеспечения?

Задача 3

Муж Писаревой, родившей второго ребенка и получившей материнский (семейный) капитал, обратился в суд с жалобой на то, что выплата материнского (семейного) капитала женщинам нарушает общепрофессиональный принцип российского права равенства прав и свобод мужчины и женщины.

1. Прав ли Писарев?

Задача 4

Кашину, не имеющему трудового стажа, ранее многократно судимому, по достижении им возраста 65 лет согласно ФЗ-166 была назначена социальная пенсия по старости. Соседи Кашина, возмущенные тем, что человеку, который в течение всей жизни вел асоциальный образ жизни, будет выплачиваться пенсия, обратились за разъяснением в юридическую консультацию. Юрист сообщил, что пенсия Кашину назначена в соответствии с принципом гарантированности государством социальной помощи всем нуждающимся в этом гражданам.

1. Правильное ли разъяснение дал юрист соседям Кашина?

Задача 5

Территориальный орган ПФР потребовал от индивидуального предпринимателя Козина уплаты страховых взносов на пенсионное обеспечение. Козин заявил, что не обязан платить взносы, т.к. намерен сам обеспечивать себя в старости. Сотрудники территориального органа ПФР разъяснили Козину, что он нарушает принцип обязательности социального страхования.

1. Разъясните, в чем заключается сущность данного принципа.

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные письменные ответы на все поставленные в заданиях вопросы.

Форма контроля: индивидуальный.

Методы контроля:

- выбор способов действий из ранее известных;
- письменная работа;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей).

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята Всенародным голосованием 12.12.1993г. и вступила в силу с момента ее официального опубликования 25.12.1993 года в «Российской Газете», с последующими изменениями и дополнениями

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991года // Ведомости ВС и СНД РСФСР. 1991. № 52

Учебная и научная литература

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 448 с

2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 192 с

3. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

4. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

ТЕМА 1.4 ПРАВООТНОШЕНИЯ ПО СОЦИАЛЬНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие - 4 часа.

Тема практического занятия: «Правоотношения по социальному обеспечению» .

Цели практического занятия:

-повторить, закрепить, обобщить и применить на практике при решении ситуационных задач полученные при изучении темы «Правоотношения по социальному обеспечению» теоретические знания.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

- устанавливать юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение правоотношений по социальному обеспечению;
- определять субъектов правоотношений по социальному обеспечению и их особенности;
- определять объекты правоотношений по социальному обеспечению и их особенности;
- устанавливать содержание правоотношений по социальному обеспечению;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения;
- защищать права и законные интересы граждан;
- определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в правоотношениях по социальному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

- видов правоотношений по социальному обеспечению;
- структуры правоотношений по социальному обеспечению;
- оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению;
- субъектов правоотношений по социальному обеспечению;
- объектов правоотношений по социальному обеспечению;
- содержания правоотношений по социальному обеспечению;

в) демонстрация умений:

- владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;
- владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;
- умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;
- владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и взаимооценки;
- умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

- работы с различными нормативными правовыми актами;
- поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;
- пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

- понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан в сфере социального обеспечения;
- способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

- развитие грамотной речи;

- овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;
- приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;
- приобретение навыков публичных выступлений;
- овладение искусством полемики.

Решение перечисленных задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

- работать с нормативно-правовыми актами;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения.

знать:

- виды правоотношений по социальному обеспечению;
- юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение правоотношений по социальному обеспечению;
- структуру правоотношений по социальному обеспечению;
- субъектов правоотношений по социальному обеспечению;
- объекты правоотношений по социальному обеспечению;
- содержание правоотношений по социальному обеспечению.

Характер выполнения работ репродуктивный - студенты пользуются выданными преподавателем подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, оборудование, порядок выполнения работы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Форма организации занятия фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

Перечень необходимых средств обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, конспекты с ответами на поставленные вопросы.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: знание ответов на вопросы для самопроверки.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: самостоятельное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при индивидуальном решении предложенных преподавателем задач. Дача письменных ответов на поставленные в заданиях вопросы.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте понятие правоотношений вообще и правоотношений по социальному обеспечению, в частности.
2. Перечислите виды правоотношений по социальному обеспечению.
3. Назовите оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.
4. Назовите субъектов правоотношений по социальному обеспечению.
5. Перечислите объекты правоотношений по социальному обеспечению.
6. Раскройте содержание правоотношений по социальному обеспечению.

Задача 1

Несовершеннолетний Ивушкин перебежал дорогу перед близко идущим транспортом и был сбит машиной. Проводившееся более четырех месяцев лечение положительных результатов не дало. Медицинская организация направила в бюро медико-социальной экспертизы документы для решения вопроса об установлении мальчику инвалидности. По результатам медико-социальной экспертизы Ивушкину была установлена до достижения им совершеннолетия категория «ребенок-инвалид». Заключение медико-социальной экспертизы

было направлено в местный пенсионный орган, куда, в свою очередь, обратилась мать Ивушкина как его законный представитель с заявлением об установлении мальчику пенсии по инвалидности, а самой матери – социальной доплаты за осуществление постоянного ухода за сыном. Местный орган Пенсионного фонда Российской Федерации принял по заявлению положительное решение.

1. Определите виды перечисленных выше правоотношений по социальному обеспечению.
2. Назовите основания возникновения данных правоотношений, определите субъектов, объекты и содержание каждого правоотношения.

Задача 2

Борисенко обратился в территориальный орган ФСС РФ за получением пособия по временной нетрудоспособности, предъявив выданный врачом поликлиники по месту жительства листок нетрудоспособности. В назначении и выплате пособия по временной нетрудоспособности ему было отказано в связи с тем, что он работает по гражданско-правовому договору и не застрахован в системе обязательного социального страхования. Решение органа ФСС РФ Борисенко обжаловал в суд.

1. Определите виды правоотношений по социальному обеспечению, в которые вступил Борисенко.
2. Назовите основания возникновения данных правоотношений, определите субъектов, объекты и содержание каждого правоотношения.

Задача 3

Муж Писаревой, родившей второго ребенка и получившей в местном пенсионном органе сертификат на материнский (семейный) капитал, обратился в вышестоящий пенсионный орган с требованием об отзыве сертификата, т.к. его жена склонна к употреблению спиртных напитков.

1. Определите вид правоотношения по социальному обеспечению, в которое вступил Писарев.
2. Назовите основание возникновения данного правоотношения, определите его субъектов, объект и содержание.

Задача 4

Крошин, не имеющий страхового стажа, ранее многократно судимый, по достижении им возраста 65 лет обратился в местный пенсионный орган с просьбой разъяснить, имеет ли он право на пенсионное обеспечение.

1. Определите вид правоотношения по социальному обеспечению, в которое вступил Крошин.
2. Назовите основание возникновения данного правоотношения, определите его субъектов, объект и содержание.

Задача 5

Территориальный орган ПФР взыскал с индивидуального предпринимателя Козловой пеню за несвоевременную уплату им страховых взносов на пенсионное обеспечение. Козлова, считая, что пеня с нее взыскана незаконно, обратилась в суд с жалобой на действия сотрудников органа ПФР.

1. Определите виды правоотношений по социальному обеспечению, в которые вступила Козлова.
2. Назовите основания возникновения данных правоотношений, определите субъектов, объекты и содержание каждого правоотношения.

Задача 6

12.2016 г. Муравина обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить, имеет ли она право на страховую пенсию по старости, если ее страховой стаж составляет 6 лет 11 месяцев 29 дней, и получила отрицательный ответ на свой вопрос.

2. Относятся ли правоотношения, в которые вступила Муравина, к отношениям по социальному обеспечению?

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные письменные ответы на все поставленные в заданиях вопросы.

Форма контроля: индивидуальный.

Методы контроля:

- выбор способов действий из ранее известных;
- письменная работа;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей).

Рекомендуемая литература:

Учебная и научная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2.Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

ТЕМА 1.6 ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПЕНСИОННОЕ СТРАХОВАНИЕ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие - 2 часа.

Тема практического занятия: «Особенности обязательного пенсионного страхования».

Цели практического занятия:

- повторить, закрепить, обобщить и применить на практике при решении ситуационных задач полученные при изучении темы «Особенности обязательного пенсионного страхования» теоретические знания;
- приобрести навыки по определению базы для исчисления страховых взносов на обязательное социальное страхование и исчислению размера взносов на обязательное пенсионное страхование.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

- определять базу для начисления страховых взносов на обязательное социальное, в том числе пенсионное, страхование;
- определять тарифы страховых взносов на различные виды обязательного социального страхования;
- исчислять размер взносов на обязательное пенсионное страхование;
- выявлять и устранять нарушения в сфере обязательного пенсионного страхования;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения;
- защищать права и законные интересы граждан;
- определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

- понятия страхового риска и страхового случая;
- обязательного страхового обеспечения по обязательному пенсионному страхованию;
- базы для исчисления взносов на обязательное социальное страхование;
- тарифов страховых взносов на различные виды обязательного социального, в том числе пенсионного, страхования;
- правил исчисления размера взносов на обязательное пенсионное страхование;
- правового статуса субъектов обязательного пенсионного страхования.

в) демонстрация умений:

- определять значение обязательного социального страхования для получения отдельных видов социального обеспечения;
- устанавливать виды обязательного страхового обеспечения по обязательному пенсионному страхованию;
- исчислять размер взносов на обязательное пенсионное страхование;
- выявлять нарушения в сфере обязательного пенсионного страхования;
- владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;
- владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;
- умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;
- владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и взаимооценки;
- умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

- работы с различными нормативными правовыми актами;
- поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;
- пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

- понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан в сфере пенсионного обеспечения;
- способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по пенсионному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

- развитие грамотной речи;
- овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;
- приобретение навыков публичных выступлений;
- приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;
- овладение искусством полемики.

Решение перечисленных задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

- определять базу для начисления страховых взносов на обязательное социальное, в том числе пенсионное, страхование;
- определять тарифы страховых взносов на различные виды обязательного социального страхования;
- исчислять размер взносов на обязательное пенсионное страхование;
- выявлять и устранять нарушения в сфере обязательного пенсионного страхования;
- работать с нормативно-правовыми актами;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения.

знать:

- понятие страхового риска и страхового случая;
- обязательное страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию;
- базу для исчисления взносов на обязательное социальное, в том числе пенсионное, страхование;
- тарифы страховых взносов на различные виды обязательного социального страхования;
- правила исчисления размера взносов на обязательное пенсионное страхование;
- правовой статус субъектов обязательного пенсионного страхования.

Характер выполнения работ репродуктивный - студенты пользуются выданными преподавателем подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, оборудование, порядок выполнения работы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Форма организации занятия групповая – одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек.

Средства обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты с ответами на поставленные вопросы.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: знание ответов на вопросы для самопроверки.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: самостоятельное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при даче устных ответов на поставленные вопросы для самопроверки и групповом и индивидуальном решении предложенных преподавателем задач. Дача устных ответов на поставленные в заданиях вопросы. Письменное оформление расчета размера страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, уплаченных работодателем за Гаврилова в 2015 году.

Задача № 5 является заданием повышенной сложности.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте понятие обязательного социального страхования и назовите его виды.
2. Каково значение обязательного социального страхования?
3. Что такое страховой риск и страховой случай?
4. Назовите виды страховых рисков.
5. Назовите объект обложения страховыми взносами на обязательное социальное, в том числе пенсионное, страхование.
6. Сформулируйте понятие базы для обложения страховыми взносами на обязательное социальное, в том числе пенсионное, страхование.
7. Назовите тарифы на каждый вид обязательного социального страхования.
8. Охарактеризуйте подробно тариф на обязательное пенсионное страхование.
9. Назовите источники формирования бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
10. Перечислите субъектов обязательного пенсионного страхования.
11. Назовите виды обязательного страхового обеспечения по обязательному пенсионному страхованию.
12. Перечислите основные права и обязанности страховщика по обязательному пенсионному страхованию
13. Перечислите основные права и обязанности страхователей по обязательному пенсионному страхованию
14. Перечислите основные права и обязанности застрахованных лиц по обязательному пенсионному страхованию

Задача 1

Петрова, 1980 года рождения, с 2010 по 2014 годы работала в государственном учреждении и являлась государственным гражданским служащим. С января 2015 года женщина перешла на работу в иностранную компанию, работающую на территории Российской Федерации.

1. Подлежала ли Петрова обязательному пенсионному страхованию в период с 2010 по 2014 годы?
2. Подлежит ли Петрова обязательному пенсионному страхованию с момента перехода в иностранную компанию?
3. Определите базу для исчисления страховых взносов в ПФР на 2015 год.

Задача 2

С 01.01.2014г. Семенова зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование женщина не платила, объясняя это отсутствием прибыли.

1.Обязана ли Семенова уплачивать за себя страховые взносы в ПФР, если да, то в каком размере?

Задача 3

Казанцева, предполагая, что ее работодатель – индивидуальный предприниматель Мухин не уплачивает на нее страховые взносы в ПФР на обязательное пенсионное страхование, потребовала от Мухина ознакомить ее с документами, подтверждающими уплату им страховых взносов в ПФР, но получила отказ, мотивированный тем, что соответствующую информацию застрахованным лицам следует запрашивать в территориальном органе ПФР, а не у работодателей.

1.Прав ли Мухин?

Задача 4

Васильева обратилась в территориальный орган ПФР с заявлением о переводе средств пенсионных накоплений, сформированных на ее индивидуальном лицевом счете за счет страховых взносов, уплачиваемых на накопительную пенсию, в негосударственный пенсионный фонд.

1.Подлежит ли удовлетворению заявление Вавиловой?

Задача 5 (повышенной сложности)

Гаврилову с 2003 по 2014 годы отбывал наказание в местах лишения свободы, где работал на предприятии с особо опасными условиями труда. После отбытия наказания с 01.07.2015г. он устроился на работу в магазин грузчиком с заработной платой 18200,00 руб. в месяц.

1.Подлежал ли Гаврилов обязательному пенсионному страхованию в период отбывания наказания?

2.Определите базу для исчисления страховых взносов в ПФР на 2014 и 2015 годы.

3.Определите размер страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, уплаченных работодателем за Гаврилова в 2015 году.

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные устные групповые или индивидуальные ответы на все поставленные в заданиях вопросы. Расчет размера страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, уплаченных работодателем за Гаврилова в 2015 году, оформляется в письменном виде.

Формы контроля: групповой и индивидуальный.

Методы контроля:

- экспертное наблюдение и оценка;
- работа в группе и представление своей позиции и позиции группы;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001г.. № 167-ФЗ.

2.О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: Федеральный закон от 24.07.2009г. № 212-ФЗ.

Учебная и научная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2.Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

ТЕМА 1.7 РАЗВИТИЕ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие - 2 часа.

Тема практического занятия: «Развитие пенсионной системы в Российской Федерации в период с 90-х г.г. XX века до настоящего времени» (семинарское занятие).

Цели практического занятия:

- повторить, закрепить, обобщить и применить на практике при решении ситуационных задач полученные при изучении темы «Развитие пенсионной системы в Российской Федерации в период с 90-х г.г. XX века до настоящего времени» теоретические знания;
- приобрести навыки по осуществлению анализа достоинств и недостатков пенсионной системы Российской Федерации.
- научить правильно формулировать и грамотно излагать ответы на поставленные вопросы;
- развить грамотную речь;
- приобрести навыки публичных выступлений;
- овладеть искусством полемики.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

- определять этапы развития пенсионной системы в Российской Федерации;
- анализировать особенности каждого этапа развития пенсионной системы в России;
- оценивать достоинства и недостатки пенсионной системы Российской Федерации;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения;
- защищать права и законные интересы граждан;
- определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

- этапов развития пенсионной системы в Российской Федерации;
- достоинств и недостатков пенсионной системы Российской Федерации;

в) демонстрация умений:

- оценки достоинств и недостатков пенсионной системы Российской Федерации;
- владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;
- владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;
- умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;
- владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и взаимооценки;
- умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

- работы с различными нормативными правовыми актами;
- поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;
- пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

- понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан;
- способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по пенсионному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

- развитие грамотной речи;
- овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;
- приобретение навыков публичных выступлений;
- приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;
- овладение искусством полемики.

Решение перечисленных задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

- определять этапы развития пенсионной системы в Российской Федерации;
- анализировать особенности каждого этапа развития пенсионной системы в России;
- оценивать достоинства и недостатки пенсионной системы Российской Федерации;
- работать с нормативно-правовыми актами и литературой по теме;
- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- осуществлять самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы;
- обосновывать свою точку зрения;
- применять специальную юридическую терминологию в понятных для всех выражениях;

знать:

- этапы развития пенсионной системы в Российской Федерации;
- особенности каждого этапа развития пенсионной системы в Российской Федерации;
- достоинства и недостатки пенсионной системы Российской Федерации.

Характер выполнения работ продуктивный – обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, от обучающихся требуется самостоятельный подбор литературы и выбор способов выполнения работы. Форма организации занятия фронтальная - все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

Перечень необходимых средств обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты с ответами на поставленные вопросы.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: самостоятельная подготовка и озвучение на семинарском занятии ответов на приведенные ниже вопросы для обсуждения.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: предварительное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при проведении семинарского занятия и даче ответов на следующие поставленные преподавателем вопросы:

- 1.Сформулируйте понятие социального государства.
- 2.Назовите причины реформирования пенсионной системы Российской Федерации
- 3.Расскажите о создании ПФР, его целях и задачах
- 4.Дайте краткую характеристику Закона Российской Федерации от 20.11.1990 N 340-1 «О государственных пенсиях в Российской Федерации»
- 5.Кратко охарактеризуйте одобренную в 1995 году Правительством Российской Федерации Концепцию реформы пенсионного обеспечения в Российской Федерации
- 6.Дайте краткую характеристику Программы пенсионной реформы в России, одобренной Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 1998 года № 463.
- 7.Проанализируйте социально-экономическую обстановку в стране в конце XX века
- 8.Назовите основные причины реализации пенсионной реформы в 2002 году

9. Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие пенсионное обеспечение граждан, принятые в декабре 2001 года
10. Дайте краткую характеристику обязательного пенсионного страхования
11. Расскажите о создании в стране негосударственных пенсионных фондов
12. Какие кардинальные изменения произошли в пенсионной системе Российской Федерации с принятием 28.12.2013г. Федеральных законов № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» и № 424-ФЗ «О накопительной пенсии»?
13. Назовите основные причины дефицита бюджета ПФР
14. В чем, по вашему мнению, заключаются достоинства современной российской пенсионной системы?
15. Охарактеризуйте недостатки современной российской пенсионной системы.

Требования к результатам работы: каждый обучающийся должен дать устный ответ как минимум на один из поставленных вопросов или дополнить ответы не менее трех обучающихся.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- устный опрос;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Литературу по теме семинарского занятия обучающиеся должны подобрать самостоятельно из общего списка рекомендуемой литературы по ПМ.03.

ТЕМА 1.8 СТРАХОВОЙ СТАЖ И ЕГО ИСЧИСЛЕНИЕ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие - 6 часов.

Тема практического занятия: «Исчисление и доказательства страхового стажа».

Цели практического занятия:

- повторить, закрепить, обобщить и применить на практике при решении ситуационных задач полученные при изучении темы «Страховой стаж и его исчисление» теоретические знания;
- приобрести навыки по исчислению и доказательствам страхового стажа.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

- определять периоды, включаемые в страховой стаж;
- исчислять страховой стаж;
- оценивать достоверность доказательств страхового стажа;
- определять достаточность документов, необходимых для подтверждения страхового стажа;
- доказывать наличие страхового стажа при помощи свидетельских показаний;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения;
- защищать права и законные интересы граждан;
- определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

- видов страхового стажа;
- периодов, включаемых в страховой стаж;
- правил исчисления страхового стажа;
- доказательств страхового стажа;
- документов, подтверждающих страховой стаж;

в) демонстрация умений:

- определять значение страхового стажа для получения отдельных видов социального обеспечения;
- владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;
- владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;
- умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;
- владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и самооценки;
- умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

- работы с различными нормативными правовыми актами;
- поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;
- пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

- понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан;
- способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по пенсионному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

- развитие грамотной речи;
- овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;
- приобретение навыков публичных выступлений;
- приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;
- овладение искусством полемики.

