



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

Специальность

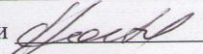
40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист
(углубленная подготовка)

Разработчик – Г.Д.Павлова, преподаватель ГЭК

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла Гуманитарно-экономического колледжа

Протокол № 5 от «13» 03 2017 года

Председатель предметной (цикловой) комиссии  С.Н.Соколова

Содержание

1.Пояснительная записка.....	4
2.Тематический план.....	8
3.Содержание самостоятельной работы.....	11
4.Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине Правоохранительные и судебные органы.....	30
5.Информационное обеспечение обучения	36
6.Лист регистрации изменений.....	39

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования, входящим в группу гуманитарных специальностей, в том числе по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка). Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 40.02.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2014, регистрационный № 33324, и рабочего учебного плана.

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» входит в число обязательных общепрофессиональных дисциплин и включена в профессиональный цикл. При ее изучении обучающимся следует опираться на основные положения Конституции Российской Федерации и норм международного права. Необходимым условием успешного освоения курса является глубокий анализ законодательства, регламентирующего деятельность правоохранительных и судебных органов, с учетом внесенных в него последующих изменений и дополнений.

Цель освоения учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» заключается не только в определении уровня компетенции обучающихся при решении профессиональных задач, но и в развитии таких личностных качеств, как ответственность, умение планировать свое время, потребность в самообучении, получении углубленных теоретических знаний. Важными качествами каждого обучающегося являются также инициативность и способность работать самостоятельно (в первую очередь, с нормативными правовыми актами).

Основная форма освоения учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» - это самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся с использованием рекомендованной преподавателем литературы по изучаемым темам и нормативных источников, методических указаний и консультаций на протяжении всего периода изучения курса дисциплины.

Самостоятельная работа состоит, прежде всего, в выработке умения применять на практике полученные в ходе занятий и самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» теоретические знания, т.е. приобретение и закрепление конкретных умений и навыков. Это один из видов творческой деятельности обучающихся, имеющий целью переработку учебного материала, пройденного на аудиторных и практических занятиях, пополнение и углубление знаний, выполнение конкретных заданий (работа с книгой, составление конспектов, выполнение заданий на компьютере, тестовых заданий, подготовка рефератов).

По форме организации самостоятельная работа обучающихся представляет собой внеаудиторную индивидуальную работу, выполняемую по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Функции преподавателя здесь сводятся не к передаче студентам знаний, а к информационно-контролирующей и консультационно-координирующей деятельности, что при современных требованиях к образованию является самым предпочтительным. Между преподавателем и обучающимися складываются принципиально новые взаимоотношения, которые способствуют осознанному и самостоятельному достижению студентами определенного уровня знаний, умений, навыков. Внеаудиторная самостоятельная работа стимулирует обучающихся добросовестно готовиться к аудиторным занятиям, стремиться к получению на занятиях высоких оценок, более эффективно подготовиться к сдаче дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Правоохранительные и судебные органы».

Самостоятельная работа при освоении учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» осуществляется по следующим направлениям:

-систематическая самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем);

-подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ;

-самостоятельное изучение нормативно – правовых документов, решение ситуационных задач.

Задания для самостоятельного внеаудиторного выполнения, являющиеся частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине «Правоохранительные и судебные органы, расположены по блокам в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и составлены в соответствии:

-с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения;

-с рабочей программой учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»;

-с положением о планировании, организации и проведении внеаудиторной самостоятельной работы студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

По каждой теме приведены содержание задания, виды деятельности обучающихся, формы и методы контроля, требования к умениям и знаниям, список литературы. Кроме того, приведены методические рекомендации по выполнению рефератов, которые призваны помочь обучающимся правильно организовать внеаудиторную самостоятельную работу и способствовать качественному усвоению знаний, выработке умений, навыков, а также развитию их творческих способностей.

Согласно учебному плану по учебной дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся отведено 34 часа.

Самостоятельная работа студентов призвана обеспечить достижение следующих целей:

-расширение и углубление подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования, входящим в группу гуманитарных специальностей;

-получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования;

-получение, обобщение, систематизация, углубление и конкретизация теоретических знаний, отражающих уровень профессиональной подготовки студента;

-развитие навыков самоконтроля;

-развитие интеллектуальных умений.

Основные задачи самостоятельной работы обучающихся:

1. образовательная:

-самостоятельное изучение ряда основных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов, на которых основывается деятельность лица, применяющего нормы права на практике;

-систематизация и закрепление полученных в ходе аудиторных занятий теоретических знаний;

-углубление и расширение теоретических знаний;

-закрепление усвоенной специальной юридической терминологии;

-усвоение границ основополагающих институтов права социального обеспечения, за которые правоприменитель не вправе выходить;

-совершенствование приемов юридического письма;

-овладение такими видами ответов, как тематический ответ, сообщение;

- овладение способами контроля и взаимоконтроля, само- и взаимооценки;
- закрепление приобретенных умений строить определение понятий, сравнения, доказательства;

2. развивающая (практическая):

-формирование практических профессиональных умений применять полученные теоретические знания нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов, при исполнении обязанностей по своему должностному предназначению;

-самостоятельная работа с учебной и научной литературой;

-самостоятельная работа с нормативным материалом и, в первую очередь, с Федеральными конституционными законами «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 № 1-ФКЗ, «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 № 1-ФКЗ, Законом Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре», Федеральными законами «О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.02.1995 № 40-ФЗ, «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ и т.д.

-формирование умения использовать специальную литературу и нормативные правовые акты при подготовке ответов на самостоятельно изучаемые вопросы, отбирать и кратко конспектировать полученную информацию;

-овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях;

-приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения;

-дальнейшее совершенствование навыков самоконтроля.

3. воспитательная:

-понимание необходимости соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан при осуществлении правоохранительной деятельности;

-способность неукоснительно соблюдать законы в процессе реализации своих прав и обязанностей в сфере любых правовых отношений;

-понимание недопустимости совершения противоправных действий, влекущих наступление неблагоприятных последствий.

Решение перечисленных выше задач будет способствовать достижению поставленных целей самостоятельной работы студентов.

В результате организации и выполнения самостоятельной работы по курсу учебной дисциплины «Судебные и правоохранительные органы» формируются соответствующие общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способности:

иметь практический опыт:

-анализа действующего законодательства в области соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов граждан, в том числе в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

-публичного выступления и речевой аргументации позиции;

-обоснования своей точки зрения по государственно-правовой политической и иной проблематике;

-грамотного составления различных документов;

-анализа и решения юридических проблем в сфере деятельности правоохранительных и судебных органов;

уметь:

-ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов;

-определять законность и обоснованность действий и решений сотрудников правоохранительных и судебных органов;

-анализировать и применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

- оказывать консультационную помощь лицам, вступившим в правоотношения с правоохранительными и судебными органами;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике деятельности правоохранительных и судебных органов;

знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности
- принципы правосудия в Российской Федерации
- систему правоохранительных и судебных органов Российской Федерации, их задачи, структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации.