Решение перечисленных выше задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

- определять виды страхового стажа;
- определять периоды, включаемые в страховой стаж;
- исчислять страховой стаж;
- оценивать достоверность доказательств страхового стажа;
- работать с нормативно-правовыми актами;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения.

знать:

- понятие страхового стажа и его виды;
- характеристику отдельных видов страхового стажа;
- порядок исчисления страхового стажа;
- доказательства страхового стажа.

Характер выполнения работ репродуктивный - студенты пользуются выданными преподавателем подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, оборудование, порядок выполнения работы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Форма организации занятия фронтальная – все обучающиеся одновременно выполняют одну и ту же работу.

Перечень необходимых средств обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты с ответами на поставленные вопросы.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: знание ответов на вопросы для самопроверки.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: самостоятельное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при индивидуальном решении предложенных преподавателем задач. Дача письменных ответов на поставленные в заданиях вопросы.

Задача № 9 является заданием повышенной сложности.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте понятие страхового стажа и назовите его виды.
2. Каково значение страхового стажа в пенсионном обеспечении?
3. Дайте понятие страхового стажа
4. Дайте понятие специального страхового стажа.
5. Что Вы понимаете под стажем работы на отдельных видах работ?
6. Что такое стаж государственной гражданской службы?
7. Что такое выслуга лет?
8. Перечислите периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж.
9. Перечислите иные периоды, включаемые в страховой стаж.
10. Опишите порядок исчисления страхового стажа.
11. Назовите доказательства страхового стажа до и после регистрации гражданина в качестве застрахованного лица.
12. Назовите документы, подтверждающие периоды работы до и после регистрации гражданина в качестве застрахованного лица, включаемые в страховой стаж.
13. Какими документами можно подтвердить иные периоды до и после регистрации гражданина в качестве застрахованного лица, засчитываемые в страховой стаж?
14. Расскажите о порядке подтверждения периодов работы до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования, на основании свидетельских показаний.

Задача 1

Петракова с 1995 по 1998 годы работала в государственном учреждении. После рождения ребенка-инвалида она вынуждена была оставить работу и в течение 10 лет ухаживала за ним. После смерти ребенка женщина 2 года работала уборщицей в богатом доме без официального оформления. Затем она устроилась на работу к индивидуальному предпринимателю по трудовому договору.

1. Определите размер страхового стажа Петровой по состоянию на 01.01.2016г.
2. Какими документами можно подтвердить страховой стаж Петраковой?

Задача 2

Гаврилову 28 февраля 2016 года исполнилось 60 лет. С 1980 по 1990 годы он отбывал наказание в местах лишения свободы, где работал на предприятии с особо опасными условиями труда. Его страховой стаж до и после отбывания наказания составил 20 лет, без учета работы на предприятии с особо опасными условиями труда.

1. Будет ли работа на предприятии с особо опасными условиями труда в период отбывания наказания засчитываться в страховой стаж при назначении Гаврилову страховой пенсии по старости и вправе ли он претендовать на досрочную пенсию по старости?
2. Как называется стаж работы в особых условиях труда?
3. Изменится ли ответ, если в период отбывания наказания в местах лишения свободы Гаврилов не работал? Если он был осужден незаконно?

Задача 3

Казанцева после получения диплома о высшем профессиональном образовании не смогла трудоустроиться по специальности. В течение полутора лет она состояла на учете в Центре занятости в качестве безработной. Затем у нее родился ребенок, а спустя 2 года еще один ребенок. В настоящее время старшему ребенку Казанцевой исполнилось 7 лет.

1. Определите размер страхового стажа Казанцевой.
2. Изменится ли ответ, если Казанцева до поступления в Вуз полгода работала?
3. Какими документами можно подтвердить имеющийся у Казанцевой страховой стаж?

Задача 4

Новгородка Вавилова после окончания педагогического института 20 лет проработала преподавателем в средней школе, затем в течение 3 лет работала в частном детском саду в качестве воспитателя и девять лет – в качестве преподавателя в ВУЗе.

1. Определите размер специального страхового стажа Вавиловой.
2. Изменится ли ответ, если Вавилова в последние два года работала не в ВУЗе, а в ОБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Подросток» в качестве воспитателя?

Задача 5

Верховцев 2 года служил в армии на Крайнем Севере, после чего в течение 10 лет работал в местности, где служил в армии, и еще 14 лет - в одной из местностей, приравненных в районах Крайнего Севера.

1. Определите размер специального страхового стажа Верховцева.

Задача 6

Зимина по окончании учебы в Вузе в течение шести лет работала в одном из государственных учреждений, откуда уволилась по собственному желанию. Спустя несколько месяцев у нее родилась тройня. До окончания детьми учебы в школе Зимина нигде не работала, затем встала на учет в органе службы занятости, и через год была трудоустроена в частную фирму, откуда была уволена через два года в связи с сокращением штатов. После этого женщина в течение 5 лет занималась предпринимательской деятельностью.

1. Определите размер страхового стажа Зиминной.

Задача 7

Бочкин в течение 15 навигационных сезонов работал на российском рыболовном судне, осуществлявшем ловлю рыбы в северных морях. Затем Бочкин завербовался на норвежский траулер, на котором плавал в северных широтах за пределами территории Российской Федерации.

1. Определите размер специального страхового стажа Бочкина.

Задача 8

Миронова по окончании учебы в Вузе вместе с мужем-дипломатом выехала по месту службы мужа в Германию, где провела 12 лет. По возвращении на Родину женщина в течение 5 лет работала в книжном издательстве по авторскому договору, а затем 6 лет осуществляла уход за престарелой матерью.

1. Определите размер страхового стажа Мироновой.

Задача 9 (повышенной сложности)

Трудовая книжка Егорова сгорела во время пожара в офисе предприятия, где он работал в течение нескольких лет. Спустя 5 лет Егоров обратился за назначением страховой пенсии по старости. В подтверждение наличия стажа работы до регистрации в качестве застрахованного лица в системе индивидуального (персонифицированного) учета Егоров представил копии приказов о принятии его на работу и об увольнении с работы из нескольких организаций, сведения из ведомостей о начислении ему заработной платы из одной организации, сведения из налоговой инспекции о государственной регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя, показания двух свидетелей о работе его еще в одной организации. При этом один из свидетелей показал, что вместе с Егоровым трудоустроился в организацию и вместе с ним через 4 года 3 месяца уволился. Второй свидетель показал, что на момент принятия Егорова на работу он уже работал в организации, а спустя ровно два года уволился.

1. Достаточно ли доказательств в подтверждение наличия страхового стажа до регистрации в качестве застрахованного лица представил Егоров?

3. Определите размер страхового стажа Егорова, подтвержденного при помощи свидетельских показаний.

4. Допускается ли подтверждение при помощи свидетельских показаний сведений о заработной плате гражданина, необходимых для оценки его пенсионных прав, приобретенных до 01.01.2002г.?

5. Какими документами может Егоров подтвердить стаж работы после регистрации в качестве застрахованного лица?

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные устные групповые или индивидуальные ответы на все поставленные в заданиях вопросы.

Формы контроля: групповой и индивидуальный.

Методы контроля:

- экспертное наблюдение и оценка;
- работа в группе и представление своей позиции и позиции группы;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон № 173-ФЗ от 17.12.2001, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. - 2002. - № 1

2. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ // СЗ РФ. - 2014. - № 1

Учебная и научная литература

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

3. Сивакова И.В. Как оформить пенсию / И.В. Сивакова. - М.: Проспект, 2017

Кошечкина И.П. Канке А. А. Профессиональная этика и психология делового общения. -М.: ФОРУМ, 2012.-304 с.

ТЕМА 1.9 СТРАХОВЫЕ ПЕНСИИ ПО СТАРОСТИ ПО ФЗ-400

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Объем учебного времени, отведенный на практические занятия – 8 часов.

Темы обоих практических занятий: «Размеры страховых пенсий по старости».

Цели практического занятия:

-повторить, закрепить, обобщить и применить на практике при решении ситуационных задач полученные при изучении темы «Страховые пенсии по старости по ФЗ-400» теоретические знания.

-приобрести навыки по определению размеров страховых пенсий по старости, устанавливаемых по ФЗ-400.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

- определять размеры страховых пенсий по старости;
- определять размеры фиксированных доплат страховых пенсий по старости;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения;
- защищать права и законные интересы граждан;

-определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по пенсионному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

-правил определения размеров страховых пенсий по старости, назначаемых по ФЗ-400;

-правил определения размеров фиксированных выплат страховых пенсий по старости;

в) демонстрация умений:

-определения размеров страховых пенсий по старости;

-владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;

-владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;

-умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;

-владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и взаимооценки;

-умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

-работы с различными нормативными правовыми актами;

-поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;

-пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

-понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан;

-способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по пенсионному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

-развитие грамотной речи;

-овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;

-приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;

-приобретение навыков публичных выступлений;

-овладение искусством полемики.

Решение перечисленных задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

-определять основания установления страховой пенсии по старости;

-определять размер страховой пенсии по старости;

знать:

-понятие и структуру страховых пенсий по старости;

-общие основания назначения страховых пенсий по старости;

-порядок исчисления размеров страховых пенсий по старости;

-порядок исчисления размеров фиксированных выплат страховых пенсий по старости.

Характер выполнения работ репродуктивный - студенты пользуются выданными преподавателем подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, оборудование, порядок выполнения работы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Форма организации занятия фронтальная – все обучающиеся одновременно выполняют одну и ту же работу.

Перечень необходимых средств обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты с ответами на поставленные вопросы.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: знание ответов на вопросы для самопроверки.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: самостоятельное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при индивидуальном решении предложенных преподавателем задач. Дача письменных ответов на поставленные в заданиях вопросы.

Задачи № 7-8 является заданиями повышенной сложности.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте понятие страховой пенсии по старости.
2. Назовите общие основания обеспечения граждан страховыми пенсиями по старости.
3. Какова структура страховой пенсии по старости?
4. Как оценить в пенсионных баллах пенсионные права граждан, приобретенные ими до 01.01.2015г.?
5. Как определить количество приобретенных гражданином пенсионных баллов за каждый год страхового стажа с 01.01.2015г.?
6. Влияет ли на размер страховой пенсии по старости страховой стаж?
7. Что такое фиксированная выплата?
8. Как определяется размер фиксированной выплаты и от каких факторов он зависит?

Задача 1

Куканову, имеющему страховой стаж 43 года, с 01.03.2014г. была назначена трудовая пенсия по старости в размере 12400 рублей.

1. Произведите перерасчет размера пенсии Куканова по Ф3-400 с 01.01.2015 и с 01.02.2015г.
2. Определите размер фиксированной выплаты Куканова с 01.01.2015г. и с 01.02.2015г.

Задача 2

Сурмина имеет страховой стаж в размере 7 лет, приходящийся на период с 2009 по 2016 годы. Сумма страховых взносов, уплаченных работодателем за Сурмину в период с 2009 года по 31.12.2014г., составила 115200,00 руб. Заработная плата женщины в 2015-2016г.г. равнялась 14500 руб. в месяц. 01.01.2017г. Сурминой исполнилось 55 лет.

1. Определите размер страховой пенсии по старости, установленной Сурминой.

Задача 3

Быстрова впервые устроилась на работу в 2009 году. Сумма страховых взносов, уплаченных работодателем за женщину в период с 2009 года по 31.12.2014г., составила 152000,00 руб. С 01.01.2015г. Быстрова вынуждена была уволиться и заняться осуществлением ухода за престарелой матерью. 01.01.2017г. Быстровой исполнилось 55 лет, и она обратилась за страховой пенсией по старости.

1. Определите размер страховой пенсии по старости, установленной Быстровой.

Задача 4

15.09.2016г. Мельникова в связи с достижением общеустановленного пенсионного возраста обратилась за назначением страховой пенсии по старости. Ее страховой стаж составляет в общей сложности 36 лет.

1. Определите размер фиксированной выплаты страховой пенсии по старости, которая будет установлена Мельниковой.
2. Какие сведения необходимо выяснить работникам территориального органа ПФР для определения размера страховой пенсии по старости, назначенной Мельниковой?

Задача 5

Ранее неоднократно судимый Чибисов имеет восемь лет страхового стажа, приходящегося на период с 1991 по 1998 годы. Сведений о заработной плате Чибисова не сохранилось, т.к. организация, где он работал, была ликвидирована, а архив не сохранился. В 60 лет мужчина обратился за назначением страховой пенсии по старости.

1. Определите размер страховой пенсии по старости Чибисова.

Задача 6

Дочь Лисянской умерла при родах. Лисянская оформила опеку, а затем попечительство над внуком. В 55 лет женщина обратилась за назначением страховой пенсии по старости. На этот момент внук Лисянской еще был несовершеннолетним и находился на ее иждивении.

1. Определите размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости Лисянской.
2. Изменится ли ответ, если внук Лисянской на момент достижения ею пенсионного возраста обучался в суворовском училище и находился на полном государственном обеспечении?

Задача 7 (повышенной сложности)

Величко имеет 39 лет страхового стажа, из них 27 лет приходится на период до 2002 года, в том числе 16 лет – на период до 01.01.1991г., а 12 лет приходится на период с 01.01.2002г. Заработная плата женщины в 2000-2001г.г. в два раза превышала среднероссийскую зарплату. 15 сентября 2016 года Величко исполнилось 55 лет, и она обратилась в территориальный орган ПФР за страховой пенсией по старости. Согласно сведениям индивидуального персонифицированного учета в системе обязательного пенсионного страхования, общая сумма страховых взносов, поступивших на Величко в ПФР за период с 01.01.2002г. по 31.12.2014г. включительно составила 1 200 750,00 рублей. Заработная плата Величко в 2015-2016г.г составляла 35000,00 руб. в месяц.

1. Определите размер страховой пенсии по старости, установленной Величко.

Задача 8 (повышенной сложности)

Круглов с 1973 по 1975 г.г. 2 года служил в армии, с 1975 по 1979г.г. в течение 4 лет обучался в ВУЗе по очной форме обучения, с 1980 по 1983г.г. в течение трех лет работал за границей в обслуживающем персонале посольства, а по возвращении из-за границы в течение 20 лет 4 месяцев до 2004 года работал на военном заводе, откуда уволился в связи с необходимостью ухода за престарелой матерью, за которой ухаживал 5 лет. В 2010-2011г.г. в течение одного года состоял на учете в органе службы занятости, затем устроился на работу в частную фирму, откуда спустя 1 год 2 месяца уволился и с тех пор не работал. 01 января 2016 года Круглову исполнилось 60 лет, и он обратился в территориальный орган ПФР за страховой пенсией по старости. Согласно сведениям индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования, общая сумма страховых взносов, поступивших на Круглова в ПФР за период с 01.01.2002г. по 31.12.2014г. составила 989 000,00 рублей, заработная плата Круглова в 2000-2001г.г. в полтора раза превышала общероссийскую.

1. Определите размер страховой пенсии по старости Круглова.

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные письменные ответы на поставленные в заданиях вопросы.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- выбор способов действий из ранее известных;
- письменная работа;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей).

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон № 173-ФЗ от 17.12.2001, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 1
2. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ //СЗ РФ. 2014. № 1

Учебная и научная литература

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

3. Сивакова И.В. Как оформить пенсию / И.В. Сивакова. - М.: Проспект, 2017
Кошечкина И.П. Канке А. А. Профессиональная этика и психология делового общения. - М.: ФОРУМ, 2012. - 304 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Объем учебного времени, отведенный на практические занятия – 2 часа.

Тема практического занятия: «Досрочные пенсии по старости».

Цели практического занятия:

- повторить, закрепить, обобщить и применить на практике при решении ситуационных задач полученные при изучении темы «Досрочные пенсии по старости по ФЗ-400» теоретические знания;

- приобрести навыки определения условий установления досрочных страховых пенсий по старости и расчета их размера.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

- определять наличие или отсутствие условий для установления досрочных страховых пенсий по старости;

- определять размеры досрочных страховых пенсий по старости;

- определять размеры фиксированных выплат досрочных пенсий по старости;

- владеть юридической терминологией;

- обосновывать свою точку зрения;

- защищать права и законные интересы граждан;

- определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по пенсионному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

- условий назначения досрочных страховых пенсий по старости по ФЗ-400 «О страховых пенсиях»;

- структуры досрочных страховых пенсий по старости;

- правил определения размеров досрочных страховых пенсий по старости;

- правил определения размеров фиксированной выплаты;

в) демонстрация умений:

- определения оснований для установления досрочных страховых пенсий по старости;

- определения размера досрочных страховых пенсий по старости;

- владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;

- владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;

- умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;

- владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и взаимооценки;

- умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

- работы с различными нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы пенсионного обеспечения граждан;

- поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;

- пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

- понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан;

- способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по пенсионному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

- развитие грамотной речи;
- овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;
- приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;
- приобретение навыков публичных выступлений;
- овладение искусством полемики.

Решение перечисленных задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

- определять основания назначения досрочных страховых пенсий по старости;
- определять размеры досрочных страховых пенсий по старости;

знать:

- понятие и структуру досрочной страховой пенсии по старости по ФЗ-400;
- льготные основания обеспечения досрочными пенсиями по старости;
- круг лиц, имеющих право на досрочное получение пенсий по старости;
- порядок исчисления размеров досрочных страховых пенсий по старости.

Характер выполнения работ продуктивный – студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, от студентов требуется самостоятельный подбор литературы и выбор способов выполнения работы. Форма организации занятия групповая – одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек.

Средства обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты занятий.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: Повторение предложенного преподавателем теоретического материала. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при решении предложенных задач.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: самостоятельное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при даче устных ответов на поставленные вопросы для самопроверки и групповом и индивидуальном решении предложенных преподавателем задач. Дача устных групповых и индивидуальных ответов на поставленные в заданиях вопросы. Письменное оформление каждой группой обучающихся придуманных ею задач по теме практического занятия.

Задача № 4 является заданием повышенной сложности.

Задача 1

Грачева в течение 25 лет работала в районах Крайнего Севера. 12 января 2016 года в 50 лет она обратилась в орган ПФР за досрочной страховой пенсией по старости.

1. Назовите основания установления Грачевой досрочной страховой пенсии по старости.
2. Определите размер фиксированной выплаты страховой пенсии по старости Грачевой.

Задача 2

Диспропорциональный карлик Михеева в 40 лет обратилась в территориальное отделение Пенсионного фонда Российской Федерации за назначением досрочной страховой пенсии по старости. Страховой стаж женщины составляет 15 лет. Из них 1 год 3 месяца 12 дней (с 11 ноября 2000 года по 23 января 2002 года) Михеева состояла на учете в органах службы занятости и получала пособие по безработице, 2 месяца 10 дней (с 24 января по 4 апреля 2002 года) получала пособие по беременности и родам, 1 год 2 месяца (с 5 апреля 2002 года по 5 июня 2003 года) находилась в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет, а затем работала по трудовому договору.

1. Назовите основания установления Михеевой досрочной страховой пенсии по старости.

Задача 3

Волосова, имеющая восьмерых детей, в 50 лет обратилась в территориальный орган ПФР за досрочной пенсией по старости. Ее страховой стаж составляет 7 лет. На момент обращения за пенсией двое детей Волосовой еще были несовершеннолетними и находились на ее иждивении.

1. Назовите основания установления Волосовой досрочной страховой пенсии по старости.

Задача 4

Самостоятельное придумывание группами обучающихся задач по теме практического занятия, обмен задачами между группами и их решение.

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные устные групповые или индивидуальные ответы на все поставленные в заданиях вопросы. Придуманные группами обучающихся задачи оформляются в письменном виде.

Формы контроля: групповой и индивидуальный.

Методы контроля:

- экспертное наблюдение и оценка;
- работа в группе и представление своей позиции и позиции группы;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Литературу по теме семинарского занятия обучающиеся должны подобрать самостоятельно из общего списка рекомендуемой литературы по ПМ.03.

ТЕМА 1.10 СТРАХОВЫЕ ПЕНСИИ ПО ИНВАЛИДНОСТИ И ПО СЛУЧАЮ ПОТЕРИ КОРМИЛЬЦА ПО ФЗ-400

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Объем учебного времени, отведенный на практические занятия – 6 часов.

Тема практического занятия: «Размеры страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца по ФЗ-400».

Цели практического занятия:

- повторить, закрепить, обобщить и применить на практике при решении ситуационных задач полученные при изучении темы «Страховые пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца по ФЗ-400» теоретические знания;
- приобрести навыки по определению размеров страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца согласно Федеральному закону «О страховых пенсиях» № 400-ФЗ, а также периода, на который назначается страховая пенсия по инвалидности и страховая пенсия по случаю потери кормильца.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

- определять наличие условий установления страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- определять размеры фиксированных выплат страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- определять размеры страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- определять период, на который назначается страховая пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения;
- защищать права и законные интересы граждан;

-определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по пенсионному обеспечению при назначении страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца;

б) демонстрация специальных знаний:

-условий назначения страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца;
-структуры страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца;
-правил определения размеров фиксированных выплат страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца;
-правил определения размеров страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца;

в) демонстрация умений:

-определения размеров страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца;
-владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;
-владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;
-умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;
-владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и взаимооценки;
-умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

-работы с различными нормативными правовыми актами;
-поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;
-пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

-понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан;
-способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по пенсионному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

-развитие грамотной речи;
-овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;
-приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;
-приобретение навыков публичных выступлений;
-овладение искусством полемики.

Решение перечисленных выше задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

-определять основания установления страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца по ФЗ-400 «О страховых пенсиях»;
-определять размер страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца по ФЗ-400;
-определять период, на который устанавливается страховая пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;

знать:

-понятие и структуру страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца по ФЗ-400 «О страховых пенсиях»;
-условия установления страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца;

- круг лиц, имеющих право на страховые пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- порядок исчисления размеров страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- период, на который назначается страховая пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца.

Характер выполнения работ продуктивный – студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, от студентов требуется самостоятельный выбор способов выполнения работы.

Форма организации занятия групповая – одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек.

Средства обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты занятий.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: Повторение предложенного преподавателем теоретического материала. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при решении предложенных задач.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: самостоятельное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при даче устных ответов на поставленные вопросы для самопроверки и групповом и индивидуальном решении предложенных преподавателем задач. Дача устных групповых и индивидуальных ответов на поставленные в заданиях вопросы. Письменное оформление каждой группой обучающихся придуманных ею задач по теме практического занятия.

Задача 7 является заданием повышенной сложности.

Задача 1

Ивановой в 15-летнем возрасте в связи со смертью ее отца от инфаркта была установлена страховая пенсия по случаю потери кормильца, размер которой после индексации, осуществленной с 01.02.2016г., составил 9250,70 руб. 02 октября 2016 года погибла в аварии мать девушки, получавшая с 30.04.2016г. страховую пенсию по старости в размере 12398,40 руб.

1. Определите размер установленной Ивановой после смерти матери страховой пенсии по случаю потери кормильца.

Задача 2

Булочкину 12.07.2012 г. была установлена 1 группа инвалидности и назначена трудовая пенсия по инвалидности. По состоянию на 01.01.2015г. размер пенсии составлял 12645,00 рублей.

1. Изменился ли размер пенсии Булочкина с 01.01.2015г., если да, то насколько?

2. На какой период Булочкину установлена страховая пенсия по инвалидности?

Задача 3

Тимошина по окончании в 2015 году учебы в ВУЗе не смогла устроиться на работу по специальности и встала на учет в органе службы занятости. Через год женщина умерла при родах. Ее муж обратился в территориальный орган ПФР за назначением страховой пенсии по случаю потери кормильца ему самому и новорожденному сыну.

1. Имеются ли основания для назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца Тимошину и ребенку?

2. Если основания для назначения пенсии имеются, определите ее размер.

Задача 4

Луковой 01.08.2016г. была установлена 2 группа инвалидности, в связи с чем она обратилась в территориальный орган ПФР за установлением ей страховой пенсии по инвалидности. Страховой стаж женщины составил 10 лет, приходящихся на период с 2006 года. По данным индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного

страхования сумма расчетного пенсионного капитала Луковой, учтенного по состоянию на 01.01.2015г., составила 964 120,00 руб. Заработная плата Луковой в 2015-2016г.г. равнялась 38500,00руб. в месяц.

1.Определите размер страховой пенсии по инвалидности Луковой.

Задача 5

Мальцев, имеющий страховой стаж 12 лет, приходящийся на период с 2003года, с 01.01.2015г. уволился с работы по собственному желанию. Спустя два дня мужчина погиб в аварии. На его иждивении находились двое несовершеннолетних детей. Сумма страховых взносов Мальцева, учтенных по состоянию на день его смерти, составила 1.342.500,00 руб. Заработная плата мужчины в 2015 году равнялась 46800,00руб. в месяц Жена Мальцева лишена родительских прав.

1.Определите размер страховой пенсии по случаю потери кормильца, которая будет назначена детям Мальцева.

Задача 6

Екименко с 10.09.2016г. установлена третья группа инвалидности и назначена страхования пенсия по инвалидности.

1.Определите размер фиксированной выплаты, установленной Екименко.

2.Изменится ли ответ, если Екименко установлена 2 группа инвалидности? 1 группа инвалидности?

Задача 7 (повышенной сложности)

Самостоятельное придумывание группами обучающихся задач по теме практического занятия, обмен задачами между группами и их решение.

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные устные групповые или индивидуальные ответы на все поставленные в заданиях вопросы. Придуманные группами обучающихся задачи оформляются в письменном виде.

Формы контроля: групповой и индивидуальный.

Методы контроля:

- экспертное наблюдение и оценка;
- работа в группе и представление своей позиции и позиции группы;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

- 1.О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон № 173-ФЗ от 17.12.2001, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 1
- 2.О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ //СЗ РФ. 2014. № 1

Учебная и научная литература

- 1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с
- 2.Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

ТЕМА 1.12 МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ СТРАХОВЫХ И НАКОПИТЕЛЬНЫХ ПЕНСИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Объем учебного времени, отведенный на практические занятия – 4 часа.

Тема практического занятия: «Методы регулирования страховых и накопительных пенсий».

Цели практического занятия:

- повторить, закрепить, обобщить и применить на практике при решении ситуационных задач полученные при изучении темы «Методы регулирования страховых и накопительных пенсий» теоретические знания;
- приобрести навыки по перерасчету, индексации и корректировке размеров страховых и накопительных пенсий.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

- осуществлять перерасчет, индексацию, корректировку размера страховых и накопительных пенсий;
- осуществлять перевод с одного вида страховой пенсии на другой;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения;
- защищать права и законные интересы граждан;
- определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по пенсионному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

- оснований для перерасчета, индексации, корректировки размеров страховых и накопительных пенсий;
- порядка перерасчета, индексации, корректировки размеров страховых и накопительных пенсий;
- оснований перевода с одного вида страховой пенсии на другой;
- порядка перевода с одного вида страховой пенсии на другой;

в) демонстрация умений:

- определения размеров страховых пенсий по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца после осуществления их перерасчета, индексации и корректировки;
- владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;
- владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;
- умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;
- владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и взаимооценки;
- умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

- работы с различными нормативными правовыми актами;
- поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;
- пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

- понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан;
- способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по пенсионному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

- развитие грамотной речи;
- овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;
- приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;
- приобретение навыков публичных выступлений;
- овладение искусством полемики.

Решение перечисленных задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять перерасчет размера страховых и накопительных пенсий;
- осуществлять индексацию размера страховых и накопительных пенсий;
- осуществлять корректировку размера страховых и накопительных пенсий;

знать:

- правила перерасчета размера страховых и накопительных пенсий;
- правила индексации размера страховых и накопительных пенсий;
- правила корректировки страховых и накопительных пенсий.

Характер выполнения работ репродуктивный - студенты пользуются выданными преподавателем подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, оборудование, порядок выполнения работы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Форма организации занятия фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

Перечень необходимых средств обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты с ответами на поставленные вопросы.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: знание ответов на вопросы для самопроверки.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: самостоятельное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при индивидуальном решении предложенных преподавателем задач. Дача письменных ответов на поставленные в заданиях вопросы.

Задачи № 7-8 является заданиями повышенной сложности.

Вопросы для самопроверки:

- 1.Каковы основания перерасчета страховых и накопительных пенсий?
- 2.Назовите сроки перерасчета страховых и накопительных пенсий.
- 3.Каков порядок перерасчета страховых и накопительных пенсий?
- 4.Каковы основания индексации страховых и накопительных пенсий?
- 5.Назовите сроки индексации страховых и накопительных пенсий.
- 6.Каков порядок индексации страховых и накопительных пенсий?
- 7.Каковы основания корректировки размера страховых и накопительных пенсий?
- 8.Каков порядок корректировки размера страховых и накопительных пенсий?
- 9.Каковы основания перевода с одного вида страховой пенсии на другой?
- 10.Опишите порядок перевода с одного вида страховой пенсии на другой.

Задача 1

Хворостовой с 2009 года после установления 3-й группы инвалидности была назначена трудовая пенсия по инвалидности. По состоянию на 31.12.2014г. размер данной пенсии составил 5423 рубля. После перерасчета в связи с вступлением с 01.01.2015г. ФЗ-400 размер пенсии остался прежним. 12.01.2015г. при повторном освидетельствовании учреждением медико-социальной экспертизы Хворостовой была установлена 2 группа инвалидности, однако пенсию Хворостова продолжала получать в прежнем размере. Она обратилась за разъяснениями в территориальный орган ПФР. Сотрудник органа ПФР объяснил, что страховая пенсия по инвалидности Хворостовой подлежит увеличению, однако перерасчет не был произведен по причине того, что женщина не писала письменного заявления о перерасчете.

- 1.Прав ли сотрудник территориального органа ПФР?

Задача 2

Белогривовой с 1 сентября 2013 года была назначена трудовая пенсия по старости в размере 11 243 руб. 25 коп. Получив пенсию за январь 2015 года, женщина обнаружила, что ее размер увеличился на 20 рублей. Она обратилась за разъяснением в территориальный орган ПФР.

1. Какие разъяснения должны быть даны Белогривовой сотрудниками территориального органа ПФР?

Задача 3

Толкачев после назначения ему с 1 января 2010 года трудовой пенсии по старости продолжал работать, и работодатель продолжал перечислять за него взносы в ПФР. В 2015 году размер пенсии Толкачева изменялся трижды – с 1 января, с 1 февраля и с 1 августа.

1. Объясните основания изменения размера страховой пенсии по старости Толкачева.

2. Каков порядок перерасчета размера страховой пенсии по старости?

3. Опишите порядок перерасчета размера накопительной пенсии.

Задача 4

Ларина, инвалид 3 группы, получала страховую пенсию по инвалидности в размер 4950 рублей и социальную доплату к пенсии до уровня прожиточного минимума. Муж Лариной продолжал работать и получал высокие заработки. Размер его страховой пенсии по старости должен был оказаться намного больше, чем у жены, но он умер до достижения пенсионного возраста. После смерти мужа Ларина 20.02.2015г. обратилась в территориальный орган ПФР за назначением ей страховой пенсии по случаю потери кормильца, но получила отказ. Причину отказа сотрудники территориального органа ПФР объяснили тем, что муж Лариной умер до того, как ему была назначена страховая пенсия по старости, а, значит, Ларина не имеет права на перевод с одного вида пенсии на другой.

1. Правомерен ли отказ в переводе с одного вида пенсии на другой?

Задача 5

79-летний Мыльников получает страховую пенсию по старости. Его 82-летний сосед сообщил ему, что по достижении возраста 80 лет размер его пенсии существенно возрастет.

1. Прав ли сосед?

Задача 6

Киселеву, признанному инвалидом 3 группы, с 15.02.2016г. была установлена страховая пенсия по инвалидности. 24.10.2016г. мужчине исполнилось 60 лет, после чего размер его пенсии вырос.

1. Объясните причину увеличения размера пенсии, установленной Киселеву.

2. Определите, на какую именно сумму была увеличена пенсия Киселеву.

Задача 7

При переосвидетельствовании инвалиду 2 группы Протасовой, получавшей страховую пенсию по инвалидности, была установлена 1 группа инвалидности. Получив очередную пенсию, женщина обнаружила, что ее размер увеличился.

1. Объясните причину увеличения размера пенсии, установленной Протасовой.

2. Определите, на какую именно сумму была увеличена пенсия Протасовой.

3. С какого именно времени возросла страховая пенсия по инвалидности, установленная Протасовой?

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные письменные индивидуальные ответы на все поставленные в заданиях вопросы.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

-выбор способов действий из ранее известных;

-письменная работа;

-самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей).

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон № 173-ФЗ от 17.12.2001, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 1
2. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ //СЗ РФ. 2014. № 1
3. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28.12.2013г. № 424-ФЗ. //СЗ РФ. 2014. №1.

Учебная и научная литература

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

ТЕМА 1.14 ПЕНСИИ ЗА ВЫСЛУГУ ЛЕТ И ЛЬГОТНЫЕ ПЕНСИИ НЕКОТОРЫМ КАТЕГОРИЯМ ГРАЖДАН ПО ФЗ-166

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

Объем учебного времени, отведенный на практические занятия – 4 часа.

Тема практического занятия: «Пенсии за выслугу лет и льготные пенсии некоторым категориям граждан по ФЗ-166».

Цели практического занятия:

- повторить, закрепить, обобщить и применить на практике при решении ситуационных задач полученные при изучении темы «Пенсии за выслугу лет и льготные пенсии некоторым категориям граждан по ФЗ-166» теоретические знания;
- приобрести навыки определения условий назначения пенсий за выслугу лет и льготных пенсий некоторым категориям граждан по ФЗ-166.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

- определять наличие условий назначения гражданам Российской Федерации пенсий за выслугу лет;
- определять размер выслуги лет;
- определять наличие условий назначения льготных пенсий некоторым льготным категориям граждан по ФЗ-166;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения;
- защищать права и законные интересы граждан;
- определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по пенсионному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

- условий назначения пенсий за выслугу лет;
- категорий граждан, имеющих право на льготное пенсионное обеспечение по ФЗ-166;
- категорий граждан, имеющих право на получение двух пенсий;
- условий назначения льготных пенсий по ФЗ-166;

в) демонстрация умений:

- владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;
- владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;
- умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;
- владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и самооценки;
- умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

- работы с действующими на территории Российской Федерации законами и подзаконными нормативными правовыми актами;
- поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;
- пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

- понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан;
- способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по пенсионному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

- развитие грамотной речи;
- овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;
- приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;
- приобретение навыков публичных выступлений;
- овладение искусством полемики.

Решение перечисленных выше задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

- определять условия для назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным служащим, военнослужащим и приравненным к ним лицам;
- определять размер выслуги лет, дающей право на соответствующую пенсию по государственному пенсионному обеспечению;

знать:

- условия назначения пенсий за выслугу лет;
- правила определения размера выслуги лет;

Характер выполнения работ продуктивный – студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, от студентов требуется самостоятельный подбор литературы и выбор способов выполнения работы. **Форма организации занятия групповая** – одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек.

Средства обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты занятий.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: Повторение предложенного преподавателем теоретического материала. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при решении предложенных задач.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: самостоятельное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при даче устных ответов на поставленные вопросы для самопроверки и групповом и индивидуальном решении предложенных преподавателем задач. Дача устных групповых и индивидуальных ответов на поставленные в заданиях вопросы. Письменное оформление каждой группой обучающихся придуманных ею задач по теме практического занятия.

Задание 9 является заданием повышенной сложности.

Задача 1

Иванов после прохождения в течение двух лет военной службы по призыву еще три года служил в армии по контракту, а после увольнения по собственному желанию из рядов Вооруженных Сил Российской Федерации в течение 15 лет служил в органах внутренних дел в различных должностях. В 38 лет Иванов обратился за установлением пенсии за выслугу лет.

1. Имеет ли Иванов право на пенсию за выслугу лет?
2. Изменится ли ответ, если Иванов уволен из органов внутренних дел по отрицательным мотивам?

Задача 2

Военнослужащий Пирогов в период прохождения военной службы по призыву в качестве солдата получил военную травму, вследствие чего умер в госпитале. На его иждивении находились жена и 6-месячный ребенок. Мать Пирогова – инвалид 3 группы – получает социальную пенсию по старости.

1. Кто из членов семьи Пирогова имеет право на пенсию по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению?
2. На какой срок устанавливается пенсия по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению?

Задача 3

Тимошина, имея стаж государственной гражданской службы 26 лет, в возрасте 54 лет была уволена в связи с сокращением штатов.

1. Имеет ли Тимошина право на пенсию за выслугу лет по ФЗ-166?
2. Изменится ли ответ, если стаж государственной гражданской службы Тимошиной на момент увольнения составил 21 год?

Задача 4

Гуляева, инвалид 2 группы, награжденная знаком «Жителю блокадного Ленинграда», похвасталась соседке, что получает целых две пенсии. Соседка заявила, что этого не может быть, т.к. каждый гражданин Российской Федерации имеет право только на одну пенсию по своему выбору.

1. Кто прав – Гуляева или ее соседка?

Задача 5

Хрулев в 1986 году работал в зоне радиактивного загрязнения Чернобыльской АЭС.

1. Имеет ли Хрулев право на пенсию по старости по ФЗ-166?

Задача 6

Военнослужащий по призыву Мельников, самовольно покинув пределы воинской части, отправился в ближайший магазин за спиртным. Возвращаясь назад, он был сбит автомашиной и получил серьезную черепно-мозговую травму. Спустя три месяца согласно заключению медико-социальной экспертизы, Мельников был признан инвалидом 2 группы.

1. Вправе ли Мельников претендовать на получение пенсии по инвалидности в соответствии со ст. 8 Закона № 166-ФЗ?
2. Изменится ли ответ, если инвалидом 2 группы Мельников был признан спустя год после окончания военной службы?

Задача 7

Летчик-испытатель Савинов, занятый в летных испытаниях опытной и серийной авиационной техники, имея выслугу 21 год, вынужден был оставить летную работу по состоянию здоровья.

1. Вправе ли Савинов претендовать на пенсию за выслугу лет?

Задача 8

Ивушкина, имеющая 25 лет выслуги на государственной гражданской службе, скоропостижно скончалась от сердечного приступа.

1. Вправе ли 17-летняя дочь Ивушкиной претендовать на пенсию по случаю потери кормильца по нормам закона № 166-ФЗ?

2.Изменится ли ответ, если Ивушкина была летчиком-испытателем? Гражданином из числа космонавтов?

Задание 9 (повышенной сложности)

Самостоятельное придумывание группами обучающихся задач по теме практического занятия, обмен задачами между группами и их решение.

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные устные групповые или индивидуальные ответы на все поставленные в заданиях вопросы. Придуманные группами обучающихся задачи оформляются в письменном виде.

Формы контроля: групповой и индивидуальный.

Методы контроля:

- экспертное наблюдение и оценка;
- работа в группе и представление своей позиции и позиции группы;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

- 1.О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 1
- 2.О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ //СЗ РФ. 2014. № 1

Учебная и научная литература

- 1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с
- 2.Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

Объем учебного времени, отведенный на практические занятия – 4 часа.

Тема практического занятия: «Размер пенсий за выслугу лет и льготных пенсий по ФЗ-166».