Результатом освоения учебной дисциплины в целом и выполнения заданий к практическим занятиям в частности, является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», а также формирование соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, включающих в себя:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 3.2	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-компьютерные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 12	Соблюдать деловой этикет, культуры и психологические основы общения, нормы и правила поведения

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		10	1,2,3
Тема 1.1 Судебная власть	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие и отличительные признаки судебной власти	2	1,2
	Самостоятельная работа № 1	2	3
	Разработка мультимедийной презентации по теме «Основные этапы развития российской судебной системы»	2	3
Тема 1.2 Правосудие и его конституционные основы (принципы)	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Понятие и отличительные признаки правосудия	2	1,2
	Практическое занятие № 1	2	
	Реализация принципов правосудия (решение ситуационных задач)	2	2,3
	Самостоятельная работа № 2	2	3
	Изучение и конспектирование демократических принципов правосудия	2	3
РАЗДЕЛ 2. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		28	1,2,3
Тема 2.1 Судебная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	12	1,2
	Судебная система Российской Федерации (понятие, структура, звенья)	2	1,2
	Федеральные суды общей юрисдикции (состав, структура, полномочия)	2	1,2
	Верховный Суд Российской Федерации (состав, структура, полномочия)	2	1,2
	Мировые судьи (задачи, правовые основы и организация деятельности)	2	1,2
	Арбитражные суды (состав, структура, полномочия)	2	1,2
	Конституционный Суд РФ (место, роль, организация деятельности)	2	1,2
	Практические занятия № 2-4	8	2,3
	Подведомственность и подсудность дел (решение ситуационных задач)	4	2,3
	Определение полномочий Конституционного Суда Российской Федерации (решение ситуационных задач)	2	2,3
	Реализация правового статуса судей (решение ситуационных задач)	2	2,3
	Самостоятельная работа № 3	8	2,3
	Изучение и конспектирование основных положений о третейских судах и международном коммерческом арбитраже	2	2,3
	Подготовка реферата по теме «Материальное положение судей в России»	4	2,3

	Изучение и конспектирование основных положений правового статуса судей в Российской Федерации	2	2,3
РАЗДЕЛ 3. ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		6	1,2,3
Тема 3.1 Органы прокуратуры Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	1,2
	Органы прокуратуры (понятие, система, задачи, организация деятельности)	2	1,2
	Самостоятельная работа № 4	2	2,3
	Изучение и конспектирование требований, предъявляемых к работникам прокуратуры и кандидатам на эти должности	2	3
Тема 3.2 Прокурорский надзор	Практическое занятие № 5	2	3
	Реализация всех видов прокурорского надзора (решение ситуационных задач)	2	3
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНЫ ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		2	1,2,3
Тема 4.1 Органы юстиции Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	1,2
	Министерство юстиции Российской Федерации и его территориальные органы	2	1,2
РАЗДЕЛ 5. ОРГАНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		16	1,2,3
Тема 5.1 Органы внутренних дел Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	1,2
	Органы Министерства внутренних дел Российской Федерации (система, задачи, правовые основы и организация деятельности)	2	1,2
	Практическое занятие № 6	2	2,3
	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения (решение ситуационных задач)	2	2,3
	Самостоятельная работа № 5	4	3
	Изучение и конспектирование основных положений о применении полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	2	3
	Изучение и конспектирование требований, предъявляемых к сотрудникам полиции и кандидатам на эти должности	2	3
Тема 5.2 Органы обеспечения обороны и безопасности РФ	Содержание учебного материала	2	1,2
	Федеральная служба безопасности (система, задачи, правовые основы и организация деятельности)	2	1,2
Тема 5.3 Органы раскрытия и расследования преступлений	Содержание учебного материала	2	1,2
	Организация раскрытия и расследования преступлений (понятие, правовые основания осуществления, формы предварительного расследования, органы предварительного расследования)	2	1,2

	Практическое занятие № 7	2	2,3
	Предварительное расследование (решение ситуационных задач)	2	2,3
	Самостоятельная работа № 6	2	3
	Изучение и конспектирование полномочий следователя и дознавателя	2	2,3
РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ГРАЖДАНам РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		10	1,2,3
Тема 6.1 Адвокатура Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	1,2
	Адвокатура (понятие, задачи, правовые основы и организация деятельности)	2	1,2
	Практическое занятие № 8	2	2,3
	Адвокатская деятельность (решение ситуационных задач)	2	2,3
	Самостоятельная работа № 7	2	3
	Изучение и конспектирование основных положений правового статуса адвоката	2	3
Тема 6.2 Нотариат Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	1,2
	Нотариат Российской Федерации (понятие, задачи, правовые основы и организация деятельности)	2	1,2
	Самостоятельная работа № 8	2	2,3
	Изучение и конспектирование основных положений правового статуса нотариуса	2	2,3
ВСЕГО		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1 СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕМА 1.1 СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ

Самостоятельная работа № 1 - Разработка мультимедийной презентации по теме «Основные этапы развития российской судебной системы»

Самостоятельное изучение вопроса «Основные этапы развития российской судебной системы» и подготовка мультимедийной презентации, в которой следует отразить ответы на поставленные вопросы с последующей демонстрацией на аудиторных занятиях и индивидуальной проверкой усвоенных знаний в ходе практических занятий и путем опроса.

Цели проведения работы:

- углубление и расширение теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- закрепление и систематизация теоретических знаний о закономерностях и особенностях публичного выступления и самопрезентации;
- развитие творческих способностей, рефлексивного мышления.

Виды деятельности:

- 1.Чтение текста самостоятельно подобранных нормативных правовых актов учебников, дополнительной литературы;
- 2.Самостоятельный поиск ответов на перечисленные ниже вопросы:
 - перечислите основные этапы развития российской судебной системы;
 - охарактеризуйте основные изменения, происходившие в российской судебной системе на каждом этапе ее развития.
- 3.Подготовка мультимедийной презентации по поставленным вопросам.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 ч.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку полученной информации;
- определять основные этапы развития российской судебной системы;
- осуществлять защиту прав граждан Российской Федерации при осуществлении правосудия;
- использовать компьютерные технологии для подготовки мультимедийных презентаций.

Студент должен знать:

- основные этапы развития российской судебной системы;
- изменения, происходившие в российской судебной системе на каждом этапе ее развития.

Требования к результатам работы: мультимедийная презентация выполняется в электронном виде с применением мультимедийных технологий и последующим представлением на одном из аудиторных занятий при активном использовании приемов привлечения внимания.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: индивидуальный и групповой

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- выполнение творческого задания с представлением собственной позиции и выступлением, рассчитанным на 5-7 минут;
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки мультимедийной презентации:

Оценка «отлично» ставится, если задание соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка «хорошо» ставится, если в процессе выступления наблюдаются отдельные затруднения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в процессе выступления недостаточно используются приемы привлечения внимания, структура выступления выстроена неправильно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты студенты должны подобрать самостоятельно.