Цели практического занятия:

- повторить, закрепить, обобщить и применить на практике при решении ситуационных задач полученные при изучении темы «Определение размеров пенсий по государственному пенсионному обеспечению» теоретические знания;
- приобрести навыки определения размеров пенсий за выслугу лет и льготных пенсий, устанавливаемых по ФЗ-166.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

- определять размер пенсий за выслугу лет федеральных государственных служащих по ФЗ-166;
- определять размер пенсий за выслугу лет военнослужащих и приравненных к ним лиц;
- определять размер пенсий космонавтов и членов их семей;
- определять размер пенсий работников летно-испытательного состава;
- определять размер льготных пенсий некоторым льготным категориям граждан, устанавливаемых по ФЗ-166;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения;
- защищать права и законные интересы граждан;

-определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по пенсионному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

-порядка исчисления размера пенсий за выслугу лет;

-порядка исчисления размера льготных пенсий по государственному пенсионному обеспечению;

в) демонстрация умений:

-владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;

-владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;

-умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;

-владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и взаимооценки;

-умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

-работы с различными законами и подзаконными нормативными правовыми актами, действующими на территории РФ;

-поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;

-пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

-понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан;

-способность неукоснительно соблюдать действующие законы в подзаконные нормативные правовые акты процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по пенсионному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

-развитие грамотной речи;

-овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;

-приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;

-приобретение навыков публичных выступлений;

-овладение искусством полемики.

Решение перечисленных задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

-определять размер пенсии за выслугу лет;

-определять размер пенсий военнослужащих и членов их семей, участников Великой Отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда», граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф и членов их семей, граждан из числа космонавтов и членов их семей, граждан из числа работников летно-испытательного состава;

знать:

-порядок исчисления размеров пенсий за выслугу лет федеральным государственным служащим;

-порядок исчисления размеров пенсий за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан;

-порядок исчисления размеров пенсий участников Великой Отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда»;

-порядок исчисления размеров пенсий граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф и членов их семей;

- порядок исчисления размеров пенсий гражданам из числа космонавтов и членов их семей;
- порядок исчисления размеров пенсий гражданам из числа работников летно-испытательного состава.

Характер выполнения работ продуктивный – студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, от студентов требуется самостоятельный выбор способов выполнения работы.

Форма организации занятия групповая – одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек.

Средства обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты занятий.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: Повторение предложенного преподавателем теоретического материала. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при решении предложенных задач.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: самостоятельное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при даче устных ответов на поставленные вопросы для самопроверки и групповом и индивидуальном решении предложенных преподавателем задач. Дача устных групповых и индивидуальных ответов на поставленные в заданиях вопросы. Письменное оформление каждой группой обучающихся придуманных ею задач по теме практического занятия.

Задача 7 является заданием повышенной сложности.

Задача 1

Волосов имеет 20 лет стажа государственной гражданской службы. Его заработная плата за последние 12 полных месяцев службы составляла 34 500,00 руб. в месяц. По достижении возраста 60 лет Волосов обратился за назначением пенсии.

1. Определите размер пенсии Волосова по государственному пенсионному обеспечению.
2. Имеет ли Волосов право на получение одновременно двух пенсий – по государственному пенсионному обеспечению по ФЗ-166 и по старости по ФЗ-400, если его общий страховой стаж составляет 29 лет?

Задача 2

Максимова, отслужив в органах внутренних дел 28 лет, обратилась за установлением пенсии за выслугу лет. Размер ее денежного довольствия в месяц составляет 35 700,00 рублей (оклад по должности, оклад по званию и надбавка за выслугу лет).

1. Определите размер пенсии Максимовой за выслугу лет.

Задача 3

Летчик-испытатель Борисов имеет выслугу 30 лет, из которых 25 лет приходится на непосредственное выполнение испытательных полетов на штатных рабочих местах членов летных экипажей летательных аппаратов. Размер его денежного довольствия составляет 68 500,00 руб. в месяц.

1. Определите размер пенсии Борисова по государственному пенсионному обеспечению.

Задача 4

Осипов прослужил в должности космонавта-исследователя 26 лет. Размер его денежного довольствия составляет 250 000,00 руб. в месяц.

1. Определите размер пенсии Осипова по ФЗ-166.
2. Изменится ли ответ, если выслуга лет Осипова составляет 29 лет?

Задача 5

Оркин в 1986 году в течение полугода работал в зоне радиоактивного загрязнения Чернобыльской АЭС.

1. Определите размер пенсии по старости, установленной Оркину по ФЗ-166.

Задача 6

Военнослужащий Пирогов в период прохождения военной службы по призыву в качестве солдата получил военную травму, вследствие чего умер в госпитале. На его иждивении находились жена и 6-месячный ребенок.

1. Определите размер установленной членам семья Пирогова пенсии по случаю потери кормильца.

2. Изменился ли ответ, если Пирогов умер по причине получения в период прохождения службы травмы в результате неосторожного обращения с оружием?

Задача 7 (повышенной сложности)

Самостоятельное придумывание группами обучающихся задач по теме практического занятия, обмен задачами между группами и их решение.

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные устные групповые или индивидуальные ответы на все поставленные в заданиях вопросы. Придуманные группами обучающихся задачи оформляются в письменном виде.

Формы контроля: групповой и индивидуальный.

Методы контроля:

- экспертное наблюдение и оценка;
- работа в группе и представление своей позиции и позиции группы;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 1

Учебная и научная литература

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

ТЕМА 1.15 СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕНСИИ ПО ФЗ-166

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13

Объем учебного времени, отведенный на практические занятия – 4 часа.

Тема практического занятия: «Социальные пенсии по ФЗ-166».

Цели практического занятия:

- повторить, закрепить, обобщить и применить на практике при решении ситуационных задач полученные при изучении темы «Социальные пенсии по ФЗ-166» теоретические знания;
- приобрести навыки определения условий установления социальных пенсий и исчисления их размера.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

- определять право конкретных граждан на социальные пенсии по ФЗ-166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;
- обосновывать свою точку зрения;
- защищать права и законные интересы граждан;
- определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по пенсионному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

- условий установления социальных пенсий по ФЗ-166;

в) демонстрация умений:

-владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;

-владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;

-умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;

-владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и самооценки;

-умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

-работы с различными нормативными правовыми актами;

-поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;

-пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

-понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан в сфере пенсионного обеспечения;

-способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по пенсионному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

-развитие грамотной речи;

-овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;

-приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;

-приобретение навыков публичных выступлений;

-овладение искусством полемики.

Решение перечисленных задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

-определять право конкретных категорий граждан на социальные пенсии по ФЗ-166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;

-устанавливать размеры социальных пенсий;

знать:

-условия назначения социальных пенсий по ФЗ-166;

-правила определения размера социальных пенсий.

Характер выполнения работ продуктивный – студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, от студентов требуется самостоятельный выбор способов выполнения работы.

Форма организации занятия групповая – одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек.

Средства обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты занятий.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: Повторение предложенного преподавателем теоретического материала. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при решении предложенных задач.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: самостоятельное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при даче устных ответов на поставленные вопросы для самопроверки и групповом и индивидуальном

решении предложенных преподавателем задач. Дача устных групповых и индивидуальных ответов на поставленные в заданиях вопросы. Письменное оформление каждой группой обучающихся придуманных ею задач по теме практического занятия.

Задача 7 является заданием повышенной сложности.

Задача 1

По достижении возраста 50 лет Тулеева, относящаяся к гражданам из числа малочисленных народов Севера, проживающая в одном из районов Крайнего Севера, не имеющая страхового стажа, обратилась за назначением пенсии.

1. Будет ли ей установлена пенсия, если да, то какая именно?
2. Определите размер пенсии, установленной Тулеевой.
3. Будет ли установлена Тулеевой пенсия, если она на момент достижения возраста 50 лет проживала в г. Санкт-Петербурге?

Задача 2

Зверев неоднократно осуждался за совершение различных преступлений к лишению свободы. Страхового стажа он не имеет, как не имеет и постоянного места жительства.

1. Может ли Зверев претендовать на установление социальной пенсии по старости по ФЗ-166, если да, то при каких условиях?
2. В каком размере устанавливается социальная пенсия по старости?

Задача 3

В период обучения в ВУЗе Южина родила ребенка. Спустя год она погибла в аварии. Опекунство над ребенком, отец которого был неизвестен, оформила 47-летняя мать Южиной, которая по месту работы взяла отпуск по уходу за ребенком.

1. Определите право на пенсию по случаю потери кормильца ребенка Южиной.
2. Определите размер пенсии по случаю потери кормильца, установленной ребенку Южиной.
3. Может ли претендовать на пенсию по случаю потери кормильца мать Южиной?

Задача 4

Семилетнему Логинову Максиму была установлена категория ребенок-инвалид.

1. Имеет ли мальчик право на установление социальной пенсии по инвалидности, если да, то в каком размере?

Задача 5

Нигде не работающий не имеющий страхового стажа Самсонов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, переходил улицу в неположенном месте перед близко идущим транспортом и был сбит автомашиной. После длительного лечения в больнице Самсонову была установлена 2 группа инвалидности.

1. Вправе ли Самсонов претендовать на установление ему пенсии по инвалидности? Если да, то в каком размере?

Задача 6

В период обучения в ВУЗе Неверова родила двойню. Спустя год женщина развелась с мужем по причине того, что он пьянствовал, нигде не работал и вообще не имел стажа. Согласно решению суда муж обязан был уплачивать алименты на содержание детей, однако от уплаты алиментов злостно уклонялся, скрывался и через пять лет на основании заявления Неверовой был признан безвестно отсутствующим. За несколько дней до вступления в законную силу решения суда о признании мужа Неверовой безвестно отсутствующим женщина погибла в результате взрыва газа в соседней квартире. Ее детей удалось спасти. Оба ребенка были переданы под опеку сестре Неверовой.

1. Имеют ли дети Неверовой право на установление социальной пенсии по инвалидности, если да, то в каком размере?

Задача 7 (повышенной сложности)

Самостоятельное придумывание группами обучающихся задач по теме практического занятия, обмен задачами между группами и их решение.

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные устные групповые или индивидуальные ответы на все поставленные в заданиях вопросы. Придуманные группами обучающихся задачи оформляются в письменном виде.

Формы контроля: групповой и индивидуальный.

Методы контроля:

- экспертное наблюдение и оценка;
- работа в группе и представление своей позиции и позиции группы;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 1

Учебная и научная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2.Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

3.Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] /Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

ТЕМА 1.16 МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПЕНСИЙ ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ ПЕНСИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ, ИХ НАЗНАЧЕНИЕ, ВЫПЛАТА И ДОСТАВКА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14

Объем учебного времени, отведенный на практические занятия – 2 часа.

Тема практического занятия: «Назначение пенсий по Федеральному закону № 166-ФЗ и перерасчет их размера».

Цели практического занятия:

- повторить, закрепить, обобщить и применить на практике при решении ситуационных задач полученные при изучении темы «Методы регулирования пенсий по государственному пенсионному обеспечению» теоретические знания;
- приобрести навыки установления пенсий по ФЗ-166;
- приобрести навыки перерасчета размера пенсий по ФЗ-166.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

- устанавливать пенсии по ФЗ-166;
- осуществлять перерасчет размера пенсий по государственному пенсионному обеспечению по ФЗ-166;
- осуществлять перевод с одного вида пенсии на другой;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения;
- защищать права и законные интересы граждан;
- определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по пенсионному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

- условий для установления пенсий по государственному пенсионному обеспечению;
- оснований для перерасчета размера пенсий по государственному пенсионному обеспечению;
- правил перерасчета размера пенсий по государственному пенсионному обеспечению;
- оснований перевода с одного вида пенсии по ФЗ-166 на другой;
- правил перевода с одного вида пенсии по ФЗ-166 на другой;

в) демонстрация умений:

- установления пенсий по государственному пенсионному обеспечению;
- определения размера пенсий по ФЗ-166 после осуществления их перерасчета;
- владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;
- владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;
- умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;
- владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и взаимооценки;
- умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

- работы с различными нормативными правовыми актами;
- поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;
- пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

- понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан в сфере пенсионного обеспечения;
- способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по пенсионному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

- развитие грамотной речи;
- овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;
- приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;
- приобретение навыков публичных выступлений;
- овладение искусством полемики.

Решение перечисленных выше задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять установление пенсий по государственному пенсионному обеспечению;
- осуществлять перерасчет размера пенсии по ФЗ-166;

знать:

- правила установления пенсий по государственному пенсионному обеспечению;
- правила перерасчета размера пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Характер выполнения работ продуктивный – студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, от студентов требуется самостоятельный выбор способов выполнения работы.

Форма организации занятия групповая – одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек.

Средства обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты занятий.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: Повторение предложенного преподавателем теоретического материала. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при решении предложенных задач.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: самостоятельное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при даче устных ответов на поставленные вопросы для самопроверки и групповом и индивидуальном решении предложенных преподавателем задач. Дача устных групповых и индивидуальных ответов на поставленные в заданиях вопросы. Письменное оформление каждой группой обучающихся придуманных ею задач по теме практического занятия.

Задача 6 является заданием повышенной сложности.

Задача 1

Волосов получает пенсию за выслугу лет как федеральный государственный служащий. Размер пенсии за выслугу лет составляет 20890 рублей. Выслуга лет у него составляет 20 лет. С 1 октября 2014 года заработная плата федеральных государственных служащих увеличилась на 10%. Соответственно увеличился и размер пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим.

1. Определите размер пенсии за выслугу лет Волосова после осуществления ее перерасчета.

Задача 2

Максимова, инвалид 3 группы, получает пенсию по инвалидности по Федеральному закону № 166-ФЗ. Спустя два года при повторном освидетельствовании Максимовой в учреждении медико-социальной экспертизы по месту жительства ей была бессрочно установлена 2 группа инвалидности.

1. Осуществите перерасчет пенсии Максимовой в связи с установлением ей 2 группы инвалидности и определите ее размер.

Задача 3

Летчик-испытатель Борисов имея выслугу 30 лет, из которых 25 лет приходится на непосредственное выполнение испытательных полетов на штатных рабочих местах членов летных экипажей летательных аппаратов, 10.03.2016 обратился за назначением пенсии за выслугу лет. С 01.04.2016 размер пенсии за выслугу лет Борисову был увеличен.

1. Определите размер пенсии за выслугу лет, назначенной Борисову первоначально, с 10.03.2016г.

2. Объясните причину увеличения с 01.04.2016 размера пенсии за выслугу лет Борисову.

3. Осуществите перерасчет пенсии за выслугу лет Борисову с 01.04.2016.

Задача 4

Осипов получает социальную пенсию по инвалидности. По достижении возраста 65 лет ему была назначена социальная пенсия по старости.

1. Определите размер социальной пенсии по старости, назначенной Осипову.

2. Объясните причину перехода с одной пенсии на другую.

Задача 5

Зернова как мать военнослужащего, погибшего во время прохождения военной службы по призыву, получает пенсию по случаю потери кормильца по ФЗ-166. С 01.04.2016 размер пенсий по государственному пенсионному обеспечению был увеличен.

1. Определите размер пенсии по случаю потери кормильца Зерновой с учетом перерасчета.

Задача 6 (повышенной сложности)

Самостоятельное придумывание группами обучающихся задач по теме практического занятия, обмен задачами между группами и их решение.

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные устные групповые или индивидуальные ответы на все поставленные в заданиях вопросы. Придуманные группами обучающихся задачи оформляются в письменном виде.

Формы контроля: групповой и индивидуальный.

Методы контроля:

- экспертное наблюдение и оценка;
- работа в группе и представление своей позиции и позиции группы;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 1

Учебная и научная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

ТЕМА 1.17 ПЕНСИОННЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие – 4 часа.

Тема практического (семинарского) занятия: «Сравнительный анализ пенсионной системы одного из зарубежных государств (по усмотрению студента, согласованному с преподавателем) и российской пенсионной системы»

Цели практического занятия:

- повторить, закрепить, обобщить и применить на семинарском занятии полученные при изучении темы «Пенсионные системы зарубежных стран» теоретические знания;
- приобрести навыки по осуществлению анализа достоинств и недостатков пенсионных систем Российской Федерации и зарубежных стран;
- научить правильно формулировать и грамотно излагать ответы на поставленные вопросы;
- развить грамотную речь;
- приобрести навыки публичных выступлений;
- овладеть искусством полемики.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие пенсионное обеспечение граждан зарубежных стран;
- определять круг граждан, подлежащих пенсионному обеспечению в различных государствах;
- устанавливать источники финансирования пенсионного обеспечения граждан в различных государствах;
- определять размеры пенсий граждан в различных государствах;
- определять и анализировать основания возникновения права на пенсионное обеспечение в различных государствах;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения;
- защищать права и законные интересы граждан;
- определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по пенсионному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

- круга лиц, подлежащих пенсионному обеспечению в различных государствах;
- источников финансирования пенсионного обеспечения граждан в различных государствах;
- оснований возникновения права на пенсионное обеспечение в различных государствах;

в) демонстрация умений:

- владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;
- владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;
- умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;
- владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и взаимооценки;
- умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

- работы с различными нормативными правовыми актами;
- поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;
- пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

- понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан в сфере пенсионного обеспечения;
- способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по пенсионному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

- развитие грамотной речи;
- овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;
- приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;
- приобретение навыков публичных выступлений;
- овладение искусством полемики.

Решение перечисленных задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

уметь:

- работать с нормативно-правовыми актами;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения.

знать:

- круг лиц, подлежащих пенсионному обеспечению в различных государствах;
- источники финансирования пенсионного обеспечения граждан в различные периоды истории России;
- правила определения размеров пенсий граждан в различных государствах;
- основания возникновения права на пенсионное обеспечение в различных государствах.

Характер выполнения работ продуктивный – обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, от обучающихся требуется самостоятельный подбор литературы и выбор способов выполнения работы.

Форма организации занятия фронтальная - все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

Перечень необходимых средств обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты с ответами на поставленные вопросы.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: самостоятельная подготовка и озвучение на семинарском занятии ответов на приведенные ниже вопросы для обсуждения.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: предварительное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при проведении семинарского занятия и даче ответов на следующие поставленные преподавателем вопросы:

1. Назовите возраст, с которого в России и зарубежных государствах мужчины и женщины приобретают право на пенсию.
2. Каково влияние стажа на получение права на пенсию в России и зарубежных государствах?
3. Каково влияние стажа на размер пенсии в России и зарубежных государствах?
4. Назовите средний размер доходов от инвестирования средств пенсионных накоплений в России и зарубежных государствах.
5. Назовите средний размер пенсий в России и зарубежных государствах
6. Назовите органы, осуществляющие выплату и доставку пенсий в России и зарубежных государствах
7. Назовите источники финансирования пенсий в РФ и зарубежных странах
8. В чем состоит суть профессиональных пенсионных систем?
9. В каких странах существуют профессиональные пенсионные системы?
10. Все ли граждане передовых европейских государств имеют право на получение пенсий или существуют исключения?
11. Существует ли или существовала ли ранее в каких-либо из цивилизованных государств распределительная пенсионная система?
12. Назовите причины отказа России от распределительной пенсионной системы.
13. Каковы, на Ваш взгляд, достоинства и недостатки накопительной пенсионной системы?
14. Назовите пути реформирования пенсионных систем в Российской Федерации и других государствах.

Требования к результатам работы: каждый обучающийся должен дать устный ответ как минимум на один из поставленных вопросов или дополнить ответы не менее трех обучающихся.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- устный опрос;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Литературу по теме семинарского занятия обучающиеся должны подобрать самостоятельно из общего списка рекомендуемой литературы по ПМ.03.

ТЕМА 1.19 ПОСОБИЯ ПО ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие - 2 часа.