Учебная и научная литература

1.Дмитриев, Ю. А., Израелян, В. Б. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / Ю. А. Дмитриев, В. Б. Израелян. – М.: Омега-Л, 2014. – 352 с.

2.Гуценко, К. Ф., Ковалев, М. А. Правоохранительные органы: учебник / Под ред. К. Ф. Гуценко. [Электронный ресурс] / М.: Зерцало-М, 2010. -496 с. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>

Интернет – ресурсы

-<http://lawcanal.ru>

-<http://www.knigafund.ru>

-<http://www.coast.ru>

ТЕМА 2.2 ПРАВОСУДИЕ И ЕГО КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ (ПРИНЦИПЫ)

Самостоятельная работа № 2 – Изучение и конспектирование демократических принципов правосудия (понятие, система, характеристика)

Самостоятельное изучение темы «Правосудие и его конституционные основы (принципы)», конспектирование ответов на поставленные преподавателем вопросы с последующей проверкой усвоенных знаний в ходе практического занятия, подготовка к практическому занятию по теме.

Цели проведения работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- подготовка к практическому занятию по решению задач о практическом применении конституционных принципов правосудия;
- развитие исследовательских умений.

Виды деятельности:

- 1.Чтение текста учебника, дополнительной литературы, в том числе нормативных правовых актов;
- 2.Самостоятельный поиск ответов на перечисленные ниже вопросы:
 - дайте понятие конституционных основ (принципов) правосудия в Российской Федерации;
 - перечислите нормативные правовые акты, в которых закреплены принципы правосудия;
 - расскажите о классификации конституционных принципов правосудия;
 - охарактеризуйте каждый конституционный принцип правосудия.
- 3.Краткое конспектирование ответов на перечисленные ниже вопросы.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 ч.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;

- осуществлять обработку полученной информации;
- определять конкретное содержание каждого конституционного принципа правосудия;
- выявлять нарушения конституционных принципов правосудия при решении практических задач.

Студент должен знать:

- понятие конституционных принципов правосудия;
- классификацию конституционных принципов правосудия;
- характеристику каждого конституционного принципа правосудия

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: индивидуальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

1. Конституция Российской Федерации с последующими изменениями и дополнениями: принята всенародным голосованием 12.12.1993. // «Российская газета», 25.12.1993, N 237.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 1994, № 28, Ст. 2653.
- 4.О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 1996, № 57, Ст. 4579.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: принят Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 2002, № 51, Ст. 4971.

10. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации: принят Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 2001, № 53, Ст. 6122.

12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: принят Федеральным законом от 08.03.2015 № 21-ФЗ //Собрание Законодательства Российской Федерации, 2015, № 3, Ст. 114.

Учебная и научная литература

Основные источники:

1.Дмитриев, Ю. А., Израелян, В. Б. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / Ю. А. Дмитриев, В. Б. Израелян. – М.: Омега-Л, 2014. – 352 с.

2.Гуценко, К. Ф., Ковалев, М. А. Правоохранительные органы: учебник / Под ред. К. Ф. Гуценко. [Электронный ресурс] / М.: Зерцало-М, 2010. -496 с. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>

Интернет – ресурсы

-<http://lawcanal.ru>

-<http://www.knigafund.ru>

-<http://www.coast.ru>

РАЗДЕЛ 2 СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕМА 2.1 СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Самостоятельная работа № 3.1 - Изучение и конспектирование основных положений о третейских судах и международном коммерческом арбитраже

Самостоятельное изучение и конспектирование основных положений о третейских судах и международном коммерческом арбитраже с последующей проверкой усвоенных знаний на практических занятиях и в ходе опроса.

Цели проведения работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- уяснение основных законодательно закрепленных положений о третейских судах и международном коммерческом арбитраже.

Виды деятельности:

- 1.Самостоятельный поиск нормативных правовых актов, содержащих положения о третейских судах и международном коммерческом арбитраже.
- 2.Чтение текста учебника и нормативных правовых актов.
- 3.Самостоятельный поиск ответов на следующие вопросы:
 - назовите основания рассмотрения дел третейскими судами и международным коммерческим арбитражем;
 - назовите, какие лица могут быть избраны третейскими судьями;
 - опишите порядок избрания третейских судей;
 - опишите порядок обращения в международный коммерческий арбитраж;
 - перечислите, какими нормативными правовыми актами руководствуются третейские суды при рассмотрении дел;
 - перечислите, какими нормативными правовыми актами руководствуется международный коммерческий арбитраж при рассмотрении дел;
 - опишите порядок обжалования решений третейских судов и международного коммерческого арбитража;

-опишите порядок исполнения решений третейских судов и международного коммерческого арбитража.

4.Краткое конспектирование ответов на перечисленные выше вопросы.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- определять основания рассмотрения дел третейскими судами и международным коммерческим арбитражем;
- определять порядок избрания третейских судей;
- принимать меры к исполнению решений третейских судов и международного коммерческого арбитража.

Студент должен знать:

- основания рассмотрения дел третейскими судами и международным коммерческим арбитражем;
- порядок избрания третейских судей;
- порядок обращения в международный коммерческий арбитраж;
- нормативные правовые акты, которыми руководствуются третейские суды при рассмотрении дел;
- нормативные правовые акты, которыми руководствуется международный коммерческий арбитраж при рассмотрении дел;
- порядок обжалования решений третейских судов и международного коммерческого арбитража;
- порядок исполнения решений третейских судов и международного коммерческого арбитража.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: индивидуальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;

-материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

-материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;

-материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты студенты должны подобрать самостоятельно.

Учебная и научная литература

1.Дмитриев, Ю. А., Израелян, В. Б. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / Ю. А. Дмитриев, В. Б. Израелян. – М.: Омега-Л, 2014. – 352 с.

2.Гуценко, К. Ф., Ковалев, М. А. Правоохранительные органы: учебник / Под ред. К. Ф. Гуценко. [Электронный ресурс] / М.: Зерцало-М, 2010. -496 с. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>

Интернет – ресурсы

-<http://lawcanal.ru>

-<http://www.knigafund.ru>

-<http://www.coast.ru>

Самостоятельная работа № 3.2 – Подготовка реферата по теме «Материальное положение судей в Российской Федерации»

Самостоятельное изучение материального положения судей в Российской Федерации и подготовка реферата по данной теме.

Цели проведения работы:

-закрепление и систематизация теоретических знаний о материальном положении судей в Российской Федерации;

-формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;

-развитие исследовательских умений, рефлексивного мышления.

Виды работ:

-чтение текста учебника, дополнительной литературы, в том числе нормативных правовых актов;

-составление плана работы;

-аналитическая обработка текста;

-подготовка реферата;

-оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТов.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 4 часа.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

-самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой и, в первую очередь, с Законом РФ «О статусе судей в Российской Федерации»;

-осуществлять обработку и анализ полученной информации;

-четко и грамотно излагать свои мысли.

Студент должен знать:

-основные положения о материальном обеспечении судей в Российской Федерации, в том числе судей, находящихся в отставке.