Тема практического занятия: «Сроки выдачи листов нетрудоспособности»

Цели практического занятия:

- повторить, закрепить, обобщить и применить на практике при решении ситуационных задач полученные при изучении темы «Сроки выдачи листов временной нетрудоспособности» теоретические знания;
- приобрести навыки определения сроков, на которые выдаются пособия по временной нетрудоспособности.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

- определять сроки выдачи листков нетрудоспособности по действующему российскому законодательству;
- определять порядок выдачи листков нетрудоспособности;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения;
- защищать права и законные интересы граждан;
- определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

- сроков, на которые выдаются листки нетрудоспособности;
- порядка выдачи листков нетрудоспособности;

в) демонстрация умений:

- владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;
- владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;
- умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;
- владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и взаимооценки;
- умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

- работы с различными нормативными правовыми актами;
- поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;
- пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

- понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан;
- способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

- развитие грамотной речи;
- овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;
- приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;
- приобретение навыков публичных выступлений;
- овладение искусством полемики.

Решение перечисленных выше задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

- работать с ФЗ-255 и иными действующими в Российской Федерации нормативными правовыми актами, регламентирующими назначение и выплату пособий по временной нетрудоспособности;
- определять продолжительность выдачи и оплаты листков временной нетрудоспособности;

знать:

- сроки выдачи и оплаты листков нетрудоспособности.

Характер выполнения работ репродуктивный - студенты пользуются выданными преподавателем подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, оборудование, порядок выполнения работы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Форма организации занятия фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

Перечень необходимых средств обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты с ответами на поставленные вопросы.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: самостоятельная подготовка ответов на предложенные вопросы для самопроверки.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: самостоятельное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при индивидуальном решении предложенных преподавателем задач. Дача письменных ответов на поставленные в заданиях вопросы.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы сроки выдачи листков нетрудоспособности в связи с заболеванием или травмой по Ф3-255?
2. Каковы сроки выдачи листков нетрудоспособности по уходу за ребенком?
3. Каковы сроки выдачи гражданам листков нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи?
4. Каковы сроки выдачи листков нетрудоспособности в связи с карантином?
5. Каковы сроки выдачи листков нетрудоспособности в связи с необходимостью долечивания в санаторно-курортном учреждении?
6. Каковы сроки выдачи листков нетрудоспособности в связи с необходимостью протезирования в условиях стационара?

Задача 1

Житель одного из отдаленных населенных пунктов Налимов, заболев, обратился к фельдшеру амбулаторного пункта, который выдал ему листок нетрудоспособности сроком на три дня, объяснив, что на больший срок выдать листок нетрудоспособности не вправе. Фельдшер разъяснил Налимову, что в дальнейшем ему необходимо обратиться в районную поликлинику.

1. Прав ли фельдшер?
2. Изменится ли ответ, если Налимов обратился к фельдшеру по поводу травмы, полученной в состоянии алкогольного опьянения?

Задача 2

В связи с болезнью трехлетнего ребенка и необходимостью осуществления ухода за ним Лесникова обратилась к врачу-педиатру с просьбой выдать ей листок нетрудоспособности. Врач выдал листок нетрудоспособности сроком на три дня, а затем отказал в его продлении, мотивируя это тем, что в текущем году Лесниковой уже неоднократно выдавались листки нетрудоспособности по уходу за ребенком в общей сложности сроком на 57 календарных дней.

1. Являются ли действия врача правомерными?
2. Каким образом можно обжаловать данные действия?

Задача 3

Житель одного из отдаленных районов Новгородской области Осипов был направлен на протезирование в стационар г. Москвы, где он провел 35 дней, на которые ему и был выдан листок нетрудоспособности. Осипов попросил выдать ему листок нетрудоспособности на 37 дней, т.к. по одному дню он затратил на то, чтобы доехать до Москвы и вернуться обратно, но ему было в этом отказано.

1. Правомерен ли такой отказ?

Задача 4

Мининой был выдан листок нетрудоспособности в связи с тем, что 5-летний сын Мининой, посещающий детский сад, подлежал карантину, т.к. в детском саду был обнаружен сальмонеллез. Карантин был установлен на 21 день, однако листок нетрудоспособности

Мининой был выдан только на 10 дней. Свое решение врач мотивировал тем, что в текущем году Мининой уже неоднократно выдавались листки нетрудоспособности в связи с болезнью ребенка в общей сложности на 50 календарных дней.

1. Правильно ли поступил врач?

Задача 5

После прохождения в течение 30 календарных дней курса лечения амбулаторно, а затем в течение 25 календарных дней в стационарных условиях, жительница В.Новгорода Коноплева была направлена на долечивание в санаторно-курортное учреждение в Краснодарский край. Дорога туда и обратно заняла 3 дня.

1. Определите срок, на который Коноплевой будет выдан листок нетрудоспособности.

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные письменные ответы на все поставленные в заданиях вопросы.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- выбор способов действий из ранее известных;
- письменная работа;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей).

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2007. № 2

Учебная и научная литература

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 17

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие - 4 часа.

Тема практического занятия: «Размер пособий по временной нетрудоспособности, назначение и выплата названных пособий» (решение задач)

Цели практического занятия:

- повторить, закрепить, обобщить и применить на практике при решении ситуационных задач полученные при изучении темы «Размер пособий по временной нетрудоспособности» теоретические знания;
- приобрести навыки расчета размера пособий по временной нетрудоспособности.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

- определять средний дневной заработок застрахованного лица для исчисления размера пособия по временной нетрудоспособности;
- определять факторы, влияющие на определение размера пособий по временной нетрудоспособности;
- устанавливать размер пособий по временной нетрудоспособности, в том числе при отсутствии у гражданина заработка за какой-либо период в течение двух лет, предшествующих году выплаты пособия;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения;

- защищать права и законные интересы граждан;
- определять способы разрешения различных проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

- правил определения размера пособий по временной нетрудоспособности, в том числе при отсутствии у гражданина заработка за какой-либо период в течение двух лет, предшествующих году выплаты пособия;

в) демонстрация умений:

- владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;
- владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;
- умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;
- владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и взаимооценки;
- умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

- работы с различными федеральными законами и подзаконными нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение граждан Российской Федерации пособиями по временной нетрудоспособности;
- поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;
- пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

- понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан при обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности;
- способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

- развитие грамотной речи;
- овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;
- приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;
- приобретение навыков публичных выступлений;
- овладение искусством полемики.

Решение перечисленных выше задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

- работать с Федеральным законом № 255-ФЗ и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими определение размеров устанавливаемых гражданам пособий по временной нетрудоспособности;
- определять размер пособий по временной нетрудоспособности;

знать:

- факторы, влияющие на определение размеров конкретных пособий по временной нетрудоспособности;
- порядок определения размеров пособий по временной нетрудоспособности.

Характер выполнения работ репродуктивный - студенты пользуются выданными преподавателем подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, оборудование, порядок выполнения работы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Форма организации занятия фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

Перечень необходимых средств обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты с ответами на поставленные вопросы.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: самостоятельная подготовка ответов на предложенные вопросы для самопроверки.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: самостоятельное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при индивидуальном решении предложенных преподавателем задач. Дача письменных ответов на поставленные в заданиях вопросы.

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите факторы, влияющие на определение размера пособия по временной нетрудоспособности.
2. Как влияет на размер пособия по временной нетрудоспособности продолжительность страхового стажа?
3. Влияет ли на размер пособия по временной нетрудоспособности срок, на который выдан листок нетрудоспособности?
4. Как влияет на размер пособия по временной нетрудоспособности отсутствие у гражданина заработка за какой-либо период в течение двух лет, предшествующих году выплаты пособия?
5. Опишите порядок определения размера среднего дневного заработка гражданина по ФЗ-255.
6. Опишите порядок определения размера пособия по временной нетрудоспособности по ФЗ-255.

Задача 1

Индивидуальный предприниматель Трубачев в течение 305 дней проходил лечение от туберкулеза, после чего был направлен на долечивание в санаторно-курортное учреждение, где провел еще 182 дня. На весь период лечения и долечивания ему был выдан листок нетрудоспособности, который он предъявил к оплате.

1. Куда конкретно и в каком порядке Трубачев должен предъявить к оплате листок нетрудоспособности?
2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности, полагающегося Трубачеву, если продолжительность его страхового стажа составляет 25 лет, а ежемесячный доход от предпринимательской деятельности за два года, предшествующих году наступления временной нетрудоспособности, составлял 8000,00 руб.

Задача 2

Мясников предъявил к оплате листок нетрудоспособности сроком на 10 дней, в котором стояла отметка о нарушении режима лечения, выразившемся в явке на прием к врачу в состоянии алкогольного опьянения. Стаж работы Мясникова составляет 4 года 3 месяца 12 дней, причем мужчина, отработав 2,5 года, был уволен за нарушение трудовой дисциплины, после его полгода не работал, затем вновь трудоустроился.

1. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности Мясникова, если в текущем году до болезни он отработал 3 месяца 12 дней, а ежемесячная заработная плата за полтора года, предшествующих году наступления временной нетрудоспособности, равнялась 12000,00 руб.

Задача 3

В связи с болезнью 3-летнего ребенка и необходимостью осуществления ухода за ним Туркова обратилась к врачу-педиатру с просьбой выдать ей листок нетрудоспособности. Врач выдал листок нетрудоспособности сроком на 15 дней. Продолжительность страхового

стажа Турковой составляет 5 лет. Листок нетрудоспособности Туркова предъявила к оплате лишь через два месяца после его выдачи.

1. Назовите установленные законом сроки предъявления гражданами листков нетрудоспособности к оплате.

2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности, полагающегося Турковой, если ее ежемесячная зарплата за один год, предшествующий году наступления временной нетрудоспособности, составляла 8900,00 руб., а за другой год – 12000,00 руб.

Задача 4

Мининой был выдан листок нетрудоспособности сроком на 7 дней в связи с тем, что 5-летний сын Мининой, посещающий детский сад, подлежал карантину, т.к. в детском саду был обнаружен сальмонеллез.

1. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности, полагающегося к выплате Мининой, если продолжительность ее страхового стажа составляет 1,5 года, причем 8 месяцев приходится на текущий год, а ежемесячная заработная плата за 8 месяцев, предшествующих году наступления временной нетрудоспособности сына, составляла 7 000,00 руб.

Задача 5

Спустя две недели после увольнения с работы по собственному желанию Смолин попал в аварию и провел в больнице три недели, а затем еще в течение двух месяцев долечивался амбулаторно.

1. Куда и в каком порядке Смолин должен предъявить к оплате листок нетрудоспособности?

2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности, полагающегося к выплате Смолину, если продолжительность его страхового стажа составляет 12 лет, ежемесячная заработная плата за год, предшествующий году наступления временной нетрудоспособности, равнялась 14 000,00 руб., а до этого Смолин в течение полутора лет состоял на учете в органе службы занятости в качестве безработного.

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные письменные ответы на все поставленные в заданиях вопросы.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- выбор способов действий из ранее известных;
- письменная работа;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей).

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2007. № 2

Учебная и научная литература

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

ТЕМА 1.20 ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СВЯЗИ С НЕСЧАСТНЫМИ СЛУЧАЯМИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 18

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие - 4 часа.

Тема практического занятия: «Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

Цели практического занятия:

- повторить, закрепить, обобщить и применить на практике при решении ситуационных задач полученные при изучении темы «Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональных заболеваниях» теоретические знания;
- приобрести навыки определения права на обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями;
- приобрести навыки определения размеров обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

- определять документы, необходимых для получения конкретных видов обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями;
- усвоить порядок назначения и выплаты конкретных видов обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями;
- определять лиц, имеющих право на получение страхового возмещения по случаю потери кормильца, погибшего (умершего) в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием;
- усвоить порядок расчета размеров конкретных видов обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями;
- определять основания снижения размеров страховых выплат в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения;
- защищать права и законные интересы граждан;
- определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

- перечня документов, необходимых для получения конкретных видов обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями;
- порядка назначения и выплаты конкретных видов обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями;
- перечня лиц, имеющих право на получение страхового возмещения по случаю потери кормильца, погибшего (умершего) в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием;
- порядка исчисления размеров конкретных видов обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями;
- оснований снижения размеров конкретных видов обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями;
- перечня лиц, имеющих право на получение страхового возмещения по случаю потери кормильца, погибшего (умершего) в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием;

в) демонстрация умений:

- владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;
- владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;
- умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;
- владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и самооценки;
- умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

-работы с ФЗ-125 и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями;

-поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;

-пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

-понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан в сфере обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями;

-способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

-развитие грамотной речи;

-овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;

-приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;

-приобретение навыков публичных выступлений;

-овладение искусством полемики.

Решение перечисленных выше задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

-работать с ФЗ-125 и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими назначение и выплату обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями;

-определять виды страхового возмещения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями;

-устанавливать основания выплаты конкретных видов возмещения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями;

-определять документы, необходимых для получения конкретных видов обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями;

-соблюдать порядок назначения и выплаты конкретных видов обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями;

-определять лиц, имеющих право на получение страхового возмещения по случаю потери кормильца, погибшего (умершего) в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием;

-владеть юридической терминологией;

-обосновывать свою точку зрения;

-защищать права и законные интересы граждан;

-определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

знать:

-виды страхового возмещения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями;

-основания назначения и выплаты страхового возмещения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями;

-перечень документов, необходимых для получения гражданами конкретных видов обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями;

-порядок назначения и выплаты конкретных видов обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями;

-перечень лиц, имеющих право на получение страхового возмещения по случаю потери кормильца, погибшего (умершего) в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.

Характер выполнения работ продуктивный - студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, от студентов требуется самостоятельный выбор способов выполнения работы.

Форма организации занятия фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

Перечень необходимых средств обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты с ответами на поставленные вопросы.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: повторение предложенного преподавателем теоретического материала, самостоятельное выделение ключевых терминов и понятий.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: самостоятельное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при индивидуальном решении предложенных преподавателем задач. Дача письменных ответов на поставленные в заданиях вопросы.

Задача 1

Востряков в результате собственной неосторожности, проявленной при работе на станке с числовым программным управлением, получил производственную травму. Он был госпитализирован в больницу, где провел 1,5 месяца. Учитывая, что несчастный случай на производстве произошел по вине самого Вострякова, в назначении и выплате какого-либо обеспечения в связи с несчастным случаем на производстве ему было отказано.

1. Является ли правомерным отказ в назначении Вострякову страховых выплат в связи с несчастным случаем на производстве? Если нет, то на какие виды выплат и в каком размере вправе претендовать Востряков, если его страховой стаж равен 10 годам, заработная плата за два года, предшествовавших году наступления несчастного случая, составляла 45000,00 руб., а на реабилитацию после несчастного случая на производстве по рекомендациям врачей Востряков затратил 28000,00 руб.

2. Каким образом можно обжаловать решение об отказе в выплате обеспечения в связи с несчастным случаем на производстве?

Задача 2

Бондаренко в результате неосторожных действий своего сослуживца, допущенных в ходе совместного выполнения производственного задания, получил производственную травму. После длительного лечения, не приведшего к положительным результатам, ему была установлена инвалидность 2 группы.

1. Определите виды и размеры страховых выплат, полагающихся Бондаренко, если его страховой стаж равен 7 годам, а заработная плата в течение нескольких лет, предшествующих году наступления страхового случая, составляла 35.000,00 руб. в месяц, но за три недели до несчастного случая на производстве была повышена до 40.000,00 руб. в месяц.

2. Какие документы следует представить Бондаренко для получения страховых выплат по ФЗ-125?

3. В какие сроки должны быть осуществлены выплаты?

Задача 3

Позднякова по окончании учебы в СУЗе устроилась на работу по специальности. На третий день с момента выхода на работу девушка получила производственную травму и после длительного лечения ей была установлена инвалидность 2 группы. Поздняковой были выплачены пособие по временной нетрудоспособности, единовременное пособие, возмещены расходы на лечение, но отказано в установлении и выплате ежемесячного пособия в связи с утратой трудоспособности по мотиву того, что девушка только начала работать.

1. Является ли правомерным отказ в назначении и уплате Поздняковой ежемесячного пособия в связи с утратой трудоспособности?

Задача 4

Алешин, получивший трудовое увечье, спустя три недели умер в больнице. У него имелись жена и двое несовершеннолетних детей.

1. В каких долях получают члены семьи умершего Алешина единовременную и ежемесячные страховые выплаты?

2. Определите размер данных выплат, если среднемесячная заработная плата Алешина в течение трех последних лет составляла 39000,00 руб.

3. Повлияет ли на размер выплат тот факт, что детям Алешина была установлена страховая пенсия по случаю потери кормильца в размере 10200,00 руб. каждому?

Задача 5

В связи с полученным профессиональным заболеванием Худяков в течение 4 месяцев находился на излечении в больнице. В течение трех недель мужчина нуждался в постоянном постороннем уходе, и жена оплачивала услуги частной сиделки, однако расписок в получении сиделкой платы за оказанные услуги не брала. Кроме того, по рекомендации врача, но без рецепта, жена Худякова приобрела на собственные средства несколько лекарственных препаратов на общую сумму 3200,00 руб. Чеки, подтверждающие расходы, женщина сохранила. Для скорейшего восстановления здоровья Худяков после выписки из больницы на собственные средства приобрел путевку на санаторно-курортное лечение стоимостью 50000,00 руб. и израсходовал на оплату проезда к месту лечения и обратно 7500,00 руб. Квитанция об оплате путевки и проездные документы Худяков сохранил.

1. В каком размере подлежат возмещению расходы, понесенные на лечение и реабилитацию Худякова?

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные письменные ответы на все поставленные в заданиях вопросы.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- выбор способов действий из ранее известных;
- письменная работа;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей).

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. № 39

Учебная и научная литература

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 448 с

2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 192 с

3. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>
4. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

ТЕМА 1.21 ПОСОБИЯ ПО БЕЗРАБОТИЦЕ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 19

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие - 4 часа.

Тема практического занятия: «Пособия по безработице»

Цели практического занятия:

- повторить, закрепить, обобщить и применить на практике при решении ситуационных задач полученные при изучении темы «Пособия по безработице» теоретические знания;
- приобрести навыки определения права граждан на пособия по безработице по действующему российскому законодательству;
- приобрести навыки определения размера пособий по безработице;
- приобрести навыки определения оснований для приостановки, изменения, снижения размера и прекращения выплаты пособия по безработице.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

- усвоить условия назначения и выплаты пособий по безработице по Закону «О занятости населения в Российской Федерации» № 1032-1;
- определять сроки выплаты пособий по безработице;
- соблюдать порядок расчета размеров пособий по безработице в соответствии с Законом Российской Федерации № 1032-1;
- усвоить основания приостановления выплаты пособия по безработице;
- усвоить основания снижения и изменения размера пособия по безработице;
- определять основания прекращения выплаты пособия по безработице;
- усвоить порядок приостановки, снижения, изменения размера и прекращения выплаты пособия по безработице;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения;
- защищать права и законные интересы граждан;
- определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

- условий назначения и выплаты пособий по безработице;
- сроков выплаты пособий по безработице;
- порядка исчисления размеров пособий по безработице;
- оснований приостановки, снижения, изменения размера и прекращения выплаты пособия по безработице;
- порядка приостановки, снижения, изменения размера и прекращения выплаты пособия по безработице;

в) демонстрация умений:

- владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;
- владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;
- умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;
- владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и самооценки;

-умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

- работы с Законом Российской Федерации № 1032-1 и иными действующими нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение пособий по безработице;
- поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;
- пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

- понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан;
- способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

- развитие грамотной речи;
- овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;
- приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;
- приобретение навыков публичных выступлений;
- овладение искусством полемики.

Решение перечисленных выше задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

- работы с Законом РФ № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими обеспечение пособиями по безработице;
- определять основания назначения и выплаты пособий по безработице по Закону «О занятости населения в Российской Федерации»;
- определять размеры пособий по безработице;
- соблюдать порядок расчета размеров пособий по безработице;
- определять основания приостановки, снижения, изменения размера и прекращения выплаты пособия по безработице;
- соблюдать порядок приостановки, снижения, изменения размера и прекращения выплаты пособия по безработице;

знать:

- основания назначения и выплаты пособий по безработице;
- порядок расчета размеров пособий по безработице;
- сроки выплаты пособий по безработице;
- основания приостановки, снижения, изменения размера и прекращения выплаты пособия по безработице.