Требования к результатам работы: реферат по предложенной преподавателем теме оформляется в письменном виде на листах формата А-4 в соответствии с методическими рекомендациями по организации и выполнению самостоятельной работы, с последующим

представлением на одном из аудиторных занятий при активном использовании приемов привлечения внимания.

Срок выполнения работы: 5-7 дней с момента получения задания.

Форма контроля: индивидуальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- экспертное наблюдение и оценка;
- подготовка реферата с представлением собственной позиции и выступлением, рассчитанным на 3-5 минут;
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки реферата: (учитываются глубина и полнота раскрытия предложенной преподавателем темы; логичность и связность изложения темы; соблюдение требований к структуре реферата; обоснование выбора темы реферата, ее актуальности; структурирование материала по разделам и главам, оформление в заключении выводов по теме реферата.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся обнаруживает глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи со ссылками на нормы законодательства, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неточно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать высказываемые им суждения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения практических задач.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС и СНД РФ, 1992, № 23, Ст. 1869.

2.О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // Собрание Законодательства РФ, 1998, № 51, Ст. 5712.

Учебная и научная литература

1.Дмитриев, Ю. А., Израелян, В. Б. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / Ю. А. Дмитриев, В. Б. Израелян. – М.: Омега-Л, 2014. – 352 с.

2.Гуценко, К. Ф., Ковалев, М. А. Правоохранительные органы: учебник / Под ред. К. Ф. Гуценко. [Электронный ресурс] / М.: Зерцало-М, 2010. -496 с. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>

Интернет – ресурсы

-<http://lawcanal.ru>

-<http://www.knigafund.ru>

-<http://www.coast.ru>

Самостоятельная работа № 3.3 - Изучение и конспектирование основных положений правового статуса судей в Российской Федерации

Самостоятельное изучение и конспектирование основных положений правового статуса судей в Российской Федерации с последующей проверкой усвоенных знаний на практических занятиях и в ходе опроса.

Цели проведения работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- уяснение основных законодательно закрепленных положений правового статуса судей в Российской Федерации.

Виды деятельности:

- 1.Самостоятельный поиск нормативных правовых актов, содержащих положения о правовом статусе судей в Российской Федерации.
- 2.Чтение текста учебника и нормативных правовых актов.
- 3.Самостоятельный поиск ответов на следующие вопросы:
 - назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи;
 - опишите порядок назначения на должность судьи;
 - опишите основания и порядок лишения статуса судьи;
 - расскажите о правах, обязанностях и ответственности судей;
 - расскажите о гарантиях независимости судей;
 - расскажите о гарантиях обеспечения безопасности судей.
- 4.Краткое конспектирование ответов на перечисленные выше вопросы.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- определять требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи;
- определять порядок назначения на должность и отстранения от должности судьи;
- определять права, обязанности и ответственность судей.

Студент должен знать:

- требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи;
- порядок назначения на должность судьи;
- основания и порядок лишения статуса судьи;
- права, обязанности и ответственность судей;
- гарантии независимости судей;
- гарантии обеспечения безопасности судей.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: индивидуальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка **«отлично»** ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты студенты должны подобрать самостоятельно.

Учебная и научная литература

1.Дмитриев, Ю. А., Израелян, В. Б. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / Ю. А. Дмитриев, В. Б. Израелян. – М.: Омега-Л, 2014. – 352 с.

2.Гуценко, К. Ф., Ковалев, М. А. Правоохранительные органы: учебник / Под ред. К. Ф. Гуценко. [Электронный ресурс] / М.: Зерцало-М, 2010. -496 с. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>

Интернет – ресурсы

-<http://lawcanal.ru>

-<http://www.knigafund.ru>

-<http://www.coast.ru>

РАЗДЕЛ 3 ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕМА 3.1 ОРГАНЫ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Самостоятельная работа № 4 - Изучение и конспектирование требований, предъявляемых к работникам прокуратуры и кандидатам на эти должности

Самостоятельное изучение и конспектирование требований, предъявляемых к работникам прокуратуры и кандидатам на эти должности с последующей проверкой усвоенных знаний на практических занятиях и в ходе опроса.

Цели проведения работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- уяснение требований, предъявляемых к работникам прокуратуры Российской Федерации и кандидатам на эти должности.

Виды деятельности:

- 1.Чтение текста учебника и нормативных правовых актов.

2. Самостоятельный поиск ответов на следующие вопросы:

- назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должности работников прокуратуры;

- опишите порядок назначения на должность и освобождения от должности работников прокуратуры;

- охарактеризуйте правовой статус работника прокуратуры.

3. Краткое конспектирование ответов на перечисленные выше вопросы.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 ч.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;

- осуществлять обработку и оформление полученной информации;

- определять объем требований, предъявляемых к кандидатам на должности прокурорских работников;

- определять границы полномочий работников прокуратуры.

Студент должен знать:

- требования, предъявляемые к кандидатам на должности работников прокуратуры;

- порядок назначения на должность и освобождения от должности работников прокуратуры Российской Федерации;

- правовой статус работника прокуратуры.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: индивидуальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;

- письменная работа.

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;

- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;

- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;

- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;

- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;

- материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации с последующими изменениями и дополнениями: принята всенародным голосованием 12.12.1993. // «Российская газета», 25.12.1993, N 237.
2. О прокуратуре: Закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1, с последующими изменениями и дополнениями // Ведомости ВС и СНД РФ, 1992, № 2, Ст. 96.

Учебная и научная литература

1. Дмитриев, Ю. А., Израелян, В. Б. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / Ю. А. Дмитриев, В. Б. Израелян. – М.: Омега-Л, 2014. – 352 с.
2. Гуценко, К. Ф., Ковалев, М. А. Правоохранительные органы: учебник / Под ред. К. Ф. Гуценко. [Электронный ресурс] / М.: Зерцало-М, 2010. – 496 с. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>
3. Гошуляк, В. В. Прокуратура, адвокатура, нотариат в конституционном праве России / В. В. Гошуляк. – М.: Академия, 2012. – 248 с.

РАЗДЕЛ 5 ОРГАНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕМА 5.1 ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Самостоятельная работа № 5.1 - Изучение и конспектирование основных положений о применении полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

Самостоятельное изучение и конспектирование основных положений о применении полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия с последующей проверкой усвоенных знаний на практических занятиях и в ходе опроса.

Цели проведения работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- уяснение основных положений о применении полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Виды деятельности:

1. Чтение текста учебника и главы V Федерального закона «О полиции».
2. Самостоятельный поиск ответов на следующие вопросы:
 - опишите порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
 - перечислите случаи, при наступлении которых допустимо применение полицией физической силы;
 - перечислите случаи, при наступлении которых допустимо применение полицией специальных средств;
 - перечислите случаи, при наступлении которых допустимо применение полицией огнестрельного оружия.
3. Краткое конспектирование ответов на перечисленные выше вопросы.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;

-определять случаи, при наступлении которых допустимо применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Студент должен знать:

-порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

-случаи, при наступлении которых допустимо применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: индивидуальный.

Методы контроля:

-внеаудиторная самостоятельная работа;

-письменная работа.

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

-материал по изученной самостоятельно теме изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;

-материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;

-материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;

-материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

-материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;

-материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

-материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;

-материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации с последующими изменениями и дополнениями: принята всенародным голосованием 12.12.1993. // «Российская газета», 25.12.1993, N 237.

2. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // Собрание Законодательства Российской Федерации, 2011, № 4, Ст. 652.

Учебная и научная литература

1. Дмитриев, Ю. А., Израелян, В. Б. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / Ю. А. Дмитриев, В. Б. Израелян. – М.: Омега-Л, 2014. – 352 с.

2. Гуценко, К. Ф., Ковалев, М. А. Правоохранительные органы: учебник / Под ред. К. Ф. Гуценко. [Электронный ресурс] / М.: Зерцало-М, 2010. -496 с. – Режим доступа:

<http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>

**Самостоятельная работа № 5.2 - Изучение и конспектирование
требований, предъявляемых к сотрудникам полиции
и кандидатам на эти должности**

Самостоятельное изучение и конспектирование требований, предъявляемых к сотрудникам полиции и кандидатам на эти должности с последующей проверкой усвоенных знаний на практических занятиях и в ходе опроса.

Цели проведения работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- уяснение требований, предъявляемых к сотрудникам и кандидатам на эти должности.

Виды деятельности:

- 1.Чтение текста учебника и нормативных правовых актов.
- 2.Самостоятельный поиск ответов на следующие вопросы:
 - назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должности сотрудников полиции;
 - опишите порядок назначения на должность и освобождения от должности сотрудников полиции;
 - охарактеризуйте правовой статус сотрудников полиции.
- 3.Краткое конспектирование ответов на перечисленные выше вопросы.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- определять объем требований, предъявляемых к кандидатам на должности сотрудников полиции;
- определять границы полномочий сотрудников полиции.

Студент должен знать:

- требования, предъявляемые к кандидатам на должности сотрудников полиции;
- порядок назначения на должность и освобождения от должности сотрудников полиции;
- правовой статус сотрудников полиции.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: индивидуальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «отлично» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;

- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.Положение о службе в органах внутренних дел Российской Федерации: утверждено Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 23.12.1992г. №с 4202-1.

Учебная и научная литература

- 1.Дмитриев, Ю. А., Израелян, В. Б. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / Ю. А. Дмитриев, В. Б. Израелян. – М.: Омега-Л, 2014. – 352 с.
- 2.Гуценко, К. Ф., Ковалев, М. А. Правоохранительные органы: учебник / Под ред. К. Ф. Гуценко. [Электронный ресурс] / М.: Зерцало-М, 2010. -496 с. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>

ТЕМА 5.3 ОРГАНЫ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Самостоятельная работа № 6 – Изучение и конспектирование полномочий следователя и дознавателя

Самостоятельное изучение и конспектирование основных полномочий следователя и дознавателя с последующей проверкой усвоенных знаний на практических занятиях и в ходе опроса.

Цели проведения работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- уяснение полномочий следователя и дознавателя.

Виды деятельности:

- 1.Чтение текста учебника и ст. 38-41 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
- 2.Самостоятельный поиск ответов на следующие вопросы:
 - перечислите полномочия следователя;
 - назовите органы дознания;
 - перечислите полномочия дознавателя.
- 3.Краткое конспектирование ответов на перечисленные выше вопросы.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 ч.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- определять объем полномочий следователя;
- определять объем полномочий дознавателя;

-выявлять факты превышения следователем или дознавателем предоставленных им полномочий.

Студент должен знать:

- полномочия следователя;
- перечень органов дознания;
- полномочия дознавателя.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: индивидуальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;
- материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

- материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации: принят Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 2001, № 53, Ст. 6122.

Учебная и научная литература

1. Дмитриев, Ю. А., Израелян, В. Б. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / Ю. А. Дмитриев, В. Б. Израелян. – М.: Омега-Л, 2014. – 352 с.

2. Гуценко, К. Ф., Ковалев, М. А. Правоохранительные органы: учебник / Под ред. К. Ф. Гуценко. [Электронный ресурс] / М.: Зерцало-М, 2010. -496 с. – Режим доступа:

<http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>

РАЗДЕЛ 6 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ГРАЖДАНAM РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕМА 6.1 АДВОКАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Самостоятельная работа № 7 - Изучение и конспектирование основных положений правового статуса адвоката

Самостоятельное изучение и конспектирование основных положений правового статуса адвоката с последующей проверкой усвоенных знаний на практических занятиях и в ходе опроса.

Цели проведения работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- уяснение основных положений правового статуса адвоката.

Виды деятельности:

- 1.Чтение текста учебника, глав 2 и 3 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре».
- 2.Самостоятельный поиск ответов на следующие вопросы:
 - перечислите полномочия адвоката;
 - перечислите обязанности адвоката;
 - объясните, что вы понимаете под адвокатской тайной;
 - опишите условия и порядок приобретения статуса адвоката;
 - опишите условия и порядок приостановления статуса адвоката;
 - опишите условия и порядок прекращения статуса адвоката.
- 3.Краткое конспектирование ответов на перечисленные выше вопросы.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- определять объем полномочий адвоката;
- определять момент присвоения статуса адвоката;
- устанавливать основания приостановления и прекращения статуса адвоката.

Студент должен знать:

- полномочия адвоката;
- обязанности адвоката;
- понятие адвокатской тайны;
- условия и порядок приобретения статуса адвоката;
- присягу адвоката;
- условия и порядок приостановления статуса адвоката;
- условия и порядок прекращения статуса адвоката.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: индивидуальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;

-письменная работа.

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

-материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;

-материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;

-материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;

-материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

-материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;

-материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

-материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;

-материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1.Об адвокатской деятельности и адвокатуре: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 2002, № 24, Ст. 1835.

2.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: принят Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 2002, № 51, Ст. 4971.

3.Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации: принят Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 2001, № 53, Ст. 6122.

4.Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: принят Федеральным законом от 08.03.2015 № 21-ФЗ //Собрание Законодательства Российской Федерации, 2015, № 3, Ст. 114.

Учебная и научная литература

1.Дмитриев, Ю. А., Израелян, В. Б. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / Ю. А. Дмитриев, В. Б. Израелян. – М.: Омега-Л, 2014. – 352 с.

2.Гуценко, К. Ф., Ковалев, М. А. Правоохранительные органы: учебник / Под ред. К. Ф. Гуценко. [Электронный ресурс] / М.: Зерцало-М, 2010. -496 с. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>

ТЕМА 6.2 НОТАРИАТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Самостоятельная работа № 8 - Изучение и конспектирование основных положений правового статуса нотариуса

Самостоятельное изучение и конспектирование основных положений правового статуса нотариуса с последующей проверкой усвоенных знаний на практических занятиях и в ходе опроса.