Характер выполнения работ продуктивный - студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, от студентов требуется самостоятельный выбор способов выполнения работы.

Форма организации занятия групповая – одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек.

Перечень необходимых средств обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты с ответами на поставленные вопросы.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: повторение предложенного преподавателем теоретического материала, самостоятельное выделение ключевых терминов и понятий.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: самостоятельное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при даче устных ответов на поставленные вопросы для самопроверки и групповом и индивидуальном решении предложенных преподавателем задач. Дача устных групповых и индивидуальных ответов на поставленные в заданиях вопросы. Письменное оформление каждой группой обучающихся придуманных ею задач по теме практического занятия.

Задача 6 является заданием повышенной сложности.

Задача 1

Позднякова, занятая по месту работы неполный рабочий день, обратилась в территориальный орган Федеральной службы занятости по поводу трудоустройства. Соответствующее содействие ей было оказано, однако пособие по безработице не назначалось и не выплачивалось.

1. Является ли правомерным факт неполучения Поздняковой пособия по безработице?

Задача 2

Безрукова, уволенная с работы в связи с сокращением штатов, на следующий день после увольнения обратилась в территориальный орган Службы занятости за содействием в трудоустройстве.

1. На какой максимально возможный срок Безруковой может быть назначено пособие по безработице? Определите размер данного пособия, если среднемесячная заработная плата женщины за последние 3 месяца перед увольнением составляла 15 200,00 руб.

2. Изменится ли размер пособия, если Безрукова была уволена с работы по собственному желанию? За нарушение трудовой дисциплины? Если размер пособия изменится, определите, каким он будет.

Задача 3

Безработный Чибисов дважды отказался от предложенных территориальным органом Службы занятости вариантов работы, в связи с чем ему была приостановлена на три месяца выплата пособия по безработице.

1. Является ли правомерным приостановление выплаты пособия по безработице?

2. Изменится ли ответ, если выплата пособия приостановлена в связи с неявкой Чибисова без уважительных причин в установленный срок для перерегистрации в качестве безработного?

Задача 4

Зими́на была направлена территориальным органом Службы занятости для переподготовки. На период обучения ей была назначена стипендия с одновременным прекращением выплаты пособия по безработице.

1. Является ли правомерным прекращение выплаты пособия по безработице?

Задача 5

Безработный Ковбасюк, получив направление Центра занятости для трудоустройства, в течение трех дней без объяснения причин не являлся на переговоры с работодателем по поводу трудоустройства. Размер пособия по безработице мужчине был снижен на 25%.

1. Является ли правомерным снижение размера пособия по безработице?

Задача 6 (повышенной сложности)

Самостоятельное придумывание группами обучающихся задач по теме практического занятия, обмен задачами между группами и их решение.

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные устные групповые или индивидуальные ответы на все поставленные в заданиях вопросы. Придуманные группами обучающихся задачи оформляются в письменном виде.

Формы контроля: групповой и индивидуальный.

Методы контроля:

- экспертное наблюдение и оценка;
- работа в группе и представление своей позиции и позиции группы;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.О занятости населения в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 19.04.1991 .№ 1032-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС и СНД РФ. 1991. № 12

Учебная и научная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2.Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

3.Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] /Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

4.Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

ТЕМА 1.22 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПОСОБИЯ ГРАЖДАНАМ, ИМЕЮЩИМ ДЕТЕЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 20

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие - 2 часа.

Тема практического занятия: «Государственные пособия гражданам, имеющим детей»

Цели практического занятия:

- повторить, закрепить, обобщить и применить на практике при решении ситуационных задач полученные при изучении темы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей» теоретические знания;
- приобрести навыки определения оснований назначения государственных пособий гражданам, имеющим детей;
- уяснить порядок назначения пособий гражданам, имеющим детей.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

- усвоить виды государственных пособий гражданам, имеющим детей, по действующего российского законодательству;
- определять основания назначения пособий гражданам, имеющим детей;
- усвоить порядок назначения пособий гражданам, имеющим детей;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения;
- защищать права и законные интересы граждан;
- определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

- видов государственных пособий гражданам, имеющим детей;
- оснований назначения пособий гражданам, имеющим детей;

-порядка назначения пособий гражданам, имеющим детей;

в) демонстрация умений:

-владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;

-владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;

-умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;

-владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и самооценки;

-умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

-работы с ФЗ-81, ФЗ-256 и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими государственную поддержку граждан, имеющих детей;

-поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;

-пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

-понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан;

-способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

-развитие грамотной речи;

-овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;

-приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;

-приобретение навыков публичных выступлений;

-овладение искусством полемики.

Решение перечисленных задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

-работать с ФЗ-81, ФЗ-256 и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими государственную поддержку граждан, имеющих детей;

-устанавливать виды государственных пособий гражданам, имеющим детей;

-определять основания назначения государственных пособий гражданам, имеющим детей;

-соблюдать порядок государственных пособий гражданам, имеющим детей;

знать:

-виды государственных пособий гражданам, имеющим детей и основания их назначения;

-порядок назначения пособий гражданам, имеющим детей;

Характер выполнения работ репродуктивный - студенты пользуются выданными преподавателем подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, оборудование, порядок выполнения работы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Форма организации занятия фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

Перечень необходимых средств обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты с ответами на поставленные вопросы.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: Повторение предложенного преподавателем теоретического материала. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при даче устных ответов на поставленные вопросы для самопроверки и решении предложенных задач.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: самостоятельное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при индивидуальном решении предложенных преподавателем задач. Дача письменных ответов на поставленные в заданиях вопросы.

Вопросы для самопроверки:

- 1.Перечислите виды пособий, назначаемых гражданам, имеющим детей.
- 2.Перечислите основания назначения пособий гражданам, имеющим детей.
- 3.Каков порядок назначения пособий гражданам, имеющим детей?
- 4.Назовите источники финансирования выплаты пособий гражданам, имеющим детей.
- 5.Перечислите основания для прекращения выплаты пособий гражданам, имеющим детей.

Содержание задания:

Задача 1

Нигде не работающая Боярова после рождения у нее ребенка обратилась в комитет социальной защиты по месту жительства за назначением единовременного пособия в связи с рождением ребенка и ежемесячного пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет.

- 1.Имеет ли Боярова право на получение данных пособий?
- 2.Изменится ли ответ, если Боярова как безработная состояла на учете в территориальном органе службы занятости?

Задача 2

Работающая по гражданско-правовому договору Эдильханова, вставшая на учет у врача-гинеколога в ранние сроки беременности, обратилась в комитет социальной защиты населения по месту жительства с заявлением о назначении ей единовременного пособия, полагающегося женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. В назначении и выплате данного пособия женщине было отказано по той причине, что она не уплачивает за себя взносы на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

- 1.Является ли данный отказ правомерным?

Задача 3

Государственная служащая Зимина, усыновив ребенка, родившегося три недели назад, обратилась за назначением ей пособия по беременности и родам, единовременного пособия в связи с рождением ребенка и ежемесячного пособия по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.

- 1.Имеет ли Зимина право на получение данных видов пособий?
- 2.Изменится ли ответ, если Зимина оформила над ребенком опеку?

Задача 4

Прасолова умерла при родах. Ее муж обратился за назначением единовременного пособия в связи с рождением ребенка, ежемесячного пособия по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет и материнского (семейного) капитала, т.к. в семье уже имеется один ребенок.

- 1.Имеет ли муж умершей женщины право на получение названных выше пособий?

Задача 5

Зеленова, переехавшая из Ленинградской области на постоянное жительство в В.Новгород, спустя полгода родила тройню.

- 1.Имеет ли Зеленова право на получение установленного для жителей В.Новгорода пособия в связи с рождением тройни?

Задача 6

Муж Мягковой был призван в армию для прохождения срочной военной службы. На момент его призыва в армию женщина находилась на восьмом месяце беременности.

- 1.На какие виды пособий вправе претендовать Мягкова в связи с беременностью и родами?
- 2.В течение какого периода времени ей будут выплачиваться ежемесячные пособия?

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные письменные ответы на все поставленные в заданиях вопросы.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- выбор способов действий из ранее известных;
- письменная работа;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей).

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

- 1.О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1995. № 21
- 2.О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2007. № 3

Учебная и научная литература

- 1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с
- 2.Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с
- 3.Сивакова И.В. Детские пособия в схемах / М.: Проспект, 2015
- 4.Чурилов Ю.Ю. Пособия, льготы и субсидии беременным и молодым мамам / Ростов н/Д: Феникс, 2015

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 21

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие - 4 часа.

Тема практического занятия: «Размеры пособий гражданам, имеющим детей»

Цели практического занятия:

- повторить, закрепить, обобщить и применить на практике при решении ситуационных задач полученные при изучении темы «Размер пособий гражданам, имеющим детей, и основания их назначения» теоретические знания;
- приобрести навыки расчета размера пособий гражданам, имеющим детей.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

- усвоить порядок определения размеров государственных пособий гражданам, имеющим детей, по действующего федерального и регионального законодательству;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения;
- защищать права и законные интересы граждан;
- определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

- порядка определения размера государственных пособий гражданам, имеющим детей, по действующему федеральному и региональному законодательству;

в) демонстрация умений:

- владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;
- владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;
- умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;
- владения способами контроля и самоконтроля, само- и взаимооценки;

-умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

-работы с ФЗ-81, ФЗ-256 и иными нормативными правовыми актами, в том числе региональными, регламентирующими государственную поддержку граждан, имеющих детей;

-поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;

-пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

-понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан;

-способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

-развитие грамотной речи;

-овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;

-приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;

-приобретение навыков публичных выступлений;

-овладение искусством полемики.

Решение перечисленных задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

-работать с ФЗ-81, ФЗ-256 и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими государственную поддержку граждан, имеющих детей;

-устанавливать виды государственных пособий гражданам, имеющим детей;

-определять основания назначения государственных пособий гражданам, имеющим детей;

-соблюдать порядок назначения государственных пособий гражданам, имеющим детей;

знать:

-виды государственных пособий гражданам, имеющим детей, установленных как федеральным, так и региональным законодательством;

-основания назначения гражданам, имеющим детей, федеральных пособий;

-основания назначения гражданам, имеющим детей, региональных пособий;

-порядок назначения пособий гражданам, имеющим детей.

Характер выполнения работ продуктивный - студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, от студентов требуется самостоятельный подбор литературы и выбор способов выполнения работы. **Форма организации занятия фронтальная** - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

Перечень необходимых средств обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты с ответами на поставленные вопросы.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: Повторение предложенного преподавателем теоретического материала. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при решении предложенных задач.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: самостоятельное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при

индивидуальном решении предложенных преподавателем задач. Дача письменных ответов на поставленные в заданиях вопросы.

Задача 6 является заданием повышенной сложности.

Задача 1

Нигде не работающая и не имеющая страхового стажа Бубликова, муж которой был призван для прохождения срочной военной службы, на девятом месяце беременности обратилась в военкомат за назначением ей единовременного пособия как беременной жене военнослужащего по призыву. После рождения ребенка женщина вновь обратилась в военкомат за единовременным и ежемесячными пособиями в связи с рождением ребенка и уходом за ним. Кроме того, Бубликова обратилась в территориальный орган социальной защиты населения за единовременным пособием в связи с рождением ребенка и ежемесячным пособием по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.

1.Имеет ли Бубликова право на перечисленные выше пособия, если да, то определите размеры данных пособий.

Задача 2

Состоящая на учете в территориальном органе службы занятости населения в качестве безработной Ямщикова забеременела. Женщина встала на учет у врача-гинеколога в ранние сроки беременности.

1.Определите размер единовременного пособия, которое будет назначено Ямщиковой в связи с тем, что она встала на учет в медицинской организации в ранние сроки беременности.

Задача 3

Муж умершей при родах Лукьяновой обратился по месту своей работы за назначением ему ежемесячного пособия по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет.

1.Определите размер данного пособия, если стаж мужа умершей женщины равен 5 годам, а его среднемесячная заработная плата за последние три года составляла 48 000,00 рублей.

Задача 4

Светлякова усыновила 1,5-месячного ребенка, мать которого умерла при родах, а отец не был известен. В связи с этим женщина обратилась за назначением ей пособия по беременности и родам, единовременного пособия в связи с рождением ребенка и ежемесячного пособия по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.

1.Каков размер данных пособий, если Светлякова работает няней в детском саду, ее среднемесячная заработная плата составляет 6 200,00 рублей, а страховой стаж равен 12 годам?

Задача 5

Работающая маляром на одном из строительных объектов Звонцова, коренная жительница В.Новгорода, 1 февраля 2015 года родила двойню.

1.На какие виды федеральных и региональных пособий имеет право Звонцова?

2.Определите размеры региональных выплат, полагающихся Звонцовой.

Задача 6 (повышенной сложности)

Самостоятельное придумывание группами обучающихся задач по теме практического занятия, обмен задачами между группами и их решение.

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные письменные ответы на все поставленные в заданиях вопросы.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

-выбор способов действий из ранее известных;

-письменная работа;

-самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей).

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1995. № 21
2. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2007. № 3

Учебная и научная литература

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с
3. Сивакова И.В. Детские пособия в схемах / И.В. Сивакова. - М.: Проспект, 2015
4. Чурилов Ю.Ю. Пособия, льготы и субсидии беременным и молодым мамам / Ю.Ю. Чурилов. - Ростов н/Д: Феникс, 2015

ТЕМА 1.23 ИНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 22

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие - 2 часа.

Тема практического занятия: «Иные социальные пособия»

Цели практического занятия:

- повторить, закрепить, обобщить и применить на практике при решении ситуационных задач полученные при изучении темы «Иные социальные пособия» теоретические знания;
- приобрести навыки определения оснований назначения иных социальных пособий;
- приобрести навыки определения размера иных социальных пособий.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

- усвоить виды иных социальных пособий по действующему федеральному и региональному законодательству;
- определять основания назначения иных социальных пособий по действующему федеральному и региональному законодательству;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения;
- защищать права и законные интересы граждан;
- определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

- видов иных социальных пособий по действующему федеральному и региональному законодательству;
- оснований назначения иных социальных пособий по действующему федеральному и региональному законодательству;
- правил определения размеров иных социальных пособий по действующему федеральному и региональному законодательству.

в) демонстрация умений:

- владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;
- владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;
- умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;
- владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и взаимооценки;
- умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

- работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими государственную поддержку определенных категорий граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;
- пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

- понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан в сфере обеспечения социальными пособиями;
- способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

- развитие грамотной речи;
- овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;
- приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;
- приобретение навыков публичных выступлений;
- овладение искусством полемики.

Решение перечисленных задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

- работать с нормативными правовыми актами, регламентирующими государственную поддержку граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- устанавливать виды государственных социальных пособий гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- определять основания назначения иных социальных пособий гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- соблюдать порядок назначения иных социальных пособий гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

знать:

- виды иных социальных пособий и основания их назначения;
- порядок назначения иных социальных пособий.

Характер выполнения работ репродуктивный - студенты пользуются выданными преподавателем подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, оборудование, порядок выполнения работы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Форма организации занятия групповая – одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек.

Перечень необходимых средств обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты с ответами на поставленные вопросы.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: повторение предложенного преподавателем теоретического материала, самостоятельное выделение ключевых терминов и понятий.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: самостоятельное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при даче устных ответов на поставленные вопросы для самопроверки и групповом и индивидуальном

решении предложенных преподавателем задач. Дача устных групповых и индивидуальных ответов на поставленные в заданиях вопросы.

Вопросы для самопроверки:

- 1.Перечислите виды иных социальных пособий, назначаемых гражданам, оказавшимся в ситуации, которая ухудшает или может ухудшить условия их жизнедеятельности.
- 2.Перечислите основания назначения каждого из видов иных социальных пособий, предусмотренных действующим законодательством.
- 3.Каков порядок назначения иных социальных пособий?
- 4.Назовите источники финансирования выплаты иных социальных пособий.
- 5.Перечислите основания для прекращения выплаты иных социальных пособий.

Задача 1

Состоящий на учете в территориальном органе Службы занятости населения в качестве безработного Алехин обратился в территориальное отделение ПФР с заявлением о том, что он осуществляет уход за престарелой бабушкой, в связи с чем ему следует начислить пособие по уходу за лицом, нуждающимся в постоянном постороннем уходе. В назначении и выплате данного пособия Алехину было отказано по мотиву того, что мужчина уже получает одно пособие.

- 1.Является ли данный отказ правомерным?

Задача 2

Сотрудничавший на конфиденциальной основе с правоохранительными органами Махмудов погиб в результате антитеррористической операции. Жена Махмудова потребовала назначения ей и двум несовершеннолетним детям пособия, полагающегося, по ее мнению, членам семей граждан, принимавших участие в борьбе с терроризмом и погибших.

- 1.Будет ли назначено пособие членам семьи Махмудова?

Задача 3

Супрунова в 1995 году вышла замуж за гражданина Ирака и уехала вместе с ним на постоянное жительство в г. Мосул, сохранив российское гражданство. Двое ее детей имеют двойное гражданство. Муж остался гражданином Ирака. В 2014 году незадолго до захвата Мосула боевиками исламской группировки ИГИЛ Супрунова и ее муж обратились в Федеральную Миграционную Службу Российской Федерации с просьбой присвоить женщине и ее детям статус вынужденных переселенцев, а мужу – статус беженца – и выехать на постоянное жительство в Россию с предоставлением материальной помощи. Свою просьбу супруги объяснили боязнью подвергнуться преследованию по религиозным мотивам.

- 1.Будет ли удовлетворена просьба семьи?
- 2.На какие виды помощи семья может рассчитывать?

Задача 4

После очередной прививки в результате поствакцинального осложнения годовалый ребенок Осиповой умер.

- 1.Вправе ли Осипова претендовать на какие-либо виды социального обеспечения в связи со смертью ее ребенка? Если да, то на какие именно?

Задача 5

По достижении совершеннолетия воспитывавшийся в детском доме Пантюхин переехал на жительство в квартиру, доставшуюся ему после смерти родителей.

- 1.На какие виды социальной поддержки имеет право Пантюхин как лицо из числа детей-сирот?

Задача 6

Ромашова обратилась в территориальный орган Пенсионного фонда Российской Федерации с заявлением о возмещении понесенных ею расходов на погребение одинокой престарелой соседки.

- 1.Подлежит ли возмещению эти расходы?

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные устные групповые или индивидуальные ответы на все поставленные в заданиях вопросы.

Формы контроля: групповой и индивидуальный.

Методы контроля:

- экспертное наблюдение и оценка;
- работа в группе и представление своей позиции и позиции группы;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

- 1.О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1997. № 3
- 2.О беженцах: Закон РФ от 18.02.1993 № 4528-1, последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС и СНД РФ. 1993. № 4
- 3.О вынужденных переселенцах: Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС и СНД РФ. 1993. № 4
- 4.О борьбе с терроризмом: Федеральный закон от 25.07.1998 № 35-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1998. № 34
- 5.О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2006. № 12
- 6.О погребении и похоронном деле: Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1996. № 5

Учебная и научная литература

- 1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с
- 2.Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с
- 3.Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] /Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>
- 4.Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

ТЕМА 1.24 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ И ЛЕЧЕНИЕ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 23

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие - 2 часа.

Тема практического (семинарского) занятия: «Характеристика законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации».

Цели практического занятия:

-повторить, закрепить, обобщить и применить на семинарском занятии полученные при самостоятельном изучении темы «Характеристика законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации» теоретические знания.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

-определять структуру действующего законодательства об охране здоровья граждан;

- уяснить основные положения Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения;
- защищать права и законные интересы граждан;
- определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

- основных положений Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

в) демонстрация умений:

- владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;
- владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;
- умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;
- владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и самооценки;
- умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

- работы с различными нормативными правовыми актами;
- поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;
- пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

- понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан;
- способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

- развитие грамотной речи;
- овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;
- приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;
- приобретение навыков публичных выступлений;
- овладение искусством полемики.