Цели проведения работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний по изученной теме;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу;
- уяснение основных положений правового статуса адвоката.

Виды деятельности:

- 1.Чтение текста учебника, ст. 2, 12, 15, 16, 17 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате.
- 2.Самостоятельный поиск ответов на следующие вопросы:
 - опишите условия и порядок назначения на должность нотариуса;
 - опишите порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса;
 - перечислите права нотариуса;
 - перечислите обязанности нотариуса;
 - охарактеризуйте ответственность нотариуса.
- 3.Краткое конспектирование ответов на перечисленные выше вопросы.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу – 2 часа.

Требования к умениям и знаниям обучающихся:**Студент должен уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- осуществлять обработку и оформление полученной информации;
- определять, соблюдены ли условия и порядок назначения на должность нотариуса;
- устанавливать нарушения порядка учреждения и ликвидации должности нотариуса;
- определять объем полномочий нотариуса;
- устанавливать основания ответственности нотариуса.

Студент должен знать:

- условия и порядок назначения на должность нотариуса;
- порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса;
- права нотариуса;
- обязанности нотариуса;
- ответственность нотариуса.

Требования к результатам работы: задание выполняется в письменном виде в тетради для самостоятельной работы и предъявляются преподавателю для проверки. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Срок выполнения работы: 2-3 дня с момента получения задания.

Форма контроля: индивидуальный.

Методы контроля:

- внеаудиторная самостоятельная работа;
- письменная работа.

Выполненная работа проверяется преподавателем в течение 7 дней.

Критерии оценки краткого конспектирования:

Оценка «**отлично**» ставится, если материал изложен достаточно полно и кратко, аккуратно оформлен, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия.

Оценка «**хорошо**» ставится, если:

- материал изложен достаточно полно и кратко, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, однако конспект неаккуратно оформлен;
- материал изложен кратко, но недостаточно полно, выделены, но недостаточно правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;
- материал изложен достаточно полно, но излишне подробно, выделены и правильно сформулированы ключевые термины и понятия, конспект аккуратно оформлен;

-материал изложен неполно, не все ключевые термины и понятия (но более 70%) выделены и описаны, конспект аккуратно оформлен;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если:

-материал изложен слишком подробно и его нельзя считать кратким конспектом, конспект неаккуратно оформлен, что затрудняет его восприятие;

-материал изложен неполно, выделено и описано от 50 до 70% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

-материал изложен неполно, выделено и описано не более 60% ключевых терминов и понятий, конспект неаккуратно оформлен;

-материал изложен неполно, выделено и описано менее 50% ключевых терминов и понятий.

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты

1. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: утверждены Верховным Советом Российской Федерации 11.02.1993 № 4462-1, с последующими изменениями и дополнениями // Вестник ВС и СНД Российской Федерации, 1993, № 3, Ст. 186.

Учебная и научная литература

1. Дмитриев, Ю. А., Израелян, В. Б. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / Ю. А. Дмитриев, В. Б. Израелян. – М.: Омега-Л, 2014. – 352 с.

2. Гуценко, К. Ф., Ковалев, М. А. Правоохранительные органы: учебник / Под ред. К. Ф. Гуценко. [Электронный ресурс] / М.: Зерцало-М, 2010. -496 с. – Режим доступа:

<http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ»

Пояснительная записка

Самостоятельная работа по изучению конкретных тем и вопросов административного права – это индивидуальная работа студентов, которая выполняется ими самостоятельно во внеаудиторное время по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели самостоятельной работы студентов:

- обобщение, систематизация, углубление и конкретизация теоретических знаний, отражающих уровень профессиональной подготовки студента;
- формирование умений самостоятельно использовать специальную учебную и научную литературу для получения знаний;
- формирование умений самостоятельно работать с нормативным материалом, в частности, с Федеральными конституционными законами «О судебной системе Российской Федерации», «О судах общей юрисдикции», Федеральными законами «О полиции», «Об адвокатуре и адвокатской деятельности» и другими, а также правильно применять нормативные правовые акты;
- развитие интеллектуальных умений;
- дальнейшее совершенствование навыков самоконтроля.

Выполняя самостоятельную работу, студент должен:

- внимательно ознакомиться с вопросами, задачами и другими заданиями, предложенными преподавателем для самостоятельного изучения;
- подобрать соответствующие нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, причем не только из предложенного списка;
- проверить, действуют ли выбранные нормативные правовые акты в настоящее время, не внесены ли в них изменения и дополнения, используя компьютерные базы данных, библиотек, программы «Консультант-плюс» и «Гарант»;
- детально ознакомиться с подобранными нормативными правовыми актами, учебной и научной и литературой;
- законспектировать ответы на вопросы, предложенные для самостоятельного изучения;
- самостоятельно решать задачи и выполнить другие проверочные задания.

Сроки выполнения самостоятельной работы: 2-3 дня после получения задания.

Формы контроля: индивидуальный и групповой (в зависимости от видов работ и указаний преподавателя).

Методы контроля: проверка преподавателем правильности выполненных заданий, устные опросы по предложенным преподавателем вопросам, применение полученных знаний в ходе практических занятий, устная защита докладов и рефератов.

Один из видов самостоятельной работы обучающихся - подготовка докладов и рефератов. Доклад и реферат – это краткое изложение научной проблемы, определенной темы как в письменной, так и в устной форме. Он является показателем интеллектуальной зрелости студента, его общекультурной и специальной подготовки. Каждый студент при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» должен выполнить рефераты или подготовить доклады по предлагаемым преподавателем темам.

Цели подготовки докладов и рефератов:

- изучение и самостоятельное изложение теоретических понятий, отражающих уровень профессиональной подготовки студента и приобретения им практических навыков;
- развитие культуры речи:
- а)формирование умения аргументировано, со ссылкой на конкретные нормы административного законодательства, высказывать и отстаивать свою точку зрения;

б) формирование умения слушать оппонентов и в корректной форме отвечать на их вопросы, правильно и конкретно формулировать и задавать встречные вопросы;

-развитие умений и навыков самостоятельной работы с дополнительной литературой по специальности;

-развитие умений оформлять рефераты в соответствии с требованиями оформления текстовой документации: ЕСКД ГОСТ 2.105.-95. «Общие требования к текстовой документации».

Требования к выполнению заданий

Задания выполняются студентами самостоятельно, вне аудиторных занятий, и затем представляются преподавателю. Общим требованием к выполнению заданий, предлагаемых обучающимся для самостоятельного выполнения, является обдуманность и мотивированность ответов на поставленные преподавателем вопросы. Приступая к самостоятельному выполнению задания, необходимо внимательно прочитать его содержание, ознакомиться с соответствующими нормами законов и других нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов Российской Федерации, определить нормы, непосредственно касающиеся поставленных вопросов в условии задания, вдуматься в смысл правовых норм, проанализировать соответствующий вопросу материал учебной литературы, дать исчерпывающие ответы на все поставленные в задании вопросы. Ответы на поставленные в заданиях вопросы обычно заносятся в обычную тетрадь рукописным способом. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Требования к подготовке рефератов

В реферате должно быть раскрыто знание студентом конкретной темы в контексте всего курса изучаемой дисциплины, умение студента решать чисто «технологические» задачи: как «выстроить» работу, чем ее начать и закончить, как правильно соотнести научный, практический, цитатный материал, различные точки зрения на одну и ту же проблему и собственные взгляды и суждения. При этом важно уметь выразить именно собственное мнение, подчеркнуть свое авторство, т.е. как бы «остаться в кадре и не выпасть из него».