Решение перечисленных задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

- работать с нормативно-правовыми актами и, в первую очередь, с федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения.

знать:

- структуру Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- основные положения законодательства об охране здоровья граждан.

Характер выполнения работ репродуктивный - студенты пользуются выданными преподавателем подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, оборудование, порядок выполнения работы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Форма организации занятия фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

Перечень необходимых средств обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты с ответами на поставленные вопросы.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: самостоятельная подготовка и озвучение на семинарском занятии ответов на приведенные ниже вопросы для обсуждения.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: предварительное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при проведении семинарского занятия и даче ответов на следующие поставленные преподавателем вопросы:

1. Каково назначение охраны здоровья граждан в праве социального обеспечения?
2. Назовите причины, обусловившие изменения, происшедшие в системе охраны здоровья граждан в России в конце 90-х годов XX века.
3. Смогли ли действия государства, предпринятые в конце 90-х годов XX века, предотвратить кризис в сфере охраны здоровья граждан? Ответ обоснуйте.
4. Какова структура Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации»?
5. Назовите основные принципы охраны здоровья.
6. Каковы права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья?
7. Перечислите виды медицинской помощи.
8. Что Вы понимаете под медицинской реабилитацией?
9. Как Вы относитесь к запрету эвтаназии?
10. Каково назначение медицинских осмотров и диспансеризации?

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные устные индивидуальные ответы на вопросы, поставленные по теме семинарского занятия.

Формы контроля: фронтальный

Методы контроля:

- экспертное наблюдение и оценка;
- работа в группе и представление своей позиции и позиции группы;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята Всенародным голосованием 12.12.1993 и вступила в силу с момента ее официального опубликования 25.12.1993 года в «Российской Газете», с последующими изменениями и дополнениями
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 // Ведомости ВС и СНД РСФСР. 1991. № 52
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2011. № 51
4. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2010. № 64.

Учебная и научная литература

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 448 с
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 192 с

3. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

4. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

ТЕМА 1.25 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 24

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие - 2 часа.

Тема практического (семинарского) занятия: «Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов».

Цели практического занятия:

- повторить, закрепить, обобщить и применить на семинарском занятии полученные при самостоятельном изучении темы «Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов» теоретические знания.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

- уяснить основные положения законодательства о социальном обслуживании;
- определять основания для рассмотрения вопроса о предоставлении социального обслуживания гражданам пожилого возраста и инвалидам;
- устанавливать обстоятельства, при наличии которых гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании;
- осуществлять защиту прав получателей социальных услуг;
- определять объем информации, включаемой в реестр поставщиков социальных услуг;
- составлять договоры о предоставлении социальных услуг;
- соблюдать требования к порядку предоставления социальных услуг;
- определять основания для отказа от социального обслуживания, социальной услуги;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения;
- защищать права и законные интересы граждан;
- определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

- основных положений законодательства о социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов;
- форм социального обслуживания;
- видов социального обслуживания;
- обстоятельств, существование которых служит основанием для признания гражданина пожилого возраста или инвалида нуждающимся в социальном обслуживании;
- оснований предоставления социального обслуживания;
- требований к порядку предоставления социальных услуг
- прав и обязанностей получателей социальных услуг;
- прав и обязанностей поставщиков социальных услуг;

в) демонстрация умений:

- владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;
- владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;
- умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;

-владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и взаимооценки;

-умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

-работы с различными нормативными правовыми актами;

-поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;

-пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

-понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан;

-способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

-развитие грамотной речи;

-овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;

-приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;

-приобретение навыков публичных выступлений;

-овладение искусством полемики.

Решение перечисленных задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

-работать с нормативно-правовыми актами и, в первую очередь, с федеральными законами «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» и «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»;

-определять основания для рассмотрения вопроса о предоставлении социального обслуживания гражданам пожилого возраста и инвалидам;

-устанавливать обстоятельства, при наличии которых гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании;

-осуществлять защиту прав получателей социальных услуг;

-определять объем информации, включаемой в реестр поставщиков социальных услуг;

-составлять договоры о предоставлении социальных услуг;

-соблюдать требования к порядку предоставления социальных услуг;

-определять основания для отказа от социального обслуживания, социальной услуги;

-владеть юридической терминологией;

-обосновывать свою точку зрения.

-определять виды пособий в праве социального обеспечения;

знать:

-основные положения законодательства о социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов;

- обстоятельства, при наличии которых гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании;

-информацию, включаемую в реестр поставщиков социальных услуг;

-информацию, включаемую в индивидуальную программу.

Характер выполнения работ репродуктивный - студенты пользуются выданными преподавателем подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, оборудование, порядок выполнения работы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Форма организации занятия фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

Перечень необходимых средств обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты с ответами на поставленные вопросы.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: самостоятельная подготовка и озвучение на семинарском занятии ответов на приведенные ниже вопросы для обсуждения.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: предварительное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при проведении семинарского занятия и даче ответов на следующие поставленные преподавателем вопросы:

1. Дайте понятие социального обслуживания по новому законодательству о социальном обслуживании.
2. Назовите формы социального обслуживания.
3. Что такое социальная услуга?
4. Какие виды социальных услуг Вам известны?
5. Перечислите срочные социальные услуги.
6. Расскажите о системе социального обслуживания.
7. Дайте понятие получателей социальных услуг и поставщиков социальных услуг.
8. Какая информация включается в реестр поставщиков социальных услуг?
9. Какая информация включается в регистр получателей социальных услуг?
10. Назовите основание для рассмотрения вопроса о предоставлении социального обслуживания гражданам пожилого возраста и инвалидам.
11. Перечислите обстоятельства, существование которых служит основанием для признания гражданина пожилого возраста или инвалида нуждающимся в социальном обслуживании.
12. Что такое индивидуальная программа?
13. В каких случаях социальное обслуживание гражданам пожилого возраста и инвалидам предоставляется бесплатно?
14. Какие требования предъявляются к порядку предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам?
15. Какие сведения включает в себя стандарт социальной услуги?
16. Как определить размер платы за предоставление социальных услуг?
17. Назовите основания для отказа от социального обслуживания, социальной услуги.

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные устные индивидуальные ответы на вопросы, поставленные по теме семинарского занятия.

Формы контроля: фронтальный

Методы контроля:

- экспертное наблюдение и оценка;
- работа в группе и представление своей позиции и позиции группы;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята Всенародным голосованием 12.12.1993 и вступила в силу с момента ее официального опубликования 25.12.1993 в «Российской Газете», с последующими изменениями и дополнениями
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 // Ведомости ВС и СНД РСФСР. 1991. № 52
3. Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации: Федеральный закон от 10.12.1995 № 154-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1996. № 2

4. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2014. № 1

5. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: Федеральный закон от 02.08.1995 № 122-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1995. № 29

Учебная и научная литература

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

ТЕМА 1.26 ПЕНСИОННОЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 25

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие - 2 часа.

Тема практического занятия: «Пожизненное ежемесячное содержание судей»

Цели практического занятия:

-повторить, закрепить, обобщить и применить на практике при решении ситуационных задач полученные при изучении темы «Пожизненное ежемесячное содержание судей в Российской Федерации» теоретические знания;

-приобрести навыки определения размера выслуги лет, дающей судьям право на пожизненное ежемесячное содержание;

-приобрести навыки расчета размера пожизненного ежемесячного содержания судей.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

-устанавливать право судей на предоставление им пожизненного ежемесячного содержания;

-определять размер выслуги лет, дающей судьям право на пожизненное ежемесячное содержание;

-рассчитывать размер пожизненного ежемесячного содержания судей;

-определять размер надбавок, устанавливаемых к пожизненному содержанию судей;

-владеть юридической терминологией;

-обосновывать свою точку зрения;

-защищать права и законные интересы граждан;

-определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

-права судей Российской Федерации на предоставление пожизненного ежемесячного содержания;

-порядка определения размера пожизненного ежемесячного содержания судей;

-правил предоставления надбавок к пожизненному ежемесячному содержанию судей;

в) демонстрация умений:

-владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;

-владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;

-умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;

-владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и взаимооценки;

-умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

- работы с Законом Российской Федерации № 3132-1 и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими предоставление судьям пожизненного ежемесячного содержания;
- поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;
- пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

- понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов судей в сфере предоставления им пожизненного ежемесячного содержания;
- способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

- развитие грамотной речи;
- овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;
- приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;
- приобретение навыков публичных выступлений;
- овладение искусством полемики.

Решение перечисленных выше задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

- работать с Законом РФ № 3132-1 и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими пожизненное ежемесячное денежное содержание судей;
- определять размер выслуги лет судей;
- устанавливать размер пожизненного ежемесячного денежного содержания судей;
- устанавливать основания установления надбавок к пожизненному ежемесячному денежному содержанию судей;

знать:

- основания предоставления судьям пожизненного ежемесячного денежного содержания;
- правила определения размера пожизненного ежемесячного денежного содержания судей;
- основания установления надбавок к пожизненному ежемесячному денежному содержанию судей.

Характер выполнения работ репродуктивный - студенты пользуются выданными преподавателем подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, оборудование, порядок выполнения работы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Форма организации занятия фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

Перечень необходимых средств обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты с ответами на поставленные вопросы.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: Повторение предложенного преподавателем теоретического материала. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при даче устных ответов на поставленные вопросы для самопроверки и решении предложенных задач.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: самостоятельное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия.

Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при индивидуальном решении предложенных преподавателем задач. Дача письменных ответов на поставленные в заданиях вопросы.

Вопросы для самопроверки:

- 1.Объясните, почему судьям в Российской Федерации предоставляется именно пожизненное ежемесячное содержание, а не пенсионное обеспечение?
- 2.Назовите факторы, влияющие на право судей получать пожизненное ежемесячное содержание.
- 3.Какие периоды засчитываются судьям в выслугу лет?
- 4.Как влияет размер выслуги лет на размер пожизненного ежемесячного содержания судей?
- 5.Влияют ли на размер пожизненного ежемесячного содержания судей наличие научных и почетных званий?
6. Назовите предельный размер пожизненного ежемесячного содержания судей.

Задача 1

Завидов по окончании учебы в Вузе и получения диплома юриста в течение восьми лет служил в органах внутренних дел. После увольнения из органов внутренних дел он возглавил собственную юридическую фирму, оказывавшую юридические услуги коммерческим организациям. Через 5 лет он был избран главой администрации одного из местных поселений, а спустя 4 года после сдачи квалификационного экзамена был назначен на должность судьи.

- 1.Будут ли зачислены в выслугу лет, дающую право на пожизненное денежное содержание судьи, перечисленные выше виды страхового стажа Завидова?

Задача 2

Алехина, 20 лет проработавшая в должности судьи одного из федеральных районных судов, была уволена со службы за совершение проступка, порочащего честь и достоинство судьи.

- 1.Имеет ли Алехина право на получение пожизненного ежемесячного денежного содержания?

Задача 3

Куликов, исполнявший обязанности мирового судьи в течение 17 лет, тяжело заболел. Ему была установлена 1 группа инвалидности.

- 1.Имеет ли Куликов право на пожизненное ежемесячное денежное содержание, если да, то как определить его размер?
- 2.Изменится ли ответ, если выслуга лет Куликова на момент установления ему инвалидности составляла 10 лет?

Задача 4

Судья одного из федеральных районных судов Сотникова помимо своей основной деятельности активно занималась научной деятельностью и защитила вначале кандидатскую, а затем докторскую диссертацию.

- 1.Как отразится на размере пожизненного ежемесячного содержания, на которое вправе претендовать Сотникова, ее научное звание доктора юридических наук?
- 2.Изменится ли ответ, если Сотникова на момент ухода в отставку имела 35 лет выслуги?

Задача 5

Шведов по окончании учебы в Вузе был принят на работу в юридический отдел банка. Через 4 года после сдачи квалификационного экзамена он стал заниматься адвокатской деятельностью, а еще через 2 года сдал квалификационный экзамен на должность судьи. После этого Шведов в течение 10 лет работал в должности мирового судьи и оставил эту работу в связи с тем, что был избран депутатом Государственной Думы Законодательного Собрания Российской Федерации.

- 1.Имеет ли Шведов право на пожизненное ежемесячное содержание, если да, то как определить его размер?

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные письменные ответы на все поставленные в заданиях вопросы.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- выбор способов действий из ранее известных;
- письменная работа;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей).

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС и СНД РФ. 1992. № 42

Учебная и научная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2.Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

3.Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] /Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

4.Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

ТЕМА 1.26 ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ И ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ ВЫПЛАТЫ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 26

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие - 2 часа.

Тема практического занятия: «Государственная социальная помощь и ежемесячные денежные выплаты»

Цели практического занятия:

- повторить, закрепить, обобщить и применить на практике при решении ситуационных задач полученные при изучении темы «Государственная социальная помощь и ежемесячные денежные выплаты гражданам Российской Федерации» теоретические знания;
- приобрести навыки установления права отдельных категорий граждан Российской Федерации на предоставление им государственной социальной помощи и установление ежемесячных денежных выплат.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

- устанавливать право отдельных категорий граждан Российской Федерации на предоставление им государственной социальной помощи и установление ежемесячных денежных выплат;
- определять размеры государственной социальной помощи и ежемесячных денежных выплат;
- определять порядок предоставления государственной социальной помощи и ежемесячных денежных выплат;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения;
- защищать права и законные интересы граждан;

-определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

-права отдельных категорий граждан Российской Федерации на государственную социальную помощь и ежемесячные денежные выплаты;

-порядка определения размеров государственной социальной помощи и ежемесячных денежных выплат;

-порядка предоставления государственной социальной помощи и ежемесячных денежных выплат;

в) демонстрация умений:

-владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;

-владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;

-умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;

-владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и взаимооценки;

-умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

-работы с ФЗ-178, ФЗ-134, ФЗ-201 и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими предоставление гражданам государственной социальной помощи и ежемесячных денежных выплат;

-поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;

-пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

-понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан в сфере предоставления государственной социальной помощи и ежемесячных денежных выплат;

-способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

-развитие грамотной речи;

-овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;

-приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;

-приобретение навыков публичных выступлений;

-овладение искусством полемики.

Решение перечисленных выше задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

-работать с ФЗ-178, ФЗ-134, ФЗ-201 и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими предоставление гражданам государственной социальной помощи и ежемесячных денежных выплат;

-определять основания предоставления отдельным категориям граждан Российской Федерации государственной социальной помощи и ежемесячных денежных выплат;

-устанавливать виды и размер государственной социальной помощи и ежемесячных денежных выплат;

знать:

- основания предоставления отдельным категориям граждан Российской Федерации государственной социальной помощи и ежемесячных денежных выплат;
- порядок определения размеров государственной социальной помощи и ежемесячных денежных выплат;
- порядок предоставления государственной социальной помощи и ежемесячных денежных выплат.

Характер выполнения работ репродуктивный - студенты пользуются выданными преподавателем подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, оборудование, порядок выполнения работы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Форма организации занятия фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

Перечень необходимых средств обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты с ответами на поставленные вопросы.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: Повторение предложенного преподавателем теоретического материала. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при даче устных ответов на поставленные вопросы для самопроверки и решении предложенных задач.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: самостоятельное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при индивидуальном решении предложенных преподавателем задач. Дача письменных ответов на поставленные в заданиях вопросы.

Вопросы для самопроверки:

- 1.Сформулируйте понятие государственной социальной помощи.
- 2.Перечислите виды государственной социальной помощи.
- 3.Что такое государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг?
- 4.Сформулируйте понятие ежемесячной денежной выплаты.
- 5.Как определить размер ежемесячной денежной выплаты?
- 5.Опишите порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты.
- 6.Что такое ежемесячная денежная выплата ветеранам и инвалидам?
- 7.Как определить размер ЕДВ, предоставляемой ветеранам и инвалидам?

Задача 1

Супруги Кустовы обратились в орган социальной защиты населения с заявлением об оказании государственной социальной помощи их семье как малоимущей. Зарплата мужа составляет 8500 руб. в месяц, зарплата жены – соответственно – 6200 руб. в месяц. В заявлении они указали, что вместе с ними проживают не имеющие доходов их дочь и малолетний внук. В ходе проверки обоснованности заявления было установлено, что дочь Кустовых фактически с ними не проживает, т.к. находится в местах лишения свободы. Кустовы сдают в аренду имеющийся у них дачный участок, имея ежемесячный доход в размере 5000 рублей. На содержание внука отец мальчика, проживающий отдельно, выплачивает алименты в размере 2600 руб. в месяц.

1.Будет ли признака семья Кустовых малоимущей и нуждающейся в государственной социальной помощи?

Задача 2

Инвалид 2 группы Лунева обратилась в территориальный орган Пенсионного фонда Российской Федерации с заявлением о том, что она, имея право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг за счет федерального бюджета, отказывается от получения дополнительной бесплатной медицинской помощи, но не отказывается от других видов социальных услуг. В территориальном органе ПФР ей

сообщили, что частичный отказ гражданина от набора социальных услуг российским законодательством не допускается.

1.Правильный ли ответ был дан Луневой?

2.Какой срок установлен для подачи заявлений об отказе от набора социальных услуг?

Задача 3

1 августа 2014 года участник Великой Отечественной войны Михайлов обратился в территориальный орган ПФР с заявлением об отказе от набора социальных услуг. Ему была назначена ежемесячная денежная выплата. 15 января 2015г года на приеме у лечащего врача Михайлов попросил выписать ему рецепт на бесплатное получение полагающихся лекарственных препаратов, но получил отказ. Врач пояснил, что в связи с подачей Михайловым заявления об отказе от набора социальных услуг бесплатный рецепт ему больше не положен.

1.Правомерен ли отказ врача в выписке Михайлову рецепта на бесплатное получение полагающихся ему лекарственных препаратов?

Задача 4

17.01.2015 инвалид 2 группы Самсонов обратился в территориальный орган ПФР с заявлением об отказе от НСУ и назначении ему ЕДВ, но получил отказ.

1.Является ли данный отказ правомерным?

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные письменные ответы на все поставленные в заданиях вопросы.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

-выбор способов действий из ранее известных;

-письменная работа;

-самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей).

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1999. № 37

2.О прожиточном минимуме в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1997. № 43

3.О потребительской корзине в целом по Российской Федерации: Федеральный закон от 20.10.1997г. № 201-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1997. № 52

4.О ветеранах, Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1995. № 6

Учебная и научная литература

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2.Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

3.Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>

6.Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

ТЕМА 1.28 ЛЬГОТЫ И КОМПЕНСАЦИИ В ПРАВЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 27

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие - 4 часа.

Тема практического занятия: «Предоставление льгот и выплата компенсаций». Зачет по курсу.

Цели практического занятия:

- повторить, закрепить, обобщить и применить на практике при решении ситуационных задач полученные при изучении темы «Предоставление льгот и выплата компенсаций» теоретические знания;
- определять право граждан на льготы;
- приобрести навыки расчета размера компенсаций;
- проверка знаний обучающихся по всему курсу обучения.

Задачи практического занятия:

1. Образовательная:

а) формирование умения:

- устанавливать право отдельных категорий граждан Российской Федерации на предоставление им льгот;
- определять виды и размеры льгот;
- определять порядок предоставления льгот;
- устанавливать право отдельных категорий граждан Российской Федерации на выплату им компенсаций;
- определять виды и размеры компенсационных выплат;
- определять порядок выплаты компенсаций;
- владеть юридической терминологией;
- обосновывать свою точку зрения;
- защищать права и законные интересы граждан;
- определять способы разрешения проблемных ситуаций, возникающих в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) демонстрация специальных знаний:

- права отдельных категорий граждан на предоставление льгот;
- порядка определения видов и размеров льгот;
- порядка предоставления льгот;
- права отдельных категорий граждан на назначение и выплату компенсаций;
- порядка определения видов и размеров компенсаций;
- порядка выплаты компенсаций;

в) демонстрация умений:

- владения такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;
- владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи;
- умения строить определение понятий, сравнения, доказательства;
- владения способами контроля и взаимоконтроля, само- и взаимооценки;
- умения коллективно работать, оценивать работу коллектива;

г) приобретение навыков:

- работы с ФЗ-178, ФЗ-134, ФЗ-201 и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими предоставление гражданам льгот;
- поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов;
- пользования специальной юридической терминологией;

2. Воспитательная:

а) привить обучающимся:

- понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан в сфере предоставления льгот;
- способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере правоотношений по социальному обеспечению;

б) дать целевую установку на недопустимость совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий;

3. Развивающая (практическая)

- развитие грамотной речи;
- овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;
- приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;
- приобретение навыков публичных выступлений;
- овладение искусством полемики.