Основные требования к написанию реферата следующие: продуманность, свежесть и новизна раскрытия темы, четкость и ясность изложения проблемных вопросов со ссылками в необходимых случаях на конкретные нормы административного законодательства, композиционность, стройность, приведение цитат из различных работ и трудов для подтверждения собственных мыслей и суждений. В то же время недопустимы перегрузка реферата цитатами, приведение цитат не к месту, ориентированность на готовую, часто поверхностно усвоенную информацию, подгонка собственного мнения по проблемным вопросам под чужую точку зрения.

Обучающиеся выполняют реферат в соответствии с темой из рабочей программы учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».

Объем работы - 10-13 страниц машинописного текста, выполненного на бумажном носителе формата А-4.

Чтобы написать содержательный реферат, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

-выбрать тему, которая позволит выразить со всей полнотой полученные знания, причем тема должна быть актуальной, т.е. входить в одно из современных направлений науки права социального обеспечения;

-сформулировать для себя проблему, которую необходимо раскрыть в соответствии с темой реферата, и обозначить цель исследования;

-подобрать литературу по основным вопросам темы (нормативные правовые акты, теоретические статьи, брошюры, книги, научное содержание которых отвечает цели исследования);

-составить краткий план реферата, который позволит изложить материал логично, последовательно, не повторяясь;

-изучить жизненные явления (факты, цифры, ситуации и т.п.) для теоретического анализа и обобщения в исследовании, чтобы были понятны лежащие в их основе закономерности и тенденции;

-осуществить подбор примеров из практики (общественной и индивидуальной) для иллюстрации и доходчивого разъяснения сложных теоретических вопросов;

-оформить реферат в соответствии с общими требованиями к текстовой документации.

Реферат должен состоять из следующих разделов:

а) введение, в котором обосновываются актуальность выбранной темы, ее значение, степень разработанности, цели и задачи исследования;

б) основная часть, в которой раскрывается содержание темы, излагаются и обсуждаются полученные результаты;

в) заключение, которое содержит основные теоретические и практические выводы, к которым студент пришел в процессе анализа полученных результатов, а также обосновывается новизна, степень самостоятельности, значение самостоятельно подготовленной студентом работы.

В реферате приводится также список использованных источников и литературы, содержащий перечень ссылок в тексте работы на тот или иной источник. Номер ссылки должен соответствовать порядковому номеру источника в списке использованных источников и литературы.

В приложении к реферату помещаются дополнительные материалы, необходимые для более полного представления реферата (рисунки, таблицы, схемы, диаграммы и т.д.).

Основные требования к оформлению подготовленных обучающимися рефератов следующие.

Оформление должно соответствовать требованиям ЕСКД ГОС 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам».

Рефераты оформляются только в письменной форме и выполняются как машинописным, так и рукописным способом (при отсутствии возможности применить машинописный способ). Рукописный вариант выполняется пастой, тушью, чернилами одного цвета (черного).

При печати реферат набирается шрифтом Times New Roman размером (кеглем) 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине. Шрифт должен соответствовать ГОСТ 2.304-81 ЕСКД «Шрифты чертежные». Текст печатается на листах писчей бумаги ф. А4 (210х297 мм) через полтора интервала. Для разворотных таблиц и рисунков допускается формат А3 (297х420 мм). Напечатанный текст должен иметь поля следующих размеров: верхнее и нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм. Отступ одной строки абзаца равен 1,25 мм.

Текст печатается строчными буквами. Не допускается выделение основного текста реферата курсивом, подчеркиванием или полужирным начертанием. Название реферата пишется прописными буквами, без подчеркивания. Расстояние между заголовками и текстом составляет 2,5 - 3 интервала. В рисунках и таблицах при необходимости допускается уменьшение размера шрифта.

Оформленный в письменном виде текст реферата должен быть аккуратно выполнен на одной стороне листа бумаги формата А4 и изложен грамотным литературным языком.

Вписывать в текст, изготовленный машинописным способом, отдельные слова, формулы, условные знаки, изготовленные рукописным способом, а также выполнять иллюстрации следует черными чернилами, пастой или тушью.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения реферата, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской с нанесением на том же месте исправленного текста (графика) машинописным способом или черными чернилами, пастой, тушью рукописным способом.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, указывая номера страниц симметрично тексту в правом нижнем углу каждого листа. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на названных листах не проставляется.

Титульный лист реферата (доклада) оформляется следующим образом:

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	Учебно-методическая документация

РЕФЕРАТ (ДОКЛАД)

по дисциплине «Осуществление защиты прав и свобод граждан»

Наименование темы реферата _____

Преподаватель _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

«___» _____ 201__ года.

Студент группы _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

«___» _____ 201__ года.

В.Новгород
201__ год

Подготовка к выступлению перед аудиторией с докладом или рефератом

1.Определение значения темы и постановка цели выступления:

- учет интересов слушателей;
- обращение внимания на связь выступления с предыдущими темами;
- формулирование знаний, полезной информации, необходимой для слушателей.

2.Составление плана выступления на основании логики темы:

- вступление (актуальность темы, постановка проблемы);

- основное содержание;
- заключение (теоретические и практические выводы по теме и вытекающие из них задачи слушателей).

3.Подбор наглядных пособий и подготовка технических средств, продумывание цели, времени и способа их использования.

4.Подготовка тезисов выступления (выделение ключевых понятий, разбивка основных вопросов темы на подвопросы, продумывание содержания и выводов).

5.Распределение материала по подвопросам и написание текста выступления (с методическими пометками о месте использования наглядных пособий и технических средств, о необходимых смысловых акцентах и т.д.).

6.Написание подробного текста (если это нужно).

7.Подготовка к выступлению перед аудиторией:

- выделение в тексте (тезисах) основных смысловых кусков, изложение которых строго обязательно при любом дефиците времени;

- выделение (шрифтом, цветом и т.д.) основных идей и выводов, усвоения которых непременно нужно добиваться;

- распределение времени на изложение каждого вопроса и определение темпа изложения (дифференцированно: где с расчетом на запись, где на слушание без записи).

Структура выступления

1.Вступление — показ значения темы, ее важности для слушателей;

- один-два примера по теме выступления из жизни (экономики, политики, искусства, быта и т.д.), свидетельствующие о наличии проблемы, требующей анализа в выступлении (лекции, докладе и т.д.);

- ссылка на официальные государственные документы (законы, указы, постановления, распоряжения, предписывающие определенный порядок деятельности людей, но требующие популярного разъяснения аудитории);

- постановка проблемы перед слушателями;

- общая характеристика объекта (предмета) рассмотрения, т.е. того явления, события, процесса, которому посвящено выступление;

- Определение ключевых понятий, их основных признаков (свойства, функции или структурные компоненты, их современное состояние и тенденции развития (прогресс - регресс)).

3.Подробный анализ и оценка объекта рассмотрения в соответствии с целью выступления:

- структурный анализ компонентов;

- функциональный анализ объекта;

- анализ и оценка каждого из компонентов или функций рассматриваемого объекта с точки зрения интересов деятельности слушателей.

4.Заключение:

- теоретические выводы изложенного;

- практические выводы для деятельности слушателей;

- конкретные задачи слушателей в свете этих выводов.

5.Обратная связь (обмен мнениями).

Допускается использовать следующие приемы привлечения внимания в устном выступлении:

- апелляция** - использование при необходимости ссылок на авторитет собеседников и известных для аудитории специалистов (теоретиков и практиков);

- вопросы** - формулирование вопросов, обращенных к собеседникам, причем лучше начинать вопросы словами «Почему...?», «Чем объяснить...?», «В чем причина...?», «Согласны ли вы... ?»;

- неожиданность** - использование в речи неожиданной и неизвестной слушателям информации, а также ярких формулировок с «оживляющим эффектом»;

-образность речи - описание событий, предметов, с использованием богатства языка и выстраиванием конструкции представлений в образах;

-паузы в речи – используются для усиления напряженности, вовлечения собеседников в обсуждение проблемы (обдумывание идей, предложений), а также для восстановления зрительного контакта с аудиторией;

-провокация - на короткое время вызвать у слушателей реакцию несогласия с излагаемой информацией (оценкой информации);

-речевые приказы - периодическое использование в речи выражений типа: «Обратите внимание...», «Представьте себе, что...»;

-смена темпа и тональности - выделение наиболее важных мыслей и сложных проблем громкостью голоса и более медленным темпом речи;

-сопереживание - увлеченное описывание событий, связывающих вас с собеседниками; использование таких фактов, которые заставляли бы аудиторию сопереживать, сочувствовать;

-экспрессия - выбор таких формулировок, которые заметно отличаются от привычного стиля (яркие сравнения, меткие словосочетания);

-юмор - включение в устное выступление смешных, парадоксальных примеров, веселых шуток, забавных историй, не забывая при этом об уместности и мере использования юмора.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации с последующими изменениями и дополнениями: принята всенародным голосованием 12.12.1993. // «Российская газета», 25.12.1993, N 237.
2. О Правительстве Российской Федерации, Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, № 43, 1997, Ст. 5790.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 1994, № 28, Ст. 2653.
4. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 1996, № 57, Ст. 4579.
5. Об арбитражных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 1995, № 12, Ст. 2351.
6. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 1994, № 5, Ст. 2498.
7. О судах общей юрисдикции: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 1994, № 4, Ст. 1735.
8. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 1994, № 5, Ст. 1841.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: принят Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 2002, № 51, Ст. 4971.
10. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации: принят Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 2001, № 53, Ст. 6122.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: принят Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, Ст. 14.
12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: принят Федеральным законом от 08.03.2015 № 21-ФЗ //Собрание Законодательства Российской Федерации, 2015, № 3, Ст. 114.
13. Таможенный кодекс Таможенного Союза: принят Федеральным законом от 27.11.2009 № 17-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 2009, № 49, Ст. 5634.
14. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС и СНД Российской Федерации, 1992, № 23, Ст. 1869.
15. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // Собрание Законодательства Российской Федерации, 1998, № 1, Ст. 29.

16. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // Собрание Законодательства Российской Федерации, 1998, № 51, Ст. 5712.
17. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции: Федеральный закон от 25.08.2004 № 113-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // Собрание Законодательства Российской Федерации, 2004, № 38, Ст. 4673.
18. О прокуратуре: Закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС и СНД Российской Федерации, 1992, № 2, Ст. 96.
19. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.02.1995 № 40-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 2011, № 10, Ст. 1947.
20. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 2011, № 4, Ст. 652.
21. О следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 2010, № 72, Ст. 8524.
22. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: утверждены Верховным Советом Российской Федерации 11.02.1993 № 4462-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС и СНД Российской Федерации, 1993, № 3, Ст. 186.
23. О частной детективной и охранной деятельности: Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС и СНД Российской Федерации, 1992, № 5, Ст. 652.
24. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Российской Федерации от 12.08.1995 г. //Собрание Законодательства Российской Федерации. - 1995г. - № 33. – Ст. 4186.
25. Об адвокатской деятельности и адвокатуре: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 2002, № 24, Ст. 1835.
26. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации, Федеральный закон от 02.05.2006 № 448-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации. - № 29 – 2006. - Ст. 3472.
27. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007г. № 229-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. - № 42 – 2007. - Ст. 3156.
28. О судебных приставах: Федеральный закон от 21.07.1997г. № 118-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. - № 19 – 1997. - Ст. 2864.

Учебная и научная литература

Основные источники:

1. Дмитриев, Ю. А., Израелян, В. Б. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров / Ю. А. Дмитриев, В. Б. Израелян. – М.: Омега-Л, 2014. – 352 с.
2. Гуценко, К. Ф., Ковалев, М. А. Правоохранительные органы: учебник / Под ред. К. Ф. Гуценко. [Электронный ресурс] / М.: Зерцало-М, 2014. -496 с. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>

Дополнительная научная и учебная литература:

3. Атаманчук, Г. В. Теория государственного управления / Г. В. Атаманчук. - М.:Юристъ, 2013. – 425 с.
4. Гошуляк, В. В. Прокуратура, адвокатура, нотариат в конституционном праве России / В. В. Гошуляк. – М.: Академия, 2012. – 248 с.
5. Качалов, В. И., Качалова, О. В. Правоохранительные органы / В. И. Качалов, О. В. Качалова. – М.: Омега-Л, 2013. – 461 с.

Интернет – ресурсы

- <http://lawcanal.ru>
-<http://www.knigafund.ru>

[-http://www.coast.ru](http://www.coast.ru)

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

- 1.Методические указания по выполнению практических занятий
- 2.Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы
- 3.Методические рекомендации по подготовке рефератов
- 4.Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

Средства обеспечения освоения дисциплины

В учебном процессе рекомендуется использовать правовые информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Кодекс» и пакеты прикладных программ для решения задач по учебной дисциплине. Для полноценного обучения следует пользоваться новейшим нормативно-правовым и информационным материалом с тем, чтобы следить за последними изменениями в законодательстве. При работе студентов по конкретным темам учебной дисциплины необходимо использовать действующие нормативные правовые акты, находящиеся в правовой информационно-справочной системе Гарант-Максимум с региональным законодательством.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучения используются возможности библиотеки колледжа, компьютерных классов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