Решение перечисленных задач будет способствовать достижению поставленных целей урока.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Обучающийся должен:

уметь:

- работать с ФЗ-178, ФЗ-134, ФЗ-201 и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими предоставление льгот, назначение и выплату компенсаций отдельным категориям граждан Российской Федерации;
- определять основания предоставления льгот отдельным категориям граждан Российской Федерации;
- устанавливать виды и размеры льгот по действующему российскому законодательству;
- соблюдать порядок предоставления льгот;
- определять основания назначения и выплаты компенсаций отдельным категориям граждан Российской Федерации;
- устанавливать виды и размеры компенсационных выплат;
- соблюдать порядок назначения и выплаты компенсаций;

знать:

- понятие и виды льгот;
- основания предоставления льгот.
- понятие компенсаций;
- основания назначения и выплаты компенсаций.

Характер выполнения работ продуктивный - студенты не пользуются подробными инструкциями преподавателя, им не дан порядок выполнения необходимых действий, от студентов требуется самостоятельный подбор литературы и выбор способов выполнения работы.

Форма организации занятия фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

Перечень необходимых средств обучения: вербальные, тетрадь для практической работы, ручка, условия задания, учебные пособия, нормативные правовые акты, конспекты с ответами на поставленные вопросы.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: Повторение предложенного преподавателем теоретического материала и всего курса обучения. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при решении предложенных задач и выполнении тестовых заданий по всему курсу обучения.

Вид деятельности и рекомендации по выполнению заданий: самостоятельное повторение и осмысление обучающимися теоретического материала по теме практического занятия. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при индивидуальном решении предложенных преподавателем задач. Дача письменных ответов на поставленные в заданиях вопросы. Сдача зачета по курсу путем выполнения тестовых заданий.

Задача 1

Осипов Роман, мать которого умерла при родах, воспитывался бабушкой. По окончании учебы в школе он решил поступить в Вуз на условиях бесплатного обучения.

1. Имеет ли Роман как ребенок-сирота право на льготу при поступлении на учебу в Вуз?

Задача 2

Многодетные супруги Карповы обратились в отдел образования по месту жительства с письменным заявлением о предоставлении вне очереди места в детском саду их трехлетнему сыну.

1. Будет ли удовлетворено заявление Карповых?

Задача 3

Ветеран войны инвалид 1 группы Суриков, по состоянию здоровья нуждавшийся в социальном обслуживании на дому, обратился в комплексный центр социального обслуживания с соответствующим заявлением. Ему было разъяснено, что на социальное обслуживание на дому для всех категорий граждан, в том числе ветеранов войны, существует очередь. Когда подойдет очередь Сурикова, ему будет предоставлено социальное обслуживание на дому.

1. Правильное ли разъяснение получил Суриков?

Задача 4

Зубова, находясь в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, была уволена с работы в связи с ликвидацией организации. На момент ее увольнения ребенку было 2 года. Зубова обратилась в отдел льгот органа местного самоуправления по месту своего жительства с заявлением о начислении ей компенсационной выплаты за время отпуска по уходу за ребенком.

1. Будет ли ей назначена данная компенсационная выплата?

Задача 5

35-летняя Одинцова, осуществляющая уход за своей престарелой бабушкой, обратилась в территориальное отделение Пенсионный фонд Российской Федерации с заявлением о выплате ей компенсации в связи с тем, что она осуществляет уход за нетрудоспособной гражданкой. В выплате компенсации Одинцовой было отказано на том основании, что сама она является работающей.

1. Правомерен ли отказ в выплате денежной компенсации Одинцовой?

Задача 6

Осина является бывшим несовершеннолетним узником концлагерей и получает ежемесячную денежную выплату. Кроме того, она является ветераном труда. Выяснив, что ветеранам труда также осуществляются ежемесячные денежные выплаты, Осина обратилась в отдел льгот с заявлением о начислении ей такой выплаты. Ей было разъяснено, что гражданин, имеющий право на получение нескольких ежемесячных денежных выплат по различным федеральным законам, тем не менее, может получить только одну такую выплату.

Правильное ли разъяснение получила Осина?

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные письменные ответы на все поставленные в заданиях вопросы.

Форма контроля: фронтальный.

Методы контроля:

- выбор способов действий из ранее известных;
- письменная работа;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей).

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. О государственной социальной помощи, Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1999. № 37
2. О прожиточном минимуме в Российской Федерации, Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ. //СЗ РФ. 1997. № 43, с последующими изменениями и дополнениями
3. О потребительской корзине в целом по Российской Федерации, Федеральный закон от 20.10.1997 № 201-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1997. № 52

4. О ветеранах, Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1995. № 6
5. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей, Федеральный закон от 29.12.2006г. № 256-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2007. № 3
6. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Федеральный закон от 21.12.1996г. № 159-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями /СЗ РФ. 1997. № 3

Учебная и научная литература

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с
3. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>
4. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Пояснительная записка

Практическое занятие – это выполнение студентом предложенных преподавателем заданий. В результате студент учится свободно ориентироваться в нормативном материале и правильно его применять, творчески осмысливать проблемы, возникающие при применении норм семейного законодательства в сфере правовых отношений по социальному обеспечению и находить пути их решения.

Цели проведения практических занятий:

-расширение и углубление подготовки студентов, определяемой содержанием профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования, входящим в группу гуманитарных специальностей;

-обобщение, систематизация, углубление и конкретизация теоретических знаний, отражающих уровень профессиональной подготовки студента;

-получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования;

-формирование способности и готовности будущего специалиста использовать полученные теоретические знания на практике;

-самостоятельная работа с нормативным материалом;

-формирование практических профессиональных умений выполнять определенные действия, необходимые в последующем в профессиональной деятельности;

-формирование практических учебных умений решать задачи;

-формирование умения обосновывать и мотивировать принимаемые решения;

-развитие интеллектуальных умений.

Сроки проведения практических занятий: после изучения конкретных тем.

Форма контроля: индивидуальный и групповой (в зависимости от формы организации конкретных занятий).

Методы контроля: проверка преподавателем правильности выполнения заданий.

Требования к выполнению заданий

Общим требованием к выполнению заданий, предлагаемых обучающимся на практических занятиях, является обдуманность и мотивированность ответов. Не менее важна практическая направленность решения предложенных задач, разбора практических ситуаций и оформления различных документов, основанных на изучении учебной литературы, использовании законодательства о социальном обеспечении Российской Федерации.

Практические занятия служат трибуной для дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок и правонарушений. Успешному их проведению способствует тщательная предварительная подготовка обучающихся. Необходимо, в первую очередь, выделить упражнения и задачи, решить которые без предварительной подготовки не представляется возможным, а также ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для самостоятельного изучения. Данный перечень может быть дополнен как преподавателем, так и самим студентом; из него могут быть исключены отдельные источники с учетом изменений в законодательстве, принятия новых нормативных правовых актов и выхода в свет новой литературы. Об этом студенты информируются преподавателем накануне подготовки к занятиям. При решении задач, разборе практических ситуаций, и оформлении различных документов следует иметь в виду, что возникающие на практике ситуации нередко не могут быть разрешены с использованием

знаний, полученных в одном разделе курса, и требуют обращения к уже изученным положениям или, наоборот, опережающего ознакомления, т.е. изучения норм, освоение которых еще только предстоит.

Приступая к выполнению практического задания, необходимо внимательно прочитать его содержание, ознакомиться с соответствующими нормами законов и других нормативных правовых актов, регламентирующих социальное обеспечение граждан Российской Федерации определить нормы, непосредственно касающиеся поставленных вопросов в условии задания, вдуматься в смысл правовых норм, проанализировать соответствующий вопросу материал учебной литературы, дать исчерпывающие ответы на все поставленные в задании вопросы. При этом ответы должны быть обоснованы ссылками на соответствующие нормы законодательства о социальном обеспечении. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы в его защиту, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ.

Приступая к оформлению различных документов и решений, необходимо проанализировать требования, предъявляемые к оформлению конкретных действий и решений, уяснить, какая информация и в каком порядке должна быть отражена в документах, каковы мотивы и обоснование принятия решений, а затем оформить действие и решение письменно.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, тексты нормативных актов, решения Пленумов Верховного Суда РСФСР, Верховного Суда РФ, решения судов по конкретным вопросам.

Ответы на поставленные в заданиях вопросы заносятся в обычную тетрадь рукописным способом. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Образец выполнения задачи:

Задача: 10 октября 2015 года по достижении возраста 60 лет Курносов обратился в территориальный орган ПФР с заявлением об установлении ему страховой пенсии по старости. Страховой стаж у него составил 7,5 лет.

Вопрос: Будет ли установлена Курносову страховая пенсия по старости?

Решение: В соответствии с п. 1 ст. 8 ФЗ-400 «О страховых пенсиях», который вступил в силу с 01.01.2015г., право на страховую пенсию по старости, как и по Федеральному закону «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» № 173-ФЗ, имеют мужчины, достигшие возраста 60 лет, и женщины, достигшие возраста 55 лет. В соответствии с п. 2 ст. 10 упомянутого выше закона страховая пенсия по старости в 2015 году назначается при наличии у застрахованного лица не менее шести лет страхового стажа. Кроме того, согласно п. 3 ст. 8 ФЗ-400, для назначения страховой пенсии по старости необходимо наличие величины индивидуального пенсионного коэффициента, размер которого в 2015 году составляет не менее 6,6. Курносов, достиг общеустановленного пенсионного возраста и имеет необходимый для назначения страховой пенсии по старости стаж. Однако в условии задачи не указано, какова величина имеющегося у Курносова индивидуального пенсионного коэффициента. Таким образом, Курносову страховая пенсия по старости будет установлена только при условии наличия у него величины индивидуального пенсионного коэффициента не менее 6,6.

Требования к подготовке сообщений в устной форме к семинарским занятиям

1.Подготовку материала для устного сообщения начинайте заранее, а не накануне семинарского занятия.

2.При отборе материала используйте различные источники: учебную литературу, справочные издания, критическую литературу.

3.Просмотрите внимательно все подготовленные источники, определите характер работы с каждым из них.

4.Составьте предварительный (черновой) план.

5.Систематизируйте изученную информацию, уточните план.

6.Определите для себя главную мысль, которая должна получить последовательное аргументированное развитие в вашем выступлении. (Если считаете необходимым, то можно записать основные тезисы и пользоваться ими на семинарском занятии во время выступления).

7.Продумайте речевые обороты и логические связки между информационными отрывками.

8.Цитаты для подтверждения мыслей целесообразно выписать на отдельные листки и зачитывать их по ходу выступления.

9.Помните, что в сообщениях по обзорным вопросам должна звучать изученная вами информация, а в сообщениях, требующих анализа проблемы, необходимо выразить и собственное мнение.

10.Не забывайте, что устное сообщение по времени не должно быть более продолжительным, чем 7-10 минут.

Общие требования к ответу обучающегося на семинарском занятии

Критериями оценки, определяющими подготовку обучающегося по учебной дисциплине в целом и к семинарскому занятию в частности, являются:

-уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;

-умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;

-обоснованность, четкость, осознанность, логичность и культура ответа.

Чёткость - изложение материала ведётся в определенной последовательности: сначала самый главный, затем дополнительный, поясняющий материал.

Осознанность - тесно связана с чёткостью, однако у неё имеются следующие особенности:

-стремление приводить в процессе ответа не только те примеры, которые даны в учебной литературе и приводились преподавателем на занятиях, но и другие, взятые из других источников, пособий, собственных наблюдений;

-умение совмещать рассматриваемые материалы с жизнью, окружающей действительностью и т.д.;

-стремление доказательно излагать сущность, пользуясь научной терминологией и символикой.

Логичность - определённая последовательность, в которой логически связаны все высказывания.

Оформление ответа:

-грамотность устной речи;

-уверенность устной речи;

-убедительность устной речи;

-ясность, точность;

-строгая последовательность, иллюстрация;

-оформление доски (при необходимости).

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, прослеживать связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины «Право социального обеспечения», применять теоретические знания к решению поставленных преподавателем вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии оценки решения задач:

Оценка «отлично» ставится, если:

-решения всех практических заданий выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства о социальной защите и социальном обеспечении, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

-решения всех практических заданий выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства о социальной защите и социальном обеспечении;

-решения всех практических заданий выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства о социальной защите и социальном обеспечении, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

-решения всех практических заданий выполнены со ссылками на нормы законодательства о социальной защите и социальном обеспечении, сделаны соответствующие выводы, однако в ответах на поставленные вопросы имеются 3 (и более) ошибки;

- выполнены без ошибок со ссылками на нормы законодательства о социальной защите и социальном обеспечении решения половины практических заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в выполненных заданиях вопросы;

- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства о социальной защите и социальном обеспечении решения более половины практических заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих заданиях вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

-решения всех практических заданий выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на соответствующие нормы законодательства о социальной защите и социальном обеспечении, отсутствует аргументация принятых решений;

-в целом на практическом занятии выполнено менее половины предложенных заданий.

При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

Оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» могут быть поставлены за совокупность ответов, данных обучающимся в течение одного практического занятия.

Аналогичным образом оценивается работа каждой группы обучающихся.

Критерии оценки ответов обучающихся на семинарских занятиях:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- обстоятельно и достаточно полно излагает материал;
- может обосновать свои суждения, привести примеры;
- строит ответ последовательно;
- демонстрирует понимание изучаемого материала.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- демонстрирует знание и понимание изучаемого материала, однако допускает ошибки в ответе, но самостоятельно исправляет их после замечаний преподавателя;
- не всегда может убедительно обосновать свое суждение.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

- демонстрирует знание основных теоретических положений изучаемого материала, но излагает материал не в полном объеме;
- не может привести необходимые примеры;
- нарушает последовательность в изложении.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

- обнаруживает незнание большей части изучаемого материала;
- не может привести необходимые примеры;
- излагает изучаемый материал беспорядочно и неуверенно.

Оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» могут быть поставлены за совокупность ответов, данных обучающимся в течение одного практического занятия.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята Всенародным голосованием 12.12.1993 и вступила в силу с момента ее официального опубликования 25.12.1993 в «Российской Газете». С последующими изменениями и дополнениями

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 // Ведомости ВС РСФСР и СНД РСФСР. 1991 год. № 52

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): принята 30.11.1994 Федеральным законом № 51-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1994. № 58

4. Гражданский кодекс (часть вторая): принята 26.01.1996 Федеральным законом № 14-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1996. № 6

5. Семейный кодекс Российской Федерации: принят 08.12.1995 Федеральным законом № 223-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1996. № 1

6. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 24.05.1996 Федеральным законом № 63-ФЗ, введен в действие с 01.01.1997. С последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1996. № 17

7. Кодекс об административных правонарушениях: принят 30.12.2001 Федеральным законом № 196-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2002. № 3

8. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 25.05.1994 № 5-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1994. № 8

9. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон № 173-ФЗ от 17.12.2001. С последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2002. № 1

10. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2014. № 1

11. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2002. № 1

12. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и членов их семей: Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1, с последующими изменениями и дополнениями // Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1993. № 5

13. О выплате пенсий гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации: Федеральный закон от 06.03.2001 № 21-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2001. № 9

14. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 424-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2014. № 1.

15. Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования: Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1996. № 17

16. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон № 167-ФЗ от 15.12.2001, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2002, № 2

17.О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2009. № 36.

18.Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.2008 № 125-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2008. № 39

19.Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2007. № 2

20.О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений: Федеральный закон от 30.04.2008 № 56-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2008. № 12

21.Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2002. № 41

22.О негосударственных пенсионных фондах: Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1998. № 29

23.О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1995. № 21

24.О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2007. № 3

25.О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями /СЗ РФ. 1997. № 3

27.О беженцах: Закон Российской Федерации от 18.02.1993 № 4528-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1993. № 4

26.О вынужденных переселенцах: Закон Российской Федерации от 19.02.1993 № 4530-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1993. № 4

28.О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1998. № 36

29.О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2011. № 7

30.О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВСРФ и СНД РФ. 1992. № 42

31.Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 15.02.1991 № 4327-1 с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1991. № 6

32.О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации: Федеральный закон от 19.07.2011 № 247-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2011. № 36

33.О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти: Федеральный закон от 30.12.2012 № 283-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2013. № 1.

34.О занятости населения в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1991. № 12

- 35.О борьбе с терроризмом: Федеральный закон от 25.07.1998 № 35-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1998. № 34
- 36.О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2006. № 12
- 37.О погребении и похоронном деле: Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1996. № 5
- 38.О реабилитации жертв политических репрессий: Закон РФ от 18.10.1991 № 1761-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1991. № 49
- 39.О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием: Федеральный закон от 07.11.2000 № 136-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2000. № 51
- 40.Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 23.12.2013 № 442-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2014. № 5
- 41.О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: Федеральный закон от 02.08.1995 № 122-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1995. № 29
- 42.О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1995. № 43
- 43.О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1999. № 37
- 44.О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы: Закон РФ от 15.01.1993 № 4301-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1993. № 5
- 45.О предоставлении социальных гарантий Героям социалистического труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы: Федеральный закон от 09.01.1997 № 5-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1997. № 2
- 46.О ветеранах: Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1995. № 6
- 47.Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации, Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2011. № 51
- 48.Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2010. № 64.
- 49.О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1992. № 38
50. Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 2010. № 14
- 51.О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1998. № 4
- 52.Об иммунопрофилактике инфекционных болезней: Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1998. № 45
- 53.Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1997. № 52
- 54.Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1999. № 31
- 55.Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1998. № 31

56.О прожиточном минимуме в Российской Федерации, Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1997. № 43

57.О потребительской корзине в целом по Российской Федерации: Федеральный закон от 20.10.1997 № 201-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1997. № 52

58.О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: Федеральный закон от 22.08.2004 № 122-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 2004. № 35.

59.О медицинском страховании граждан: Закон РФ от 28.06.1991 № 1499-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1991. № 34

60.Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации: Федеральный закон от 10.12.1995 № 154-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //СЗ РФ. 1996. № 2

61.О государственных пенсиях в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 20.11.1990 N 340-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС РФ и СНД РФ. 1990. № 58

62.Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Сборники постановлений.

Учебная и научная литература

Основные источники

1.Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с

2.Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Галаганов. - 6-е издание, стереотипное - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с

3.Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] /Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

4.Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

Дополнительные источники

1.Сивакова И.В. Детские пособия в схемах / И.В. Сивакова. - М.: Проспект, 2015

2.Сивакова И.В. Как оформить пенсию / И.В. Сивакова. - М.: Проспект, 2017

Кошечкина И.П. Канке А. А. Профессиональная этика и психология делового общения .-М. :ФОРУМ, 2012.-304 с.

3.Чурилов Ю.Ю. Пособия, льготы и субсидии беременным и молодым мамам / Ю.Ю. Чурилов. - Ростов н/Д: Феникс, 2015

4.Право социального обеспечения. Учебник. Под ред. К.Н.Гусова, Издание 5-е, переработанное и дополненное / М.О. Буянова, К.Н. Гусов [и др.] - М.: Проспект, 2011

5.Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>

6.Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

Средства обеспечения освоения профессионального модуля

В учебном процессе обучающимся рекомендуется использовать правовые информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Кодекс» и пакеты прикладных программ для решения задач по МДК 01.01 Право социального обеспечения и МДК 02.01 Психология социально-правовой деятельности, входящим в курс профессионального модуля ПМ 01.

